DOCUMENT RESUME

ED 138 118

FL 008 545

AUTHOR TITLE Cossard, Monique; Salazar, Robert

French. Basic Course. Units 1-12, Revised.

INSTITUTION

Foreign Service (Dept. of State), Washington, D.C.

Foreign Service Inst.

PUB DATE

[76] 475p.

NOTE ... AVAILABLE FROM

Superintendent of Document's, U.S. Government Printing

Office, Washington, D.C. 20402 (\$3.25); Tape recordings available from Sales Branch, National

Audiovisual Center (GSA), Washington, D.C. 20409

EDRS PRICE DESCRIPTORS

MF-\$0.83 HC-\$24.77 Plus Postage.

*Autoinstructional Aids; Communicative Competence

(Languages); Conversational Language Courses;

*French; Grammar; *Instructional Materials; *Language Instruction; Pattern Drills (Language); Programed

Instruction; Pattern Drills (Language); Programed Instruction; Programed Materials; Programed Texts; *Second Language Learning; Substitution Drills; Tape

Recordings; *Textbooks; Verbs; Vocabulary

IDENTIFIERS

Dialogues

ABSTRACT

This is the first of a two-volume basic course designed to help students reach a level of proficiency which will enable them to participate effectively in most formal and informal conversations. The dialogues, drills, situations and narrations have been tape-recorded unless otherwise indicated in the text. For beginning students, the twenty-four units (of which twelve are presented in this volume) are designed for a six-month intensive training program of six hours of class per day, plus outside preparation. Each unit presents a situational topic introduced in a dialogue, and usually five grammar points. Each grammar point is preceded by grammar notes. Other units include materials of the following kinds: (1) dialogues; (2) useful words; (3) vocabulary awareness; (4) lexical, learning, practice, question, answer, and review drills; (5) situations; (6) narrations; and (7) written exercises. (Author/CFM)

* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished * materials not available from other sources. ERIC makes every effort * to obtain the best copy available. Nevertheless, items of marginal * reproducibility are often encountered and this affects the quality * of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available * via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not * responsible for the quality of the original document. Reproductions * supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *

BASIC COURSE UNITS 1-12 REVISED

U S DEPARTMENT OF HEALTH EDUCATION & WELFARE NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRO-OUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGIN-ATING IT POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRE-SENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EOUCATION POSITION OR POLICY

By MONIQUE COSSARD ROBERT SALAZAR



FOREIGN SERVICE INSTITUTE DEPARTMENT OF STATE

FL008545

FOREIGN SERVICE INSTITUTE A
BASIC COURSE SERIES
Edited by
AUGUSTUS A. KOSKI

PREFACE

French Basic Course (Revised) draws heavily on the 1960 French Basic Course by Dan Desberg and associates and incorporates the 1967 French Supplementary Exercises by Robert Salazar. It owes a debt to the many people who have contributed to the evolution of language instruction since the establishment of the Foreign Service Institute. One member of the staff in the early years whose part should be especially recognized is Naomi Pekmezian, first supervisor of French instruction at FSI.

Monique Cossard planned the revision, coordinated the efforts of the many staff mombers participating in the work, and revised the grammar notes which, in their earlier form, had presented difficulties to students. The dialogues, of which she was the author in the 1960 edition, remain unchanged.

With only minor exceptions, all parts of the volume have been tape recorded. Alain Mornu served as chairman of the recording group and Mr. Salazar served as consultant. Voices on the recordings are those of David Deceuninck, Elizabeth Barnett de Maynadier, Bernadette Ernould, Annie Goldmark, Paulette Martin, Annie Procopio, Jacqueline Taylor, Ketty Blanchy Thompson, Mr. Mornu and Mr. Salazar. The recordings were made in the FSI studio under the technical direction of Jose Ramirez, with help from Albert Whiting. Mr. Mornu checked and edited the tape recordings and cross referenced the printed text to the tapes.

The cover and title page were prepared by John McClelland of the FSI Audiovisual Staff, with assistance from Joseph Sadote, Acting Head of the unit. The photography which provides the background for the cover of this book is the work of Claude Abron, a French Language instructor. The volume was typed by Francine Haughey, who, with Mr. Mornu, Mr. Deceuninck and Catherine Hauna, did the proofreading of the French portions. The English portions were proofread by Joann Tench Meeks. The work has had the benefit of feedback from all members of the French teaching staff and valuable counsel from Dr. C. Cleland Harris, Chairman of the Romance Language Department.

James R. Frith, Dean
School of Language Studies
Foreign Service Institute
Department of State

Foreword

Planned in two volumes, French Basic Course (Revised) has been designed to help students reach a level of proficiency which will enable them to participate effectively in most formal and informal conversations. The dialogues, drills, situations and narrations have been tape-recorded unless otherwise indicated in the text.

For beginning students, the twenty-four units are designed for a six-month intensive training program of six hours of class per day, plus outside preparation. Each unit presents a situational topic introduced in a dialogue, and usually five grammar points. Each grammar point is preceded by grammar notes which generally are expressed in non-technical terms.

Other units include materials of the following kinds.

- 1. A dialogue to provide a body of natural French conversation as a source for subsequent drills and exercises. (At FSI these dialogues are commonly memorized.)
- 2) Useful words to supplement the vocabulary with a limited number of additional words, usually related to the topic of the dialogue.
- 3. <u>Vocabulary awareness</u> to enable the student to better identify the elements of the utterances he learned as a whole and to regroup and review vocabulary.
- 4. Drills of six different kinds, each type designed for a specific purpose.
 - a. <u>Lexical drills</u> to manipulate already acquired vocabulary and improve fluency.
 - b. <u>learning drills</u> to introduce new grammar points (with reference to the corresponding grammar notes).
 - c. Practice drills to give the student an opportunity to illustrate in sentences the grammar point he just covered.
 - d. Question \rightarrow drills to prepare the student for normal conversation.
 - f. Review drills

(Drills preceded by an (*) have been included for optional use with fast-moving students.)

- 5. Situations to improve comprehension and serve as a basis for questions and elementary conversation.
- 6. Narrations to provide reading material and introduce a very limited number of vocabulary items.
- 7. Written exercises to offer to the student opportunity to relate the spoken language to the writing system.



. FRENCH

TABLE OF CONTENTS

Units 1 - 12

Preface	
Foreword	V
Unit 1	
Classroom expressions Dialogue: Dans la rue Useful words Vocabulary awareness Lexical drills Questions on the dialogue Grammar 1: Noun-Marker - Definite article: le, la, etc 2: Subject pronouns 3: Inversion questions 4: Verb: être Question drill Response drill Review drills	0 1 4 5 6 10 10 14 17 20 25 25 25
	د2
Unit 2 Dialogue: Dans un petit hôtel Useful words Vocabulary awareness Lexical drills Questions on the dialogue Grammar 1: Noun-Marker - Indefinite article:	29 33 34 35 38 39
2: Noun-Marker - Cardinal numbers 3: Negative adverb: nepas 4: Verb: avoir Situations Question drill Response drill Review drills Written exercises	42 44 48 52 53 53 56
Unit 3 Dialogue: A la gare Dialogue notes Useful words Vocabulary awareness Lexical drills Questions on the dialogue Grammar 1: Noun-Marker - Demonstrative adjectives:	58 61 62 63 67
2: <u>à la, au, etc.</u> 3: Yes/No questions 4: Verbs with infinitive ending in - ER Situations Ouestion drill	71 73 77 83

•	Response drill	84
•		84
4.	Review drills	86
,	Written exercises	00
. Ur	nit 4	•
	Dialogue: Faisons des courses	88
1	Dialogue notes	91
		92
	Useful words	
	Vocabulary awareness.	93
_	[Lexical drills	94
•	Questions on the dialogue	.99
,	Grammar 1: Noun-Marker - Possessive adjective	100
	mon, son, etc.	,
• .	2: Noun-Marker - Indefinite article	105
· • •	du, de la, etc	-7
	3: Numbers to 100	108
•		φ 11 3
	the state of the s	115
1	Situations	119
	Question drill	119
-	Response drill	120
	Review drills .	. 120
	Written exercises	121
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_
<u>, U</u>	<u>nit 5</u>	
	Dialogue: Le climat	124
	Dialogue note:	127
	Useful words:	128
, •	Vocabulary awareness	129
	Lexical drills	129
,	Questions on the dialogue	136
:	Grammar 1: Noun-marker - Indefinite adjective	136
	1	ייכר
	plusieurs, quelques,	
	'etc	-17
ż	2: Noun-Markers in negative constructions	
•	3: Large numbers	144
		- 148
•	5: Verb: <u>faire</u>	150
	Situations	153
	Question drill	154
•	Response drill	155
	Review drills	155
	Written exercises	-157
,	Mile dell evelored	エノィ
U.	nit 6	•
_	Review drills	16 0
_3	h .	
U	<u>nit 7</u>	
	Dialogue: Prenons rendez-vous	174
	Dialogue notes	177
	Useful words	177
٠	Vocabulary awareness	178
-	Lexical drills 7	179
		-17

•	Questions on the dialogue	183
	Grammar 1: Adjectives - Part one: Forms	184
	2: Object pronouns	1 91
•	3: Subject pronoun ce	199
•	4: Question-words	208
	5: Verbs: pouvoir, vouloir, savoir	212
	Situations	217
	Question drill	218
	Response drill	219
	Review drills	219
	Narration	221
	Written exercises	221
	·	
UI	nit 8	. ממר
	Dialogue: Chez le coiffeur	22 5
	Dialogue notes	228
	Useful words \	358
:	Vocabulary awareness	.229
	Lexical drills	229
	Questions on the dialogue	235
	Grammar.l: Adjectives - Part two: Position	2 36
	· 2: Object pronouns: <u>lui</u> , <u>leur</u>	5 ÅO
	3: Object pronouns: en	245
	<u>y</u>	252
	4: Imperatives	258
	5: Verbs like <u>finir</u>	2 63
,	Situations	267
	Question, drill	268
•	Response drill	268
	Review drills	269
	Narration	272
	Written exercises	27 3
Ħ	nit 9	
=	Dialogue: Au restaurant	275
	Dialogue notes	278
	Useful words	278
	Vocabulary awareness	279
	Lexical drills	279
	Questions on the dialogue	28 5.
		2 86
٠	Grammar 1: Comparative & Superlative 2: Passe compose (avoir)	29 3
:		304
		318
<i>,</i> •		3 2 0
٠.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	32 %
٠.	Situations	
	Question drill	326
~	Response drill	3 2 6
	Review drills	327
	Narration	331
	Written exercises	331

ERIC Full Text Provided by ERIC

Unit 10	
Dia gue: Au bureaú	334
Dia jogue note	337
Useful words	337
Vocabulary awareness	338
Lexical drills	338
Questions on the dialogue	342
Grammar 1: Irregular comparatives and superlatives	343
。 2: Passé composé (être)	351
3: Expressions of quantity	358
4: Expressions of quantity with en	36 0
5: Verbs like partir	365
Situations	371
Question drill	372
Response drill	373
Review drills	373
Narration	377
Written exercises	378
Unit 11	
Dialogue: Maison à louer	381
Useful words	384
Vocabulary awarene'ss	385
Iexical drills	386
Questions on the dialogue	39 0
Grammar 1: Infinitive verb phrases	391
2: Object pronouns in infinitive verb	395
phrases	
3: Essential object pronouns	405
4: Expanded noun phrases	409
5: Verbs like venir	412
Situations	1 18
Question drill	419
Response drill	419
Review drills	420
Narration •	422
Written exercises	422
Unit 12	5
Review drills	425
Narration	444
) •	
Vocabulary Thomas Parlich	1.1.2
French-English French	445
English-French	455

9



Unit 1

Tape 1.1

CLASSROOM EXPRESSIONS

1. Asseyez-vous.

2. La classe commence.

3. Ne lisez pas.

4. • Je ne vous entends pas.

5. Je ne vous comprends pas.

6. Vous êtes en retard.

7. Ecoutez la phrase.

8. Parlez plus fort:

, 9. Que veut dire ce mot?

10. Traduisez.

11. Dites-moi votre nom.

12. Non/ je ne sais pas/ la leçon.

13. Ouvrez votre livre/ s'il vous plaît.

14. Répondez/ en français.

15. Répétez/ tous ensemble.

16. Répétez/après moi.

17. Répétez/ encore une fois.

18. Comment dit-on/bonjour/en anglais?

19. C'est parce que/ nous sommes pressés.

20. Demandez/ à Monsieur de/ fermer la porte.

21. Comment/ vous appelez-vous?

22. Je m'appelle

23. Répétez/ la question/ s'il vous plaît.

Sit down.

The class begins.

Don't read.

I can't hear you.

I don't understand you.

You are late.

Listen to the sentence.

Speak louder.

What does that word mean?

Translate.

Tell me your name.

No, I don't know the lesson.

Open your book, please.

Answer in French.

Repeat all together.

Repeat after me. 1

Repeat once more.

How does one say 'Hello' in English?

It'ş because we're in a.hurry.

Ask the Gentleman to close the door.

What'is your name?

My name is

Repeat the question please.



DIALOGUE

Dans la rue

dans rue (f)

On the street

in, on street

Mr. Lelong and Mrs. Durand are going to have lunch together. En route, Mrs. Durand notices Janine Courtois, the daughter of friends.

MME DURAND

Tiens, voilà

Mademoiselle Courtois.

tiens voila

Mademoiselle

Bonjour, Janine.

MLLE COURTOIS

Bonjour, Madame.
Comment allez-vous?

Madame
comment
aller (allez-vous)
vous

MME DURAND

Très bien, merci.

très bien merci

Permettez-moi de vous présenter Monsieur Telong.

> permettre de moi présenter Monsieur

M. LELONG

Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle. Well, there's Miss Courtois.

(exclamation indicating surprise) here is, here are Miss

Hello, Janine.

Hello, Mrs. Durand. How are you?

Madam how to go (do you go) you

Fine, thanks.

very well thank you

May I introduce Mr. Lelong to you.

to permit
me
to present
Mister

I'm happy to meet you, Miss Courtois.

11

```
être (je suis)
     heureux '
     heureux de
      faire
     votre
     connaissance (f)
     MLLE COURTOIS
Bonjour, Monsieur.
     MME COURTOIS
Avez-vous
des nouvelles de
votre frère?
     avoir (avez-vous)
     nouvelles (f)
     de votre
      frère (m)
     MLLE COURTOIS
Oui, merci.
. Il est à Lyon maintenant.
      ou i.
     être (il est)
     maintenant
     MME DURAND
Vos parents
sont-ils, toujours en vacances?
      YOS
     parents (m)
     · être (sont-ils)
      toujours
      en ·
      vacances (f)
     MLLE COURTOIS
Oui,
et ma'soeur ,
est avec gux.
     et
     ma ·
```

```
to be (I am)
     happy
     happy to
     to make, to do
     your
     acquaintance
How do you do, Mr. Lelong.
Do .you have news from your brother?
     to have (do you have)
     from your
     brother
Yes, thank you. He's in Lyon now.
     yes
     to be (he is)
     in
     now
Are your parents still on vacation?
     vour
     parents
     to be (are they)
     always, still
     iń, on
     vacation
Yes, and my sister is with them:
```

and '

my sister



avec eu**x**

MME + DU RAND

Transmettez-leur mon meilleur souvenir.

transmettre
leur
mon
meilleur
sonvenir (m)

· MLLE COURTOIS

Je n'y manquerai pas.

ne ... pas manquer à

Excusez-moi, je suis pressée.

excuser presséé

A bientôt, jespère.

bientôt espérer (j'espère)

MME DURAND

Au revoir, Janine.

MLLE COURTOIS

Au revoir, Monsieur.

M. LELONG

Au revoir, Mademoiselle.

(Madame Durand et Monsieur Lelong)

MME DURAND

Quelle heure est-il?

quelle heure (f) il

M. LELONG

Il est une heure.

un e

with them

Send them my best regards.

to fransmit them my best souvenir

I certainly will.

not to fail to

Excuse me, I'm in a hurry.

to excuse in a hurry.....

See you soon, I hope.
soon
to hope (I hope)

Good-by, Janine.

Good-by, Mr. Lelong.

Good-by, Miss Courtois.

(Mrs. Durand and Mr. Lelong)

What time is it?

which

hour

It's one o'clock,

13 one, a, an

MME DURAND Où allon's-nous Where are we going to have lunch? déjeuner? où where td go (do we go) aller (allons-nous) dejeuner to have lunch . M. LELCNG Voulez-vous aller Do you want to go to the Café de Paris?. au Café de Paris? vouloir (voulez-vous) to want (do you want) at the, to the café (m) coffee, cafe Café de Paris Café de Paris (name of a restaurant) MME DURAND Oui, Yes, it's a very good restaurant. c'est un très bon restaurant. c'est it is, that is bon •good restaurant (m) restaurant M. LELONG Et il est près d'ici. And it's near by. près (de) near, close ici here USEFUL WORDS 1. Mon frère va bien. My brother feels fine. 2. Mon père va bien. My father feels fine. 3. Mon fils va bien. My son feels fine. 4. Mon mari va bien. My husband feels fine. 5. Mon enfant va bier. My child, feels fine. Mon ami va bien My friend feels fine. 7. Il va bien. He feels fine. Ma soeur va bien. My sister feels fine. My mother feels, fine. Ma mère va bien. Ma fille va bien. My daughter feels fine. My wife feels fine. 4: Ma femme va bien. Mon'amie va bien. My friend feets fine. Elle va bien. 'She feels fine. Va-t-elle au café? Is she going to the cafe? Va-trolle'à Paris? Is she going to Paris?



Is she going to the restaurant?

3. Va-t-elle au rostaurant?

4.	Va-t-elle à Lyon?	Is she going to Lyon?
2.	·Va-t-il au café?	Is he going to class? Is he going to the cafe? Is he going on vacation? Is he going to the restaurant?
1. 2. 3. 4.	04 	Where are you going? Where are we going? Where is he going? Where is she going?
1. 2. 3. 4.	Quand allez-vous à Paris? Quand allons-nous à Lyon? Quand allez-vous au café? Quand allons-nous au restaurant?	When are you going to Paris? When are we going to Lyon? When are you going to the cafe? When are we going to the restaurant?
1. 2. 3. 4.	Pourquoi va-t-elle à Lyon? Quand va-t-elle à Lyon? Avec qui va-t-elle à Lyon? A quelle heure va-t-elle à Lyon?	Why is she going to Lyon? When is she going to Lyon? With whom is she going to Lyon? At what time is she going to Lyon?
1. 2. 3. 4.	Je sais qu'il est une heure. Je sais <u>qu'elle est ici</u> . Je sais <u>qu'elle va bien</u> . Je sais <u>qu'ils sont pressés</u> . Je sais <u>qu'elles sont pressées</u> .	I know it's one o'clock. I know she's here. I know she's feeling fine. I know they're in a hurry. I know they're in a hurry.
1. 2. 3.		I hope it's here. I hope it's good. I hope you have (some) news.
4.	nouvelles. J'espère que nous allons déjeuner.	I hope we're going to lunch.
5.	J'espere que vous allez bien.	I hope you're feeling fine. End of tape 1.1
	· · Vocabular	v Awareness

Vocabulary Awareness (not recorded)

on the street the street on, in to make How are you? how		dans la rue la rue dans faire Comment allez-vous? comment
very well well very very happy very much in a hurry very late louder very loud	15	très bien bien très très heureux très pressé très en retard plus fort très fort
now	10	maintenant

at what time what time what. one o'clock one hour, at one o'clock always still always late once more, once again once again on vacation near here near here still here see you soon your brother your acquaintance your your wife your daughter your mother your name your parents your your brothers Are they on vacation? Where are they? Are they here? Are they still here? Are they in a hurry? with them with with my sister with my mother

à quelle heure quelle heure quelle une heure une heure à une heure toujours ' toujours en retard encore une fois une fois encore ent vacances prės d'iči près ici toujours ici 🥻 à bientôt votre frère ' votre connaissance votre. votre femme votre fille votne mère votre nom vos parents vos vos frères Sont-ils en vacances? Où sont-ils? Sont-ils ici? Sont-ils toujours ici? Sont-ils pressés? avec eux avec avec ma soeur avec ma mère

avec Janine \

Tape 1.2

Lexical Drills

Lexical A-1

- 1. Je suis heureux de faire votre connaissance.
- 2. Il est heureux de faire votre connaissance.

with Janine

- 3. Mon frère est heureux de faire votre connaissance.
- 4. Mon pere est heureux de faire votre connaissance.
- 5. Ils sont heureux de faire votre comnaissance.
- 6. Mon frere est heureux de faire votre connaissance.
- 7. Mon ami est heureux de faire votre connaissance.
- 8. Je suis heureux de faire votre connaissance.



Lexical A-2

- 1. Je suis heureux de faire votre connaissance.
- Je suis heureux de parler français.
- 3. Je suis heureux de déjeuner avec vous.
- Je suis heureux de parler anglais.
- 5. Je suis heureux de transmettre les nouvelles.
- 6. Je suis heureux de présenter mon ami.
- Je suis heureux de déjeuner au restaurant.
- Je suis heureux de faire votre connaissance.

Lexical A-3

- l. · Je suis heureux d'être à Paris.
- Je suis heureux d'aller au café.
- Je suis heureux d'être ici.
- Je suis heureux d'écouter les nouvelles
- Je suis heureux d'être avec eux.
- Je suis heureux d'aller à Paris.
- Je suis heureux d'être en retard.
- Je suis heureux d'écouter votre ami.
- 9. Je suis heureux d'être près d'ici.
- Je suis heureux d'aller au restaurant.
- Je suis heureux d'être au café.
- Je suis heureux d'être à Paris.

Lexical A-4

- 1. Il est à Lyon.
- Vos parents sont à Lyon. 2.
 - Ils sont à Lyon.
- Vos soeurs sont à Lyon. 4.
- Elles sont a Lyon.
- Mon père est à Lyon. Ma soeur est à Lyon. 6.
- 7.
- Elle est a Lyon . 8.
- 9. Il est a Lyon.

Lexical A-6

- Sont-ils toujours en vacances?
- Sont-elles toujours en vacances? 2.
- Est-il toujours en vacances? 3.
- Est-elle toujours en vacances?
- Allons-nous toujours en
- vacances?
- Sont-ils toujours en vacances?

- Lexical A-5
- 1. Il est à Lyon. 2. Il est au café.
- 3. Il est à Paris.
- 4. Il est en retard.
- 5. Il est en vacances!
- 6. Il est au restaurant.
- 7. Il est au café.
- 8. Il est a Lyon.

Lexical A-7

- Sont-ils toujours à Paris? 1.
- Sont-ils toujours à Lyon?
- Sont-ils toujours au café? 3.
- Sont-ils toujours au restaurant? 4.
- 5. Sont-ils toujours en classe?
- Sont-ils toujours en vacances?
- Sont-ils toujours a l'heure?
- Sont-ils toujours en retard?
- 9. Sont-ils toujours a Paris?

Lexical A-8

- Sont-ils toujours en vacances? 1.
- Sont-ils toujours pressés?



- Sont-ils toujours heureux?
- Sont-ils toujours a l'heure?
- Sont-ils toujours français?
- Sont-ils toujours ensemble?
- Sont-ils toujours pres d'ici?
- 8. Sont-ils toujours en retard?
 - Sont-ils toujours en vacances?

Lexical A-9

- Où allons-nous déjeuner?
- Oi va-t-elle déjeuner?
- Oi va-t-il déjeuner?
- Où allez-vous déjeuner?
- Ou voulez-vous déjeuner?
- Ou allons-nous déjeuner?

Lexical A-10

- Il est à Lyon maintenant.
- Il est anglais maintenant.
- est français maintenant.
 - Il est pressé maintenant.
 - Il est en retard maintenant.
 - Il est a Paris maintenant.
- 7.
- Il est à l'heure maintenant.
- N est heureux maintenant.
- 9. . Il est presse maintenant. - 10. . Il est à Lyon maintenant.

Lexical A-11

- 1., Voilà Mademoiselle Courtois.
- Voilà le restaurant.
- Voilà le café.
- 4. Voilà Paris.
- . Voilà votre frère.
- Voilà le livre.
- Voilà la porte.
- Voilà vos parents.
- Voilà ma soeur. 9.
- 10. Voilà mon ami.
- Voila Mademoiselle Courtois.

Lexical A-13

- C'est un bon restaurant.
- 2. C'est un bon livre.
- 3. C'est un bon café.
- 44. C'est un bon souvenir.
- 5. C'est un bon frère.
- 1: 6. C'est un bon Français.
 - C'est'un bon restaurant.

Je ne sais pas la phrase.

Lexical A-12

- Ecoutez la phrase.
- Ne lisez pas la phrase.
- Dites-moi la phrase.
- Je n'entends pas la phrase.
- 6. Traduisez la phrase.
- Lisez la phrase.
- 8. Je ne comprends pas la phrase.
- Ecoutez la phrase.

Lexical A-14

- 1. Avez-vous des nouvelles de votre frère?
- 2. Avez-vous des nouvelles de votre soeur?
- 3. Avez-vous des nouvelles de votre père?
- Avez-vous des nouvelles de votre ami?
- Avez-vous des nouvelles de votre femme?
- Avez-vous des nouvelles de votre mère?

- 7. Avez-vous des nouvelles de votre fille?
- 8. Avez-vous des nouvelles de votre fils?
- 9. Avez-vous des nouvelles de votre mari?
- 10. Avez-vous des nouvelles de votre frère?

Lexical A-15

- 1. Permettez-moi de vous présenter Monsieur Lelong.
- · 2. Permettez-moi de vous présenter Madame Durand.
 - 3. Permettez-moi de vous présenter mon fils:
 - 4. Permettez-moi de vous présenter Mademoiselle Courtois.
 - 6. Permettez-moi de vous présenter mon frère.
 - 6. Permettez-moi de vous présenter mon ami.
 - 7. Permettez moi de vous présenter ma soeur
 - 8. Permettez-moi de vous présenter Monsieur Lelong.

Lexical A-16

- 1. Je ne sais pas où elles sont.
- 2. Je ne sais pas où il va.
- 3. Je ne sais pas ou vous allez.
- 4. Je ne sais pas ou il est.
- 5. Je ne sais pas où il va.
- 6. Je ne sais pas ou nous allons.
- 7. Je ne sais pas où elles sont.
- 8. Je ne sais pas ou elle est.
- 9. Je ne sais pas ou elles sont.

*Lexical B-1

- 1. Nous sommes pressés.
- 2. Il est pressé.
- 3. Il est français.
- 4. Ils sont français.
- 5. Ils sont près d'ici.
- 6. Elle est près d'ici.
- 7. Elle est pressée.
- 8. Nous sommes pressés.

*Lexical B-3

- 'l. Sont-ils toujours en vacances?
- 2. Sont-elles toujours en vacances?
- 3. Sont-elles toujours ici?
- .4. Est-il toujours ici?
- 5. Est-il toujours au café?
- 6. Est-elle toujours au café?
- 7. Est-elle toujours en vacances?
- 8. Sont-ils toujours en vacances?

End of tape 1.2

*Lexical B-2

- 1. Je suis heureux d'être à Paris.
- 2. Je suis heureux d'être ici.
- 3. Ils sont heureux d'être ici.
 - . Ils sont heureux d'être en wacances.
- 5. Il est heureux d'être en vacances.
- 6. Il est heureux d'être avec eux.
- 7. Nous sommes heureux d'être avec eux.
- 8. Nous sommes heureux d'être à Raris.
- 9. Je suis heureux d'être à Paris:

*Lexical B-4

- . Quand allez-vous au café?
- Quand allez-vous <u>au restaurant?</u>
- 3. Quand allons-nous au restaurant?
- . Pourquoi allons-nous au restaurant?
- 5. Pourquoi allons-nous à Paris?
- 6. Pourquoi va-t-il à Paris?
- 7. Avec qui va-t-il à Paris?
- 8. Avec qui va-t-il au café?
- 9. Avec qui allez-vous au café?
- 10. Quand allez-vous au café?

Questions on the Dialogue

Comment va Janine?

Où est le frère de Janine?

3. Où sont les parents de Janine?

Janine est pressée?' . -

Quelle heure est-il?

Mme Durand va déjeuner au restaurant?

Elle va déjeuner à une heure?

8. Elle va déjeuner avec Janine? -

Où est le Café de Paris?

10. C'est un bon restaurant?

Elle va bien.

Il est a Lyon.

Ils sont en vacances

Oui, elle est pressée.

Il est une heure.

Oui, elle va déjeuner au restaurant

Oui, elle va déjeuner à une heure. Mon, elle va déjeuner avec Monsieur

Lelong.

Il est près d'ici.

Oui, c'est un bon restaurant.

Grammar 1: Noun-Markers

Grammar Note

In French, nouns are marked for gender and number by one of six different kinds of forms which precede them. Traditionally, these are called:

a. Definite articles.
b. Indefinite articles.

c. Cardinal numbers.

.d. Demonstrative adjectives.

Possessive adjectives. e.

f. Indefinite articles.

We group them together syntactically under the label noun-markers. In fact a noun can be defined as any single form which is preceded by one of these nounmarkers.

a. Definite articles le, la, l', les.

The French definite article that corresponds to English 'the' has several shapes:

Singular

le occurs in front of some French singular nouns that begin with a consonant:

le restaurant

le frère

the restaurant the brother

la occurs in front of all other French singular nouns that begin with a consonant:

la rue

la soeur

the street the sister

These two shapes do not occur indiscriminately, i.e., 'connaissance' can be preceded only by la and never by le and 'restaurant' only by le and never by la. This permits classification of all French nouns into two classes, called genders,

which play a major role in French grammar. . Although most nouns do not refer to sex at all, the two noun classes are traditionally Labelled masculine for le and feminine for la.

1' occurs in front of French singular nouns that begin with a vowel and is pronounced as part of the first syllable of those nouns:

> l'ami l'enfant

(la-mi) ' (len-fant)

the friend the child

This does not mean that a noun that begins with a vowel is neither masculine nor Teminine, but simply that there is no distinctive mark of gender present in the definite article preceding it.

Plural

les occurs In front of French plural nouns:

les parents les amis

the parents the friends

Remember: When les is followed by a noun beginning with a vowel, the s of les is pronounced like a z at the beginning of that word. (see chapter 2 of Introduction to French Phonology)

Tabulating the shapes:

Singular

feminine

masculine

la le

les

Plural

masc. & fem.

Plural

Voilà les portes. Voilà les classes. Voilà la classe.

(see L.2-Gr.1)

Voilà le livre.

Voilà les livres.

. Voilà les restaurants. (see L.1-Gr.1)

Voila les amis.

Voila les enfants.

(See L.5-Gr.1)

Singular

Voilâ la porte.

Voilà le restaurant..

Voila l'ami. Voilà l'enfant.

	,	الأنجم المناسبة	
, ,	-	Learning Dr	ills
 	Learning 1	J - J	Learning 2
1.	Voila le livre.	71.	Voila la porte.
2.	Voilà <u>les livres</u> .	, 2.	Voilà les portes.
· 3.	Voilà <u>le restaurant</u> .	· 3.	Voila <u>la leçon</u> .
4.	Vorlà les restaurants.	4.	, Voila les leçons.
	Voilà le café.	• 5.	Voilà <u>la classe</u> . 🔸
⁶ .	Voita les cafés.	6.	Voila les classes.
	Learning 3	•	\cdot Learning l_{4}
l.	Voilà le livre.	1.	Voilà le livre.
	Voilà <u>la porte</u> .	, 2.	
3.	Voilà le restaurant.	3.	Voilà le restaurant.
4.	Voila la lecon.	4.	Voilà l'énfant.
5.	Voilà le café.	5.	Voilà le café.
6.	Voilà la classe.	6.	Voilà l'ami.
•	· ·	•	•
	Learning 5	1	Learning 6
1.	Voila l'heure:	1.	Voilà l'enfant.
2.	Voilà les heures.	2.	Voilà les enfants.
3.	Voilà l'enfant.	5.	Voilà la classe.
4.	Voilà les enfants.	<u>í</u> .	Voilà les classes.
5.	Voilà l'ami.	\5.	Voilà le restaurant.
6.	Voila les amis.	6.	Voilà les restaurants
V		., 7.	Voilà les heures.
		8.	Voilà les cafés.
	·		
		Practice Dr	ills
		Practice	A-1 . \)
Tut	or : Où est la porte?		Y .
Stu	dent: La voilà.	4	•
1.	Où est le restaurant?		to voilà.
2.	Où est la leçon?	•	La voilà.
. 3∕≎	Où est la classe?		La voilà.
Ĺ.	Où est le call?	•	Le voilà.
<i>5</i> .	Où est le livre?	•	Le voilà
		,	TO AOTTY

Practice A-2

Tutor : Où est le père de Janine? Student: Le voîlà.

Dou	dono. To volta:		•
1.	Où est le fils de M. Zelong?		Le voilà.
2.	Où est la fille de M. et Mme Du	rand?	La voilà.
⁷ 3.	Où est le frère de Janine?		Le voilà.
	Où est la soeur de Janine?		La voilà.
5.	Où est le père de Janine?	•	Le voilà.
6.	Où est M. Durand?		Le voilà.
7.	Où est Mlle Courtois? .	22	La voilà.
8.	Où est Mme Durand?		La voilà.
		,	

Practice A-3

Student: Voila les restaurants. Voilà les classes. 1. Voilà la classe. Voilà les frères de Janine. Voilà les soeurs de Janine. Voilà les portes. Voilà le frère de Janine.
 Voilà la soeur de Janine. 4. Voila la porte. 5. Toila le livre.
6. Toila le café.
7. Voil la Tecon. Voilà les livres. Voilà les cafés. Noilà les leçons.

Practice A-4 ,

Tutor : Voilà les réstaurants. Student: Voilà le restaurant. 5. Voilà les lures.
6. Voilà les cafés.
7. Voilà les lecons.

Voilà le livre.

Voilà le café.

Voilà la lecon.

Practice A-5

Tutor : Où sont les restaurants? Student : Les voilà.

Tutor : Voilà le restaurant.

1. Où sont les enfants? Les voilà. 2. Où sont les livres?

3. Où sont les lecons?

4. Où sont les amis de Janine?

Les voilà.

Les voilà. 5. Où sont les parents de Janine? Les voilà.

Practice A-6

Tutor: Où est Janine? Student: La voilà.

l. Où sont les frères de Janine? Les voilà: 2. Où est votre soeur? La voilà-3. Où est le livre? 4. Où sont les livres? Le voilà. Les voilà. 6. Où est la porte?
Con le caie?
Les voilà.
Les voilà.
Les voilà.
Les voilà.
Les voilà. 5. Où est le café? 6. Où est la porte?

Practice A-7

l. Où est le livre? 2. Où sont <u>les livres</u>? 3 viol est le café? i. 23 4. 'Ou sont les cafés?

- "Où sont les restaurants?
 - Où sont les restaurants?
- 6. Où est la classe?
- Où est la porte?
- Où sont les portes?
- 9. Où est l'enfant?
- Où sont les enfants?

*Practice B-1

- Où est le livre?
- Où sont les livres?
- Où est le café?
- Où sont les cafés?
- Où est la classe?
- 6. Oi sont les classes?
- Où est l'enfant?
- Où sont les enfants? 8.
- Où est la porte?

- l. Les amis de Janine sont ici.
- L'ami de Janine est à Paris.
- Les soeurs de Janine sont à Paris.
- 3. <u>Les soeurs de Janine sont à Paris.</u> 4. <u>La soeur de Janine est en vacances.</u>
- 5. Les frères de Janine sont en vacances.
- 6. Le frère de Janine est à Lyon.7. Les amis de Janine sont à Lyon.
- L'ami de Janine est ici.

Grammar 2: Subject Pronouns

Grammar Note

Comment allez-vous?

Je suis heureux de faire votre comnaissance, Mademoiselle.

Il est à Lyon maintenant.

Ou allons-nous déjeuner?

A French verb is usually preceded by a noun or by one of a set of short, unstressed forms which we will define as subject pronouns. These pronouns often refer back to some person or thing previously mentioned or indicated. The subject pronuns must be followed by or preceded by a verb. This provides a handy way, incidentally, of identifying verbs. The forms are:

<u></u>	40			 ·
1	je		1 .	
	nous		We ^a	
	. vous		you	
	îl (m)	•	he	
	elle (f)		she	
	on (m.f.)		one, we, people	
	ils (m)		they	
·' <u> </u>	elles (f)		The second secon	. (

_Singular ·

Plural

Remember: Before a verb beginning with a vowel, the first person pronoun je is spelled j' and it is pronounced with the first syllable of the verb.

j'espère

I hope



The choice of the appropriate pronoun for the third person plural may cause difficulty. The concept is: elles marks plural when all the people or things referred to are feminine. ils marks plural in all other cases.

Vos soeurs sont près d'ici. Elles sont près d'ici.

Les parents sont en vacances. Ils sont en vacances.

Marie, Anne et Janine sont au restaurant. Elles sont au restaurant.

Marie, Anne, Janine et Pierre sont à Paris. Ils sont à Paris. Your sisters are near by. They are near by.

(see L.3-Gr.2)

The parents are on vacation. They are on vacation.

(see L.4-Gr.2)

Marie, Anne and Janine are at the restaurant.

They are at the restaurant.

(see L.3-Gr.2)

Marie, Anne, Janine and Pierre are in Paris.
They are in Paris.

(see L.4-Gr.2)

Learning Drills

Learning 1

- l. Ma soeur est en vacances; elle est à Paris.
- 2. Ma fille est en vacances; elle est à Paris.
- 3. Mon amie Janine est en vacances; elle est à Paris.
- 4. Janine est en vacances; elle est à Paris.
- 5. Ma mère est en vacances; elle est à Paris.
- 6. Mlle Courtois est en vacances; elle, est à Paris.
- 7. Mme Durand est en vacances; elle est à Paris.
- 8. Mon amie Janine est en vacances; elle est à Paris.
- 9. Ma soeur est en vacances; elle est à Paris.

Learning 2

- 1. Mon frère est en vacances; il est à Paris.
- 2. Mon père est em vacances; il est à Paris...
- Mon ami M. LeTong est en vacances; il est à Paris.
- 4. M. Durand est en vacances; il est à Paris.
- 5. Mon fils est en vacances; il est à Paris.
- 6. Le frère de Janine est en vacances; il est à Paris.
- 7. M. Lelong est en vacancés; il est à Paris.
- 8. Mon frere est en vacances; il est & Paris.

Learning 3

- 1. Ma femme et ma fille sont en vacances; elles sont à Paris.
- 2. Ma femme et ma soeur sont en vacances; elles sont à Paris.
- 3. Ma sœur et ma fille sont en vacances; elles sont à Paris.
- 4. Janine et ma soeur sont en vacances; elles sont à Paris.
- 5. Mlle Courtois et ma fille gont en vacances; elles sont à Paris.

- 6. Mme Durand et ma femme sont en vacances; elles sont à Paris.
- Ma soeur et Mme Durand sont en vacances; elles sont à Paris.
- Ma femme et ma fille sont en vacances; elles sont à Paris.

Learning 4

- Mon mari et mon fils sont en vacances; ils sont à Paris.
- Mon frère et mon mari sont en vacances; ils sont à Paris.
- Mon fils et mon frère sont en vacances; ils sont à Paris.
- Mon frère et Janine sont en vacances; ils sont à Paris.
- Janine et mon fils sont en vacances; ils sont à Paris.
- 6. M. et Mme Durand sont en yacances; ils sont à Paris.
- Mon pere et ma mère sont en vacances; ils sont à Paris.
- Les enfants sont en vacances; ils sont à Paris.
- Les parents de Janine sont en vacances; ils sont à Paris.
- Ma femme et mon fils sont en vacances; ils sont à Paris.

End of tape 1.

Practice Drills

Practice A-1

- 1. Mlle Courtois et ma fille sont en vacances; elles sont à Paris.
- 2. Mon frère et ma soeur sont en vacances; ils sont a Paris.
- 3. Le frère de Janine est en vacances; il est à Paris.
- 4. Janine et ma soeur sont en vacances; elles sont à Paris.
- 5. M. Lelong est en vacances; il e la Paris.
- 6. Mme Durand et M. Lelong somen vacances; ils sont à Paris.
 7. M. et Mme Lelong sont en va nces; ils sont à Paris.
- 8. Mlle Courtois est en vacances; elle est à Paris.
- 9. Mon père et mon frère sont en vacances; ils sont à Paris.
- 10. Les parents de Janine sont en vacances; ils sont à Paris.

Practice A-2

Tutor : 'Où est Janine?

Student: Elle est en vacances.

- 1. Où sont les enfants?
- 2. Où sont vos filles?
- Où est Mlle Courtois?
- h. Où est votre fils?
- 5. Où sont vos fils?
- 6. Où sont Janine et sa soeur?
- Où sont vos parents?
- Où sont votre père et votre frère?

Ils sont en vacances.

Elles sont en vacances.

Elle est en vacances.

Il est en vacances.

Ils sont en vacances.

Elles sont en vacances.

Ils sont en vacances.

Ils sont en vacances.

Practice A-3

Tutor : Où est votre amie Janine?

Student: Elle est ici.

Où est le livre?

Il est ici,

2. Où est le café?

26 Il est ici.



•		·	
3.	Où	est votre frère?	Il est ici:
Д.	Où	sont vos parents?	Ils sont ici.
์ 5. โ	Où	est Mile Courtois?	Elle est ici.
6.	Où	sont les livres?	Ils sont ici.
7.	Où	est votre soeur?	Elle est ioi.
		sont vos frères?	Ils sont ici.
9.	Où	sont vos soeurs?	Elles sont ici.
10.	Où	est votre fils?	Il est ici.

Practice A-4

Tutor : Où sont les livres? Student: Je ne sais pas où ils sont.

ļ.	Où est le livre?	Je ne	sais pas	où il	.est.
2.	Où est Janine?	Je ne	sais pas	où el	le est.
3.	Où est la clarse?	Je ne	sais pas	où el	le est.
4.	Où est le restaurant?	Je ne	sais pas	où il	.est.
. 5.	Où est mon fre e?	Je ne	sais pas	où il	est.
6.	Où est votre anie Janine?	Je ne	sais pas	où el	le est.
7.	Où sont les enfants?	Je ne	sais pas	où il	s sont.
8.	Où est le livre?	Je ne	sais pas	où il	est.

Grammar 3: Inversion Questions

Grammar Note

There are several ways of formulating questions in French. One way is to rewerse the positions of the subject pronoun (sp) and the verb. This process is called inversion.

```
Vous avez des nouvelles.
Ils sont en vacances.
Il est à Lyon maintenant.
Nous allons au café.
```

Avez-vous des nouvelles?
Sont-ils en vacances?
Est-il à Lyon maintenant?
Aldons-nous au café?
(see L.1,2,3-Gr.3)

Note that when the 3rd person singular ends with a vowel, a 't' is added between the verb and the pronoun,

 Π va bien.

Va-t-il bien?

Remember: The 't' is pronounced as part of the syllable that follows it.

Question inversion is possible only with subject pronoun and verb. When the subject is a noun, the noun remains before the verb and the appropriate pronoun must be introduced after the verb to form a question.

Vos parents sont-ils toujours en vacances?

Are your parents still on vacation?

Le restaurant est-in bon?...

Is the restaurant good?

(see L.4-Gr.3)

Learning Drills

Learning

Sont-ils pressés? Est-il pressé?

Est-elle pressée?

Etes-vous pressé?

Sont-elles pressées?

Sommes-nous pressés?

Learning 1

- Voulez-vous le livre?
- Traduisez-vous le livre?
- Avez-vous le lavre?
- Fermez-vous le livre?
- Ouvrez-vous le livre?
- 5. Lisez-vous le livre?
- Demandez-vous le livre?
- Voulez-vous le livre?

Learning 3

- Etes-vous au café?
- 2. Allez-vous au café?
- Sont-elles au café?
- Est-il au café?
- Allons-nous au café?
- Est-elle au café?
- 7. Va-t-elle au café?
- 8. Va-t-il au café?
- Allez-vous au café? 9.
- Sont-ils au café? 10.

Learning 4

- Vos parents sont-ils toujours en vacances?
- Vos amis sont-ils toujours en vacances?
- Vos amies sont-elles toujours en vacances?
- Votre amie est-elle toujours en vacances?
- Votre ami est-il toujours en vacances?
- Votre soeur est-elle toujours en vacances?
- Votre frère est-il toujours en vacances?
- Les enfants sont-ils toujours en vacances?
- Vos filles sont-elles toujours en vacances? 9.
- Vos fils sont-ils toujours en vacances? 10.
- M. et Mme Lelong sont-ils toujours en vacances? 11.
- Votre frère et votre soeur sont-ils toujours en vacances? 12.
- Votre soeur et Janine sont-elles toujours en vacances? 13.

Practice Drills

Practice A-1

Vous allez à Paris? Student: Allez-vous à Paris?

- 1. Vous allez au restaurant?
- 2. Vous parlez français?
- Vous traduisez le livre? 3.
- Vous fermez la porte?
- Vous répétez la phrase?

Allez-vous au restaurant? Parlez-vous français? Traduisez-vous le livre? Fermez-vous la porte? Répétez-vous la phrase?



- 6. Vous Tisez la leçon? •
- 7. Vous répondez en français?
- 8. Vous écoutez la phrase?
- 9. Vous ouvrez la porte?
- 10. Vous avez des nouvelles?

Lisez-vous la leçon?

Répondez-vous en français?

Ecoutez-vous_la phrase?

Ouvrez-vous la porte?

Avez-vous des nouvelles?

Practice A-2

Tutor : Vous êtes heureux? Student: Etes-vous heureux?

- 1. Vous êtes pressé?
- 2. Vous êtes français?3. Vous êtes près d'ici?
- 4. Vous êtes en retard?
- 5. Vous êtes anglais?
- 6. Vous êtes au café?7. Vous êtes heureux?
- 8. Vous êtes M. Lelong?
- 9. Vous êtes pressé?

Etes-vous pressé?

Etes-vous français?

Etes-vous près d'ici?

Etes-vous en retard?

Etes-vous anglais?

Etes-vous au café?

Etes-vous heureux?

Etes-vous M. Lelong?

Etes-vous pressé?

Practice A-3

Tutor : Ils sont ensemble. Student: Sont-ils ensemble?

- 1. Elles sont ensemble.
- 2. Ils sont heureux.
- 3. Il est heureux. 4. Elle est ici.
- 5. Elles sont ici.
- 6. Ils sont ici.
- 7. Il est anglais.8. Ils sont anglais.
- 9. Elles sont ensemble.

Sont-elles ensemble?

Sont-ils heureux?

Est-il heureux?

Est-elle ici?

Sont-elles ici?

Sont-ils ici?

Est-il anglais?

Sont-ils anglais?

Sont-elles ensemble?

Practice A-4

Tutor : Il va au café. Student: Va-t-il au café?

- l. Elle va à Lyon.
- 2. Ils sont pressés.
- 3. Elle est pressée.
- t. Il est français.5. Ils sont français.6. Il sait la leçon.
- 7. Elle sait la lecon.
- 8. Il va déjeuner.
- 9. Elle va déjeuner.

.Va-t-elle à Lyon?

Sont-ils pressés?

Est-elle pressée?

Est-il français?

Sont-ils français?

Sait-il la leçon?

Sait-elle la lecon?

Va-t-il déjeuner?

Va-t-elle déjeuner?

Practice A-5

📜: Janine est à Paris.

Student: Est-elle toujours en vacances?

1. Montpère et ma mère sont à Para s.

Sont-ils toujours en vacances?

2. Mon frère est à Paris.

Est-il toujours en vacances? Est-elle toujours en vacances?

3. Ma soeur est à Paris.

Sont-elles toujours en vacances?

4. Les soeurs de Janine sont à Paris.

Est-elle toujours en vacances? Sont-ils toujours en vacances?

5: Mile Courtois est à Paris.

6. Mon frère et ma soeur sont à

7. Mme Lelong et Mme Courtois sont. Sont-elles toujours en vacances?

à Paris. 8. M. et Mme Lelong sont à Paris.

Sont-ils toujours en vacances? Est-elle toujours en vacances?

9. Jangae est à Paris.

Practice A-6

Tutor Janine va au restaurant. Student: Janine va-t-elle au restaurant?

1. Les enfants sont en vacances.

Les enfants sont-ils en vacances?

2. Vos parents sont ici.

Vos parents sont-ils ici? Janine est-elle avec eux?

3. Janine est avec eux.

Janine sait-elle mon nom?

4. Janine sait mon nom.

Ma :soeur va-t-elle à Lyon?

5. Ma soeur va à Lyon.

Ma fille va-t-elle avec eux? Janine comprend-elle la leçon?

6. Ma fille va avec eux. 7. Janine comprend la leçon.

La classe commence-t-elle à une heure?

8. La classe commence à une heure.

M. Lelong comprend-il?

9. M. Lelong comprend. 10. Ce mot est français.

Ce mot est-il français?

11. Vos filles sont en retard.

Vos filles sont/elles en retard?

Le restaurant est bon.

Le restaurant est-il bon?

End of tape 1.4

Grammar 4: The Verb: être = to be

Grammar Note

Je suis heureux de faire votre commaissance, Mademoiselle. Il est à Lyon maintenant.

Vos parents sont-ils toujours en vacances?

The most frequently occurring verb in French is être, 'to be'. Here are its forms, which vary grammatically according to the noun or subject pronoun with which it is tied:

je suis il est, elle est, on est

T am < he is, she is, one is

ils sont, elles sont nous sommes vous êtes they are we are you are

Verb

suis-je est-il, est-elle, est-on

sont-ils, sont-elles sommes-nous êtes-vous am I
is he, is she, is one
are they
are we
are you

Learning Drills

Learning 1

- 1. Il est pressé.
- 2. <u>Ils sont</u> pressés.
- 3. Elle est pressée.
- 4. On est pressé.
- 5. Elles sont pressées.
- 6. Elle est pressée.
- 7. Il est pressé.

Learning 3

- 1. Ils sont ici.
- 2. Ils sont en retard.
- 3. Ils sont a Paris.
- 4. Ils sont au restaurant.
- 5. Ils sont en vacances.
- 6. Ils sont au café.
- 7. Ils sont <u>a Lyon</u>.
- 8. Ils sont au café.
- 9. Ils sont en retard.
- 10. Ils sont ensemble.
- 11. Ils sont avec eux.
- 12. Ils sont \overline{ici} .

Learning 5

- 1. Je suis en retard.
- 2. 'Je suis avec eux.
- 3. Je suis anglais.
- 4. Je suis en vacances.
- 5. Je suis heureux.
- 6. Je suis au restaurant.
- 7. Je suis au café.
- 8. Je suis a Paris.
- 9. Je suis a Lyon.

Learning 2

- l. Il est à Paris.
- 2. Ils sont à Paris.
- 3. Elle est à Paris.
- 4. Elles sont à Paris.
- 5. On est à Paris.
 - Il est à Paris.
- 7. Nos amis sont à Paris.
- 8. Janine est à Paris.

Learning 4

- 1. Il est fort.
- 2. Il est pressé.
- 3. Il est bon.
- 4. Il est français.
- 5. Il est pres d'ici.
- 6. Il est fort.

Learning 6

- 1. Nous sommes à Paris.
- 2. Nous sommes anglais.
- 3. Nous sommes ici.
- 4. Nous sommes en retard.
- 5. Nous sommes heureux.
- 6. Nous sommes en vacances.
- .7. Nous sommes a Paris.
- 8. Nous sommes au restaurant.
- 9. Nous sommes ensemble.
- 10. Nous sommes avec eux.

Learning 7

- 1. Vous êtes à Paris.
- 2. Vous êtes en retard.
- 3. Vous êtes a Lyon.
- 4. Vous êtes au café.
- Vous êtes anglais.
- Vous êtes avec eux.
- 7. Vous êtes ensemble.
- 8. Vous êtes au restaurant.

Learning 8

- 1. Vous êtes français.
- Je suis français.
 Ils sont français.
- Nous sommes français.
- 5. 6. 7.
- 5. On est français.
 6. Je suis français.
 7. Il est français.
- 8. Vous êtes français.
 - 9. M. Durand est français.

· Learning 9

- 1. Etes-vous en retard?
- 2. | Sont-elles, en retard?

- 3. Est-elle en retard?
 4. Sont-ils en retard?
 5. Est-il en retard?
 6. Sommes-nous en retard?
- 7. Suis-je en retard?
- Etes-vous en retard?

Practice Drills

Practice A-1

- 1. Les enfants sont en retard.
 2. Je suis en retard.
 3. Nous sommes en retard.
 4. Janine est en retard.
 5. M. Lelong est en retard.
 6. M. et Mme Lelong sont en retard.
 7. Vous êtes en retard.
 8. Mile Courtois et ma soeur sont
 9. Nous sommes pressés.
 1. Ils sont pressés.
 2. Nous sommes pressés.
 4. Mon frère et ma soeur sont pressés.
 5. Mon ami est pressé.
 6. Janine est pressée.
 7. Je suis pressé.
 8. Mile Courtois et ma soeur sont
 9. Nous sommes pressés.
 8. Nous sommes pressés.
 9. Nous sommes pressés. en retard.

Practice A-2

Practice A-3

- 1. Nous sommes en retard.
- 2. Nous sommes pressés.
- 3. Nous sommes au café.
- 4. Nous sommes français.
- 5. Nous sommes <u>ici</u>.
- 6. Nous sommes ensemble.
- 7. Nous sommes pressés.
 8. Nous sommes heureux.
 9. No sommes en retard.
- sommes en retard.

Practice A-4

- 1. Ils sont pressés.
- 2. Ils sont heureux:
- 3. Ils sont ensemble.
- 4. Ils sont bons.

 5. Ils sont avec eux.

 6. Ils sont forts.

 7. Ils sont en vacances.

 8. Ils sont français.

 9. Ils sont anglais.

 10. Ils sont en retard.

 - 11. Ils sont presses.

Practice A-5

- Nous sommes en retard.
- 2. <u>Ils sont</u> en retard.
- 3. Elle est en retard.
- 4. Ma fille est en retard.
 5. Je suis en retard.
- 6. Ma femme est en retard.
- 7. Elles sont en retard.
- 8./ Vous êtes en retard.
- Nous sommes en retard.

Practice A-6

Tutor : Avez-vous des nouvelles de votre frère? Student: Oui, merci. Il est à Lyon maintenant.

- Oui, merci. Elle est à Lyon maintenant. Avez-vous des nouvelles de Janine?.
- 2. Avez-vous des nouvelles de vos Oui, merçi. Ils sont à Lyon maintenant. parents?
- Oui, merci. Elle est à Lyon maintenant. 3. Avez-vous des nouvelles de votre soeur?
- 4. Avez-vous des nouvelles de Oúi, merci. Il est à Lyon maintenant. votre frère?
- 5. Avez-vous des nouvelles de vos Oui, merci. Elles sont à Lyon soeurs? maintenant.
- 6. Avez-vous des nouvelles de vos Oui, merci. Ils sont à Lyon maintenant. freres?
- 7. Avez-vous des nouvelles de Oui, merci. Elle est à Lyon maintenant. votre fille?
- 8. Avez-vous des nouvelles de Oui, merci. Elle est à Lyon maintenant. Mlle Courtois?

Non, elle est à Paris.

Practice A-7

Tutor : Les enfants sont-ils toujours à Lyon? Student: Non, ils sont à Paris,

- 1. Etes-vous toujours à Lyon? Non, je suis à Paris.
- 2. Janine est-elle toujours à Lyon?
- 3. Vos parents sont-ils toujours Non, ils sont à Paris. avec vous?
- 4. Votre frère est-il toujours ici? Non, il est à Paris.
- Vos filles sont-elles toujours Noa, elles sont à Paris. à Lyon?
- Votre amie est-elle toujours Non, elle est à Paris. à Lyon?
- Vos fils sont-ils toujours à Non, ils sont à Paris. Lyon?

Practice A

Tutor : A quelle heure allez-vous déjeuner? Student: A une heure et nous sommes en retard.

- 1. A quelle heure va-t-elle déjeuner?
- 2. A quelle heure votre ami va-t-il déjeuner?
- A quelle heure allez-vous #déjeuner?
- déjeuner?
- 5. A quelle heure allons-nous déjeuner?
- 6. A quelle heure votre amie va-t-elle déjeuner?
- 7. A quelle heure M. Lelong va-t-il déjeuner?
- 8. A quelle heure Mle Courtois va-t-elle déjeuner?
- 9. A quelle heure allez-vous déjeuner?

A une houre et elle est en retard.

A une heure et il est en retard. ,

A une heure et je suis en retard.

A quelle heure Janine va-t-elle A une heure et elle est en retard:

A une heure et nous sommes en retard.

A une heure et elle est en retard.

A une heure et il est en retard.

A une heure et elle est en retard.

A une heure et je suis en retard.

Practice A-9

Tutor : Etest vous pressé? Student: Oui, je suis pressé:

- 1. Sont-ils pressés?
- 2. Est-il heureux?
- 3. Sont-elles ici? 4: Est-elle à Paris?
- 5. Etes-vous pressé?
- 6. Etes-vous ensemble? 🥆
- 7. Sont-ils heureux?
- 8. Est-elle au restaurant?

Oui, ils sont pressés.

Oui, il est heureux.

Oui, elles sont ici.

Oui, elle est à Paris.

Oui, je suis pressé.

Oui, nous sommes ensemble.

Oui, ils sont heureux. '

Oui, elle est au restaurant.

Practice A-10

Tutor : Je suis à Paris.

Student: Etes-vous en vacances?

Tutor : Oui, je suis en vacances.

.l. Ma soeur est à Paris. " Oui, elle est en vacances.

2. Mon frère est à Paris.

. Oui, il est en vacances.

3. Mon père et ma mère sont à Paris.

Oui, ils sont en vacances.

4. Janine est à Paris.

Oui, elle est en vacances.

5. Je suis à Paris. Oui, je suis en vacances. Est-elle en vacances?

Est-il en vacances?

Sont-ils en vacances?

Est-elle en vacances?

Etes-vous en vacances?

Mile Courtois est à Paris.

Est-elle en vácances?

Oui, elle est en vacances.

Sont-ils en vacances?

Mon fils et ma fille sont à

Oui, ils sont en vacances.

End of tape 1

Question Drill

- Bonjour Monsieur. Comment allez-vous?
- Avez-vous des nouvelles de vos amss?
- Etes-vous heureux d'être ici?
- 4. Quelle heure est-il?
- 5. Etes-vous pressé?
- 6. Pourquoi êtes-vous pressé?
- Où allons-nous déjeuner?
- '8. Le restaurant est-il bon?
- 9. Est-il près d'ici?
- Avec qui allez-vous déjeuner? 10.

Response Drill

- 1. Demandez à ... s'il est en retard.
- Répondez que vous êtes pressé.
- 3. Demandez à ... pourquoi il est en retard.
- Le Dites que vous ne savez pas.
- 5., Demandez à ... où il va.
- 6. Dites que vous allez déjeuner.
- Demandez à ... s'il va au Café de Paris.
- Dites que Janine et vous allez au restaurant.
- Dites à ... que le Café de Paris est très bon. 9.
- 10. Demandez à ... où il est.
- Dites que vous êtes au café. 11.
- 12. Demandez à ... quelle heure il est.
- 13. Dites qu'il est une heure.
- 14. Dites-moi que votre soeur est en vacances. 15. Demandez à ... où elle est.
- 16. Dites qu'elle est à Lyon.
- 17. Demandez avec qui elle est.

Review Drills

Review 1

- 1. 'Je suis heureux de faire votre connaissance.
- 2. Nous sommes heureux de faire votre connaissance.
 - 3. Ils sont heureux de faire votre connaissance.
 - Mon ami est heureux de faire votre connaissance.
 - Il est heureux de faire votre connaissance.
 - Mon frère est heureux de faire votre connaissance.
 - Nous sommes heureux de faire votre connaissance.
 - Je suis heureux de faire votre connaissance.

Review 2

- Je ne sais pas s'ils sont en vacances.
- Je ne sais pas s'il est en vacances.
- Je me sais pas s'il est en retard.
- Je ne sais pas s'ils sont au café.
- Je ne sais pas s'il va au restaurant.
- Je ne sais pas s'il va à Paris.
- Je ne sais pas s'ils sont à l'heure.
- Je ne sais pas s'ils sont avec eux.

Review 3.

- Je ne sais pas si elles sont en vacances.
 - Je ne sais pas si elle est à Paris.
- 3. Je ne sais pas si elle est au restaurant.
- Je ne sais pas si elle va être en retard.
- Je ne sais pas si c'est un bon restaurant.
- Je ne sais pas si le café est près d'ici. 6.
- Je ne sais pas si elles sont ensemble.
- Je ne sais pas si elle va déjéuner.
- 9. Je ne sais pas si les livres sont ici

Review 4

Tutor : C'est bon.

Student: Oui, je sais que c'est bon.

- 1. C'est ici.
- 2. Il va à Paris.
- 3. Elles sont pressées:
- Il est en vacances.Ils sont anglais.
- 6. C'est près d'ici.
- 7. Elle est pressée.
- Ils sont en retard.

- Oui, je sais que c'est ici.
- Oui, je sais qu'il va à Paris.
- Oui, je sais qu'elles sont pressées.
- Oui, je sais qu'il est en vacances.
- Oui, je sais qu'ils sont anglais.
- Oui, je sais que c'est près d'ici.
- Oui, je sais qu'elle est pressée.
- Oui, je sais qu'ils sont en retard.

. Review 5

- 1. Dites-moi que vous êtes pressé.
- 2. Dites-moi que votre frère est pressé.
- 3. Dites-moi de fermer la porte.
- 4. Dites-moi que je suis en retard.
- 5. Dites-moi que vous êtes avec eux.
- 16. Dites-moi qu'ils sont près d'ici.
- 9. Dites-moi de parler plus fort.
- 8. Dites-moi que vous n'y manquerez pas.
- Dites-moi que vous êtes heureux de faire ma connaissance.

End of tape

(not recorded) Written Exercises Exercise 1 Traduisez les phrases suivantes. (Translate the following sentences) 1: Je ne compends pas ce mot. Maintenant, traduisez la phrase Les enfants sont toujours en retard. 4. Avez-vous des nouvelles de votre mari? 5. Ils sont ensemble au restaurant 6. J'espère qu'elle va bien maintenant. Allons-nous déjeuner près d'ici? Oi allez-vous aller? Le bon restaurant est dans la rue de Lyon. 10. Comment allez-yous à Paris? Avec qui sont-ils en vacances? Janine va-t-elle à Paris avec 12. eux? 13. Excusez-moi, je ne vous entends pas. Voulez-vous parler plus fort? 14. 15. Votre frère et votre soeur sont-ils avec wous? Exercise 2 Convert the following sentences into questions. 'Example: Il est à Paris. Est-il à Paris? 1. M. Durand est en vacances. Votre frère est à Lyon. 2. Ils sont au restaurant. 4. Elle va à Lyon. 5. Vous avez votre livre. Janine est en classe. 7. Mme Durand va au restaurant. 8. Nous allons à Paris.



⁻ 9.	La classe commence à 9 heures.	
10.	M. et Mme Lelong sont en retard.	
	Exerci	ge 3
	Say in French that:	
. '1 ·	You are in a hurry.	Je suis pressé.
2.	He is happy.	de sais presse.
3.		
4.	The Durand are on vacation. We are late.	
5.	He is going to Paris.	
6.	•	
	You don't know where she is.	
7. 8.	The class'begins at one o'clock.	
	The books are here.	
. 9.	We are going to have lunch at one o'clock.	
10.	They are French.	
11.	You understand.	
12.	You don't hear me.	
	Exerci	ise li
,	Ask in French	
1.	Where the restaurant is.	Où est le restaurant?
. 2.	What time it is.	. \
3.	If he is late.	:
4.	If he is near by.	
5.	If she is on vacation.	
ζ6.	When he is going to Paris.	***
<i>9</i> .	If we are going to the	
	restaurant.	
`8.	At what time the class begins.	
9.	How one says this word in French.	
10.	Where I am going.	
	• •	1



Unit 2

Tape 2.1

DIALOGUE

Dans un petit hôtel

petit hatel (m)

In a small hotel

small hotel



Mr. Day goes into a small hotel to rent a room. His family will be joining him in a week and he will need two rooms at that time.

LE GERANT

Que désirez-vous, Monsieur?

que désirer

M. DAY

Je voudrais une chambre avec salle de bains.

vouloir
(je voudrais)
chambre (f)
salle de bains (f)

LE GERANT

Vous êtes seul?

seul

M. DAY

Oui, pour quelques jours.

pour quelques jour (m)

LE GERANT

Eh bien! Nous avons une jolie chambre au premier étage.

> Eh bien! avoir (nous avons) jolie premier

THE MANAGER

May. I help you, Sir?

what to desire

I'd like a room with bath.

to want
(I would like)
bedroom
bathroom

You're alone?

alone

Yes, for a few days.

for a few day

Well then, we have a nice room on the second floor. (The French do not include the ground floor when numbering floors.)

in that case
to have (we have)
pretty
first

39

étage (m)

M. DAY

Voulez-vous me la montrer?

me la \ montrer

LE GERANT

La femme de chambre va vous y conduire.

femme de chambre (f)
y
conduire
(Ds montent)

, LLD MONICONG

monter

LA FEMME DE CHAMBRE

Voici la chambre, Monsieur.

M. DAY

Je vous remercie, elle me convient tout à fait.

remercier
convenir (elle convient)
tout å fait

LA FEMME DE CHAMBRE

Je vais faire apporter vos bagages.

aller (je vais)
apporter (faire apporter)
bagages (m.pl)

3

M. DAY

C'est ça, et réveillez-moi demain à sept heures.

ça

floor

Will you show it to me?

me, to me it to show

The chambermaid will take you there.

chambermaid there to drive, to lead (They go upstairs) to go up, to take up

Here's the room, Sir.

Thank you. It suits me just fine.

to thank • to suit (it suits) completely

I'll have your luggage brought up.

to go (I am going) to bring (to have brought) luggage

Fine, and wake me tomorrow at seven.

40, that

2.2





réveiller demain sept (Quelques jours plus tard) plus tard LE GERANT Vous désirez quelque chose, Monsieur? quelque chose M. DAY Oui, je voudrais changer de chambre. changer (de) LE GERANT Vous n'êtes pas satisfait? satisfait M. DAY Si, mais ma Amille arrive ce soir. mais Famille (f arriver 'ce ` soir (m) LE GERANT Je vois. Ah! voir M. DAY Avez-vous des chambres

to wake tomorrow seven (A few days later) more 🤲 late Did you wish something, Sir? something ... Yes, I'd like to change rooms. to change You're not satisfied? satisfied. but my family arrives this evening. yes (affirmative answer to a negative question) but family : to arrive this, that evening I see. to see Do you have any connecting rooms?

communicantes

communic.

LE GERANT

Oui, nous en avons plusieurs de libres aujourd'hui.

en
avoir (nous avons)
plusieurs
libre
aujourd'hui

DAY

C'est parfait.

c'est parfait

LE GERANT

Voulez-vous remplir ces fiches?

remplir ces fiche (f)

M. DAY

Oui, je vais les remplir tout de suite.

les tout de suite

Avez-vous la monnaie de cent françs?,

> monnate (f) cent francs (m)

LE GERANT

Voici, Monsieur.

M. DAY

Merci beaucoup.

Yes, we have several vacant today.

of them
to have (we have several vacant, free today

That's fine.

perfect ·

Would you fill out these forms?

to fill these, those form

Yes, I'll fill them out right away.

them right away

Do you have change for one hundred francs?

ghange, currency one hundred (hundred) france

Here you are, Sir

Thank you very much.

42

2.1



LE GERANT

Je vous en prie.

prier.

You're welcome

USEFUL WORDS

- 1. Il est une heure.
- Il est deux heures.
- 3. Il est trois heures.
- Il est quatre heures.
- Il est cinq heures.
- 6. Il est six heures.
- 7. Il est sept heures.
- 8. Il est huit heures.
- 9. Il est neuf heures.
- 10. Il est dix heures.
- Il est onze heures. 11.
- 12. ∏ est midi.
- 13. Il est minuit.
- 1. Ma famille arrive à trois heures.
- 2. Ma famille arrive à trois heures et quart.
- 3. Ma famille arrive à trois heures et demie.
- 4. Ma famille arrive à quatre heures moins le quart.
- 5. Ma famille arrive a quatre heures.
- 1. Il est une heure.
- 2. Il est une heure cinq.
- 3. Il est une heure dix.
- 4. Il est une heure et quart.
- Il est une heure vingt.
- Il est une heure vingt cinq.
- 7. Il est une heure et demie.
- 8. Il est deux heures moins vingt-cinq.
- 9. Il est deux heures moins vingt.
- 10. Il est deux heures moins le quart.
- Il est deux heures moins dix. 11.
- 12. Il est deux heures moins cinq.
- 13. Il est deux heures.
 - Combien font deux et deux?
- 2. Combien font trois et trois?
- Combien font un et un?
- 4. Combien font dix et dix?
- Combien font cinq et cinq?

It's one o'clock.

It's two o'clock.

It's three d'clock.

It's four o'clock.

It's five o'clock

It's six o'clock.

It's seven o'clock.

It's eight o'clock.

It's nine q'clock.

It's ten o'clock.

It's eleven o'clock.

It's noon.

It's midnight.

My family arrives at three o'clock.

My family arrives at a quarter past three.

My family arrives at half past three.

My family arrives at a quarter to four.

My family arrives at four o'clock.

It's one o'clock.

It's five past one.

It's ten past one.

It's a quarter past one.

It's twenty past one.

It's twenty-five past one.

It's half past one.

It's twenty-five to two.

It's twenty to two.

It's a quarter to two.

It's ten to two.

It's five to two.

It's two o'clock.

How much is two and two?

How much is three and three?

How much is one and one?

How much is ten and ten?

How much is five and five?

6. Combien font quatre et quatre?

7. Combien font huit et huit?

8. Combien font neuf et neuf?

How much is four and four? How much is eight and eight?, How much is nine and nine?

End of tape 2.1

Vocabulary Awareness (not recorded)

a small hotel
the hotel
a small restaurant
the restaurant
a small cafe
the Cafe de Paris
the coffee
small

tomorrow
today
tonight, this evening
tomorrow night
now
when
tell me when
why
tell me why
right away
quite, completely

the change
the bathroom
the bath
the first floor
the floor
the first day
the day
first
but
if you please
if

to take you there
there
how much, how many
how
several
many
very
alone
all together
together
with them
with whom

with me

un petit hôtel "
l'hôtel
un petit restaurant
le restaurant
un petit café
le Café de París
le café
petit

demain
aujourd'hui
ce soir
demain soir
maintenant
quand
dites-moi quand
pourquoi
dites-moi pourquoi
tout de suite
tout à fait

la monnaie
la salle de bain
le bain
le premier étage
l'étage
le premier jour
le jour
premier
mais
s'il vous plaît
si

vous y conduire
y
combien
comment
plusieurs
beaucoup
très
seul
tous ensemble
ensemble
avec eux
avec qui
avec moi

Tape 2.2

Lexical Drills

Lexical A-1

- La femme de chambre va vous y conduire.
- Mademoiselle Courtois va vous y conduire.
- Mon ami va vous y conduire.
- Ma femme va vous y conduire.
- Elle va vous y conduire.
- 6. Mon fils va vous y conduire.
- Il va vous y conduire.
- 8. Le gérant va vous y conduire.
- Janine va vous y conduire. 9.
- La femme de chambre va vous y conduire. 10.

Lexical A-2

1. Que désirez-vous, Monsieur?

- Où allez-vous, Monsieur?
- Que voulez-vous, Monsieur?
- où etes-vous, Monsieur?
- Où sommes-hous, Monsieur?
- Qu'avez-vous, Monsieur?
- Que dites-vous, Monsieur?
- Que répondez-vous, Monsieur?
- Que dit-on, Monsieur?
- Que désirez-vous, Monsieur? 10.

Lexical A-

- Vous n'êtes pas satisfait?
- Vous n'êtes pas heureux?
- Vous n'êtes pas en retard? 3.
- Vous n'êtes pas seul? 4.
- 5. Vous n'êtes pas avec eux?
- 6. Vous n'êtes pas pressé?
- 7. Vous n'êtes pas libre?
- Vous n'êtes pas au restaurant? -8.
- Vous n'êtes pas en vacances? 9.
- Vous n'êtes pas français? 10.
- Vous n'êtes pas satisfait? .Y1.

Lexical A-4

- Voici la chambre, Monsieur.
- Voici le livre, Monsieur,
- Voici <u>le restaurant</u>, Monsieur.
- Voici la femme de chambre, Monsieur.
- Voici les bagages, Monsieur.
- Voici <u>le café</u>, Monsieur.
- Voici <u>la salle de bains</u>, Monsieur. Voici <u>le gérant</u>, Monsieur.
- Voici la monnaie, Monsieur.
- Voici la chambre, Monsieur.

Lexical A-5

- Nous avons une jolie chambre au premier étage.
- Je voudrais une jolie chambre au premier étage.
- Voici une jolie chambre au premier étage.
- C'est une jolie chambre au premier étage.
- Vous avez une jolie chambre au premier étage.
- Vous voulez une jolie chambre au premier étage. Il voudrait une jolie chambre au premier étage.
- Nous avons une jolie chambre au premier étage.

Lexical A-6

- Je vais les remplir tout de suite.
- Je vais les remplir maintenant.
- 3. Je vais les remplir ce soir.
- Je vais les remplir aujourd'hui.
- Je vais les remplir demain soir.
- Je vais les remplir a midi.
- 7. Je vais les remplir à huit heures.
- Je vais les remplir tout de suite.

Lexical A-7

- Vous êtes seul?
- 2. Vous êtes pressé?3. Vous êtes pressé?
- 4. Vous êtes français?
- 5. Vous êtes en retard?
 6. Vous êtes libre?

 - 7. Vous êtes satisfait?
 - 8. Vous êtes en vacances?
- 9. Vous êtes près d'ici?
 10. Vous êtes à Paris?
- 11. Vous êtes seul?

Lexical A-8

- 1. Elle me convient tout a fait.
- 2. Il me convient tout à fait.
- 3. Le café me convient tout à fait.
- 4. Le restaurant me convient tout à fait.
- 5. L'hôtel me convient tout à fait.
- 6. La chambre me convient tout à fait.
- La salle de bains me convient tout à fait.
- 8. Paris me convient tout à fait.
- 9. Elle me convient tout à fait.

Lexical A-9

- 1. C'est parfait.
- 2. C'est bon.
- C'est joli. C'est <u>Paris</u>.
- C'est la salle de bains.
- 6. C'est moi.
- 7. C'est pour demain.
- C'est pour ce soir.
- C'est pour plus tard.
- 10. C'est parfait.

Lexical A-10

- 1. Je vais les remplir tout de suite.
- 2. Nous allons les remplir tout de suite.
- 3. Elle va les remplir tout de suite.
- 4. Je voudrais les remplir tout de suite.
- J'espère les remplir tout de suite.
- Ils montent les remplir tout de suite.
- 7. Je monte les remplir tout de suite.
- 8. Il va les remplir tout de suite.
- 9. Elle monte les remplir tout de suite.
- 10. Vous allez les remplir tout de suite./
- Je vais les remplir tout de suite.

Lexical A-11'

- Voulez-vous me la montrer?
- Allez-vous me la montrer?
- Va-t-il me la montrer? 3.
- Va-t-elle me la montrer? Ц.
- Voulez-vous me la montrer?

Lexical A-12

- Que désirez-vous, Monsieur?
- 2. Que voulez-vous, Monsieur?
- 3. Que voulez-vous, Mademoiselle?
- Que dites-vous, Mademoiselle? Que dites-vous, Madame?
- Où allez-vous, Madame?
- Où allez-vous, Monsieur?
- Que désirez-vous, Monsieur?

*Lexical B-1

- Vous êtes seul.
- 2. Ils sont seuls.
- 3. Ils sont pressés.
- Elle est pressée.
- 5. Elle est en retard.
- Nous sommes en retard.
- 7. Nous sommes ensemble.
- 8. Elles sont ensemble.
- 9. Elles sont seules
- Vous êtes seul. 10.

*Lexical B-2

- Je voudrais une chambre avec salle de báins.
- Je voudrais deux chambres communicantes.
- Nous avons deux chambres communicantes.
- Nous avons la monnaie de cent francs.
- Il a la monnaie de cent francs.
- Il a les bagages.

3.

- Je voudrais les bagages.
- Je voudrais une chambre avec salle de bains.

*Lexical B-3

*Lexical B-4

- Voulez-vous me la montrer? 1. Sont-ils toujour(s) en vacances?
- Est-elle toujour(s) en vacances?
- Allez-vous me la montrer? Est-elle toujour(s) en retard? Allez-vous me la présenter?
- Sont-elles toujour(s) en retard?
 - Désirez-vous me la présenter?
- Désirez-vous me la répéter?
- Sont-elles toujour(s) ensemble?
- 6. Voulez-vous me la repeter?
- 6. Sont-ils toujour(s) ensemble?
- Voulez-vous me la dire?
- Sont-ils toujour(s) avec eux? 7:
- Allez-vous me la dire?
- Est_#1 toujour(s) avec eux?
- Est-il toujour(s) en vacances?
- Allez-vous me la montrer?
- Sont-ils toujour(s) en vacances? 10. 10.
- Voulez-vous me la montrer?

*Lexical B-5

.9.

- Voulez-vous changer de chambre?
- 2. Allez-vous changer de chambre?
- Allez-vous remplir les fiches?
- Allons-nous remplir les fiches?

- 5. Allons-nous apporter les bagages?
- 6. Va-t-il apporter les bagages?
- 7. Va-t-il déjeuner plus tard?
- 8. Désirez-vous déjeuner plus tard?
- 9: Désirez-vous changer de chambre?
- 10. Voulez-vous changer de chambre?

*Lexical B-6

- 1. Je voudrais changer de chambre.
- 2. Nous allons changer de chambre.
- 3. Nous allons changer d'hôtel.
- 4. Elle voudrait changer d'hôtel.
- 5. Elle voudrait changer d'étage.
- 6. On va changer d'étage.
- 7. On va changer de classe.
- 8: Vous aldez changer de classe.
- 9. Vous allez changer de livre.
- 10. J'espère changer de livre.
- 11. J'espère changer de chambre.
- 12. Je voudrais changer de chambre.

End of tape 2

*Lexical B-7

- 1. Ma famille arrive ce soir
- 2. Ma famille arrive demain.
- 3. Le gérant arrive demain.
- 4. Le gérant arrive à midi.
- Janine arrive à midi.
- 6. Jamine arrive plus tard.
- 7. Ma soeur arrive plus tard.
- 8. Ma soeur arrive aujourd'hui.
- 9: Les bagages arrivent aujourd'hui.
- 10. Les bagages arrivent ce soir.
- 11. Ma famille arrive ce soir.

*Lexical B-8

- 1. Vous désirez quelque chose, Monsieur?
- 2. Vous voulez quelque chose, Monsieur?
- 3. Vous voulez une chambre, Monsieur?
- 4. Vous voules une chambre, Madame?
- 5. Vous avez une chambre, Madame?
- 6. Vous avez vos bagages, Madame?
- 7. Vous avez vos bagages, Mademoiselle?
- 8. Vous voulez vos bagages, Mademoiselle?
- 9. Vous voulez quelque chose, Mademoiselle?
- 10. Vous voulez quelque chose Monsieur?
- 11 Vous désirez que que chose, Monsieur?

Questions on the Dialogue

- 1. Où est M. Day?
- 2. Que voudrait-il?
- 3. Est-il seul?

M. Day?

- 4. A quel étage est la chambre? ...
- 5: Le gérant va-t-il conduire
 - M. Day au premier étage?
- 6. La chambre convient-elle à M. Day?
- 7. M. Day va-t-il monter les
- bagages?
 8. A quelle heure la femme de chambre va-t-elle réveiller

- M. Day est dans un petit hôtel.

 Il voudrait une chambre avec salle de bains.
- Oui, pour quelques jours.
- La chambre est au premier étage.
- Non, la femme de chambre va conduire . Mr Day au premier étage.
- Oui, elle convient tout à fait à M. Day.
- Non, la femme de chambre va faire apporter les bagages.
- Elle va réveiller M. Day à 7 heures.
- 48
- 2:10

Non, il va changer de chambre quelques 9. .M. Day va-t-il changer de jours plus tard. chambre tout de suite? Si, il est satisfait. M. Day n'est-il pas satisfait? La famille de M. Day arrive ce soir. Quand la famille de M. Day arrive-t-elle? Oui, il a des chambres communicantes. Le gérant a-t-il des chambres 12. communicantes? Oui, elles sont libres. 13. Sont-elles libres? Oui, il va remplir des fiches. 14. M. Day va-t-il remplir des fiches? Tout de suite. 15. Quand?) Oui, il a la monnaie de cent francs. 16. Le gérant a-t-il la monnaie de cent francs? Grammar 1: Noun-Markers Grammar Note Indefinite articles un, une, des. The French noun-marker that corresponds to English 'a' or 'an' has the

Singular:

following shapes:

une occurs before feminine singular nouns:

une chambre une amie

a bedroom

a friend

(see L.1-Gr.1)

un occurs before masculine singular nouns

un frère un restaurant

un étage

un ami

a brother

a restaurant

a floor

a friend

(see L.3-Gr.1)

Plural

As a rule, French nouns have to be preceded by a noun marker in the plural form as well as in the singular form.

des is the plural form for the indefinite article.

ils ont un enfant . ils ont des enfants they have a child they have children

(for practical purposes, des has been translated by some)

des restaurants des chambres

some restaurants some bedroom's,

Noun-Markers Review

We have learned so far that;

```
A feminine noun beginning, with a consonant can be preceded by
           la or une.
                la chambre
                                               the bedroom
                une chambre
                                               a bedroom
           A masculine noun beginning with a consonant can be preceded by
          ale or un.
                le livre
Singular
                                               the book
               un livre
                                               a book
           Any noun beginning with a vowel can be preceded by 1' or un/une
                l'enfant
                                               the child
                un enfant
                                               a child
                l'heure
                                               the hour.
           Nouns can be preceded by les or des.
                les chambres
                                               the bedrooms
Plural
                des chambres
                                               some bedrooms
                les amis
                                               the friends
                des amis
                                               some friends >
                             Learning Drills
           Learning 1
                                                 Learning 2
1. Avez-vous une fiche?
                                      1. Ils ont une fiche.
2. * Avez-vous une chambre?
                                    . 2.
                                          Ils ont des fiches:
                                  3. Ils ont une soeur.
 3. Avez-vous une soeur?
4. Avez-vous une fille?
                                    4.
                                          Ils ont des soeurs.
5. Avez-vous une salle de bains?
                                     5. Ils ont une nouvelle.
                                    6. Ils ont des nouvelles.
6. Avez-vous une femme de chambre?
7. Avez-vous une classe?
                                     7.
                                          Ils ont une chambre.
                                     8. Ils ont des chambres.
                                      9. Ils ont une salle de bains.
                                    10. Ils ont des salles de bains.
          Learning 3
                                                 Learning 4
    Ils ont un restaurant.
                                      1. Ils ont un restaurant.
2. Ils ont un café.
                                     2. Ils ont des restaurants.
    Ils ont un livre.
                                          Ils ont un livre.
4. Ils ont un jour.
                                      4. Ils ont des livres.
    Ils ont un frere.
                                     5.
                                         Ils ont un café.
6. Ils ont un fils.
                                     6. Ils ont des cafés.
7. Ils ont un soir.
                                     7. Ils ont un frère.
    Ils ont un étage. (not recorded) 8. Ils ont des frères. Ils ont un hôtel.
                                    10, Ils ont des fils.
    Ils ont un ami.
    Ils ont un enfant.
```

50

2.12

- Voilà un hôtel très bien.
- Voilà des hôtels très bien.
 Voilà un enfant très bien.
- Voilà des enfants très bien.
- Voila un ami très bien.
- 6. Voila des amis très bien.
- Voila une amie très bien.
- Voila des amies très bien.

Learning 6

- 1. Avez-vous une fiche?
- 2. Avez-vous des fiches?
- 3. Avez-vous un ami?
- 4. Avez-vous des amis?
 5. Avez-vous un livre?
- 6. Avez-vous des livres?
- 7. Avez-vous une amie?
- 8. Avez-vous des amies?
- 9. Avez-vous un enfant?
- 10. Avez-vous des enfants?
- 11. Avez-vous une question?
- 12. Avez-vous des questions?
- Avez-vous une nouvelle?
- Avez-vous des nouvelles? 14.

Practice Drills

Practice A-1

: Avez-vous des enfants? Student: Oui, nous avons un enfant.

- 1: Avez-vous des livres?
- 2. Avez-vous des frères?
- 3. Avez-vous des fiches?
- 4. Avez-vous des soeurs?
- 5. Avez-vous des questions?
- 6. Avez-vous des chambres?
- 7. Avez-vous des enfants? *
- Out, nous avons un livre.
- Oui, nous avons un frère.
- Oui, nous avons une fiche.
- Oui, nous avons une soeur.
- Oui, nous avons une question.
- Oui, nous avons une chambre.
- Oui, nous avons un enfant.

Practice A-2

Tutor : Avez-vous plusieurs frères?

Student: Non, j'ai un frère.

- 1. Avez-vous plusieurs soeurs?
- 2. Avez-vous plusieurs fiches?
- 3. Avez-vous plusieurs jours? Non, j'ai un jour.
 4. Avez-vous plusieurs questions? Non, j'ai une question.
- 5. Avez-vous plusieurs chambres? \ Non, j'ai une chambre.
- 6. Avez-vous plusieurs salles de bains?
- Avez-vous plusieurs étages?
- 'Non, j'ai une soeur.
 - Non, j'ai une fiche.
 - Non, j'ai un jour,

 - Non, j'ai une salle de bains.
 - Non, j'ai un étage.

Practice: A-3

(use des only when necessary)

- 1. Ils ont un frère.
- 2. Ils ont une soeur. .
- 3. Ils ont une fiche.
- Ils ont des bagages.
- 5. Ils ont une fille.
- Ils ont un fils.
- Ils ont une chambre.

- 8. Ils ont un café.
- 9. Ils ont un restaurant.
- 10. Ils ont des vacances.
- 11. Ils ont un livre.
- 12. ILs ont un hôtel.

Practice A-4

Tutor : Voilà les bagages. Tutor : Voilà le café. Student: Voilà des bagages. Student: Voilà un café. 1. Voilà l'hôtel. Voila un hôtel. 2. Voilà le livre. 3. Voilà les livres. 4. Voilà la classe. Voilà un livre. Voilà des livrés. 4. Volla la classion.

5. Voilà la question. Voila une glasse. Voilà une guestion. Voilà une chambre. 6. Voilà la chambre. 7. Voilà le café. Voilà ún café. 8. Voilà la fiche. Voilà une fiche. 9. Vosla le restaurant. Voila un restaurant.

Practice A-5

Tutor : Voilà votre salle de bains! Tutor : Voilà vos bagages. Student: Voilà une salle de bains. Student: Voilà des bagages.

1. Voilà votre chambre.

2. Voilà vos bagages.

4. Voilà votre fiche.
5. Voilà vos livrés.
6. Voilà votre porte.
7. Voilà vos fiches.
8. Voilà votre livre.
9. Voilà votre classe.
10. Voilà votre restaurent 10. Voila votre restaurant.

Voilà une chambre.

Voilà des bagages.

Voilà un restaurant.

Grammar 2: Noun-Markers

Grammar Note

c. Cardinal Numbers

Il est une heure. 🦸 Réveillez-moi à sept heures. Combien font deux et deux?

Some cardinal number noun-markers are pronounced in a different way according to what follows.

ding to what rollows.

1. un, une 6. six
2. deux 7. sept 12. douze
3. trois 8. huit 13. treize
4. quatre 9. neuf
5. cinq 10. dix 52 15. quinze 16. seize, 17. dix-sept 18. dix-hyit 3. trois 19. dix-neuf

It may be noted that un/une is the only number which carries an indication of gender.

Learning Drills

Too		٦
шеа	ming	Τ.

- 1. Elle a dix ans.
- 2. Elle a six ans.
- 3. Elle a trois ans.
- 5. Elle a treize ans.
- 6. Elle a quatorze ans.
 7. Elle a seize ans.
 8. Elle a quinze ans.

Learning 3

- 1. Il a onze ans.
- 2. Il a onze fiches.
- 3. Il a douze ans. 4. Il a douze fiches.
- 5. Il a treize ans.
 6. Il a treize fiches.
- 7. Il a quatorze ans. 8. Il a quatorze fiches.
- 9. Il a quinze ans.
- 10. Il a quinze fiches.
- 11. Il a seize ans.
- 12. Il a seize fiches.

Learning 5

- 1. Ils ont cinq livres.
- 2. Is ont dix livres.
- 3. Ils ont huit livres.
- 4. Ils ont un livne.
- 5. Ils ont deux livres.
- 6. Ils ont six livres.

Learning 2

- 1. Il y a dix livres.
- 2. Il y a six livres.
- 3. Il y a trois livres.
- 4. Il y a deux livres.
 5. Il y a dix livres.
- 6. Il y a six livres.
- 7. Il y a trois livres.
 8. Il y a deux livres.

Learning 4 \

- 1. Il a quatre ans.
 2. Il a cinq ans.
 3. Il a sept ans.
- 4. Il a huit ans.
 5. Il a neuf ans.
 6. Il a dix-aspt ans.
 - 7. Il a dix-huit ans.
 - 8. Il a dix-neuf ans.

Learning 6

- II a neuf ans.
 II a neuf francs.
- 3. Il a neuf livres.

 - 5. Il a sept francs.
 6. Il a un an.
 7. Il a un franc.

 - 8. Il a dix-sept ans.
 - 9. Il a dix-sept francs.

Practice Drills

Practice A-2

End of tape 2.3

Practice A-1

- l. Il a neuf ans.
- 2. Il a neuf francs.
- 3. Il a neuf amis. \
 4. Il a neuf livres.
- 5. Il a neuf étages.
- 6. Il a neuf chambres.
- 7. Il a neuf ans.

- 1. Il a cinq ans.
- 2. Il a cinq francs.
- 3. Il a cinq amis.
 4. Il a cinq fiches.
- ·5• Il a.cinq soeurs. 6. Il a cinq étages.
- 7. Il a cinq livres.

- Il a dix ans.
- Il a dix francs. Il a dix étages.
- Il a dix livres.
- Il a dix hotels.
- Il a dix francs.
- Il a dix enfants.

Practice A-4

Tutor : Est-il huit heures? Student: Non, il est neuf heures.

- Est-il dix heures?
- 2. Avez-vous neuf fiches?
- 3. Avez-vous sept fiches?
- 4. Est-il sept heures?
- 5. Est-il une heure?
- 6. Déjeune-t-il à midi?
- 7. Avez-vous quatre livres?
- 8. Ya-t-il six livres?
- 9. Avez-vous sept francs?
- 10. Votre fille a-t-elle huit
- enfants?
- 11. C'est la chambre quatre?

Tutor : Y a-t-il cinq fiches? Student: Non, il y a six fiches

- Non, il est onze heures.
- Non, j'ai dix fiches.
- Non, j'ai huit fiches.
- Non, il est huit heures,
- "Non, il est deux heures.
- Non, il déjeune à une heure.
- Non, j'ai cinq livres. Non, il y a sept livres.
- Non, j'ai huit francs.
- Non, elle a neuf enfants.

Non, c'est la chambre cinq.

Practice A-5

Tutor : Je déjeune à midi. Et vous? Student: Je déjeune à une heure.

- J'ai la chambre neuf. Et vous? J'ai la chambre dix.
- 2. J'ai quatre soeurs. Et vous Viai cinq soeurs.
- J'ai dix-huit ans. Et vous? J'ai dix-neuf ans.
- 4. J'arrive à six heures. Et vous? J'arrive à sept heures.
- J'ai huit heures. Et vous? J'ai neuf heures.
- J'arrive à dix heures. Et vous? J'arrive à onze heures.
- J'ai deux fiches. Et vous? J'ai trois fiches.
- 8. J'ai la chambre six. Et vous?
- J'ai la chambre sept.
- 39. J'ai six francs. Et vous?

- J'ai sept francs.
- 10. J'ai cinq francs. Et vous?
- J'ai six francs.

Grammar 3: Negative Adverb: ne Grammar Note

Je n'y manquerai pas. Je ne vous entends pas.

A verb is negated by the presence of ne before it and pas after

Lisez.

Ne lisez pas.

Read.

Do not read.



Before a vowel, n must occur instead of ne:

·Vous êtgs satisfait? Vous n'êtes pas satisfait?

You're satisfied? You're not satisfied? (see L.1.,4,5,6-Gr.3)

When verb and subject pronoun are inverted, they are considered as an indivisible unit:

> Fåt-il? N'est-il pas?, Sont-elles?

Ne sont-elles pas?

İsn't he? Are they? Aren't they?

Is he?

Here is the verb 'être' in its negative forms:

Je ne suis pas. In n'est pas. (elle, on) Ils ne sont pas. (elles) Nous ne sommes pas. Vous n'êtes pas.

I. am not. He is not. (she, one) They are not. We are not. You are not

Inverted

Ne suis-je pas? N'est-il pas? (elle, on) Ne sont-ils pas? (elles) Ne sommes-nous pas? N'êtes-vous pas?

Am I not? Is he not? (she, one) Are they not? Are we not? . Are you not🕸

Learning Drills

Learning 1

- l. Elle n'est pas à l'hôtel. 2. Nous n'allons pas à l'hôtel.
- Il n'est pas à l'hôtel.
- Il n'arrive pas à l'hôtel.
- Vous n'allez pas à l'hôtel. 6: Mon frère n'est pas à l'hôtel.
- Vous n'êtes pas à l'hôtel.
- Nous n'allons pas à l'hôtel. 9., Les bagages n'arrivent pas à l'hôtel.
- 10. Elle n'est pas à l'hôtel.

Learning 3.

- 1. Il ne comprend pas bien.
- 2. Elle ne va pas bien.
- 3. Elle ne voit pas bien.
- Il ne va pas bien.
- Il ne voit pas bien.
- Elle ne comprend pas bien.
- Il ne voit pas bien.

Learning 2

- 1. Je ne vais pas bien.
- 2. Je ne comprends pas bien,
- 3. Vous ne parlez pas bien.
- 4. Vous nes répétez pas bien.
- 5. Je ne vois pas bien.
- 6. Je ne vais pas bien.
 - Learning 4
- 1. Nous n'allons pas bien.
- Yous n'écoutez pas bien.
 Je n'entends pas bien.
- 4. Vous n'allez pas bien.
- 5. Elle n'entend pas bien.
- 6. Nous n'allons pas bien.
- 7. Il n'entend pas bien.
- 5*5* 8. Nous n'allons pas bien.

Learning 5

- Ce n'est pas mon frère
- 2. Ce n'est pas mon père.
- Ce n'est pas ma soeur.
- Ce n'est pas ma fiche.
- Cen'est pas ma chambre.
- 6. Ce n'est pas mon hôtel.
 7. Ce n'est pas mon café.

, Learning 6

- 1. Ce n'est pas pressé.
- 2. Ce n'est pas anglals.
 3. Ce n'est pas français.
- 4. Ce n'est pas bon.
 5. Ce n'est pas libre.
 6. Ce n'est pas joli;

 - 7. Ce'n'est pas parfait.
 - 8. Ce n'est pas tres bien.
 - 9. Ce n'est pas très fort.

Practice Drills

- 1. Je ne vais pas dérimer.
- 2. Nous n'allons pas de la ner.
- 3. Mile Courtois ne va pas déjeuner.
 3. Vous ne parlez pas.
 4. Vous n'allez pas déjeuner.
 5. Milelong ne va pas déjeuner.
 6. Nous n'allons pas déjeuner.
 7. Je ne vais pas déjeuner.
 7. Vous ne traduisez pas.
 7. Vous ne répondez pas.
 8. Vous n'ouvrez pas.
 9. Vous ne déjeuner pas.

Practice A-2

- 1. Vous ne dêjeunez pas. 2. Vous n'ecoutez pas.
- 9. Vous ne <u>déjeunez</u> pas.

Tutor : Elle arrive à deux heures?,

- , la Il arrive aujourd'hui?
- 2. Il entend bien?
- 3. Elle arrive ce soir?
- 4. Elle est en vacances?
 5. Il est à l'hôtel?
- 6. Elle entend bien?
- 7. Il a la monnaie?
- 8. Il est ici? 🤼
- 9. Elle a les bagages?

- Non, il n'entend pas bien.
 - Non, elle n'arrive pas ce soir.
- Nom, elle n'est pas en vacances.
- Non, il n'est pas à l'hôtel.
- Non, elle n'entend pas bien.
- Non; il n'a pas la monnaie...
- Non, il n'est pas ici. Non, elle n'a pas les bagages.

Practice A-4

Tutor : Il monte?.

Student: Non, il ne monte pas..

- Elle comprend?
- 2. Il sait?3. Elle monté?
- Elle voit?
- 5. Il change?
- 6. Il commence?
- 7. Il comprend?
- Il voit?
- Elle commence?

- Non, elle ne comprend pas.
- Non, il ne sait pas.
- Non, elle ne monte pas.

- Non, elle ne voit pas.
- Non, il ne commence pas.
- Non, il ne comprend pas.
- Non, il ne voit pas.
- Non, elle ne commence pas,

Practice A-5

Vos amis sont-ils heureux? Student: Non, ils ne sont pas heureux.

- Arrive-t-elle en retard?
- h. Va-t-il au restaurant?
- 5. A-t-elle la chambre 129.
- 6. La classe commence-t-alle à 8h? 7. Votre fille est-elle pressée?
- 8. M. Durand est-il aveceeux?
- "9. Change-telle à Paris?
- 10. Va-t-elle en vacances?
- ·ll. Allez-vous au café?
- 12. Comprendeble le français?
- 13. Le gérant est-il au premier étage?
- 14. Les bagages sont-ils à l'hôtel?
- 15. Etes-vous pressé?
- 16. Les Durand sont-ils satisfaits?
- 17. Janine sait-elle la lecon?
- 18. Les chambres sont-elles communicantes?

- Non, elle n'arrive pas en retard.
- Non, il n'est pas en retard.
- Non, je ne suis pas pressé.
 - Non, il ne va pas au restaurant.
 - Non, elle n'a pas la chambre 12.
 - Non, elle ne commence pas à 8 heures.
 - Non, elle n'est pas pressée.
 - Non, il n'est pas avec eux.
 - Non, elle ne change pas à Paris:
 - Non, elle ne va pas en vacances.

 - Non, je ne vais pas au café. Non, elle ne comprend pas le français.
- Non, il n'est pas au premier étage.
- Non, ils ne sont pas a l'hôtel.
- Non, je ne suis pas pressé.
- Non, ils ne sont pas satisfaits.
- Non, elle ne sait pas la leçon.
- Non, elles ne sont pas communicantes.

Practice A-6

Tutor : C'est mon frère?

Student: Non, ce n'est pas votre frère.

- 1. C'est mon pere?
- 12: C'est ma soeur?
- 3. C'est ma fiche?
- 4. C'est ma chambre?
- 5. C'est mon hôtel?
- 6. Clest morr ami?
- 7. C'est mon café?

- Non, ce n'est pas votre père.
- Non, ce n'est pas votre soeur.
- Non, ce n'est pas votre fiche.
- Non, ce n'est pas votre chambre.
- Non, ce n'est pas votre hôtel. 🤫
- Non, ce n'est pas votre ami. Non, ce n'est pas votre café.
- Practice A-7

³Tutor : C'est pressé?

Student: Non, ce n'est pas pressé.

- l. C'est anglais? *
- 2. C'est français?
- 3. Clest bon?
- C'est libre?
- C'est fci?
- Clest parfait?
- 7. C'eşt'très bien?
- 8. #C'est fort?

- Non, ce n'est pas anglais.
- ✓ Non, ce n'est pas français.
 - Non, ce n'est pas bon.
 - Non, ce n'est pas libre.
 - Non, ce n'est pas ici.

 - Non, cé n'est mas parfait.
 - Non, ce mest pas très bien.
 - Non, ce n'est pas fo

Practice A-8

Tutor : C'est pressé? Tutor : Il est pressé? Student: Non, il n'est pas presse. Student: Non, de n'est pas pressé. La sont en vacances? Non, ils ne sont pas en vacances. Non, je no suis pas pressé. Clest ici? Non, ce r'est pas ici. C'est le restaurant? Non, ce n'est pas le restaurant, Il est à Paris? Non, il n'est pas à Paris. 6. La chambre est-elle jolie? Non, elle n'est pas jolie. 7. C'est bon? Non, ce n'est pas bon. C'est au café? Non, ce n'est pas au café. 9. C'est votre chambre? 10. Votre ami est-il français? Non, ce n'est pas ma chambre. Non, il n'est pas français. 11. Avez-vous les livres? Non, je n'ai pas les livres. 12. Allez-vous en vacances? Non, je ne vais pas en vacances. 13. C'est votre chambre? Non, ce n'est pas ma chambre. 14. C'est mon café? Non, ce n'est pas votre café.

End of tape 2.4

Grammar 4: Verb <u>avoir</u> = to have

Grammar Note

Avez-vous des nouvelles?
Nous avons une jolie chambre au premier étage.

The second most frequently occurring verb in French is avoir 'to have'. s forms in the present are:

Verb . Verb j ai I have have I? ai-je? il a (elle,on) he has (she, one) a-t-il? (elle,on) has he? (she,one) ont-ils (elles) ils ont (elles) they have have they? nous avons we have avons-nous? have we? vous avez you have avez-vous? have you? SP Verb pas I don't have je n'ai pas he doesn't have (she, one) il n'a pas (elle, on) ils n'ont pas (elles) they don't have nous n'avons pas we don't have vous n'avez pas you don't have ne Verb SP pas don't I have? n'ai-je pas? n'a-t-il pas? (elle, on) doesn't he have? (she, one) n'ont-ils pas? (elles) don't they have? don't we have? n'avons-nous pas? * don't you have? n'avez-vous pas? 58

Learning Drills

Learning 1

- Nous avons la monnaie.
- Ils ont la monnaie. 2.
- 3. Il a la monnaie.
- 4. Elles ont la monnaie.
- 5. Elle a la monnaie.
- 6. On a la monnaie.
- Vous avez la monnaie.
- J'ai la monnaie.

4 Learning 2

- Nous avons une jolie chambre au premier étage
- J'ai une jolie chambre au premier étage.
- 🔭 🔁 a une jolie chambre au premier étage.
- Ils ont une jolie chambre au premier étage.
- 5. . Vous avez une jolie chambre au premier étage.
- 6. Elle a une jolie chambre au premier étage.
- 7. Elles ont une jolie chambre, au premier étage.
- On a une jolie chambre au premier étage.

Learning 3

- A-t-il des chambres communicantes?
- 2. Avez-vous des chambres communicantes?
- 3. A-t-elle des chambres communicantes?
- 4. Avons-nous des chambres communicantes?
- Ont-ils des chambres communicantes?
- * A-t-on des chambres communicantes?
- Ont-elles des chambres communicantes?

Learning 4

- 1. Il n'a pas les fiches.
- Ils n'ont pas les fiches.
- 3. Elle n'a pas les fiches.
- Elles n'ont pas les fiches.
- Nous n'avons pas les fiches.
- 6. Je n'ai pas les fiches.
- On n'a pas les fiches.
- Vous n'avez pas les fiches.

Learning 5

- Je n'ai pas la chambre six, j'ai la chambre dix.
- .2. Je n'ai pas la chambre huit, j'ai la chambre dix.
- 3. Je n'ai pas la chambre douze, j'ai la chambre dix.
- Je n'ai pas la chambre cinq, j'ai la chambre dix. Je n'ai pas la chambre neuf, j'ai la chambre dix. 4.
- 6. Je n'ai pas la chambre quatre, j'ai la chambre dix.
- Je n'ai pas la chambre sept, j'ai la chambre dix.



chambre quatorze, j'ai la chambre dix.

Learning 6

- 1. Ils n'ont pas la chambre douze, ils ont la chambre dix.
- 2. Ils n'ont pas la chambre six, ils ont la chambre dix.
- Ils n'ont pas la chambre huit, ils ont la chambre dix.
- Lis wont pas la chambre douze, ils ont la chambre dix.
- 5. Ils n'ont pas la chambre cinq, ils ont la chambre dix.
- 6. Ils:n'ont pas la chambre neuf, ils ont la chambre dix.
- Ils n'ont pas la chambre quatre, ils ont la chambre dix.
- 8. Ils n'ont pas la chambre quatre, ils ont la chambre dix. Ils n'ont pas la chambre quatorze, ils ont la chambre dix.

Practice Drill's

Practice

- Ils sont a 1 hotel; ils ont la chambre douze.
- Elle est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
- Il est à l'hôtel; il a la chambre douze.
- Elles sont à l'hôtel; elles ont la chambre douze.
- Janine est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
- Mes parents sont a 1 hôtel; ils ont la chambre douze.
- Mes filles sont à l'hôtel; elles ont la chambre douze.
- 8. Il's sont à l'hôtel; ils ont la chambre douze.
- Elle est a l'hotel; elle a la chambre douze. 9.
- Mon frère est à l'hôtel; il a la chambre douze.

Practice A-2

- Ils n'ont pas la chambre treize, ils ont la chambre quatorze.
- 2. Elle n'a pas la chambre treize, elle a la chambre quatorze.
- 3. Janine n'a pas la chambre treize, elle a la chambre quatorze.
- 4. Vos parents n'ont has la chambre treize, ils ont la chambre quatorze.
- 5. Oh n'a pas la cha ère treize, on a la chambre quatorze.
- 6. Votre frère n'a pas la chambre treize, il a la chambre quatorze.
- Ma soeur n'a pas la chambre treize, elle a la chambre quatorze.
- Vos soeurs n'ont pas la chambre 'treize, elles ont la chambre quatorze.
- Il n'a pas la chambre treize, il a la chambre quatorze.

Practice A-3

- Il a les bagages, mais il n'a pas les fiches.
- On a les bagages, mais on n'a pas les fiches.
- J'ai les bagages, mais je n'ai pas les fiches.
- Elles or les bagages, mais elles n'ont pas les fiches.
- Vous avez les bagages, mais vous n'avez pas les fiches.
- Elle a les bagages, mais elle n'a pas les fiches.
- Ils ont les bagages, mais ils n'ont pas les fiches.
- On a les bagages, mais on n'a pas les fiches.



Practice A-4

- Je suis a l'hôtel; j'ai la chambre douze.
- 2. Elle est à l'hôtel; elle a la chambre douze.
 3. Nous sommes à l'hôtel; nous avons la chambre douze.
- On est a 1 hotel; on a la chambre douze.
- 5. Il est a l'hotel; il a la chambre douze
- 6. Elles sont à l'hôtel; elles ont la chambre douze.
- 7. Vos parents sont à l'hôtel; ils ont la chambre douze.
- Je suis à l'hôtel; j'ai la chambre douze.

Practice A-5

Tutor : Janine est ici.

Student: A-t-elle des nouvelles de Mile Courtois?

- 1. Me lelong est ici.
- 2. Mme Durand est ici...
- 3. Mon frère est ici. 4. Le gérant est ici.
- 5. Ils sont ici.
- 6. Elle est ici.
- 7. Elles sont ici.
- 8. Il est ici.

A-t-il des nouvelles de Mlle Courtois? A-t-elle des nouvelles de Mlle Courtois? A-t-il'des nouvelles de Mlle Courtois? A-t-il des nouvelles de Mlle Courtois? Ont-ils des mouvelles de Mile Courtois?. A-t-elle des nouvelles de Mlle Courtois? Ont-elles des nouvelles de Mile Courtois? A-t-il des nouvelles de Mlle Courtois?

Practice A-6

Tutor : Votre soeur a-t-elle des vacances?

Student: Oui, elle a des vacances.

- 1. Avez-vous des vacances?
- 2. Avez-vous une chambre?
- 3. Votre ami a-t-il les fiches?
- 4. Votre amie a-t-elle des , Oui, elle a des vacances. Vacances?
- 5. Avez-vous un frère?
- 6. Vos amis ont-ils des vacances? 'Oui, 'ils ont des vacances.
- 7. Avez-vous le livre?
- .8. Vos soeurs ont-elles des livres?

- Oui, j'ai des vacances.
- Oui, j'ai une chambre.
- Oui, il a les fiches.

 - Oui, j'ai un frère.

 - Oui, j'ai le livre.
 - Oui, elles ont des livres.

Practice A-7

Tutor : Janine est-elle pressée? Student: Oui, elle est pressée.

- 1. Avez-vous za monnaie?
- 2. Janine a-t-elle la chambre 12?
- 3. Vos amis ont-ils les fiches?
- 4. Le gérant a-t-il la fiche?
- Etes-vous au café?
- Votre famille est-elle à
 - 1'hôtel?
- Avez-vous une chambre?
- Les enfants sont-ils ici?

- Oui, j'ai la monnaie.
- Oui, elle a la chambre 12.
- Oui, ils ont les fiches.
- Oui, il a la fiche.
- Oui, je suis au café. Oui, elle est à l'hôtel.
- Oui, j'ai une chambre. .
- 61 Oui, ils sont ici.

Les enfants ont-ils des chambres communicantes? Oui, ils ont des chambres communicantes.

10. Janine a-t-elle des vacances?

Oui, elle a des vacances.

Practice A-8

Tutor : Les enfants sont ils pressés? Student: Non, ils ne sont pas pressés.

- 1. Janine a-t-elle la chambre 14? Non, elle n'a pas la chambre 14.
- Les enfants ont-ils les fiches? Non, ils n'ont pas les fiches.
- Avez-vous la monnaie? Non, je n'ai pas la monnaie.
 Vos filles ont-elles les livres? Non, elles n'ont pas les livres.
- 6. Vos amis sont-ils à Paris?

- Le restaurant est-il bon? Non, il n'est pas bon.
- 2. Janine est-elle au café? Non, elle n'est pas au café....

 - Non, ils ne sont pas à Paris.
- 7. Votre fils a-t-il le livre? Non, il n'a pas le livre. 8. Votre amie a-t-elle les fiches? Non, elle n'a pas les fiches.
- 10. Vos amis ont-ils la chambre 10? Non, ils n'ont pas la chambre

SITUATION I

- vacances à Paris.
- Avez-vous une chambre à l'hôtel? est pressé.
- X. Oui, j'en ai une à l'hôtel de
- Ah! Il est près d'ici. C'est un d'replying' bon hôtel? 'his' (sa, ses)
- bon hôtel?
 Oui, très bon. Excusez-moi, je 'stayed' 'adds'
- Cupin votre femme arrive-t-elle? M. X et M. Y se rencontrent dans la rue.

 Elle attive aujourd'hui. M. X, répondant à M. Y, dit que sa femme
 Vos enfants sont-ils avec elle? arrive aujourd'hui et que ses enfants Non, ils sont toujours en sont restés à Paris. Il ajoute qu'il a vacances à Paris. une chambre à l'Hôtel de Lyon et qu'il

SITUATION II

- Où allez vous? В.
- Je vaïs à l'hôtel. R.
- Pourquoi allez-vous à l'hôtel maintenant?
- Je voudrais une chambre pour mon
- Je ne sais pas s'ils ont des В. , chambres libres.
- Si, ils en ont. J'ai demandé au gérant.
- Allons-nous déjeuner énsemble?
- Oui, à une heure et demie si , vous voulez.
- Très bien. В.

- M. Robin va à l'hôtel. Il voudrait uné chambre pour son fils. M. Blanc ne sait* pas s'ils ont des chambres libres, mais M. Robin le sait. Il a demandé au gérand. M. Robin et M. Blanc vont déjeuner ensemble à une heure et demie.
- 'his'
- 'asked'
- 'are going'

 $\mathbf{62}$



Question Drill

- Allez-vous à l'hôtel ce soir?
- Où est votre famille?
- 3.. Combien de chambres avez-vous?
- 4. Déjeunez-vous avec votre famille à une heure?
- Quade jeunez-vous?
- A quelle heure commence la classe?
- 7. A quelle heure êtês-yous libre?
- 8. Avez-vous la monnaie de centafrance?
- 9. Avez-vous plusieurs soeurs?
- 10. Avez-vous plusieurs frères?
- 11. A quelle heure va-t-on déjeuner?
- 12. Allez-vous au restaurant?
- 13. Allez-vous changer de restaurant?
 - 14. Pourquoi allez-vous changer de restaurant?

Response Drill

- Demandez a s'il a des amis ici.
- Dites que vous avez plusieurs amis.
- Dites que vous avez un ami français.
- Dites que votre ami est en vacances.
- Demandez a ... s'il a une fiche.
- Demandez à ... s'il va remplir la fiche:
- Demandez à ... s'il est seul.

- Demandez à ... s'il est à l'hôtel.

 Demandez à ... s'il est libre le soir.

 Dites que votre chambre est petite mais très jolie.

 Dites qu'elle vous convient tout à fait.
- 12. Dites que votre famille n'est passici. 13. Demandez à ... où il va déjeuner.
- 14. Dites que la femme de chambre est très jolie.
- 15. Dites-moi comment vous vous appelez. .
- 16. Dites que vous allez déjeuner à une heure et quart.
- 17. Demandez à ... comment il va.
- 18. Dites que vous allez dans votre chambre.
- 19. Dites que votre chambre est au premier étage.
- 20. Demandez à ... s'il a la chambre douze.
- 21. Dites que vous n'avez pas la monnaie de 20 francs.

Review Drills

Review 1 .

- Nous avons une jolie chambre au premier étage.
- Je voudrais une jolie chambre au premier étage.
- 3. Ils ont une jolie chambre au premier étage.
- 4. Voici une jolie chambre au premier étage.
- Vous avez une jolie chambre au premier étage.
- <u>Il y a</u> une jolie chambre au premier étage.
- C'est une jolie chambre au premier étage.
- Nous avons une jolie chambre au premier étage.

- Avez-vous la monnaie de cent francs?
- A-t-il la monnaie de cent francs?
- Ont-ils la monnaie de cent francs?
- Voulez-vous la monhaie de cent francs?
- A-t-elle la monnaie de cent francs?
- Avons-nous la monnaie de cent francs?
- Ont-elles la monnaie de cent francs?
- Avez-vous la monnaie de cent francs?

Review 3

- Nous en avons plusieurs de libres aujourd'hui.
- Il en a plusieurs de libres aujourd'hui.
- Ils en ont plusieurs de libres aujourd'hui.
- Elle en a plusieurs de libres aujourd'hui.
- Vous en avez plusieurs de libres aujourd'hui.
- Nous en avons plusieurs de libres aujourd'hui.

Review 4

- Il est à l'hôtel; il a une jolie chambre.
- Elles sont à l'hôtel; elles ont une jelie chambre.
- Nous sommes à l'hôtel; nous avons une jolie chambre. 3.
- Je suis à l'hotel; j'ai une jolie chambre.
- Elle est a l'hôtel; elle a une jolie chambre.
- Ils sont 2 1'hôtel; ils ont une jolie chambre.

 Vous êtes à l'hôtel; vous avez une jolie chambre.
- Il est a l'hôtel; il a une jolie chambre.

Review 5

- Je ne suis pas libre; j'ai plusieurs choses à faire.
- Nous ne sommes pas libres; nous avons plusieurs choses à faire
- It's ne sont pas libres; ils ont plusieurs choses à faire.
- 4. Elle n'est pas libre; elle a plusieurs choses à faire.
- Vous n'êtes pas libre; vous avez plusieurs chosés à faire.
- 6. Il n'est pas libre; il a <u>plusieurs</u> choses à faire.
- Ils ne sont pas libres; ils ont plusieurs choses à faire.

 Je ne suis pas libre; j'ai plusieurs choses à faire.

Review 6

Tutor : Vous allez dans la chambre? Student: Oui ije vais dans la chambre.

- Vous avez une chambre? Oui, j'ai une chambré.
- Vous êtes dans la chambre douze? Oui, je suis dans la chambre dou.
- Vous avez des bagages? Oui, j'ai des bagages.
- 4. Vous allez à l'hôtel?
- Oui, je vais à l'hôtel.
- Oui, je suis à l'hôtel. 5. Vous êtes à l'hôtel? 6. Vous allez à Paris? Oui, je vais à Paris.
- Oui, je suis au premier étage. Vous êtes au premier étage?
- Vous avez des vacances? Oui, j'ai des vacances

2.26



- Vous allez au restaurant?
- Vous êtes au café?
- 11. Vous avez des nouvelles?

Oui, je vais au restaurant

Out, je suis au caté.

Oui, j'ai des nouvelles.

Tutor : Pourquoi sont-ils à l'hôtel?

Student: Ils sont à l'hôtel parce qu'ils sont en vacances.

- Pourquoi estail à l'hôtel?
- Pourquoi suis-je à l'hôtel?
- Pourquoi est-elle à l'hôtel?
- Pourquoi sont-ils à l'hôtel?
- Pourquoi est-elle à l'hôtel?
- Pourquoi sont-elles à l'hôtel?
- 7. Pourquoi suis-je à l'hôtel?

Il est a 1'hôtel parce qu'il est en vacances.

Vous êtes à l'hôtel parce que vous êtes en vacances.

Elle est à l'hôtel parce qu'elle est en vacances.

Ils sont à l'hôtel parce qu'ils sont en vacances.

Elle est à l'hôtel parce qu'elle est en vacances.

Elles sont à l'hôtel parce qu'elles sont en vacances.

Vous êtes à l'hôtel parce que vous êtes en vacances.

Review 8

signation 🔅 🖈 🗀

Tutor : Vous êtes seul? Student: Oui, je suis seul.

- 1. Vous êtes à Paris?
- 2. Vous avez des vacances?
- 3. Vous êtes à l'hôtel?
- .4. L'hôtel est près d'ici?
- 5. Y a-t-il plusieurs chambres?
- 6. Les chambres sont-elles jolies? Oui, elles sont jolies:
- 7. Avez-vous une jolie chambre?
- Oui, il est près d'ici. :
 - Oui, il y a plusieurs chambres.

Oui, je suis à l'hôtel.

~Oui, je suis à Paris. 💈 Oui, j'ai des vacances.

Oui, j'ai une jolie chambre.

- 1. Demandez à ... s'il a des vacances.
- Demandez à ... s'il va en vacances.
- Demandez à ... s'il est en vacances.
- 4. Demandez à ... s'il a la chambre dix.
- Demandez à ... où il va en vacances
- 6. Demandez à ... stal y a des chambres de libres à l'hôtel.
- Dites à ... que vous avez 5 jours de vacances.
- Demandez-moi si j'ai des nouvelles de ma soeur.
- 9. Dites que vous voulez des chambres communicantes.
- 10. Dites que vous n'allez pas-bien.
- Demandez à ... s'il va au café ce soir. 11.
- Dites que vous n'allez pas au café. 12.
- 13. Demandez ... pourquoi il ferme le livre,
- 14. Demandez à ... quelle heure il est.

End of tape 2.6

Written Exercises (not recorded)

•	Exercis	ie 1	100	4.7			
Tr	aduisez les phrases suivantés:						
1.	Will you show me the room, please.	•	÷		٠ 	*	
* 2.	I'm going to fill out the forms			1	•	e (ar	
3°	Vake me up at 6:30 a.m. please.		;		k.		
4.	My family is arriving tomorrow.				W	-514	net.
5.	I would like to change rooms			-			¥1
6.	today. /I see your luggage.	-		*,		2	
7.			<u> </u>				
8.		. —				\$ 10 m	
•	hundred francs.						
.9•	When are you going to the restaurant?		-	. u		 	
10.	Is it one o'clock now?					*	<u> </u>
	Exerci	se 2			•	,	
Tr	aduisez en anglais.	, +	•	5	4		
1.	J'espère qu'il va bien.) 2	•		
2.	Je sais où nous allons déjeuner.						<u> </u>
3.				<i>•</i>	•		
· 4.	. jours. La chambre seize n'est paș au	•	'	ď		. 8 .%	
5.	premier étage. Nous n'avons pas vos fiches.	_	- 6				
6.	-			-			T
	avec eux.				<u> </u>	 ·	
7.	•					′	· · · · ·
8.	J'espère qu'il y a des chambres libres.			•		<u> </u>	
9.	N'avez-vous pas la monnaie de cent francs?	<u> </u>		•	:		· · · · ·
10.	. Je ne voudrais pas arriver en	<u> </u>	<u> </u>	2		•	•
	retard au restaurant.						
•	Exerci	se 3	,		•		
	eplace the definite article with the entences. %	₩de	finite	e articl	Le in the	follow	ing
E	cample: Voulez-vous remplir la fich Voulez-vous remplir une fic		, - •	6		-	,
1.	. Avez-vous les livres? 66		٠	<u> </u>	·	. <u> </u>	<u>·</u>
٠	2.	. 28 .		•		•	

ERIC

Full Text Provided by ERIC

- Voilà le restaurant.
- Dites la phrase en trançais.
- Je voudrais les chambres communicantes. La soeur de Mme Durand est ici.
- 6. Voules-vous la valise?
 - C'est le frère de Janine,
 - Je vais remplir les fiches.
 - Je voudrais le petit livre.



Unit 3

DIALOGUE

Tape 3.1

A la gare

gare (f)

At the station

station

After visiting the information desk to ask about the departure times for Lille, Mr. Santerre goes to buy his tickets.

M. SANTERRE

Deux billets pour Lille, première classe, s'il vous plaît.

billet (m)
première
classe (f)

L'EMPLOYE (I)

Aller et retour?

un aller (m) retour (m)

M. SANTERRE

Non, deux allers seulement. seulement

L'EMPLOYE (1)

Pour quelle date?

date (f)

M. SANTERRE
Le six juillet.

jůillet

L'EMPLOYE (I)

Bien, c'est. quarante-deux francs.

> c'est quarante.

M. SANTERRE

Voilà, Monsieur. Où puis-je retenir mes places? Two tickets for Lille, first class, please.

ticket first class

THE EMPLOYEE (m)

Round trip?

a one-way ticket return trip

No, two one-ways only.

oaly

For what date?

dade

July 6th.

July

Fine, that's 42 francs.

that is forty

Here you are, Sir. Where can I reserve my seats?

3.1

69



pouvoir (puis-je)
retenir
place (f)

L'EMPLOYE (I)

Au dernier guichet à gauche.

dernier
guichet (m)
gauche (f)
(A la location)

M. SANTERRE

Je voudrais louer deux places pour Lille.

louer

L'EMPLOYEE

Vos billets, s'il vous plaît.

M. SANTERRE

Les voici.

L'EMPLOYEE

- Par quel train partez-vous?

par train (m) partir (partez-vous)

M: SANTERRE

Par celui de dix-neuf heures trente.

celui dix-neuf trento

L'EMPLOYEE

Je peux vous donner deux coins fenêtres.

pouvoir (je peux)
donner

to be able to (may I, can I) to reserve seat

At the last window on the left.

last ticket window O

(At the reservation window)

I'd like to reserve two seats for Lille.

to rent, to reserve

THE EMPLOYEE (f)

Your_tickets, please.

Here they are.

What train are you taking?

by, on
train
to leave (do you leave)

The,7:30 p.m. train.

the one nineteen thirty

I can give you two window seats.

69 to be able to (I can, I may) to give

3.2

coins fenêtres (m). coin (m) fenêtre (f)

M. SANTERRE

Dans un compartiment pour fumeurs?

compartiment (m)
fumeur (m)

L'EMPLOYEE

Oui, Monsieur.

M. SANTERRE

C'est parfait.
Combien vous dois-je?

parfait
combien
devoir (dois-je)

L'EMPLÓYEE

Un franc.

5

(A l'enregistrement)

M. SANTERRE

Je voudrais faire enregistrer mes bagages pour Lille.

> enregistrer faire enregistrer pour

L'EMPLOYE (II)

C'est ici. Combien de malles avez-vous?

malle (f)

M. SANTERRE

Cette malle verte là-bas, et la valise à côté. window seat corner ... window

In a smoking compartment?

compartment one who smokes

Yes, Sir.

That's fine. How much do I owe you?

fine, perfect
how much, how many
to owe (do I owe)
to have to (must I)

1 Franc.

(In the baggage checkroom)

I'd like to have my bags checked through to Lille.

to check (lungage)
to have checked
for, through to

Right here. How many trunks do you have?

trunk

That green trunk over there and the suitcase next to it.

70

3.3

ERIC
Full Text Provided by ERIC

cette verte là-bas valise (f) à côte this green over there suitcase next to

L'EMPLOYE (II)

Vous pouvez les faire assurer en face

pouvoir (vous pouvez)
assurer
faire assurer
en face

You can have them insured over there.

can (you can)
to insure
to have insured
in front of

M. SANTERRE

Nos, ce n'est pas la peine.

ce n'est pas la peine

No, It's not necessary.

it's not worth the trouble.

End of tape 3.1

Tape 3.

DIALOGUE NOTES

French trains are divided into 'second class' (deuxième classe) and a more luxurious and more expensive 'first class' (première classe). Railroad time, military time and other scheduled times such as theater performances, meetings etc., are expressed in a 24 hour system.

13 heures	1 PM	1.0	.19 heures.	7 PM
14 heures	2 PM		20 heures	8 PM
15 heures	3 PM	•	21 heures	9 PM
16 heures	4 PM		22 heures	10 PM
17 heures	5 PM	. •	23 heures	11 PM
18 heures	6 PM	•	24 heures	midnight,

In the 24-hour system, portions of hours between '13 heures' and '24 heures' are always expressed in minutes and never in portions of the hour. For example:

10 heures et demie <u>or</u> 10 heures trente <u>but only</u> 22 heures trente 10 heures et quart <u>10 heures quinze</u> 22 heures quinze

USEFUL WORDS

l. Le train part à 13 heures. The train leaves at 1 PM. 2. Le train part à 14 heures. The train leaves at 2 PM. 3. Le train part à 15 heures. The train leaves at 3 PM. 4. Le train part à 16 heures. The train leaves at A PM. The train leaves at 5 PM. · 5. Le train part à 17 heures. 6. Le train part à 18 heures. The train leaves at 6 PM: The train leaves at 7 PM. 7. Lé train part à 19 heures. 8. Le train part à 20 heures. The train leaves at 8 PM. 9. Le train part à 21 heures. The train leaves at 9 PM.

77 21

·3.1

ERIC

Full Text Provided by ERIC

10. Le train part à 22 heures. The train leaves at 10 PM. 11. Le train part à 23 heures. The train leaves at 11 PM. : 12. Le train part à 24 heures. The train leaves at midnight. They're still on vacation. 1. Ils sont toujours en vacances. They're always late. 2. Îls sont toujours en retard. They're always in a hurry. Ils sont toujours pressés. They're always early. 4. Ils sont toujours en avance. 5. Ils sont toujours à l'heure. They're always on time. 1. Mon fils rentre la semaine My son comes back next week. prochaine. 2. Mon fils rentre le mois My son comes back next month: prochain. Mon fils rentre ce matin. My son comes back this morning. . 4. Mon fils rentre cet apres-midi. My son comes back this afternoon. 5. Mon fils rentre cette memaine. My son comes back this week. 6. Mon fils rentre dans quelques My son comes back in a few days. 7. Mon fils rentre dans 10 minutes. My son comes back in ten minutes. 1. Voilà le bureau de There is, the information desk. renseignements. Voilà le wagon-restaurant. There is the dining car. Voilà <u>le wagon-lit</u>. There is the sleeping car. 3. There is my berth. 4. Voilà ma couchette. 5. Voilà mes billets. There are my tickets. 6. Voila un ticket de quai. There is a platform ticket. Voilà du café. There is some coffee. Pardon, Monsieur. Quelles sont Excuse me, Sir. What are the arrival les heures d'arrivée? times? Excuse me, Sir. What are the departure Pardon, Monsieur. Quelles sont

Vocabulary Awareness (not recorded)

times?

periods?

here
over there
hext to, beside
next to the station
in front, across
across from the station
on the left
on the left of the station
a window seat
a window
a corner
a seat
the luggage
the suitcase

les heures de départ?

3. Pardon, Monsieur. • Quelles sont les heures d'affluence?

ici
là bas
à côté
à côté de la gare
en face,
en face de la gare
à gauche
à gauche de la gare
un coin fenêtre
une fenêtre
une place
les bagages

Excuse me, Sir. Which are the rush hour

les bagages 'la valise .

the trunk to check to have checked to have insured to have reserved to have brought to have Tilled a sleeping car a bed a berth a platform ticket a platform, a quay a metro ticket a train ticket to go a one way a return a round trip the date the month the day the week the hour the minute the morning the evening the rush hours the afternoon noon

la malle enregistrer faire enregistrer faire assurer faire réserver faire apporter faire remplir un wagon-lit un lit . une couchette un ticket de quai un quai un ticket de metro un billet aller un aller un retour un aller et retour la date le mois le jour. la semaine 1'heure la minute le matin ... le foir les heures, d'affluence l'après-midi midi

Lexical Drills

après

Lexical A-1

- 1. Je voudrais louer deux places pour Lille.
- 2. Nous allons louer deux places pour Lille.
- 3. Il veut louer deux places pour Lille.
- 4. Je peux louer deux places pour Lille.
- 5. Il va louer deux places pour Lille.
- 6. <u>Vous pouvez</u> louer deux plades pour Lille.
- 7. Je dois louer deux places pour Lille.
- 8. Je vais louer deux places pour Lille.
- 9. Je voudrais louer deux places pour Lil

. Lexical A-2

- 1. Où puis-je rétenir mes places?
- 2. Où puis-je changer de train?
- 3. Ou puis-je dejeuner?

after

4: Du puis-je être seul?

5. Où puis-je prendre les billets?
6. Où puis-je conduire mes amis?
7. Où puis-je louer mes places?
8. Où puis-je faire enregistrer mes bagages?
9. Où puis-je retenir mes places?

Lexical A-3

1. Les voici.
2. La voici.
3. Le voici.
4. Me voici.
5. Nous voici.
6. Vous voici.

Lexical A-4

1. Par celui de dix-neuf heures trente.
2. Par celui de dix-sept heures trente.
3. Par celui de midi-trente.
4. Par celui de quatorze heures trente.
5. Par celui de seize heures trente.
6. Par celui de quinze heures trente.
7. Par celui de quinze heures trente.
8. Par celui de dix-huit heures trente.
9. Par celui de dix-neuf heures trente.

Lexical A-5

1. Je peux vous donner deux coins fenêtres.
2. On peut vous donner deux coins fenêtres.
3. Je vais vous donner deux coins fenêtres.
4. Nous allons vous donner deux coins fenêtres.
5. Je voudrais vous donner deux coins fenêtres.
6. Il va vous donner deux coins fenêtres.
7. Je dois vous donner deux coins fenêtres.
8. Elle va vous donner deux coins fenêtres.

9. Je peux vous donner deux coins fénêtres.

Lexical A-6

1. Pour quelle date?
2. Pour quel jour?
3. Pour quel après-midi?
4. Pour quelle heure?
5. Pour quel mois?
6. Pour quel soir?
7. Pour quelle semaine?
8. Pour quelle date?

- Lexical A-7

Combien de malles avez-vous? Combien de valises avez-vous? 3. Combien de frères avez-vous?, 4. Combien de soeurs avez-vous? Combien de jours avez-vous? Combien de places avez-vous? · 7: Combien de livres avez-vous? · 8. Combien de cafés avez-vous? 9. Combien de chambres avez-vous? 10. Combien de monnale avez-vous? Combien de fiches avez-vous?

: 74

Lexical A-8

- 1. Où est le bureau de renseignements?
- Où est le restaurant français?
- Où est le wagon restaurant?
- Où est la gare?
- Où est le wagon-lit?
- Où est la soeur de Janine?
- Où est le compartiment pour fumeurs?
- 8. Où est ma couchette?
- 9. Ou est mon billet?
- 10. Où est la femme de chambre?
- 11. Ou est mon amie Janine?
- 12. Où est le bureau de renseignements?

Lexical A-9

Lexical A-10

- C'est ici.~
- 2. C'est en face.
- 3. C'est a Paris.
- C'est au premier étage.
- 5. C'est à côté.
- 6. C'est au restaurant.
- 7. C'est au café..
- C'est à l'hôtel.
- 9. C'est à la gare.
- 10. C'est ici.

- C'est 42 francs. C'est 21 francs.
- C'est 1 franc.
- C'est 6 francs
- C'est 2 francs
- Clest 13 francs
- C'est 10 francs
- 8. C'est 20 francs.
- C'est 3 francs.
- 10. Clest 7 francs
- 11. C'est 12 francs. 12. Ofest 18 francs,
- Les. C'est L francs.
- 14. C'est 14 francs.
- 16. 0 est 19 francs.
 17. C est 15 francs.
- 18. C'est 8 francs.
- 19. C'est 17 francs
- 20. Clast 16 francs.

 - Clean, 9 francs.

- Vous pouvez les faire assurer de face.
- Vous pouvez les rétenir aujourd hui:
- Vous pouvez les louer tout de suits
- Vous pouvez les réveiller maintenant
- Vous pouvez les remerciar plus tard.
- 6. Vous pouvez les fermer tout le suite
- Vous pouvez les apporter pris tand 3
- Vous pouvez les demandes demains 8.
- Vous pouvez les Maire assurer en faces

*Lexical B-1

- Par quel train partez-vous?
 - Par quel train arrivez-vous?
- A quelle heure arrivez-vous?
- A quelle heure déjeunez-vous?
- A quel hôtel déjeunez-vous?
- A quel hotel allez-vous?
- A quelle gare allez-vous?
- 8. A quelle gare arrivez-vous?.
- 9. Par quel train arrivez-vous?
- Par quel train partez-vous?

*Lexical B-2

- Jeineux vous denner daux coins fenêtres. Nous allons retenir deux coins imiêtres.
- Nous allons retenir trois chambres.

 Je voudrais Youer trois chambres.

 Je voudrais Louer quatre places.

- Il va prendre quatre places.
- Il va prendre un ticket de quai;
- Je vais vous donner un ticket de quai.
- Je vais vous donner deux coins fenêtres. \$
- 10. Je peux vous donner deux coins fenêtras.

*Lexical B-3

Combien de malles avez-vous? Où puis-je retenir mes places?

*Lexical T

Où puis je prendre les billets?

Quand dois je prendre les billets?

Quand dois je louer les places?

Pourquoi dois je louer les places?

Quand dois-je déjeuner la-bas? ... Quand dois-je retenir mes places?

Où puis-je retenir mes places?

Pourquoi dois-je changer de train?
Pourquoi voulez vous changer de train?
Pourquoi voulez-vous déjeuner là-bas?

- 2. Combien de fiches evez-vous?,
- 3. Combien de fiches voulez-vous?
- 4. Combien de places vous?
- 5. Combien de places y a-t-il?
 6. Combien de livres y a-t-il?
 7. Combien de livres avons-nous?
- Combien de billets avons nous?

- 9. Combien de billets ont-ils?
 10. Combien de malles ont-ils?
 11. Combien de malles avez-vous?
 - * / *Kexical B-5

8.

9.

10.

11.

- Je voudrais louer deux dlaces.
- Elle va louer deux places.
- Elle va prendre le trains
- 4. Nous allons prendre le Train.
 5. Nous allons déjeuner en face.
 6. Je voudrais déjeuner en face.
- Je voudrais aller à Paris.
- 8. Vous pouvez aller a Paris.
 9. Vous pouvez avoir un com fenêtre.
- 10. Je voudrais avoir un coin fenetre.
- Je voudrais lour deux places.

End of tape 3.2

Questions on the Dialogue

Où est M. Santerre?

2. Que veut-il?

3. Combien de billets veut-il?

L. Pour Paris?

Va-t-il prendre des allers et retours?

6. Part-il le 5 juillet?

7. Où va-t-il?

8. Que va-t-il faire au dernier guichet à gauche?

9. Quel train va-t-il prendre?

10. Combien de coins fenêtres va-t-il louer?

11. Dans quel compartiment?

12. C'est combien?

13. Pour où M. Santerre va-t-il faire enregistrer ses bagages?

14. A-t-il plusieurs malles?

15. Combien de valises a-t-il?

16. Commentes t la valise? Est-elle Non, elle n'est pas verte. verte?

17. Va-t-il faire assurer les bagages?

Il est à la gare.

Il veut des billets.

Il veut deux billets.

Non, pour Lille.

Non, il va prendre des allers seulement.

Non, il part le 6 juillet.

Il va à Lille.

Il va retenir les places.

Il va prendre celui de 19h30.

Il va louer deux coins fenêtres.

Dans un compartiment pour fumeurs.

C'est un franc:

Il va faire en registrer ses bagages pour Lille.

Non, il a une malle.

Il a une valise.

Non, ce n'est pas la peine.

Grammar 1: Noun-Markers

Grammar Note

d. Emonstrative adjectives ce, cet, cette, ces.

The noun-marker corresponding to English 'this, that' has the following shapes:

Singular:

ce occurs before masculine singular nouns beginning with a consonant: .

ce restaurant, ce monsieur

this restaurant this gentleman

(see L.1-Gr.1)

cet occurs before masculine singular nouns beginning with a vowel:

cet enfant cet hôtel

this child this hôtel

(see L.3-Gr.1)

cette occurs before all feminine singular nouns. (Notice the identical pronunciation of cet and cette.).

> cette malle cette femme cette amie

this trunk this woman this friend

(see L.2-Gr.1)

Plural:

ces occurs in front of all plural nouns:

ces restaurants ces enfants ces malles

these restaurants these children these trunks

(see L.4,5-Gr.1)

Tabulating the shapes:

Singular

Plural

masculine feminine masculine feminine

before	а	consonant
--------	---	-----------

mefore a vowel

*	cette	cette
	ces	ces
Į.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Singular

Ce restaurant est bon. Cet hôtel est petit. Cette chambre est très bien. Cette heure est libre.

Plural

Ces restaurants sont bons. Ces hôtels sont petits. Ces chambres sont très bien. Ces heures sont libres. .

Noun-Markers Review

We have learned so far that:

A feminine noun beginning with a consonant can be preceded by la or une or cette.

la chambre une chambre cette chambre

the room a room this/thet room

A masculine noun beginning with a consonant can be preceded by le or un or ce.

Singular

le livre un livre ce livre

a book this/that book

the book

Any noun beginning with a vowel can be preceded by 1' or un/une or cet/cette.

1'ami un ami cet ami l'amie une amie cette amie

the friend a friend this/that friend the friend a friend this/that friend

3.11 Y"



FRENCH

```
Nouns can be preceded by <u>les</u> or <u>des</u> or <u>ces</u>.
                                                       the books some books **
                les livres
                des livres
                                                       these/those books
                ces livres.
                               Learning Drills
                                                     Learning 2
            Learning 1
                                         1. C'est cette rue.
 1. C'est ce restaurant.
                                      2. C'est cette femme.
 2. C'est ce café.
 3. C'est ce billet.
4. C'est ce monsieur.
                                       3. C'est cette porte.
                                         4. C'est cette chambre.
                                          5. C'est cette fiche.
 5. C'est ce matin.
                                         6. C'est cette date.
 6. C'est ce soir.
                                        7. C'est cette malle.
 7. C'est ce livre.
                                         8. Clest cette valise.
   C'est ce train.
                                          9. C'est cette couchette
     C'est ce bureau.
                                                    Learning 4,
            Learming 3
                                        1. C'est pour ces étages.
. 1. C'est pour cet étage.
                                         2. C'est pour ces amis.
 2. C'est pour cet ami.
                                        3. C'est pour ces enfants.
 3. C'est pour cet enfant.
                                       4. C'est pour ces hôtels.
5. C'est pour ces arrivées.
6. C'est pour ces étages.
 4. C'est pour cet hôtel.
'5. C'est pour cet après-midi:
6. C'est pour cet étage.
     Learning 6
           Learning 5

    C'est pour cette date.
    C'est pour <u>èet enfant</u>.

 1. Voulez-vous ces billets?
 2. Voulez-vous ces livres?3. Voulez-vous ces fiches?
                                          3. C'est pour ces enfants.
                                          4. C'est pour ce matin.
     Voulez-vous ces valises?
                                          5. C'est pour cet hôtel.
    Voulez-vous ces couchettes?
                                          6. C'est pour ces hôtels.
      Voulez-vous ces chambres?
                                          7. C'est pour cette chambre.
                                          8. C'est pour ces chambres.
                                          9. C'est pour ce soir.
                                 Practice Drills
                                   Practice A-1
     C'est cette chambre: 👙
      C'est ce monsieur.
```

79

C'est cet enfant.
C'est cette date.
C'est ce soir.

C'est cette fenêtre. C'est cette valise.

8. C'est ce train.

9. C'est cet étage.

10. C'est ce compartiment.

Practice A-2

C'est pour ces restaurants.
 C'est pour ces <u>enfants</u>.

3. C'est pour ces couchettes.

4. C'est pour ces salles de bains.

5. C'est pour ces fenetres.

6. C'est pour ces compartiments.

7. C'est pour ces enfants.

. Practice A-3

Tutor : C'est pour ces enfants? Student: Non, ce n'est pas pour ces enfants.

1. C'est pour cet enfant? 2. C'est pour ce soir?3. C'est pour ces compartiments?

4. C'est pour ce compartiment?

5. C'est pour cet étage? 6. C'est pour ces étages?
7. C'est pour cet hôtel?

8. C'est pour cette date? 9. C'est pour cet enfant?

10. Clest pour cette chambre?

Non, ce n'est pas pour cet enfant.

Non, ce n'est pas pour ce soir.

Non, ce n'est pas pour ces compartiments.

Non, ce n'est pas pour ce compartiment. Non, ce n'est pas pour cet étage.

Non, ce n'est pas pour ces étages.

Non, ce n'est pas pour cet hôtel. Non, ce n'est pas pour cette date.

Non, ce n'est pas pour cet enfant.

Non, ce n'est pas pour cette chambre.

Practice A-4

Tutor: : C'est dans cette valise? Student: Our, c'est dans cette valise.

L. C'est cet hôtel?

2. C'est ce monsieur?

...3. C'est cet enfant?

4. C'est pour ces enfants?

5. 'C'est cette rue?

%. C'est dans ces valises?

7. C'est dans ce train?

8. C'est dans cette rue? 9. C'est à cet étage?

Oui, est cet hôtel.

Oui, c'est ce monsieur.

Oui, c'est cet enfant.

Oui, c'est pour ces enfants. Oui, c'est cette rue. Oui, c'est dans ces valises.

Oui, c'est dans ce train. Oui, c'est dans cette rue.

· Oui, c'est à cet étage.

• Pract: 9 A-5

Tutor : La rue est à gauche.
Student: Cette rue de gauche.

1. L'hôtel est à gauche.
2. L'enfant est là-bas.
3. Les enfants sont ici.
4. La femme de chambre est jolie.

5. La chambre est petite.

6. Les chambres sont petites.

Cet hôtel est à gauche. Cet enfant est là-bas. Ces enfants sont ici. Cette femme de chambre est jolie.

Cette chambre est petite.

Ces chambres sont petites.

- .7. La valise est verte.
- 8. Les valisès sont vertes.
- 9. Le train est en retard.
- 10. La place est libre.

Cette valise est verte. Ces valises sont vertes. Ce train est en retard. Cette place est libre.

.Grammar 2: à la, au ... etc ...

Grammar Note

Voulez-vous aller au Café de Paris? Nous avons une chambre au premier étage. Au dernier guichet à gauche.

The preposition \hat{a} + definite article has several shapes:

Singular:

à la in front of feminine nouns beginning with a consonant.

Je vais à la gare.

I'm going to the station.

au in front of masculine nouns beginning with a consonant.

Il est au restaurant.

He is at the restaurant.

à l'ih front of all nouns beginning with a vowel.

Il est à l'hôtel.

He is at the hotel.

Plural:

aux before all nouns.

Aux guichets deux et trois. At ticket windows two and three.

à l', aux have different equivalents in English.

to the

Allez-vous à la gare?

Are you going to the station? (see L.1-Gr.2)

at the

Je suis à l'hôtel.

I am at the hotel.

(see L.2, 3-Gr.2, except for the last example: il est au lit = he is in bed)

The verb 'to be' followed by the preposition a has also the meaning of 'to belong to'.

C'est à la soeur de Janine.

It belongs to Janine's sister.

(see L.5-Gr.2)

Singular

Plural

masculine feminine

masculine feminine

before a consonant	before a vowel
au , à la	à 1'
aux	aux

3.14

			Learning	Dri	lls	
		Learning 1			Learning 2	
	1.	Allez-vous à la gare?		1.,		
	2.	Allez-vous à la location		2.	The same of the sa	q
	٠,	Allez-vous a la fenetre?		٠.	Je suis <u>a l'hôtel</u> .	
		Allez-vous a l'hôtel?		. 4.	Je suis <u>a la location</u> . °	
	<u>5.</u>	Allez-vous à la gare?		5	Je suis <u>à la location</u> . Je suis <u>à la gare</u> .	-,-
	٥.	Allez-vous à l'enregistr	ement?	6.:	Je suis <u>à l'enregistrement</u> . Je suis <u>à la fenêtre</u> .	
•	<i>-</i>	•		7.	Je suis <u>à la fenêtre</u> .	
			· / .			٠.
	n.	Learning 3			Learning 4	
	1.	Il est au restaurant.		1.	Est-il au lit?	
	2.	Il est au café.	•	2.		
	3.	Il est au premier étage.		3.		•
	4.		nt.	4.0		
•	5.	Il est au bureau.	,	5.	Est-il-au bu eau?	
	6.				Estwil a Menregistrement?	
				7.	Estadia Na location?	
			,	8.		
				9.	Est-il a la fenetre?	
		•		10.	Est-il au restaurant?	,
	•		•		<u> </u>	
	•	Learning 5		. '	Learning 6	
•	1.	C'est aux employés.	•	1.	C'est au guichet 2.	.1
	2.	C'est <u>â l'employé</u> .	•	2.	C'est, aux guichets 2 et 3.	٠
	٠.	C'est aux enfants.		3.	C'est à la chambre 12.	
	4.	C'est a l'enfant.		4.	C'est aux chambres 12 et 14	
	5.	C'est a l'ami de Janine:	· •	5.	C'est, à la soeur de Janine.	
	6.	O'est aux amis de Janine	•	6.	C'est aux soeurs de Janine.	
			'Practice	Dri]	lls &	
	~1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Practice	е A.	-1	
	, `,	T			· ·	
,	1. 2:	Je suis à l'hôtel.	•			
	3.	Je suis à l'a location.				•
				: •		
	4.	Je suis à la gare.	•			

- Je suis à l'enrégistrement. Je suis au café.
- Je suis à la fenêtre.
- Je suis au wagon-restaurant.

Practice A-2

Tutor : Allez-vous à la gare? Student: \Oui, je vais à la gare.

- Allez-vous à l'hôtel?
 Etes-yous au bureau?
- Etes-vous au café?

Oui, je vais à l'hôtel.

Oui, je suis au bureau.

Oui, je suis au café.

82

- Allez-vous au premier étage? Etes yous a la location?
- Aller yous au restaurant?
- Etes wous â l'enregistrement?
- Oui, je vais au premier étage.
- Oui, je suis à la location.
- Oui, je vais au restaurant.
- Qui, je suis à l'enregistrement.

Practice, A-3

- Voilà l'hôtel; allez-vous à l'hôtel?
- 2 Vola le restaurant; allez-vous au restaurant?

- Voilà la gare; allez-vous à la gare?

 L. Voilà la location; allez-vous à la location?

 5. Voilà le café; allez-vous au café?

 6. Voilà le wagon-restaurant; allez-vous au wagon-restaurant?
 - 7. Voilà la gare; aller vous à la gare?
 - 8. Voi à le bureau de renseignements; allez-vous au bureau de renseignements?

. Practice A-4

- 1. Demandez a la femme de chambre de vous y conduire.
- 2. Demandez (au) fle pere de Janine de vous y conduire.
- 3. Demandez (aux) les amis de Janine de vous y conduire.
- Le. Demandez (a) l'ami de Janine de vous y conduire.
 - 5. Demandez (aux) les freres de Janine de Vous y conduire.
 - 6. Demandez (à) la sœur de Janine de vous y conduire.
 - 7. Demandez (au) le frère de Janine de vous y conduire.
 - 8. Demandez (aux) les soeurs de Janine de vous y conduire.
 - 9. Demandez (à) la mêre de Janine de vous y conduire.
- 10. Demandez (au) <u>le gérant de l'hôtel</u> de vous y conduire.

Practice A-5

- 1. Les bagages sont à la gare.
- 2. Les bagages sont au guichet 2.
- 3. Les bagages sont à l'enregistrement.
- 4. Les bagages sont au premier étage.
- 5. Les bagages sont à la location.
- Les bagages sont à l'hôtel.
- Les bagages sont au bureau.
- Les hagages sont à la porte.

Ň

End of tape 3.3

Grammar 3: Yes/No Questions

Grammar, Note

Avez-vous des chambres communicantes?

A yes/no question is one which has yes or no as possible answers. the inversion process explained in Unit 1, Grammar Note 3, there are two other ways of formulating yes-no questions in French:

1. Prefixing Est-ce que to the Subject-Verb type of utterance makes it rinto a yes/no question:

C'est 42 francs.

'It's 42 francs.'

Est-ce que c'est 42 francs?

'Is it 42 francs?'

Jé peux vous donner deux coins fenêtres?
Est-ce que je peux vous donner deux coins fenêtres?
'I can give you two window seats.'
'Can I give you two window seats?'

Before a vowel.

Before alconsonant.

est-cë qu'

2. Rising pitch movement on the final syllable also signals yes-no questions:

Vous êtes seul? Aller et retour? Dans un compartiment pour fumeurs?

In the case of inversion and prefixation questions, rising pitch movement is optional.

Etes-vous seul? .
Est-ce que vous êtes seul?

Learning Drills

Learning 1

- Est-ce que vous allez au café?
 Est-ce que vous allez à l'hôtel?
- 3. Estace que vous avez les bagages?
 4. Estace que vous voulez des fiches?
- 5. Est-ce que vous déjeunez ici?
- 6. Est-ce que vous désirez quelque chose
- 7. Est-de que vous avez la monnaie?
- 9. Est-ce que vous liser la leçon?
- 9. Est co que vous répondez en français?

Jéaming 2

Learning 3

l. Vous déjeunez au café?

Vous allez au café

2. Elle va au café?

6. Elle va au café? 7. Vous déjeunez au café?

4. Il va auscafé?

3: Vous êtes au café?

- 1. Estime qu'ils sont ici?
- 2. Est-re qu'il est ici?
- 3. Estace qu'il va bien?
- 4. Est-ce ils ont la monnaie?
- 5. Est-ce qu'ils sont presses?
- .6. Est-ce qu'il dit quelque chose?
 - 7. Est-ce qu'il a la monnaie?
- 8. Estate qu'il arrive à 2 heures?
- . 9. Est-ce qu'elle va bien?
- 10. Est-ce qu'elles ont les fiches?

Learning 4

- 1. Vous voulez les billets?
- ? Vous voulez des fiches?
- 3. Vous voulez la monnaie?

. 84

3.17

```
Vous voulez la malle?
    Vous voulez un coin fenetre
    Vous voulez les bagages?
    Vous voulez la valise?
     Vous voulez une chambre?
     Vous voulezides vacances?
10. Vous voulez les livres?
                                                  Learning 6
            Learning, 5
                                           Vous avez vos bagages?
     La ce qu'il va à la gare?
                                           Vous avez les livres?
 2. Estace qu'il va au restaurant?
                                           Vous avez ce livre?
 3. Estice qu'iliwa a Paris?
                                           Vous avez des vacances?
     Est-ce qu'il va à l'enregis-
                                           Vous avez cette fiche?
     trement?
                                           Vous avez une chambre?
 5. Est-ce qu'il
                                           Vous avez des chambres?
 6. Est-ce qu'il va au wagon-li
                                           Vous avez les renseignements?
 7. Est-ce-qu'il va au bureau?
                                           Vous avezeces livres
 8. Est-ce qu'il va à la location?
                                           Vous avez la monnaie?
 9. Est-ce qu'il va a. Lyon?
                                      10.
lQ. Est-ce qu'il va au café?
```

. Practice Drills

Practice A-1

1. Je suis en retard; est-ce que vous êtes en retard?.

2. Je vais à Paris; est ce que vous allez à Paris?

3. J'ai des nouvelles; est-ce que vous avez des nouvelles?

4. J'ai un billet; est-ce que vous avez un billet?

5. Je suis français; est-ce que vous êtes français?

6. J'ai des vacances; est-ce que vous avez des vacances?

7. Je pars ce soir; est-ce que vous partez ce soir?

8. Je voudrais déjeuner; est-ce que vous voulez déjeuner?

9. Je suis dans un compartiment pour fumeurs; est-ce que vous êtes dans un compartiment pour fumeurs; est-ce que vous avez une couchette?

Practice A-2

Student: Ils sont en vacances? Elle est en vacances? Janine part ce soir. 1. Vous êtes en vacances?. 2. Je vais à Paris. Ils sont en vacances? 3. Les enfants rentrent ce soir. 4. Mon frère est à Paris., Il est en vacances? 5. Mes, parents arrivent demain. . Ils sont en 🏚 acances? 6. Ma femme et moi commes à l'hôtel. Vous êtes en vacances? Ils sont en vacances? 7. Les enfants sont Paris.

Tutor : Mes amis sont à Paris.

Practice A-3

Tutor : Ce n'est pas la peine. Student: Ce n'est pas la peine?

- 2. C'est parfait...
- 3. Par celui de dix-neuf heures trente.
- 4. Au dernie guichet à gauche.
 5. Dans ungeompartiment pour fumeurs;
- 6. C'est quarante-deux francs.
- 7. La femme de chambre va vous y conduire.
- 8. Il est une heure.
- 9. Il est près d'ici.
- 10. C'est an très bon restaurant.
 - Il est à Lyon mainténant.

Vous pouvez les faire assurer . Vous pouvez les faire assurer en face?

C'est parfait? •

Par celui de dix-neuf heures trente?

Au dernier guichet à gauche? Dans un compartiment pour fumeurs?

C'est quarante-deux francs? La femme de chambre va vous y conduire?

Il est une heure?

Il est près d'ici?

C'est un tres bon restaurant?

Il est à Lyon maintenant?

Practice A+4

- 1. Est-ce que vous allez à Paris?
- 2. Est-ce qu'ils sont à Paris?
- Est-ce qu'elle est ici?
- Est-ce que vous déjeunez près d'ici?
 - Est-ce qu'il rentre demain?
- Est-ce que vous voulez votre valise?
- Est-ce qu'il arrive ce soir?
- Est-ce que nous allons au café?
- Est-ce qu'elle est en retard?
- 10. Est-ca quails font les bagages?
- 11. Est-ce que vous avez la monnaie?
- 12. Est-ce que lest pres d'ici?
 13. Est-ce que les parlez français?
- l/i. Est re qu'i va déjeuner?

Practice A-5

100

Tutor : Allez-vous au bureau?

Student: Est-ce que vous allez au bureau? ' >>>

- 1. Va-t-il à Paris?
- 2. Est-elle presee?
- 3. Ont-ils es bagages?
- h. Rentre-t-il ce soir?
- 5. Déjeunez-vous à une heure?
- Allons-noûs au café?
- 7. Monte-t-il les bagages?
- 8. Réveillez-vous les enfants?
- 9. Commence-t-elle maintenant?
- 10. Parlez-vous français?
- 11. Etes-vous ensemble?

Est-ce qu'il va à Paris?

Est-ce qu'elle est pressée?

Est-ce qu'ils ont'des bagages?

Est-ce qu'il rentre ce soir?

Est-ce que vous déjeunez à une heure? Est-te que nous allons au café?

Est-de qu'il monte les bagages?

Estrce que vous réveillez les enfants?

Estate qu'elle commence maintenant?

Est-ce que vous parlez français?

Est-ce que vous êtes ensemble?

3:19

Practice A-6

Tutor : Les enfants sont-ils en vacances? Student: Est-ce que les enfants sont en vacances?

Est-ce que Mile Courtois est ici? 1. Mlle Courtois est-elle ici? 2. Votre ami a-t-il des nouvelles? Est-ce que votre ami a des nouvelles? Est-ce que vos enfants sont en vacances? 3. Vos enfants sont-ils en √ vacances?

Est-ce que l'hôtel est pres d'ici?" 1.4. L'hôtel est-il près d'ici? 5. Votre amie rentre-t-elle ce . Est-ce que votre amie rentre ce soir? , , , , soir?

6. Vos bagages sont-ils à l'hôtel? Est-se que vos bagages sont à l'hôtel? 7. Les nfants ont-ils des amis? Est ce que les enfants ont des amis?

Est-ce que votre ami va à Paris? 8. Votre ami va-t-il à Paris?

Practice A-7

Tutor : Je vais à l'enregistrement. Student: Est-ce que je vais à l'enregistrement? 🔌

Est-ce que je suis em retard? Je suis en retard. Est-ce que j'ai des yacances? Est-ce que je vais à la location? 2. J'ai des vacances.
3. Je vais à la location.
4. J'ai des places.

Est-ce que j'ai des places?

Est-ce que je dois prendre un ticket 5. Je dois prendre un ticket de de quai? quai.

Est-ce que j'ai des rouvelles? 6. J'ai des nouvelles.

7. J'arrive à une heure. Est-ce que j'arrive à une heure?
8. Je peux prendre les hillets. Est-ce que je peux prendre les billets?

End of tape 3.4

Grammar h: Verbs with Infinitive ending in - ER

Grammar Note

(arriver) Ma famille arrive de soir. Mon fils mentre de matin. (rentrer) Demandez à Monsieur de fermer la porte (demander) (désirer) Que désirez-vous, Monsieur? (mopter) Ils montent. (remercier) Je vous remercie.

In this chapter, we are going to give the forms of the present tense of the verbs with infinitive ending in -ER. (aller will be studied separately later. See Unit 4-Gr.5) That part of the infinitive which remains when the ER is removed is called the Present Stem. For example:

Infiniti <u>ve</u>	Stem	Infinitive Ending
parler présenter arriver excuser déjeuner remercier	parl- présent- arriv- excus- déjeun- remerci-	-er -er -er -er -er

The present tense endings for these verbs are:

est.	*	SP			Stem	•	Enling
Singular		je il elle on	•			Ť	-e-
Plural	•	ils elles nous vous		•			-ent -ons -ez

Example:

Here are the forms, of parler - to speak.

je parle
il parle
elle parle
on parle
ils parlent
elles parlent
nous parlons
vous parlez

Est-reque je parle
Parle-t-il
Parle-t-il
Parle-t-in?
Parlent-ils?
Parlent-elles?
Parlert-elles?

*The form parle-je is not a spontaneous epech form; use test-ce que je parle Remember: When the verb begins with a wwell becomes j', and in the plugate

the liaison is compulsory between the subject pronoun and the verb.

Learning Drills

.	Learning l		Learning 2
o 1.`	Vous arrivez à deux heures.	1.	Ils arrivent à deux heures.
2.	Vous déjeunez à deux heures.		Il arrixe a deux heure
3.	Nous arrivons à deux heures.	• •	Il commence à deux heures.
4.	Nous déjeunons à deux heures.		Je commence à deux heures.
5.	Vous montez à deux heures.		J'arrive à deux heures
6.	Nous montons à deux heures.	, , ,	On arrive a deux heures.
.7.	Vous changez à deux heures.		Elle commence a deux heurs.
8.	Nous shangeons à deux heures.		On commence a deux heure
9.	Vous commencez a deux heures.	9.	Elles arrivent à deux heures.
10.	Nous commençons à deum heures.	10.	Je déjeune à deux heures.
		11.	Il déjeune à deux heures.
	*	•	- · · · · ·

Learning 3

- 1. Mes amis déjeunent à deux heures.
- 2. Mon ami déjeune à deux heures. . .88

- Mes amis arrivent à deux heures.
- Mon frere arrive a deux heures.
- 5. Mes amis commencent a deux heures.
- 6 Mon ami commence a deux heures.
- 7. Mes parents arrivent a deux heures.
- Mon pere arrive a deux/heures.

Learning

- Quand vos amis louent-ils las places?
- Quand-loue-t-elle les places?
- Quand louez Mous les places?
- Quand loue-t-on les places?
- Quand votre ami loue-t-il les places?
- Quand louons-nous les places?

Practice Drills

Practice A-

Tuto: : Vous déjeunez à une heure? Student: Non, je déjeune à midi.

- Nous arrivez à une heure?
 - Vous commencez à une heure?
 - Votre soeur arrive à une heure?
- Vos soeurs arrivent à 3 heures?
- Je commence à deux heures?
- Vos parents arrivent à une
- Non, j'arrive à midi. Non, je commence à midi.
- Non, elle arrive à di.
- Non, elles arriven a mid Non, vous commencez à midi.
- Non, ils arrivent à midi.
- Votre frère arrive à 3 heures? Non, il arrive à midi.

- Il est en vacances; il rentre la semaine prochaine.
- 2. Je suis en vacances; je rentre la semaine prochaine.
- Nous sommes en vacances; nous rentrons la semaine procha ne.
- Elle est en vacances; elle rentre la semaine prochaine.
- 5. Ils sont en vacances; ils prentrent la semaine prochaine.
- 6. Vous êtes en vacances; vous rentrez la semaine prochaine.
- On est en vacances; on rentre la semaine prochaine.
- Elles sont en vacances; elles rentrent la semaine prochaine.

Practice A-3

Tutor : Ecoutez-vous les nouvelles à 6 heures? Student: Oui, j'écoute les nouvelles à 6 heures.

- Déjeunez-vous avec eux?
- Arrivez-vous par le train de
- 6 heures?
- Espérez-vous partir le mois prochain?
- Apportez-vous le café?

- Oui, je déjeune avec eux.
- Oui, j\arrive par le train de 6 heures.
- Oui, j'espère partir le mois prochain.
- Oui, j'apporte le café.

- 8 heures & ...
- 6. Parlex vous de M. Durand?
- 7: Change vous de train à Lyon?
- 8: Fermez-vous les fenêtres?
- Montez-vous au premier étage?
- Rentrez-Vous par le train?
- Réveillez-vous des enfants à Oui, je réveille les enfants à 8 heures.
 - Oui, je parle de M. Durand.
 - Oui, je change de train à Lyon.
 - Oui, je ferme les fenêtres.
 - Oui, je monte au premier étage.
 - Oui, je rentre par le train.

Practice A-4

- Jė suis français; je ne parle pas anglais:
- français; il ne parle pas anglais.
- Nous Sommes français; nous ne parlons pas anglais.
- on est français; on ne parle pas anglais.
- ls sont français; ils ne parlent pas anglais.
- 6 ye suis français; je ne parle pas anglais.
- n est français; il ne parle pas anglais.
- Nons sommes français; nous ne parlons pas anglais.

Practice A-5

- Je suis en avance; j'arrive dans dix minutes.
- 2. IIS sont en avance; ils arrivent dans dix minutes.
- 3. On est an avance; on arrive dans dix minutes.
 4. Nous sprimes en avance; nous arrivons dans dix minutes.
 - 5, Elle est en avance; elle arrive dans dix minutes.
 - 6. Vous êtes en avance; vous arrivez dans dix minutes.
 - 7. Elles sont en avance; elles arrivent dans dix minutes.
 - Il est en avance; il arrive dans dix minutes.

Practice A-6

- Elle déjeune maintemant parce qu'elle est pressée.
- 2. Il déjeuse maint nant parce qu'il est pressé.
- 3. Nous déjeunons maintenant parce que nous sommes pressés.
- 4. Ils déjeunent maintenant parce qu'ils sont pressés.
- 5. Je déjeune maintenant parce que je suis pressé.
- 6. On déjeune maintenant parce qu'on est pressé.
- Elles déjeunent maintenant parce qu'elles sont pressées.
- Nous déjeupons maintenant parce que nous sommes pressés.

Practice A-7

Tutor : Vous déjeunez maintenant? Student: Non, je déjeune plus tard.

- Vous arrivez maintenant?
- 2. Les bureaux ferment à 5 heures?
- Le bukeau ferme à 3 heures?
- Vous montez maintenant?
- Vous réveillez les enfants maintenant?
- On apporte les bagages maintenant?

- Non, Marrive plus tard.
- Non, Is ferment plus tard.
- Non, il ferme plus tard.
- Non, je monte plus tard.
- Non, je réveille les enfants plus tard.

Mon., on apporte les bagages plus tard. '7. Vous commencez maintenant?

Non, je commênce lus tard.

8. Votre père arrive à une heure? Non, il arrive plus tar

*Practice B-1 .

Tutor : Où êtes-vous?

Student: Je suis à Paris; je rentre la semaine prochaine.

1. Où est-elle?

2. Où êtes-vous?

Où est Janine?

Où sont vos frères?

Où est M. Lelong?

Où sont yos soeurs?

7. Où êtes-vous?

8. Où est votre frère?

Elle est à Paris; elle rentre la semaine prochaine.

Je suis à Paris; je rentre la semaine prochaine.

Elle est'à Paris; elle rentre la semaine prochaine.

Ils sont à Paris; ils rentrent la semaine prochaine.

Il est à Paris; il rentre la semaine prochaine.

Elles sont à Paris; elles rentrent la semaine prochaine.

Je suis à Paris; je rentre la semaine prochaine.

Il est à Paris; il rentre la semaine, prochaine.

*Practice B-2

Tutd: Je change de train à Paris. Student: Pourquoi changez-vous de train à Paris?

- Il ne rentre pas ce soir.
- 2. Je donne mon livre à Janine.
- 3. Elle réveille les enfants à 7 heures.
- 4. Il remercie le gérant.
- 5. On ferme les fenêtres.
- 6. Je n'écoute pas la leçon.
- 7. Elle ne parle pas à Janine.
- 8. Ils n'apportent pas le café.
- 9. Les enfants ne parlent pas anglais.
- 11. Je change de train à Lyon.

Pourquoi ne rentre-t-il pas ce soir? Pourquoi donnez-vous votre livre à

Janine?

Pourquoi réveille-belle les enfants à 7 heures? 🦄

Pourquoi remercie-t-il legérant? Pourquoi ferme-t-on les fenêtres?

'Pourquoi n'écoutez-jous pas la leçon?

Pourquoi ne parle-t-elle pas à Janine?

Pourquoi n'apportent ils pas le café?

Pourquoi ne parlent-ils pas anglais?

10. Elle arrive toujours en retard. Pourquoi arrive-t-elle toujours en retard? Pourquoi changez-vous de train à Lyon?

*Practice#B-3

Tutor : Déjeunez-vous avec eux aujourd'hui?

Student: Non, je ne déjeune pas avec eux aujourd'hui.

Pator : Le guichet ne ferme-t-il pas 🎜 heures?

Student: Non, il ne ferme pas à 6 heures. 🦚

1. Ne montrez-vous pas votre livre Non, je ne montre pas mon livre à Janine. à Janine?

3.24 3

- 4. Déjeunez-vous avec eux aujourd'hui?
- 5. Parle-t-on anglais en classe?
- Ne rentrez-vous pas avec eux?
- We loue-t-on pas la chambre aux Lelong?
- Commence-t-on la leçon 5 aujourd'hui?
- Fermez-vous les fenêtres?

2. Parlez-vous français au gérant? Non, je ne parle pas français au gérant.

3. Donne-t-on les nouvelles à 3 h.? Non, on ne donne pas les nouvelles à 3 h.

Non, je ne déjeune pas avec eux aujourd'hui.

Non, on ne parle pas anglais en classe.

Non, je ne rentre pas avec eux.

Non, on ne loue pas la chambre aux Lelong.

Non, on ne commence pas la leçon 5 aujourd'hui.

Non, je ne ferme pas les fenêtres.

** *Practice B-4

Tutor : Je ne déjeune pas au restaurant.

Student: Je ne comprends pas pourquoi vous ne déjeunez pas au restaurant.

- 1. Elle ne parle pas français.
- J'arrive toujours en avance.
- ₹3. Je ne parle pas des vacances.
- Ils arrivent toujours en retard en classe.
- Je ne montre pas ce livre à '
- 6. On ne donne pas de café aux enfants. \
- 7. Je n'écoute pas en classe.

Je ne comprends pas pourquoi elle ne parle pas français.

Je ne comprends pas pourquoi vous arrivez toujours en avance.

Je nejcomprends pas pourquoi vous nej parlez pas des vacances.

Je ne comprends pas pourquoi ils arrivent toujours en retard en classe.

Je ne comprends pas pourquoi vous ne montrez ce livre à Janine.

Je në comprends pas pourquoi on ne donne pas de café aux enfants.

Je ne comprends pas poumquoi vous n'écoutez pas en classe.

*Practice B45

Tutor : Pourquoi vos amis rentrent-ils par le train? Student: Ils rentrent par le train parce qu'ils ne sont pas pressés.

- Pourquoi M. Lelong ne loue-t-il pas les places aujourd'hui?
- 'Pourquoi vos amis arrivent-ils à 8 heures?
- Pourquoi ne rentrez-vous pas la semaine prochaine?
- Pourquoi commence-t-on à midi aujourd'hui? 🖈
- Pourquoi, l'employé n'apporte-til passies bagages maintenant?
- 6. Pourquoi ne montez-vous pas parler au gérant tout de suite?
- 7. Pourquoi rentrez-vous plus tard ce soir?

Il ne loue pas les places aujourd'hui parce qu'il n'est pas préssér Ils arrivent a 8 heure's parce qu'ils ne

sont pas presšéš. 🔨

Je ne rentre pas la semaine prochaine parce que je ne sujs pas pressé.

On commence a midi awjourd'hui parce qu'on n'est pas pressé.

Il n'apporte pas les bagages maintenant parce qu'il néest pas pressé.

Je ne monte pas parler au gérant tout de suite parce que je ne suis pas pressé.

Je rentre plus tard, ce soir parce que je ne suis pas pressé.

*Practice B-6

Tutor (: Je déjeune au restaurant aujourd'hui. Student: Est-ce que vous ne déjeunez pas toujours au restaurant?

- 1. Je suis en retard ce matin.
- Je rentre à & heures ce soir.
- Mon train est à l'heure. aujourd'hui.
- J'écoute ma femme.
- 5. On part à 6 heures aujourd'hui.
- 6. On ferme à 6 heures aujourd'hui. Est-ce qu'on ne ferme pas toujours à 6 h.?
- ·7. Je vais bien aujourd'hui.
- 8. La classe commence à 9 heures ce matin.

Est-ce que vous n'êtes pas toujours en' retard?

Est-ce que vous ne rentrez pas toujours à 6 heures?

Est-ce qu'il n'est pas toujours à . l'heure? '.

Est-ce que vous n'écoutez pas toujours votre femme?

Est-ce qu'on ne part pas toujours à 6 h.?

Est-ce que vous n'allez pas toujours bien? Est-ce qu'elle ne commence pas toujours å 9 heures? 🐇

SITUATION I

- X. Voulez-vous prendre un café?
- D. Non, je ne peux pas, je suis en: retard.
- A quelle heure le train arrive-t-11?
- A neuf heure's dix. D.
- X. Vous avez encore un quart
- D. Oui, mais je dois prendre un ticket de quai.
- X. Vos enfants arrivent-ils seuls?
- Non, ma soeur est avec eux.

M. Denis ne peut pas prendre de café - parce qu'il est en retard. Le train arrive dans un quart d'heure, a neuf heures dix. M. Denis doit prendre un ticket de quai. Ses enfants n'arrivent pas seuls.

à Lyon, M. Rollingdit à M. Cadet qu'il

ne va pas prendre de couchettes. Ils

3 arrivent à Lyon à deux heures du matin. M. Cadet propose de conduire M. Rollin

· 'to take'

SITUATION II,

- M. Rollin part avec son fils. Il's vont R. Je pars ce soir avec mon fils.
- C. Vous allez: Lyon?
- R. Oui, pour une semaine.
- C. Allez-vous prendre des
- R. Non, ce n'est pas la peine. Nous à la gare. M. Rollin le remercie. arrivons à 2 heures du matin.
- C. Si vous voulez, je peux vous
- · conduire à la gare. R. Merci beaucoup.

'are going'

'proposes'

Question Drill

- Où allez-vous vendredi prochain?
- .2. Où peut-on louer des places?
 - Ta-t-il des wagons-lits dans le train pour Chicago?

End of tape 3.



- Quand vous allez à New York, déjeunez-vous dans le train?
- A quelle heure arrivez-vous la-bas?
- C'est combien le billet pour New York?
- Arrivez-vous en retard pour prendre un train?
- Fermez-vous toujours la porte du compartiment?
- Pout-on prendré un café au wagon-restaurant?
- 10. Y a-t-il toujours des places dans les compartiments pour fumeurs?
- 11. A quel guichet demandez-vous l'heure de départ des trains?
- 12./ Où loue-t-on les places?
- 13/ Fait-on enregistrer les bagages à la location?
- 14. Où peut-on fumer dans un train?

Response Drill .

- Demandez à ... s'il loue des places pour New York.
- Demandez à ... s'il va prendre le train ce soir.
- Dites que vous allez déjeuner au wagon-restaurant.
- Dites que vous déjeunez à la gare.
- 5. Demandez à ... si le train de 7 h.20 est en retard.
- Dites que votre malle n'est pas«verte.
- Demandez à ... combien de valises il a.
- Demandez à ... s'il a une petite valise.
- Demandez à ... si on peut louer des coins fenêtres.
- Demandez à ... s'il y a des wagons pour fumeurs. 10.
- 11. Demandez à ... par quel train il part.
- 12. Dites à ... qu'il part par le train de 21 heures.
- 13. Demandez-moi si je vais louer une couchette.
- Demandez à ... dans que wagon sont les couchettes.

Review Drills

*Review 1

- *Review 2
- Elle ne déjeune pas au café.
- Nous ne déjeunons pas au café.
- 3. Nous n'allons pas, au café.
- Je ne vais pas au café.
- 5. Je ne suis pas au café.
- Vous n'étés pas au café.
- Vous ne <u>déjeunez</u> pas au café. Nos amis ne déjeunent pas au café.
- 9. Nos amis ne sont pas au café.
- 10. Mon ami n'est pas au café.

- 1. Elle ne monte pas les valises.
- 2. Je nè monte pas les valises.
- 3. Nous ne montons pas les valises.
- 4. Il ne monte pas les valises.
- 5. Vous ne portez pas les valises.
- 6. Elle ne porte pas les valises.
- Nous ne fermons pas les valises. 7.
- 8. Je ne ferme pas les valises.
 - 9. Vous n'ayez pas les valises.
- 10. Nous n'avons pas les valises.
- 11. Vous ne demandez pas les valises.
- 11. Mon ami ne déjeune pas au café. 12. Il ne demande pas les valiges.

Review 3

Tutor : J'arrive à 2 heures.

Student: Je n'arrive pas à 2 heures.

- Ils arrivent à 2 heures.
- Je ferme la fenêtre.

Ils n'arrivent pas à 2 heures.

Je ne ferme pas la fenêtre.

•	1
4. 5. 7. 8. 9.	Nous montons les bagages. Nous avons les bagages.
	J'apporte la valise. Nous changeons de chambre.
7	*Review 4
	Je vais dans la rue.
	Je vais <u>au restaurant</u> .
3.	Il est au restaurant.
4.	Nove sommes dans le train
6	Thest dans le train. Nous sommes dans le train. Nous sommes dans le compartin
(•	miles sont dans le compartime
8.'.	Elles sont au bureau.

Elles n'écoutent pas la leçon. Il ne loue pas les places. Je ne rentre pas à midi? Je ne vais pas au restaurant. Il ne va pas à la gare. Je ne parle pas français. Nous ne montons pas les bagages. Nous n'avons pas les bagages. Je n'apporte pas la valise. Nous ne changeons pas de chambre

*Review 5

Je suis au restaurant. 2. Je suis à la gare. Je suis au <u>café</u>. Je suis à l'hôtel. Je suis au guichet. ment. 6. Lille suis à Lille. Je suis à la fenêtre

*Review 6

Je vais à la gare.

Ils sont à la gare. 14. ·ILs sont à l'hôtel. 15. <u>Je vars</u> à l'hôtel, 16. Je vais dans la rue.

10. Il est dans la salle de bains.

Je vais dans la salle de bains.

9. Il est au bureau.

12.

1. Il est dans le train. 2...Il est à la fenêtre. Il est dans la rue. Il est au premier étage Il est au guichet. Il est dans la salle de bains. Il est dans le compartiment

Il est dan svle train

Il est à Paris.

5. 6. 'Il a la place. 7. . 9.

*Review

1. Il a la chambre 12.

2. Il va dans la chambre 12. 3. 🚺 va au premier étage. Il loue le premier étage. Il·loue la place. Il a la chambre 14. Il déjeune dans la chambre 14. Il dejeune au restaurant. 10. Il est au restaurant. Al. Il est dans la chambre 12. Il a la chambre 12.

Rèview 8

Tutor : J'ai les billers Student: Vous avez les tillets?

Voas êtes/en retard.

2. Je vais a Paris. Vous êtes en avance. Je suisoen retard? Vous allez à Paris? Je suis en avance?

- Je rentre la semaine prochaine. Vous rentrez la semaine prochaine? Je loue les places.
- 6. Vous arrivez à 2 heures.
- 7. Je ne suis pas satisfait.
- 8. Vous montez les valises. 29. Vous avez les billets.
- 10. Je parle français.

Vous louez les places?

J'arrive à 2 heures?

. Vous n'êtes pas satisfait? .

. Je monte les valises?

J'ai les billets?

Vous parlez français?

Review 9

Tutor : C'est à l'enfant. Student: C'est aux enfants.

- 1. Voilà-l'ami de Janine.
- 2. C'est à l'ami de Janine 4
- 3. Voilà le billet.
- 4. €'est à l'enfant.
- 5. Ecoutez cet enfant.
- 6. Ne lisez pas cette lecon.
- 7. Voilà une fiche.
- β. Où puis-je prendre cette fiche? Où puis-je prendre ces fiches?
- 10. J'ai un ami français.
- 11. Parlez à la soeur de Janine.

Tutor : Voilà la valise. - Student: Voilà les valises.

Voilà les amis de Janine. C'est aux amis de Janine.

Voila les billets. C'est aux enfants.

> Ecoutez des enfants: Ne lisez pas ces leçons.

Voilà des fiches.

J'ai des amis français.

Parlez aux soeurs de Janine.

End of taper

Written Exercises. (hot recorded)

Exercise 1

Replace the definite article (le. 1', la, les) with the demonstrative adjective in the following sentences.

Example: Ma valise est dans la chámbr⊕.

- 1. Voulez-vous les livres?
- Ecoutez la phrase.
- 3. Que veut dire le mot?
- Je sais la Tacon.
- L'hôtel est à genche.
- Ma place est dans le coin.
- 7. Les enfants sont en classe.
- Ouvrez la fenêtre, s.v.p.
- 9. Asseyez-vous près de la malle
- Je voudrais faire assurer le bagages.

Ma walise est dans cette chambre.

96





Exercise 2

	Trac	duisez en français.	
	 2. 	I'm coming back Monday morning by the 9 o'clock train. Sit next to Janine.	
	3. 4.	He is going to fill out this form right away. He is leaving this evening.	9
.]		station this evening. I'm going to have the luggage brought up. We are going to arrive a few days later.	
	د مح _ل	Exerci duisez en anglaís.	se 3
	1.	Vous dois-je quelque chose?	
	2.		,
	4. 5.	Puis-je vous conduire à la gare? Veut-il seulement prendre la malle?	
	6.	Ce café est trop fort.	
	7. 8.	A quelle gare dois-je arler pour prendre le train pour Lille? Me voici! Que voulez-vous?	
:	9. 10.	Pourquoi changez-vous de classe le mois prochain? Il veut prendre un ticket de quai pour l'arrivée des enfants.	· ·

97

FRENCH

Unit 4

DIALOGUÈ

Tape 4.1

Faisons des courses

fáire (fáisons) course (f) Let's go shopping

rand

It is five o'clock. Mr. Dupré and Mr. Petit are getting ready to leave the office. Mr. Dupré has to go downtown.

M. DUPRE

Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?

savoir (savez-vous)
fermer
magasin (m)

M. PETIT

Je crois qu'ils ferment à six heures.

croire (je crois)

M. DUPRE

Si je prends un taxi, j'arriverai à temps.

prendre (je prends)
arriver (j'arriverai)
a temps

M. PETIT

Voulez-vous que je vous dépose quelque part?

> déposer quelque part

M. DUPRE

Oh! Je ne voudrais pas vous déranger. déranger Do you know what time the stores close?

to know (do you know) to close store

I think they close at six.

to believe (I believe)

· If I take a taxi I'll get there in time.

if
to take (Ttake)
to arrive (T will arrive)
in time

Do you want me to drop you someplace?

to deposit somewhere

Oh! I wouldn't want to bother you.

to disturb

98

4.1



M. PETTT 1

Pas du tout; je dois justement aller en ville.

justement ,
ville (f)

M. DUPRE

Alors, j'accepte volontiers.

accepter volontiers

(Au grand magasin)

magasin (m) grand

M. DUPRE

Je voudrais des chemises blanches, e encolure quarante.

> chemise (f) blanche encolure quarante

LA VENDEUSE

Celles-ci sont en solde à quinze francs.

celles-ci ën solde quinze

Nous en vendons beaucoup tet c'est tout ce qui reste.

vendre (nous vendons) tout rester

M. DUPRE

C'est exactement ce qu'il me faut. Not at all. I have to go downtown anyway.

precisely city

Then I accept gladly.

big, large

to accept
willingly
(At the department store)
store

I'd like some white shirts, size forty. (16)

shirt white neck size forty

THE SALES GIRL

These are on sale at fifteen francs.

these on sale fifteen

We sell'a rot of them and this is all we have left.

to sell (we sell) all to remain

That's exactly what I need.

99.

4.2



exactement falloir (il faut)

Donnez-m'en quatre.

LA VENDEUSE

Veuillez me suivre à la caisse, Monsieur

> vouloir (veuillez) suivre caisse (f)

M. DUPRE

Je voudraîs aussi acheter des chaussures.

aussi acheter chaussures (f),

LA VENDEUSE

Le rayon des chaussures est au rez-de-chaussée.

rayon (m)
rez-de-chaussée (m)
(Au rayon des chaussures)

M. DUPRE

Avez-vous des chaussures à grosses semelles?

grosse
semelle (f);

LA VENDEUSE

Oui, Monsieur, si vous voulez venir par ici.

venîr par ici

Quelle ést votre pointure?

pointure (f.)

exactly
to be necessary (it's necessary)

Let me have four of them.

Would you follow me to the cash register.

to want (would you) to follow cash register

I'd also like to buy some shoes.

also to buy shoes

The shoe department is on the street floor.

department street floor (In the shoe department)

Do you have any heavy-soled shoes?

theavy, thick, fat sole

Yes, Sir, if you would come this way.

to come this way

What's your size?

shoe size.

100



M. DUPRE

Je chausse du quarante-deux.

chausser *

MA VENDEUSE

Voici trois modèles en marron.

modèle (m) marron

Voulez-vous -> les essayer?

essayer

M. DUPRE

Cette paire me va très bien; combien coûte-t-elle?

paire (f)
aller (me va)
coûter (coûte-t-elle)

LA VENDEUSE

Elle n'est pas chère, quarante-six francs quatrevingt-quinze.

, chère

M. DUPRE

Bien, je la prends.

I wear size forty-two.

to wear shoes

Here are three styles in brown:

style brown

Do you want to try them on?

to try, to try on

This pair fits me fine; how much is it?

to fit (fits me) to cost (does it cost)

It is not expensive, forty-six francs ninety-five.

expensive

Fine, I'll take it.

End of tape 4.1

DIALOGUE NOTES

French neck size is measured in centimeters. To estimate from American sizes, multiply by 2.5.

For a rough estimate of French shoe size, add 32 to your own size.

101

USEFUL WORDS

Je voudrais du pain. I would like some bread. Je voudrais de la viande. I would like some meat. 3. Je voudrais du fromage. I would like some cheese. 4. Je voudrais de l'aspirine. I would like some aspirin. Je voudrais du beurre. I would like some butter. Je voudrais du café. I would like some coffee. 1. Où trouve-t-on du lait? Where does one find milk? Où trouve-t-on des oeufs? Where does one find eggs? Où trouve-t-on des gâteaux? Where does one fine cakes? Où trouve-t-on du sucre? Where does one find sugar? Où trouve-t-on de la salade? Where does one find lettuce? Où trouve-t-on des fruits? Where does one find fruit? 1. Les médicaments sont chers. Medicine is expensive. Les vêtements sont chers.
 Les bijoux son chers. Clothes are expensive. Jewelry is expensive. 4. Les manteaux sont chers.
5. Les robes sont chères. Coats are expensive. / Dresses are expensive. 6. Les costumes sont chers. Suits are expensive. 1. 'Où'est le linge? Where, is the linen? 2. Où est le sucre? Where is the sugar? Où est la viande? Where is the meat? Où est le pain? . Where is the bread? Où est <u>l'aspirine?</u> Where is the aspirin? 6. Où est la salade? Where is the salad? Ils sont à la pharmacie. They are at the pharmacy. & 2. Ils sont à <u>la bouchèrie</u>. They are at the butcher shop. Ils sont à <u>la boulangerie</u>. They are at the bakery. Ils sont à la cremerie. .They are at the dairy. Ils sont à <u>la pâtisserie</u>. They are at the pastry shop. Ils sont à $\overline{1a}$ bijouterie. They are at the jewelry store. 7. Ils sont à la blanchisserie. They are at the laundry. Ils sont à <u>la teinturerie</u>. They are at the cleaner's. 9. Ils sont à l'épicerie. They are at the grocery store. 1. Nous allons chez le pharmacien. We are going to the pharmacist's. 2. Nous allons chez le boucher. We are going to the butcher's. 3. Nous allons chez le boulanger. We are going to the baker's. 4. Nous allons chez le crémier. We are going to the dairy. (man's) 5. Nous allons chez le pâtissier. We are going to the pastry (maker's). 6. Nous allons chez le bijoutier. We are going to the jeweler's. 7. Nous allons chez le blanchisseur. We are going to the laundry. (man's) 8. Nous allons chez le teinturier. We are going to the cleaner's. 9. Nous allons chez l'épicier. We are going to the grocer's. 10. - Nous allons chez le cordonnier. We are going to the shoemaker's. Nous allons chez le marchand 11. We are going to the vegetable merchant's. de légumes.

- Je vais nettoyer tout ce qui
- Je vais réparer tout ce qui reste.
- 4.2 Je vais repasser tout ce qui reste.
- Je vais donner tout reste. -

n going to clean everything that's left.

An soing to repair everything that's

Je vais laver tout ce qui reste. I'm going to wash everything that's left. I'm go to iron everything that's left.

I'm going to give everything that's left.

Vocábulary Awareness (not recorded):

'art errand j a store a department store the shirt department the department the shirt

the neck siże. the shoe size the style to try on shoes a pair of shoes a shoe a sole

on sale a sale expensive, dear very expensive it is expensive, more expensive

the street floor the second floor this way over there somewhere the city

precisely exactly. willingly in time on time. late (to be) late (it is) to accept.

to try on to buy to go, to fit une course "un magasin 🧢 un grand magasin 🗸 🥕 le rayon des chemises le rayon · la chemise l'encolure la pointure le modèle essayer des chaussures une paire de chaussures. un chaussure une semelle

en solde des soldes chère très cher c'est cher 'plus cher

le rez-de-chaussée le premier étage par ici là-bas quelque part la ville

justement exactement volontiers à temps . à l'heure en retard (être) tard (il est)

accepter essayer acheter aller

 $1 \cup 3$

it is necessary to to repair to iron a shirt to clean the suit to remain

il faut réparer repasser une chémise , nettoyer le costume rester

Lexical Drills

. Lexical A-1

- Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?
- Savez-vous à quelle heure part le train?
- Savez-vous à quelle heure ils arrivent?
- Savez-vous à quelle heure ferment les bureaux?
- Save z-vous à quelle heure je peux commencer? Save z-vous à quelle heure il doit arriver?
- Savez-vous à quelle heure il va venir?
- Savez-vous à quelle heure je prends le train?
- 9. Savez-vous à quelle heure nous déjeunons?
- 10. Savez-vous a quelle heure ferment les magasins?

Lexical A-2

- Je crois qu'ils ferment à six heures.
- Je crois qu'ils arrivent à huit heures.
- Je crois qu'ils ont des places.
- Je crois qu'elle prend le train.
- 5. Je crois qu'il est en vacances.
- Je .crois qu'il prend un taxi.
- 7. Je crois que le taxi est libre.
- 8. Je crois, que je vais en ville.
- 9. Je crois que c'est tout ce qui reste.
- 10. Je crois que j'arriverai à temps.
- 11. Je crois qu'elle chausse du 38.
- Je crois qu'on loue au premier étage.
- 19. Je crois qu'ils ferment à 6 heures.

Lexical A-3

- Si je prends un taxi, j'arriverai à temps.
- Si je prends un taxì, j'arriverai à l'heure.
- Si je prends un taxi, j'arriverai a neuf heures. Si je prends un taxi, j'arriverai a midi.
 Si je prends un taxi, j'arriverai en avance.

- Si je prends un taxi, j'arriverai a cinq heures. Si je prends un taxi, j'arriverai a six heures. Si je prends un taxi, g'arriverai a temps.

Lexical A-4 &

- Voulez-vous que je vous dépose quelque part?
- Voulez-vous que je vous dépose au magasin?
- Voulez-vous que je vous déposé chez vous?

- Voulez-vaus que je vous dépose à la gare? Voulez-wus que je vous dépose à l'hôtel? Voulez-vous que je vous dépose au restaurant? Voulez-vous que je vous dépose à la pharmacie?
 - Voulez-vous que je vous dépose quelque part?

Lexical A-5

- Oh! Je ne voudrais pas vous déranger.
- Oh! Je ne vais pas vous déranger.
- . Ch! Il ne voudrait pas vous deranger.
- Oh: Il ne va pas vous déranger.
- 5. Oh! Nous n'allons pas vous déranger.
- 6. Oh! Elle ne voudrait pas vous déranger.
- Oh! Elle ne va pas vous déranger.
- Oh! Je ne voudrais pas vous déranger.

Lexical A-6

- 1. Je dois justement aller en ville.
- Je dois justement acheter quelque chose.
- Je dois justement dejeuner la-bas.
- Je dois justement prendre le train.
 Je dois justement aller au magasin.
- 6. Je dois justement acheter de l'aspirine.
- Je dois justement repasser une chemise.
- Je dois justement réveiller les enfants.
- Je dois justement prendre un ticket de quai.
- Je dois justement aller en ville.

Lexical A-7

- Je dois justement aller en ville.
- 2. Nous allons justement aller en ville.
- Il va justement aller en ville.
- Elle doit justement aller en ville.
- Je voudrais justement aller en ville.
- J'espère justement aller en ville.
- Je vais justement aller en ville.
- Je dois justement aller en ville.

Lexical A-8

- Alors, j'accepte volontiers.
- Alors, je pars volontiers.
- Alors, nous acceptons volontiers.
- Alors, je rentre volontiers.
- Alors, nous écoutons volontiers.
- Alors, ils acceptent volontiers.
- Alors, J'écoute volontiers.
- Alors, j'accepte volontiers.

Lexical A-9

- Celles-ci sont en solde à quinze francs.
- Celles-ci sont en solde à onze francs.
- 3. Celles-ci sont en solde a treize francs.
 4. Celles-ci sont en solde a trois francs.
- 5. Celles-ci sont en solde a douze francs.
- 6. Celles-ci sont en solde a dix francs.
- 7. Celles-ci sont en solde a deux francs.
- 8. Celles-ci sont en solde a six francs.
- 9. Celles-ci sont en solde a quinze francs.

Lexical A-10

Lexical A-11

- 1. Nous en vendons beaucoup.
- 2. Nows en donnons beaucoup.
- .3. Nous en demandons beaucoup.
 - 4. Nous en <u>lavons</u> beaucoup.
 - 5. Nous en repassons beaucoup.
 - 6. Nous en <u>louons</u> béaucoup.
 - 7. Nous en reparons beaucoup.
 - 8. Nous en trouvons beaucoup.
 - Nous en vendons beaucoup.

- 1. Donnez-m'en quatre.
- 2. Donnez-m'en six.
- 3. Donnez-m'en neuf.
 - 4. Donnez-m'en dix.
 - 5. Donnez-m'en deux.
 - 6. Donnez-m'en une.
 - 7. Donnez-m'en cinq.
- 8. Donnez-m'en huit.
- 9. Donnez-m'en quatre.

Lexical A-12

- 1. C'est exactement ce qu'il me faut. Donnez-m'en quatre.
- 2. C'est exactement ce qu'il me faut. Trouvez-m'en quatre.
- 3. C'est exactement ce qu'il me faut. Apportez-m'en deux.
- ↓ C'est exactement ce qu'il me faut.
- Achetez-m'en trois. C'est exactement ce qu'il me faut.
- Montez-m'en cinq. 6. C'est exactement ce qu'il me faut. Donnez-m'en plusieurs.
- 7. C'est exactement ce qu'il me faut. Achetez-m'en quatre.
- 8. C'est exactement ce qu'il me faut. Donnez-m'en quatre.

Lexical 4-13

- Je voudrais aussi acheter des chaussûres.
- Je voudrais aussi trouver un taxi.
- 3. Je voudrais aussi trouver mon ami.
- Je voudrais aussi essayer ce costume.
- Je voudrais aussi présenter mon ami.
- Je voudrais aussi remercier mes amis.
- Je voudrais aussi retenir mes places. 8. Je voudrais aussi commencer plus tard.
- 9. Je voudrais aussi changer de chambre.

- Je voudrais aussi acheter des chaussures.

Lexical A-14

- Voici trois modèles en marron.
- Voici deux modèles en marron
- Voici plusieurs modeles en marron.
- Voici quelques modeles en marron.

End of tape 4.2

- Voici un modèle en marron.
- Voici des modeles en marron.
- 7. Voici <u>le modèle</u> en marron.
- 8. Voici <u>les modeles</u> en marron.
- 9. Voici trois modeles en marron.

Lexical A-15

- Voulez-vous les essayer?
- Voulez-vous les prendre?
- 3. Voulez-vous les suivre?
- 4. Voulez-vous les apporter?
- 5. Voulez-vous les <u>ecouter?</u>6. Voulez-vous les <u>excuser?</u>
- 7. Voulez-vous les réveiller?
- 8. Voulez-vous les présenter?
- -9. Voulez-vous les reparer?
- 10. Voulez-vous les essayer?

*Lexical B-1

- Je crois qu'ils ferment à six heures.
- 2. Je crois qu'il part à six heures.
- Je crois qu'il part a midi.
- 4. Je crois qu'on déjeune à midi.
- 5. Je crois qu'on déjeune à deux heures,
- 6. Je crois qu'ils arrivent à deux heures.
- Je crois qu'ils arrivent à dix heures.
- Je crois que vous partez à dix heures.
- Je crois que vous partez à trois heures. 9.
- Je crois que j'arriverai à trois heures. 10.
- 11. Je crois que j'arriverai à six heures.
- Je crois qu'ils ferment à six heures. 12.

*Lexical B-2

- Je dois justement aller en ville.
- Je dois gustement prendre les billets.
- Nous allons justement pregdre les billets. 3.
- ¥ 5. Nous allons justement dejeuner avec eux.
 - J'espère justement de jeungen avec eux.
 - 6. J'espère justement parlei à mon ami.
 - Il doit justement parle à mon ami.
 - Il doit justement reterir les places.
 - Je dois justement retenfir les places.
 - Je dois justement aller en ville.

- C'est exactement ce qu'il me faut.
- Voilà exactement ce qu'il me faut.
- Voilà exactement ce qu'il reste.
- Je vois exactement ce qu'il reste.

- -5. Je vois exactement ce que vous voulez.
- Nous avons exactement ce que vous voulez.
- 7. Nous avons exactement ce que vous demandez.
- Voilà exactement ce que vous demandez.
- Voila exactement ce qu'il me faut.
- 10. C'est exactement ce qu'il me faut.

*Lexical B-4

- 1. Le rayon des chaussures est au rez-de-chaussée.
- 2. Le bureau de renseignements est au rez-de-chaussée.
- 3. Le bureau de renseignements est en face.
- 4. <u>Le Café de Paris</u> est en face. 5. Le Café de Paris est près d'ici.
- 6. L'Hôtel du Midi est pres d'ici.
- 7. L'Hotel du Midi est la-bas.
- Le guichet 12 est la-bas.
- 9. Le guichet 12 est par ici.
- 10. Le rayon des chaussures est par ici.
- Le rayon des chaussures est au rez-de-chaussée.

*Lexical B-5

*Lexical B-6

- 1. Nous en vendons beaucoup.
- 2. <u>Ils en ont</u> beaucoup.3. <u>Ils en ont plusieurs.</u>
- 4. Nous en donnons plusieurs.
- 5. Nous en donnons cinq.
- 6. Ils en font cinq.
- 7. Ils en font dcuze.
- 8. Nous en avons douze.
- 9. Nous en avons beaucoup.
- 10. Nous en vendons beaucoup.

- 1. Donnez-m'en quatre. 2. Apportez-m'en quatre.
- 3. Apportez-m en deux.
- Trouvez-m'en deux.
- Trouvez-m'en deux Trouvez-m'en six.
- 6.
- 7.
- Vendez-m'en trois. 8. Achetez-m'en trois.
- 9. Achetez-m'en quatre,
- 10. Donnez-m'en quatre.

*Lexical B-7

- 1. Voulez-vous les essayer?
- 2. Allez-vous les essayer?
- 3. Allez-vous les réveiller?
- 4. Puis-je les réveiller?
 5. Puis-je les nettoyer?

 - Allons-nous les nettoyer?
 - Allons-nous les accepter?
 - 8. Va-t-on les accepter?
 - 9. Va-t-on les essayer?
- 10. Voulez-vous les essayer?

*Lexical B-8

- 1. Je voudrajs aussi acheter des chaussures.
- 2. Elle væ aussi acheter des chaussures.
 - 3. Elle va aussi repasser le linge.
- Je dois aussi repasser le linge.



- 5. Je dois aussi trouver un taxi.
- 6. Il faut aussi trouver un taxi.
- 7. Il faut aussi changer de chambre.
- 8. Nous espérons aussi changer de chambre.
- 9. Nous espérons aussi rentrer la semaine prochaine.
- 10. Je voudrais aussi rentrer la semaine prochaine.
- 11. Je voudrais aussi acheter des chaussures.

Questions on the Dialogue

- 1. Où sont M. Dupré et M. Petit?
- 2. Où M. Dupré doit-il aller?
- 3. A quelle heure les magasins ferment-ils?
- 4. Pourquoi M. Dupré veut-il prendre un taxi?
- 5. Où M. Petit doit-il aller?
- 6. Avec qui M. Dupré va-t-
- 7. M. Dupré va-t-il prendre aun taxi?
- 8. M. Dupré voudrait-il des chemisés vertes?
- 9. Combien de chemises veut-il?
- 10. Sont-elles en solde?
- 11. Combien coûtent-elles?
- 12. Est-ce qu'il reste beaucoup de chemises?
- 13. M. Dupré va-t-il acheter des chemises?
- Îl. Combién de chemises va-t-il acheter?
- 15. Voudrait-il autre chose?
- 16: Où est le rayon des chaussures?
- 17. Ya-t-il des chaussures à grosses semelles?
- 18. Du combien M. Dupré chausse-
- 19: Les modèles sont-ils en blanc?
- 20. Achète-t-il 3 paires de chaussures?
- 21. Combien coûte la paire de chaussures?
- 22. Est-ce que c'est cher?

M. Dupré et M. Petit sont dans leur bureau.

Il doit aller en ville. Ils ferment à six heures.

Pour arriver à temps.

Il doit aller en ville. Il va en ville avec M. Petit.

Non, M. Petit va déposer M. Dupré en Ville.

Non, il voudrait des chemises blanches.

Il veut quatre chemises.

Oui, elles sont en solde.

Elles coûtent 15 francs.

Non, il ne reste pas beaucoup de chemises.

Oui, il va acheter des chemises.

Il va acheter 4 chemises.

Oui, il voudrait aussi acheter des chaussures.

Il est au rez-de-chaussée.

Oui, il y a des chaussures à grosses semelles.

Il chausse du 42.

Non, ils sont en marron.

Non, il achète une paire de chaussures.

Elle coûte 46,95 francs.

Non, ce n'est pas cher.

Grammar 1: Noun-Markers
Grammar Note

e. Possessive adjectives.

In French, the possessive adjectives (my, his, her, our, etc..) agree in gender and number with the noun which follows.

Example:

his brother her brother son frère his sister her sister sa soeur

The set of possessive adjectives shows the following shapes:

Before a singular noun beginning with

Before a plural noun.

a vowel a consonant

M		•		feminine
<u> My</u>	if	noun	is	masculine
His	Īſ	noun	is	feminine
T+ 6				masculine
	_			

<u>Our</u>

Your

Their

	<u> </u>		<u>, </u>
1	•	ma.	
V	mon		mes ,
1	,	mon ,	·
	-	sa.	
	son _.	,	ses
		son	, ,
	not	re *	nos
	vot	re	Vos.
	leu	r.	leurs

Note that the forms for our, your, their are the same whether the following noun is feminine or masculine.

Noun-Markers Review

We have learned that:

A feminine noun beginning with a consonant can be preceded by: la or une or cette or ma, sa, notre, votre, leur.

110.



Singular

A masculine noun beginning with a consonant can be preceded by le or un or ce or mon, son, notre, votre, leur.

Any noun beginning with a vowel can be preceded by l' or un/une or cet/cette or mon, son, notre, votre, leur.

Plural

Nouns can be preceded by les or des or ces or mes, ses, nos, leurs.

Learning Drills

· Learning 1

- 1. Voilà ma valise. Voilà mes valises.
 Voilà ma soeur.
- 4. Voilà mes soeurs.
- 5. Voilà mon frère.
- 6. Voilà mes frères.
- 7. 'Voilà mon livre.
- 8. Voilà mes livres.

Learning 3

- 1. Od est votre valise?

- 2. Où est votre frère?
 3. Où est votre soeur?
 4. Où est notre valise?
 - 5. Où est notre compartiment?
 - 6. Où est notre monnaie?
 - 7. Où est notre malle?
 8. Où est notre taxi?

Learning 5

- 1. Où sont leurs soeurs?
- 2. Où sont leurs frères?
- 3. Où sont leurs parents?
- 4. Où sont leurs bagages?
- 5. Où sont leurs places?
- 6. Où sont leurs billets?
- 7. Où sont leurs livres?
- 8. Où sont leurs couchettes?

Learning 2

- C'est mon ami.
- C'est mon hôtel.
 C'est mon étage.
- 4. C'est mon épicier.
 5. C'est mon épicerie.

 - 6. C'est mon encolure.
- 7. Cyest mon ami.

Learning 4

- 1. Où est leur soeur?
 2. Où est leur frère?
 3. Où est leur valise?
 4. Où est leur compartiment?
 5. Où est leur hôtel?
 6. Où est leur ami?

 - 6. Où est leur ami?
 7. Où est leur malle?
- 8. Où est leur bureau?

Learning 6

- l. Nos amis sont ici.
- 2. Vos enfants sont ici.
 3. Vos bagages sont ici.

 - 4. Nos billets sont ici:

 Vos enfants sont ici:

 Nos fiches sont ici.

 - 7. Vos valises sont ici.
 - 8. Nos amis sont ici.

Learning 7

- 1. Ils sont avec ma soeur.
- 2. 'Ils sont avec sa soeur.
- 3. Ils sont avec mon frere.
- 4. Ils sont avec son frere.
- . 5. Ils sont avec mes soeurs.
 - 6. Ils sont avec ses sogurs.
- 111

```
7. Ils sont avec mes frères.
8. Ils sont avec ses frères.
```

Learning 8

Learning 9

- Où sont mes amis? Voilà mes amis. Où sont ses amis? 2. Voilà mon ami. Où sont leurs amis? Voilà notre ami. 3. Où sont nos amis? Voilà nos amis. 4. Où sont vos amis? 5. Voilà son ami. Où sont mes amis? 6. Voilà ses amis.
 - 7. Voilà leur ami. 8. Voilà leurs amis
 - 9. Voilà votre ami.

End of tape 4.3

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : Nos valises sont à l'hôtel. Student: Notre valise est à l'hôtel.

Vos valises sont blanches. Votre valise est blanche. 2. Mes valises sont à la gare. Ma valise est à la gare. Ses valises sont vertes. Sa valise est verte. Leurs valises sont chères. Leur valise est chère. Nos enfants sont en vacances. 'Notre enfant est en vacances. Vos amis sont⊾ici. Votre ami est ici. 7. Ses amis sont français. Son ami est français. Leurs amis sont à l'hôtel. Leur ami est à l'hôtel.

Practice A-2

Tutor: Vous avez votre billet? Student: Oui, j'ai mon billet.

1. Vous avez vos livres?
2. Vous avez votre fiche?
3. Vous avez votre place?
4. Vous avez votre ticket de quai?
5. Vous avez votre livre?
7. Vous avez vos bagages?

Oui, j'ai mes livres.
Oui, j'ai ma place.
Oui, j'ai mes valises.
Oui, j'ai mon ticket de quai.
Oui, j'ai mon livre.
Oui, j'ai mes bagages.

Practice A-3

Tutor : C'est la valise de votre soeur? Student: Oui, c'est sa valise.

1. C'est le frère de Janine?
2. C'est la place de votre ami?
3. C'est le bureau du gérant?
4. C'est la soeur de Janine?
5. C'est le manteau de Janine?
C'est son frère.
Oui, c'est sa place.
Oui, c'est sa place.
Oui, c'est son bureau.
Oui, c'est sa soeur.
Oui, c'est son manteau.



- 6. C'est la chambre de votre frère? Qui, c'est sa chambre.
- 7. C'est le livre de votre soeur?

Oui, c'est son livre.

Practice A-4

Tutor : Les parents de Janine sont ici.

Student: Ses parents sont ici.

- l. La mère de Janine est à Paris.
- 2. Le père de Janine est au bureau.
- 3. Les soeurs de Janine sont en vacances.
- 4. La fille de mes amis est en vacances.
- 5. Les fils de mes amis sont en vacances.
- 6. L'ami de mes fils est ici.
- 7. L'ami de mes filles est ici.
- 8. Les amis de ma fille sont ici.
- 9. Les amis de mon fils sont à Paris.
- 10. L'ami de Janine est ici.
- 11. L'ami de mon frère est à Lille.
- 12. La chambre de mon père est au premier étage.
- 13. La chambre de ma soeur est à gauche.
- 14. La chambre de mon ami est à gauche.
- 15. Les amis de M. et Mme Lelong arrivent.
- 16. Les enfants de M. et Mmè Lelong arrivent.
- 17. Les chambres de man frères sont au premier étage.

Sa mère est à Aaris.

Son pere est au bureau.

Ses soeurs sont en vacances.

Leur fille est en væcances.

Leurs fils sont en vacances

Léur ami est ici.

Leur ami est ici.

Ses amis sont ici.

Ses amis sont à Paris.

Son ami est ici.

Son ami est à Lille.

Sa chambre est au premier étage.

Sa chambre est à gauche.

Sa chambre est à gauche.

Leurs amis arrivent.

Leurs enfants arrivent'.

Leurs chambres sont au premier étage.

Practice A-5

- 1. J'ai la chambre six; c'est ma chambre.
- 2. Il a la chambre six; c'est sa chambre.
- 3. Nous avons la chambre six; c'est notre chambre.
- 4. Ils ont la chambre six; c'est leur chambre,
- 5. Elle a la chambre six; c'est sa chambre.
- 6. Il a la chambre six; c'est sa chambre.
- 7. Elles ont la chambre six; c'est leur chambre.
- Vous avez la chambre six; c'est votre chambre.

Practice A-6

Tutor : Votre chambre et ma chambre sont petites.

Student: Nos chambres sont petites.

1. Les valises de mon ami sont à (Ses valises sont à l'enregistrement.

- Ma valise et la valise de mon ami sont à l'enregistrement.
- 3. Votre valise et la valise de .votre ami sont à l'enregistremeńt.
- Votre valise et la valise de votre ami sont ici.
- 5. Le taxi de votre ami est ici.
- 6. Les bagages de mes parents . arrivent ce soir.
- 7. La chambre de mon frère et machambre sont au premier étage.
- 8. La valise de votre ami est dans le compartiment à côté.
- 9. Les bagages de mes parents arrivent ce soir.
- 10. La chambre de mon frère et ma chambre sont au premier étage.

Nos valises sont à l'enregistrement.

Vos valises sont à l'enregistrement.

Vos valises sont ici.

- Son taxi est ici. Leurs bagages arrivent ce soir.
- Nos chambres sont au premier étage.

Sa valise est dans le compartiment à côté.

Teurs bagages arrivent ce soir :

Nos chambres sont au premier étage.

Practice A-7

Tutor : J'ai les billets de vos amis. Student: Vous avez leurs billets?

- 1. J'ai le billet de votre ami.
- 2. J'ai votre billet.
- 3. J'ai mon billet.
- 4. J'ai la fiche de vos amis.
- J'ai les fiches/de votre ami.
- 6. J'ai votre billet et le billet de votre ámi.
- 7. J'ai mon billet et le billet de .. Vous avez vos billets? mon ami.
- 8. J'ai ma valise.
- 9. J'ai la valise de votre soeur.

Vous avez son billet? Vous avez mon billet? Vous avez votre billet? Vous avez leur fiche? Vous avez ses fiches? Vous avez nos billets?

Vous avez votre valise? Vous avez sa valise?

Practice A-8

- 1. Je n'ai pas mes bagages.
- 2. Il n'a pas ses bagages.
- 3. Nous n'avons pas nos bagages.
- 4. Vous n'avez pas vos bagages.
- 5., Ils n'ont pas leurs bagages.
- Elle n'a pas ses bagages.
- Je n'ai pas mes bagages.
- Ellles n'ont pas leurs bagages.

Practice A-9

Tutor : Votre fille est, ici? Student: Oui, ma fille est ici.

- 1. Vous avez vos bagages?
- 2. · Ils on leurs bagages?

Oui, j'ai mes bagages.

114 Oui, ils ont leurs bagages.

Oui, votre valise est au premier étage. Ma valise est au premier étage? Oui, j'ai son billet. Vous avez le billet de votre , Oui, c'est sa chambre. G'est la chambre de votre ami? Oui, il a mon billet. Votre ami a-t-il votre billet? Oui, elle a leur valise. Janine a-t-elle la valise des enfants? Oui, on a leurs billets. A-t-on les billets des enfants? 8. Oui, j'ai mon livre. Vous avez votre livre? 9. Oui, j'ai vos livres. Vous avez mes livres? 10.

*Practice B-1

- l. Nos valises sont ici.
- : 2: Notre valise est la-bas.
 - 3. Vos amis sont la-bas.
 - 4. Votre ami est en retard.
 - 5. Mes frères sont en retard.
- 6. Mon frère est en vacances.
 - 7. Leurs enfants sont en vacances.
 - 8. Leur enfant est la-bas.
 - 9. Vos soeurs sont la-bas.
- 10. Votre soeur est ici.
- 11. Nos valises sont ici.

Grammar 2: Noun Markers

Grammar Note

f. Indefinite articles 'du, de la ... etc ... '

Avez-vous des nouvelles? On achète de l'aspirine chez le pharmacien. On trouve du sucre à l'épicerie. On achète de la viande chez le boucher.

In Unit 3, grammar note 2, we have learned the preposition a followed by a definite article (a la, au, etc ...). We are now going to study the preposition de followed by a definite article.

Here are the shapes:

Singular:

de la before a feminine noun beginning with a consonant.

Je voudrais de la viande.

I would like some meat.

du before a masculine noun beginning with a consonant.

Je voudrais du pain.

I would like some bread.

de l' before any noun beginning with a vowel.

115



Je voudrais de l'aspirine. I would like some aspirin.

Plural:

des before masculine and feminine nouns.

Je voudrais des gâteaux: • I would like some cakes.

du, de la, de l', des have different equivalents in English:

1: some, any (indicating quantity)

Voulez-vous du beurre? Avez-vous de la viande? . / Do you have any meat?

Do you want some butter?

(see L.1,2-Gr.2).

The English equivalent for des might sometimes be omitted in English. practical purposes we have translated it by some or any.

Avez-vous des bagages?

Do you have any luggage? Do you have luggage?

2. from the

M. Lelong rentre de la gare.

Cette rue Da de l'hôtel à la gare.

Mr. Lelong is coming back from the station. .

This street goes from the hotel to the station.

3. possessive case

C'est le frère du boucher. C'est la fenêtre de l'hôtel. C'est la chambre des C'est la chambre des enfants.

feminine

He is the butcher's brother. It's the hotel window. It's the children's room.

(see L.5-Gr.2)

	•	before a	consonant	•	before a vowel	•
Singular	masculine feminine		du , e la		de l'	,
Pl ural	masculine &		۵′	des	खं <u>.</u> .	

Learning Drills

- Voulez-vous du beurre?
- Voulez-vous du lait?
- 3. Voulez-vous du pain?
- 4. Voulez-vous du café?
- 5. Voulez-vous du sucre?
- 6. Voulez-vous du fromage?
- 7. Voulez-vous du beurre?

Learning 3-

- 1. Ils sont pres du bureau.
- 2. Ils sont près du restaurant. 3. Ils sont près du café.
- 4. Ils sont près du magasin.
- "Ils sont près du guichet.
- 6. Its sont pres du wagon.
- 7. 'Ils sont pres du bureau.

Learning 5

- ·1. C'est le frère du boucher.
- 2. C'est le frère du boulanger.
 - C'est le frère du patissier.
- C'est le frère du bijoutier.
- 5. C'est le frère du pharmacien.
- 6. C'est le frère du gérant.
- 7. C'est le frère du boucher.

Learning 2

- Avez-vous de la viande?
- Avez-vous de la salade?
- Avez-vous de la creme? **3**.
- Avez-vous de la monnaie?
- 5. Avez-vous de l'aspirine?
- 6. Avez-vous de la viande?

Learning 4

- C'est à côté de la boulangerie.
- 2. C'est à côté de la pâtisserie.
- 3. C'est à côté de la boucherie.
- 4. C'est à côté de la gare.
- 5. C'est à côté de la valise.
- 6. C'est à côté de la bijouterie.
- 7. C'est à côté de la pharmacie.
- 8. C'est à côté de l'épicerie.
- 9. C'est à côté de l'hôtel.
- 10. C'est à côté de la boulangerie.

Learning 6

- 1. Est-ce que vous avez des bagages?
- 2. Est-ce que vous avez des livres?
- 3. Est-ce que vous avez des places?
 4. Est-ce que vous avez des couchettes?
- 5. Est-ce que vous avez des billets?
- 6. Est-ce que vous avez des vacances?
- Est-ce que vous avez des bagages?

Learning 7

- Je voudrais du café.
- 2. Je voudrais de la viande.
- 3. Je voudrais des vacances.
- 4. Je voudrais de l'aspirine.
- Je voudrais <u>de la monnaie</u>. Je voudrais <u>des oeufs</u>.
- Je voudrais de la creme.
- 8. Je voudrais des gateaux.
- Je voudrais du pain. 9.
- 10. Je voudrais de l'aspirine.
- 11. Je voudrais du fromage.
- Je voudrais des bijoux. 12.
- Je voudrais de la salade.

Practice Drills

Practice A-1

- Avez-vous de la viande?
- 2. Avez-vous du pain?
- 3. Avez-vous de la salade?
- 4. Avez-vous du café?
- 5. · Avez-vous du beurre?
- 6. Ave vous de la creme?
- 7. .. Avez-vous du fromage?
- 8. Avez-vous du sucre?

- Practice A-2
- Avez-vous des gâteaux?
- D. Avez-vous des gateau2. Avez-vous du <u>lait</u>?
- 3. Avez-vous de la salade?
- 4. 'Avez-vous de l'aspirine?
- 5. Avez-vous du fromage?
- 6. Avez-vous des vacances?
- 7. Avez-vous du pain?
- 8. Avez-vous de la viande?
- 9. Avez-vous des nouvelles?
- 10. Avez-vous du sucre?
- 11. Avez-vous de l'aspirine?
- 12. Avez-vous des billets?
- 13. Avez-vous de la creme?

Practice A-3

- 1. C'est près du café.
- 2. C'est près de la boucherie.
- 3. C'est près de la blanchisserie.
- 4. C'est près de l'hôtel. .-
- 5. C'est près de la gare.
- 6. C'est près de la pharmacie.
- 7. C'est près du guichet.
- 8. C'est prés du wagon-lit. 9. C'est près de la boulangerie.,
- 10. C'est près du restaurant.
- 11. C'est près de $\overline{1'}$ épicerie.
- 12. C'est près du magasin.
- 13. C'est près de la pâtisserie.

End of tape 4.4

Grammar 3: Numbers to 100

'Grammar Note

· The cardinal number noun-markers from 20, to 100 are as follows in their isolation forms:

Note the following forms:

- 20 vingt
- 30 trente
- POquarante
- 50 ,εinquanté
- 60 soixante
- 70 soixante-dix
- ₿O. quatre-vingts
- 90 quatre-vingt-dix.
- 100 cent

- 21 vingt et un ·
- - trente et un quarante et un
- 51 cinquante et un
- 61 soixante et un
- 71 soixante et onze
- 81 quatre-vingt un
- 91 quatre-vingt onze
- 101 cent un
- 118

```
All other forms are composed of the numbers from 1 through 19 postposed:
          vingt-deux
     23
          vingt-trois
     24
          vingt-quatre
          vingt-ding
          wingt-six
          wingt-sept
          vingt-huit
         wingt-neuf
          trente-deux
          quarante-deux
          cinquante-deux
          soixante-deux
          soixante-douze
                                Learning Drills
                                                      Learning 2
            Learning 1

    Ca fait 5 francs.
    Ca fait 6 francs.
    Ca fait 45 francs.

                                              Ca fait 1 franc.
                                         Ta fait 21 francs.
                                            Ca fait 20 francs.
 re. Ca fast 100 francs,
                                          4. Ça fait 80 francs.
                                          5. Ca fait 81 francs.
     Ca fait 115 frames.
                                             Ca fait 100 francs.
                                          7.
                                              Ca fait 180 francs.
                                              Ça fait 181 francs.
                                                    : Learning 4
            Learning 3
                                              Ça coûte 100 francs.
.l. Ça fait l franc.
                                          1.
                                              Ca coûte 1 franc.
 2. Ça fait 60 françs.
                                             Ca coûte 101 france.
 3. Ca fait 61 francs.
 4. Ca fait Il francs.
                                              Ca coûte 106 francs/
     Ca fait 60 francs,
                                              Ca coûte 105 francs.
    Ca fait 71 francs.
                                              Ca coûte 20 francs.
 7. Ca fait 10 francs.
                                              Ça coûte I franc. 1.
                                             Ça coûte 21 francs.
 8. Ca fait 80 francs.
   Ça fait 91/francs.
                                          9.
                                              Ca coûte 100 francs.
                                         10.
                                              Ça coûte 121 francs.
                                                 Learning 6
            Learning 5
     Il a 80 ans.
                                              Il a 10 ans.
 2. Il a <u>1/0 ans</u>.
                                              Il a 101 ans.
     Il' a \sqrt{6} ans.
                                             Il a 60 ans.
     Il a/7\overline{0} ans.
                                              Il a 61
     Il a 90 ans.
                                              Il a 50
           3 ans.
     Il/a
                                              Il a <u>5</u>1
                                                       ans.
     II/a 2 ans.
                                              Il a 30 anb.
                                              Il a 31
                                                       ans:
```

Il a 20

Learning 8

Donnez-m'en'6.

Donnez-m'en 70.

Donnez-mien 90.

Donnez-m'en 36.

Donnez-m'en 56.

Donnez-m'en 86.

2. Donnez-m'en 10.

```
10. Il a 21 ans.
11. Il a 20 ans.
12. Il a 40 ans.
13. Il a 41 ans.
```

Learning 7

1. Donnez-m'en 7. 2. Donnez-m'en 9. 3. Donnez-m'en 8. 4. Donnez-m'en 17.

5. Donnez-m'en 18. 6. Donnez-m'en 30.

7. Donnez-m'en $\frac{10}{10}$.

8. Donnez-m'en $\frac{50}{50}$.
9. Donnez-m'en $\frac{50}{60}$.

Learning 9

1. Nous en avons 5.

2. Nous en avons $\frac{1}{4}$.

3. Nous en avons $\frac{1}{2}$.

4. Nous en avons $\frac{11}{12}$.

5. Nous en avons $\frac{12}{13}$.

7. Nous en avons $\frac{16}{2}$.

8. Nous en avons $\frac{16}{2}$.

9. Nous en avons $\frac{100}{2}$.

10. Nous en avons $\frac{1}{5}$.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor: Combien font 11 et 1?. Student: 11 et 1 font 12.

1. Combien font 10 et 2?
2. Combien font 6 et 4?
3. Combien font 5 et 6?
4. Combien font 12 et 1?
5. Combien font 15 et 5?
6. Combien font 2 et 1?
7. Combien font 10 et 2?
8. Combien font 3 et 3?
9. Combien font 1 et 11?
10. Combien font 1 et 12?
11. Combien font 11 et 2?
12. Combien font 13 et 3?
13. Combien font 6 et 6?
14. Combien font 5 et 5?

10 et 2 font 12.
6 et 4 font 10.
5 et 6 font 11.
12 et 1 font 13.
15 et 5 font 20.
2 et 1 font 3.
10 et 2 font 12.
3 et 3 font 6.
1 et 11 font 12.
3 et 12 font 15.
11 et 2 font 15.
13 et 3 font 16.
6 et 6 font 12.
5 et 5 font 10.

Lisez: 1. 10 - 10 - 12 2. 12 - 2 - 10 2 - 10 - 12 10 - 12 - 2 12*- 12 - 10 6. . 2 - 2 - 12 2 - 2,- ,2 8. 12 - 10 - 12 9. 13 - 3 - 30 10. 3 - 13 - 30 30 - 3 - 13 11. 13 - 13. - 230 12. 13. 3 - 3 - 13 30 - 30 - 13 **1** 13 - 3 - 3 15. 16. 13 - 13 - 13 17. 6 - 16 -18. 7 - 16 -6 19. 16 _ 7 _

20.

22.

23.

. 21 ،

6 -

16 -

16 -

7 -

16 -

6 _

7 -

6 _

7 🗀

Practice A-2

Practice A-4

7

6

```
Lisez:
 1. 21 - 101 - 81
 2. 91 - 71 - 81
3. 61 - 21 - 31
 4. 71 - 91 - 111
 5.
6.
     90 - 91 - 92
    21, - 22 - 23
    81 - 82 - 83
41 - 14 - 40
 7.
 8.
 9. 13 - 30 - 3
10. 33 - 103 - 53
10.
11,
     19 - 18 - 16
     15 - 14 - 4
12.
13.
     88 - 68 - 108
     78' - 108 - 68
14.
     38, - 48 - 28
15.
16.
    88 - 108 - 18
17.
     99 - 29 - 89
     19 - 49 - 79
18.
     100 - 5 - 120
19.
20.
    5 - 100 - 101
```

Practice A-3

```
Lisez: '
 1. 21 - 81 - 91
    91 - 81 - 21
 2.
 3.
     21 - 81 - 21
     81 - 91 - 81
 4.
     21 - 81 - 21
-5.
    61 - 71 - 111
 6.
     71 - 111 - 111
 7.
 8.
     111 - 71 - 111
 9. • 61 - 71 - 111
10.
     61 - 111 - 71
     116 - 76 - 106
11.
12.
     76 - 116 - 116
     106 - 116 - 76
13.
   76 - 106 - 106
14.
     116 - 76 - 116
15.
```

Practice A-5

Student: 9 10 - 12 20 - 22 2. 3. 60' - 62 30 - 32 39 - 41 5. 6. 70 - 72 7. 69 - 71 β. 80 - 82 9. 20 - 22 10.~ 79 - 81 89 - 91 lr. 12. 99 - 101

Tutor : 8 - 10

121

Practice A-6 (not recorded)

Ecrivez:

12- 2- 10- 10- 12- 6- 16- 6- 661- 61- 71- 111- 66- 106- 116- 106- 66101- 105- 111- 71- 111- 101- 61- 101- 71- 66-11- 105- 111- 71- 111- 101- 61- 101- 71- 111199- 169- 109- 171- 111- 166- 160103- 113- 140- 161- 183- 181- 182- 181- 192133- 153- 147- 112- 119- 116- 121- 134149- 150- 105- 148- 184- 114- 174113- 115- 165- 193- 198- 177- 166-

Practice A-7

Tutor : 11 Student: 21 Autor: 5
Student: 15

Tutor: 92 Student: 102

61- 80- 101- 1- 56- 106-3- 19- 11- 32- 67- 88- 121-71- 91- 189- 154- 6- 12- 54-

Practice A-8

Tutor : J'ai 100 francs. Student: J'ai 105 francs.

- 1. Elle a 29 ars.
- 2. Il me faut 1 heure.
- 3. J'ai 105 francs.
- 4. J'ai 24 ans.
- 5. Il me reste 100 francs.
- 6. J'ai 95 francs.
- 7. Il me faut 145 heures.
- 8. Il a 76 ans.
- 9. J'ai 175 francs.
- 10. J'ai lll francs.
- 11. Il me faut 14 heures.

Elle a 34 ans.

Il me faut 6 heures.

J'ai 110 francs.

J'ai 29 ans. "

.Il me reste 105 francs.

J'ai 100 francs.

Il me faut 150 heures.

Il a 81 ans.

J'ai 180 francs.

J'ai 116 francs.

Il me faut 19 heures.

Practice A-9

Tutor: Le train part à 4 heures du soir. Student: Le train part à 16 heures.

- 1. Le train de Paris arrive à 5 heures du soir.
- 2. Mon train part à 8 heures du matin.
- 3. Le train part à 8 heures et demie du soir.
- h. Le train arrive à 2 heures du matin.
- 5. Nous arrivons par le train de 4 heures du soir.

Le train de Paris arrive à 17 heures.

Mon train part à 8 heures.

Le train part à 20 heures 30.

Le train arrive à 2 heures.

Nous arrivons par le train de 16 heures.



6. Le train part à 11 heures du soir.

Le train part à 23 heures.

7. Le train arrive à 4 heures du matin.

. Le train arrive à 4 heures.

 Ie train arrive à Paris à 7 heures et demie du matin. Le train arrive à Paris à 7 heures 30.

9. Le train part à midi cinq.

Le train part à 12 heures 05. Le train arrive à 11 heures 50.

10. Le train arrive à midi moins dix.

End of tape 4.5

Grammar 4: Prepositions: chez/à

Grammar Note

Voulez-vous aller au café? On achète du fromage chez le crémier. On trouve des médicaments à la pharmacie.

The form chet, like the forms à and de, is a preposition and occurs before nouns and pronound. However, chez occurs only before a noun (or pronoun) which refers to a person à has no such restriction.

chez (a person)

'at, to a person's house, home, office, store, place of business, etc.'

 $\underline{\dot{\mathbf{a}}}$ (a place)

'at, to a place, etc.'

Je vais chez le boulanger. Je vais à la boulangerie.

'I'm going to the baker's.'
'I'm going to the bakery.'

On fait nettoyer les costumes chez le teinturier.

'You have your suits cleaned at the dry cleaner's.'

On fait nettoyer les costumes à la teinturerie.

'You have your suits cleaned at the dry cleaning shop.'

In fact, the two forms:

Je vais chez le boulanger - Je vais à la boulangerie

have exactly the same meaning, but the two prepositions are not interchangeable.

Learning Drills

Learning l

- 1. Nous allons chez le boucher.
- 2. Nous allons chez 1'épicier.
- 3. Nous allons chez le pharmacien.
- 4. Nous allons chez le boulanger.
- 5. Nous allons chez le marchand de légumes
- 6. Nous allons chez le cordonnier
- 7. Nous allons chez le cremier.
- 8. Nous allons chez M. Durand.
- 9. Nous allons chez Mme Lelong.
- 10. Nous allons chez Mlle Courtois.
- 11. Nous allons chez leurs amis.
- 12. Nous allons chez Janine.

Learning 2

Learning 3 ...

- Ils sont chez eux.
- 2. Ils sont chez moi.
- Ils sont chez vous.
- Ils sont chez nous.
- Ils sont chezaJanine. 6. Ils sont chez mon ami.
- Ils sont chez M. Durand.
- 3. 'Je vais a l!hotel. 4. Je vais à l'épicerie.
- 5. Je vais à la bijouterie. 6. Je vais à la crémerie.

1. Je vais à la boulangerie. 2. Je vais <u>à la pharmacie</u>.

- 7. Je vais a la boucherie.
- 8. Je vais <u>a la patisserie</u>.

Learning 4

- 1. Ils sont à la pharmacie.
- 2. Ils sont chez le pharmacien.
- 3. Ils sont a la boucherie.
- 4. Ils sont chez le boucher.
- 5. Ils sont <u>a la patisserie</u>.
- 6. Ils sont chez le pâtissier.
- 7. Ils sont à la boulangerie.
- 8. Ils sont chez le boulanger.
 9. Ils sont à l'épicerie.
- 10. Ils sont chez l'epicier.
- 11. Ils sont a la cremerie.
- 12. Ils sont chez le crémier.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : Il va à la pâtisserie. Student: Il va chez le pâtissier.

- 1. Il va à la crémerie.
- 2. Ils sont à la boucherie.
- 3. Elle est à l'épicerie.
- 4. Je vais à la blanchisserie.
- 5. Il est à la bijouterie.
- 6. Nous sommes à la boulangerie.
 Nous sommes chez le boulanger.
 Elle va à la teinturerie.
 Elle va chez le teinturier.
 Il va chez le pâtissier.

- Il va chez le crémier.
 - Ils sont chez le boucher.
 - Elle est chez l'épicier.
 - Je vais chez le blanchisseur.
- Je vais chez le bijoutier.

Practice A-2

- l. Il va à la pâtisserie.
- 2. Il va chez le pâtissier.
- 3. Il va a la gare.
- 4. Il va chez le boucher.
- 5. Il va à la boucherie.
- 6. Il va chez le bijoutier.
- 7. Il va chez le blanchisseur.
- 8. Il va à la blanchisserie.
- 9. Il va chez le cordonnier.
- 10. Il va à la boulangerie.

- 11. Il va chez le teinturier.
- 12. Il va à l'épicerie.
- 13. Il va chez l'épicier.

Practice A-3

Tutor: Où va-t-on quand on veut du beurre?

Student: Quand on veut du beurre, on va à la crèmerie.

(ou chez le crémier)

- 1. Où va-t-on quand on veut de la viande?
- 2. Où va-t-on quand on veut du pain?
- 3. Où va-t-on quand on veut des gâteaux?
- 4. Où va-t-on quand on veut de la crème?
- 5. Où va-t-on quand on veut des légumes?
- 6. Où va-t-on quand on veut acheter du sucre?
- 7. Où va-t-on quand on veut acheter de la salade?

- Quand on veut de la viande, on va chez le boucher.
- Quand on veut du pain, on va à la boulangerie.
- Quand on veut des gâteaux, on va à la pâtisserie.
- Quand on veut de la crême, on va chez le crémier.
- Quand on veut des légumes, on va chez le marchand de légumes.
- Quand on veut acheter du sucre, on va à l'épicerie.
- Quand on veut acheter de la salade, on va chez le marchand de légumes.

Practice A-L

- 1. On achète du lait à la crémerie. (ou chez le crémier)
- 2. On fait du pain chez le boulanger.
- 3. On répare les chaussures chez le cordonnier.
- 4. On fait des gateaux à la pâtisserie.
- 5. On achète du sucre à l'épicerie.
- 6. On fait nettoyer les costumes chez le teinturier.
- 7. On fait laver le linge chez le blanchisseur.
- . 8. On achète des chemises et des chaussures au grand magasin.
- .9. On achète les légumes chez le marchand de légumes.
- 10. On achète de la creme à la crémerie.
- 11. On achète de la viande chez le boucher.
- 12. On trouve des légumes chez le marchand de légumes.

Grammar 5: Verb aller

Grammar Note

Comment allez-vous?
Où allons-nous déjeuner?
Voulez-vous aller au café de Paris?
Comment va votre frère?
Je vais les remplir tout de suite.
Cette paire me va très bien.

The third of the highly frequent verbs in French is aller, 'to go'. Here are its forms:

je vais il va

ils vont nous allons vous allez

'I go' 'he goes' 'they go' 'we are going'

'you are going'

Verb

est-ce que je vais..? vais-je..?

va-t-il..?

vont⇒ils..? allons-nous..? allez-vous..?

'am I going?" 'am I going?' 'is he going?'

'are, they going?' 'are we going?' 'are you going?'

SP ne Verb

je ne vais pas . il ne va pas

ils ne vont pas nous n'allons pas vous n'allez pas

'I am not going' 'he is not going'

'they are not going' 'we are not going' 'you are not going!

ne Verb SP pas

est-ce que je ne vais pas..? 'am I not going?'

ne vais-je pas..? ne va-t-il pas..?

ne vont-ils pas..? n'allons-nous pas..? n'allez-vous pas..?

'am I not going?'

'isn't he going?'-

'aren't they going?' 'aren't we going?' 'aren't you going?'

Ler has several equivalents in English:

to go

Voulez-vous aller au Café de Paris?

Do you want to go to the Café de 'Paris?

(concept of future). to be going to

Je vais les remplir : I'm going to fill them out right away. tout de suite.

to be (talking about health)

Comment allez-vous? Il va bien.

How are you? He is fine.

4. to fit

Cette paire me va très bien. This pair fits me very well.

Learning Drills

Learning 1'

- Nous allons en ville.
- Je vais en ville.
- 3. Il va en ville.
- 4. Elles vont en ville.
- Vous allez en ville.
- 6. Ils vont en ville.
- On va en ville.
- Nous allons en ville.

Learning 3

- 1. Vous n'allez pas au magasin?
- 2. Vous n'allez pas à la gare?
- 3. Vous n'allez pas au bureau?
- 4. Vous n'allez pas en ville?
- Vous n'allez pas chez le
- cordonnier? 6. Vous n'allez pas à l'épicerie?
- 7. Vous n'allez pas au restaurant?
- Vous n'allez pas au magasin?

Learning 5

- 1. Allez-vous déjèuner?,
- 2. Vont-ils déjeuner?
- 3. <u>Va-t-il</u> déjeuner?
- 4. Vont-elles déjeuner?
- 5. Va-t-elle déjeuner?
 6. Allons-nous déjeuner Allons-nous déjeuner?
- Va-t-on déjeumer?
- Allez-vous déjeuner?

Learning 2

- Je ne vais pas au bureau.
- Il ne va pas au bureau.
- On ne va pas au bureau.
- Je ne vais pas au bureau.
- Ils ne vont pas au bureau.
- Elle ne va pas au bureau.
- Elles ne vont pas au bureau.
- Je ne vais pas au bureau.

Learning 4

- Nous n'allons pas à Paris?
- 2. Ils ne vont pas à Paris?
- 3. Elle ne va pas à Paris?
- Vous n'allez pas à Paris? 4.
- ₹ 5. 6. Je ne vais pas à Paris?
 - Il ne va pas a Paris?
 - On ne va pas à Paris?
 - Elles ne vont pas à Paris? 8.
 - Nous n'allons pas à Paris?

Learning 6

- Les enfants vont-ils en vacances?
- 2. Votre amie va-t-elle en vacances?
- Votre -ami va-t-il en vacances?
- 4. Vos amis vont-ils en vacances?
- Vos amies vont-elles en vacances?
- 6. Votre soeur va-t-elle en vacances?
- Votre frere va-t-il en vacances?
- Janine va-t-elle en vacances?
- Les enfants vontrils en vacances?
 - End of tape 4.6

Practice Drill's

Practice A-1

- Je suis en retard; je vais prendre un taxi. 1.
- 2. Il est en retard; il va prendre un taxi.
- 3. Nous sommes en retard; nous allons prendre un taxi.
- 4. Ils sont en retard; ils vont prendre un taxi.
- 5. Elle est en retard; elle va prendre un taxi.
- Nous sommes en retard; nous allons prendre un taxi.
- Elles sont en retard; elles vont prendre un taxi.
- Vous êtes en retard; vous allez prendre un taxi.
- On est en retard; on va prendre un taxi.

Practice A-2

- 1. Nous n'allons pas déjeuner parce que nous sommes pressés.
- 2. Vous n'allez pas déjeuner parce que vous êtes pressés.
- 3. Ils ne vont pas déjeuner parce qu'ils sont pressés.
- 4. Elle ne va pas déjeuner parce qu'elle est pressée.
- 5. On ne va pas déjeuner parce qu'on est pressé.
- 6. Il ne va pas déjeuner parce qu'il est pressé.
- 7. Je ne vais pas déjeuner parce que je suis pressé.
- 8. Elles ne vont pas déjeuner parce qu'elles sont pre ées.

Practice A-3

Tutor: Vos amis vont-ils en vacances? Student: Oui, ils vont en vacances.

- 1. Allez-vous, en vacances?
- 2. Votre ami va-t-il en vacancès?
- Wos amies vont-elles en vacances?
- 4. Votre amie va-t-elle au magasin?
- 5. Allez-vous à la gare?
- 6. Vos frères vont-ils au bureau?
- 7. Le gérant va-t-il au bureau?

- Oui, je vais en vacances.
- Oui, il va en vacances.
- Oui, elles vont en vacances.
- Oui, elle va au magasin.
- Oui, je vais à la garé.
- Oui, ils vont au bureau.
- Oui, il va au bureau.

Practice A-4

Tutor : Je vais déjeuner.

Student: Où allez-vous déjeuner?

- 1. Il va dejeuner.
- 2. On va dejeuner.
- 3. Ils vont déjeuner.
- 4. Elle va déjeuner.
- 5. Je vais déjeuner.
- 6. Elles vont déjeuner,
 - . Je vais déjeuner.

- Dù va-t-il déjeuner?
- Où va-t-on défeuner?
- Où vont-ils déjeuner?
- Où va-t-elle déjeuner?
- Où allez-vous déjeuner?
- Où vont-elles déjeuner?
- Où allez-vous déjeuner?

Practice A-5:

Tutor : Janine est en retard. Student: Va-t-elle prendre un taxi?

- 1. Je suis en retard.
- 2. Les enfants sont en retard.
- 3. Ma soeur est en retard.
- 4. Mon frère est en retard.
- 5. Je en retard.
- 6. Mes arents sont en retard.
- 7. Mile Courtois est en retard.

Allez-vous prendre un taxi? Vont-ils prendre un taxi? Va-t-elle prendre un taxi?

Va-t-il prendre un taxi?

Allez-vous prendre un taxi?

Vont-ils prendre un taxi? Va-t-elle prendre un taxi?

Practice A-6

Tutor : Vous avez une boucherie? Student: Oui, j'ai une boucherie.

- Vous allez à la boucherie?
- Vous avez la chambre?
- 3. Vous allez dans la chambre?
- Vous avez une fenêtre?
- 5. Vous allez à la fenêtre?
- Vous allez au rez-de-chaussée?
- 7. Vous avez des vacances?
- 8. Vous allez en vacances?

- Oui, je vais à la boucherie:
- Oui, j'ai la chambre.
- Oui, je vais dans la chambre.
- Oui, j'ai une fenêtre.
- Oui, je vais à la fenêtre.
- Oui, je vais au rez-de-chaussée.
- Oui, j'ai des vacances.
- Oui, je vais en vacances.

SITUATION I

- В. A quelle heure adlez-vous en ville?
- C. J'y vais tout de suite.
- Est-ce que je peux y aller avec vous?
- Mais oui. Où puis-je vous déposer?
- Au restaurant si cela ne vous dérange pas.
- Pas du tout. Je vais au magasin à côté.
- Je crois que je suis en retard.
- Oh! Nous arrivons dans trois minutes.

M. Cousin va en ville tout de suite, .Il va déposer M. Bonnet au restaurant. va au magasin à côté. Ils vont arriver dans trois minutes.

SITUATION II

- Je voudrais un costume marron.
- V. Veuillez me suivre, Monsieur.
- B. Ces costumes sont très chers.
- ٧. Nous en avons aussi en solde.
- В. Voulez-vous me les montrer?
- Les voici, Monsieur.
- Est-ce que je peux essayer В. celui-ci?
- V. Mais oui, je vous l'apporte à côté.
- M. Bertin est au magasin. Il voudrait un costume. Les premiers costumes sont très chers. Le vendeur montre des
- costumes en solde à M. Bertin. Celui-ci va essayer un costume.
- 'the latter

Question Drill

- Où achète-t-on les costumes?
- 2. Chaussez-vous du 42?
- Où faites-vous réparer les chaussures?
- 4. Savez-vous à quelle heure ferment les grands magasins?
- Où allez-vous la semaine prochaine?
- Où achetez-vous ...

- 7. Quand allez-vous en ville?
- 8. Etes-vous seul à Washington?
- 9. Le cordonnier lave-t-il le linge?
- 10. Où déjeunez 4 vou s-à midi?
- 11. Déjeunez-vous à une heure ou à midi?
- 12. Les chemises sont-elles toujours en solde?
- 13. Savez-vous s'il y a un bon restaurant près d'ici?
- 14. A quelle heure commencent les classes?
- 15. A quel étage est votre classe?
- 16. Où faites-vous nettoyer vos costumes?
- 17. Déjeunez-vous toujours seul?
- 18. Avec qui allez-vous déjeuner aujourd'hui?
- 19. Allez-vous prendre un taxi pour rentrer ce soir?
- 20. A quelle heure rentrez-vous?
- 21. Quand faites-vous vos courses?

Response Drill

- 1. Demandez à si les magasins ferment à 6 heures.
- 2. "Dites que vous êtes en retard.
- 3. Dites que vous n'êtes pas toujours en retard.
- 4. Demandez à s'il va en ville cet après-midi.
- 5. Demandez'à pourquoi il est en retard.
- 6. Dites-moi que je ne suis pas en retard.
- 7. Dites-moi que vous êtes heureux de faire ma connaissance.
- 8. Demandez à quelle est son encolure.
- 9. Demandez a s'il a un costume marron.
- Demandez-moi où vous pouvez faire réparer vos chaussures.
- 11. Dites à qu'il peut faire réparer ses chaussures près d'ici.
- 12. Demandez-moi si je vais en ville ce soir:
- 13. Dites à que vous n'allez pas déjeuner à une heure.
- 14. Demandez-moi à quelle heure arrive votre train.
- 15. Demandez à si ses bagages sont à la gare.
- 16. Dites-moi que vous ne savez pas où est votre ami.
- 17. Demandez à où vous pouvez trouver un bon restaurant.
- 18. Dite noi qu'il y a un bon hôtel par ici.
- 19. Demandez à si les pharmacies sont fermées aujourd'hui
- 20. Demandez-moi pourquei le train ne part pas à l'heure.
- 21. Demandez-moi si j'ai des nouvelles de vos amis.
- 22. Dites que vous n'êtes pas très pressé.

Review Drills

Review 1

- l. Je suis pressé parce que je vais déjeuner.
- 2. <u>Ils sont pressés</u> parce qu'ils vont déjeuner.
- 3: Nous sommes pressés parce que nous allons déjeuner.
- 4. Elle est pressée parce qu'elle va déjeuner.
- 5. On est pressé parce qu'on va déjeuner..
- 6. Elles sont pressées parce qu'elles vont déjeuner.
- <u>Il est pressé</u> parce qu'il va déjeuner.
- 8. <u>Je suis pressé</u> parce que je vais déjeuner.

3:	A quelle heure allez-vous au magasin?	Je crois que je vais au magasin à une heure.
4.	A quelle heure vos amis vont-	Je crois qu'ils vont au magasin à une
	ils au magasin?	heure.
5.	A quelle heure allez-vous au	Je crois que je vais au bureau à une
	bureau?	heure.
6.	A quelle heure vos amies arri-	Je crois qu'elles arrivent à la gare
7	vent-elles à la gare?	à une heure.
7.	À quelle heure le gérant déjeune-t-il?	Je crois qu'il déjeune à une heure.
8.	A quelle heure les enfants	Je crois qu'ils déjeunent à une heure.
	déjeunent-ils?	
9.	A quelle heure les magasins	Je crois qu'ils ferment à une heure.
. .	ferment-ils?	
10.	A quelle heure allez-yous en ville?	Je crois que je vais en ville à une
	ville;	heure. End of tape 4.7
		<u> </u>
* *	Written	Exercises (not recorded)
	Exer	cise l
	Fill the blanks with the right	prepositions.
1.	Elle val'épici	•
2.\	Elle va vous.	
	Elle va . Paris	
.3•		•
4.	Elle va la gare	•
5.	Elle va la crèm	erie.
6.	Elle va le phar	macien.
7.	Elle va Jean.	
8.	Elle va la phar	macie.
9.	Elle va le bouc	her
		•
10.	Elle va moi.	
	Exer	cise 2
. "	Translate the following sentenc	e s.
i.	Do you have any news?	
2.	I would like the cakes.	
3.	He is near the window.	
. 4.	You find vegetables at the	•
	grocery store.	
5.	He is going to buy butter.	
6.	Aspirin is not expensive.	
	&	1.01
٠.		131

Review 2

- 1. Nous allons voir si nous avons nos valises.
- 2. Il va voir s'il a ses valises.
- 3. Elle va voir si elle a ses valises.
- 4. Nous allons voir si nous avons nos valises.
- 5. Je vais voir si j'ai mes valises.
- 6. Ils vont voir s'ils ont leurs valises.
- 7. Il va voir s'il a ses valises.
 - 8. Elles vont voir si elles ont leurs valises.
 - 9. Vous allez voir si vous avez vos valises.
 - 10. Je vais voir si j'ai mes valises.
- 11. Nous allons voir si nous avons nos valises.

Review 3

- 1. Il va faire assurer ses bagages.
- 2. Nous allons faire assurer nos bagages.
- 3. Elle va faire assurer ses bagages.
- 4. Ils vont faire assurer leurs bagages.
- 5. Vous allez faire assurer vos bagages.
- 6. Je vais faire assurer mes bagages:
- 7. Nous allons faire assurer nos bagages.
- 8. Elles vont faire assurer leurs bagages.
- 9. Il va faire assurer ses bagages.

Review 4

Tutor : Vous êtes seul?

Student: Oui, pour quelques jours; ma soeur arrive la semaine prochaine.

- 1. Il est seul?
- 2. Ils sont seuls?
- 3. Vous êtes seul?
- 4. Elle est seule?
- 5. Vous êtes seul?
- 6. & Elles sont seules?
- 7. Il est seul?

Oui, pour quelques jours; sa soeur arrive la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours; leur soeur

arrive la semaine prochaine.
Oui, pour quelques jours; ma/soeur arrive

la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours; sa soeur arrive la semaine prochaine.

Oui, Bour quelques jours; ma soeur arrive la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours; leur soeur

arrive la semaine prochaine.

Oui, pour quelques jours, sa soeur arrive la semaine prochaine:

Review 5

Tutor : A quelle heure vont-ils à la gare?
Student: Je crois qu'ils vont à la gare à une heure.

- 1. A quelle heure déjeunez-vous?
- 2. A quelle heure votre amie arrive-t-elle à Paris?

Je crois que je déjeune à une heure.

Je crois qu'elle arrive à Paris à une heure.

132

4.34



· i) .-

- XX	, A	
7.	The hotel is in front of the	
8.	station. He wants some aspirin.	
,	Exerci	se 3
	Answer the following questions a	ffirmatively.
1.	Votre frère est-il en retard?	
2.	Allez-vous dans la chambre?	
3.	Etes-vous pressé?	
4.	Va-t-il au restaurant avec Janine?	/- /
5.	Votre soeur est-elle chez vous?	
6.	Va-t-il bien?	**
7.	Avez-vous un magasin?	
8.	Est-il au rez-de-chaussée?	, ,
9.	Va-t-il déjeuner avec @ux?	,
10.	A-t-il la chambre 12?	
•	Franci	
٠	Exerci	se 4
	Example:	Sai tuain nand à 6 hanna
-	Le train de.M. Lelong part à 6 heures.	Son train part à 6 heures.
-	· Les bagages des enfants sont	Leurs bagages sont faits.
_	faits.	
1.	Les enfants de ma soeur sont en vacances.	
2.	La villa des lelong est près	
3.	d'ici. La famille de cet enfant est à	
	Paris.	
4.	Les parents de Janiñe sont en retard.	
5.	Ce n'est pas le frère du	
6.	gérant. Voilà les valises des enfants.	
7.	Les billets de vos amis sont au	7
	guichet 10.	
8,	Le bureau du gérant est au rez-de-chaussée.	
9.	La malle de M. Lelong est à	
10.	l'enregistrement. La chambre des enfants est au	
TO.	premier étage.	100

```
Le climat
En auto?
   auto (f)
Oui,
```

DIALOGUE

The climate

Conversation between Mr. Dubois and Mr. Moreau.

M. DUBOIS

Qu'avez-vous fait pendant le week-end?

> faire (aver-vous fait) , pendant

M. MOREAU -

Je suis alle à Versailles.

aller (je suis allé)

M. DUBOIS

M. MOREAU

par la nouvelle route.

noutelle route (f)

M. DUBOIS

Comment est-elle?

comment

M. MOREAU

Elle est . meilleure que l'autre.

> meilleure meilleur que autre

Malgré la pluie, elle n'était pas glissante du tout.

> malgré pluie (f) être (était) glissante du tout

What did you do over the week-end?

to do (did you do) during

I went to Versailles.

to go (I went)

By car?

car

Yes, by the new road.

new road

How is it?

how

It's better than the other.

better better than other

· Section Continues of

Im spite of the rain, it wasn't slippery at all.

in spite of rain · to be (was) slippery 🕠 at all

M. DUBOIS

Elle doit être aussi plus jolie que l'ancienne.

> plus que ancienne

M. MOREAU

Bien plus, parce qu'elle traverse la forêt.

traverser forêt (f)

(On parle des vacances)

parler de

M. DUBOIS

Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer cet été?

campagne (f)
ou
bord (m)
mer (f)
été (m)

M. MOREAU.

Je ne sais pas encore, mais je voudrais du soleil.

encore soleil (m)

M. DUBOIS

Allez dans le Midi

, , Midi (m)

Il y fait chaud et sec.

sec

It must also be prettier than the old one.

more than old, form

Much prettier, since it goes through the forest.

to go through forest

(They talk about vacations)

talk about .

Are you going to the country or to the seashore this summer?

country or edge sea summer

I don't know yet, but I'd like some sun.

yet sun

a Go to the south of France.

South of France

It's warm and dry there.

hot dry there

135

M. MOREAU

Oui, mais ma femme n'aime pas la chaleur.

aimer
chaleur (f)

M. DUBOIS

Alors, choisissez l'Atlantique.

choisir (choisissez)

Il y fait beau et frais.

beau frais

(On critique la Normandie) critiquer,

M. MOREAU

Et Henri, où va-t-il cette année?

année (f)

M. DUBOIS

Il a une villa en Normandie pour la saison.

villa*a(f)
saison (f)

M MODEAT

Il fait toujours mauvais temps dans cette région.

mauvais temps (le) région (f)

Il y pleut très souvent et il y a trop de vent. Yes, but my wife doesn't like the heat.

to like, to love heat

Then choose the Aflantic coast.

to choose (choose)

It's clear and cool there.

beautiful fresh y criticize Norm

(They criticize Normandy)
to criticize

And where is Henry going this year?

year

He has a villa in Normandy for the season.

villa ≠season

It's always bad weather in that region

bad weather region

It rains a lot there and there's too much wind.



pleuvoir (il pleut)
souvent
trop
vent (m)

M. DUBOIS

Non, pas toujours.
Vous exagérez.
exagérer

Pout-être. En tout das les automnes y sont très humides.

M. MOREAU

cas (m) automne (m) humide

M. DUBOIS

Et ici, quel temps fait-il en hiver?

M. MOREAU

gele et il neige en general pendant deux mois.

geler ^. neiger Mais cette année

mais cette annee il a fait moins froid que l'année dermière.

moins que froid dernière

Southes

to rain (it rains)
often
too much
wind

No, not always. .You're exagerating.

to exagerate

Maybe. In any case the autumns there are very damp.

case autumn damp

And here, how is the weather in winter?

winter

It freezes and it snows generally for two months.

to freeze,

But this year it hasn't been as cold as last year.

less than cold last.

End of tape 5.1

DIALOGUE NOTE

rance is often referred to in French as Le Midi.

USEFUL WORDS

Nous habitons au bord de la mer.

Nous habitons à la campagne.

Nous habitons en face.

Nous habitons a coté.

Nous habitons la-bas.

6. Nous habitons pres d'ici.

Nous habitons dans le Midi.

8. Nous habitons dans cetter rue

Sortez-vous dimanche?

Sortez-vous jeudi?

Scrtez-vous mardi?

Sortez-vous samedi?

Sortez-vous mercredi? Sortez-vous vendredi?

Sortez-vous lundi?

8. Sortez-vous demain?

Est-ce que c'est en êté?

Est-ce que c'est en automne? 2.

Est-ce que c'est en hiver?

Est-ce que c'est au printemps? 4.

l. Travaillez-vous le mardi?

2. Travaillez-vous le samedi?

3. Travaillez-yous le vendredi?

4. Travaillez-vous le soir?

Travaillez-vous la matin?

Travaillez-vous l'apres-midi?

Je compte rester à Paris

jusqu'en janvier.

Je compte rester à Paris

jusqu'en février.

Je compte rester à Paris

jusqu'en mars. *

Je compte rester à Paris 4.

jusqu'en avril.

Je compte rester à Paris

jusqu'en mai.

Je compte rester à Paris

jusqu'en juin.

Je compte rester à Paris

jusqu'en juillet.

Je compte rester à Paris

jusqu'en août.

Je compte rester à Paris

Jusqu'en septembre.

Je compte rester a Paris

jusqu'en octobre.

de compte rester à Paris

jusqu'en novembre.

We live at the seashore.

We live in the country.

We live across the street.

We live next door.

We live over there.

We live near here.

We live in the south of France.

We live on this street.

Are you going out Sunday?

Are you going out Thursday?

Are you going out Tuesday?

Are you going out Saturday?

Are you going out Wednesday?

Are you going out Friday?

Are you going out Monday?

Are you going out tomorrow?

Is it in summer?

Is it in the fall?

Is it in winter?

Is it in spring?

Do you work Tuesdays?

Do you work Saturdays?

Do you work Fridays?

Do you work evenings?

Do you work mornings?

Do you work afternoons?

I intend to stay in Paris until

January.

I intend to stay in Paris until

February.

I intend to stay in Paris until

March."

I intend to stay in Paris until

April.

I intend to stay in Paris until

I intend to stay in Paris until

June.

I intend to stay in Paris until

I intend to stay in Paris until

August.

I intend to stay in Paris until

September.

I intend to stay in Paris until

October.

I intend to stay in Paris until

November.

12. Je compte rester a Paris jusqu'en décembre

T intend to stay in Paris until December.

Vocabulary Awareness (not recorded)

over the week-end
last week
the month of July
next year
next week-end
last week-end
next summer
last winter

prettier
later
too late
louder
more often
speak more softly

this region is much less pretty

maybe
in any case
always
in general
in spite of
during

go to town
choose a shirt
ask the manager
speak to Janine
listen to the question
repeat this word
open the door
translate this sentence
say "please"
she likes the heat
I like their villa
Do you like the rainy season?

pendant le week-end la semaine dernière le mois de juillet l'année prochaine le week-end prochain le week-end dernier l'été prochain l'hiver dernier

plus joli
plus tard
trop tard
plus fort
plus souvent
parlez moins fort
cette région est beaucoup moins jolie
cette région est bien moins jolie
peut-être
en tout cas
toujours
en général
malgré
pendant

allez en ville
choisissez une chemise
demandez au gérant
parlez à Janine
écoutez la question
répétez ce mot
ouvrez la porte
traduisez cette phrase
dites "s'il vous plaît"
elle aime la chaleur
j'aime leur villa

Aimez-vous la saison des pluies?

Lexical Drills

- 1. Qu'avez-vous fait pendant le week-end?
- 2. Qu'avez-vous fait en avril?
- 3. Qu'avez-vous fait dimanche?
- 4. Qu'avez-vous fait pendant la semaine?
- 5. Qu'avez-vous fait vendredi?
- 6. Qu'avez-vous fait en juin?

Qu'avez-vous fait samedi? Qu'avez-vous fait pendant le week-end?

Lexical A-2

- Qu'avez-vous fait pendant le week-end?
- 2... Qu'avons-nous fait pendant le week-end?
- 3. Qu'a-t-il fait pendant le week-end?
- Qu'ont-elles fait pendant le week-end?
- 5. Qu'a-t-on fait pendant le week-end?
- 6. Qu'avons-nous fait pendant le week-end?
 7. Qu'a-t-elle fait pendant le week-end?
- Qu'avez-vous fait pendant le week-end?

Lexical A-3

1. Je suis allé à Versailles.

- 2. Je suis allé à Paris.
- 3. Je suis allé <u>au café</u>.
- 4. Je suis allé au restaurant.
- 15. Je suis allé au magasin..

 - ·6. Je, suis alle dans le Midi:
 - Je suis allé à Lyon.
 - Je suis allé <u>à Lille</u>.
 - 9. Je suis allé au bord de la mer.
 - 10. Je suis allé à Versailles.

Lexical 4-5

- 1. Je suis allé à Versailles.
- 2. Ils sont allés à Versailles.
- Nous sommes allés à Versailles.

 Elle est allée à Versailles.
- 5. On est alle à Versailles.
- 6. Il est allé à Versailles.
 7. Elles sont allées à Versa
- Elles sont allées à Versailles.
- 8. Je suis allé à Versailles.

Lexical A-4

- 1. Comment est-elle?
- 2. Comment est-il?

- 3. Comment sont-ils?
 4. Comment vont-ils?
 5. Comment va-t-elle?
 6. Comment parle-t-il?
 7. Comment rentrons-nous?

 - 8. Comment parlez-vous?
 - 9. Comment est-elle?

Lexical A-6

- Elle est meilleure que l'autre.
- 2. Elle est plus glissante que l'autre.
- 3. Elle est plus jolie que l'autre.
- 4. Elle est plus grosse que l'autre.
- Elle est plus chère que l'autre.
- . 6. Elle est plus pressée que l'autre.
- Elle est plus blanche que l'autre. 7.
- 8. Elle est plus ancienne que l'autre.
- Elle est meilleure que l'autre.

- 1. Elle doit être aussi plus jolie que l'ancienne.
- Elle doit être aussi moins jolie que l'ancienne.
- 3. Elle doit être aussi plus glissante que l'ancienne.
- 4. Elle doit être aussi plus belle que l'ancienne.
- 5. Elle doit être aussi plus grosse que l'ancienne.
- 6. Elle doit être aussi plus mauvaise que l'ancienne.
- Elle doit être aussi moins glissante que l'ancienne.
- 8. Elle doit être aussi moins bien que l'ancienne.
- 9 Elle doit être aussi plus jolie que l'ancienne.

Lexical A-8

- Elle n'était pas glissante du tout.
- Elle n'était pas jolie du tout.
- Elle n'était pas chère du tout.
- Elle n'était pas mauvaise du tout. 4.
- 5. Elle n'était pas pressée du tout.
- 6. Elle n'était pas grosse du tout.
- Elle n'était pas bien du tout.
- Elle n'était pas glissante du tout.

Lexical A-9

- Elle doit être aussi plus jolie que l'ancienne. Elle doit être aussi plus jolie que la blanche.
- Elle doit être aussi plus jolie que la petite.
- Elle doit être aussi plus jolie que la nouvelle.
- 5. Elle doit être aussi plus jolie, que la grosse.
- Elle doit être aussi plus jolie que la première.
- Elle doit être aussi plus jolie que la dernière.
- Elle doit être aussi plus jolie que la verte.

Lexical A-10

- Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer?
- Allez-vous à la boulangerie ou à l'épicerie?
- Allez-vous à la gare ou au bureau?
- Allez-vous chez l'épicier ou chez de boulanger?
- Allez-vous à l'épicerie ou à la boulangerie?
- Allez-vous chez le pharmacien ou chez le cordonnier? 6.
- Allez-vous en Normandie ou dans le Midi?
- Allez-vous à la campagne ou en ville?
- Allez-vous à l'hôtel ou chez des amis? 9.
- Allez-vous ohez vos amis ou a la villa? 10.

Lexical A-11

- Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer?
- Est-11 à la campagne ou au bord de la mer?
- Va-t-il à la campagne ou au bord de la mer?
- Etes-vous à la campagne ou au bord de la mer?
- Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer?
- Sont-ils la campagne ou au bord de la mer?
- Vont-ils à la campagne ou au bord de la mer?
- Allons-nous à la campagne ou au bord de la mer? 8.
- Est-elle à la campagne ou au bord de la mer? 9.
- Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer?

- Allez dans le Midi.
- Allez à Paris.
- Allez a la campagne.
- Allez au guichet 12

- 5. Allez au bord de la mer.
- 6. Allez à la caisse.
- 7. Allez dans cette région.
- 8. Allez dans la foret.
- 9. Allez en ville.
- 10. Aflez a Versailles.
- 11. Allez dans le Midi.

Lexical A-13

- Il y fait chaud et sec.
- 2. Il y fait beau et frais.
- 3. Il y fait froid et humide.
- 4. Il y fait chaud et humide.
- 5. Il y fait froid et sec.
- 6. Il y fait humide et chaud.
- 7. Il y fait chaud et sec.

Lexical A-14

- 1. Et Henri, où va-t-il cette année?
- 2. Et Henri, où va-t-il ce soir?
- 3. Et Henri, où va-t-il la semaine prochaine?
- 4. Et Henri, où va-t-il cet après-midi?
- 5. Et Henri, où va-t-il demain?
- 6. Et Henri, où va-t-il cette semaine?
- 7. Et Henri, où va-t-il le mois prochain?
- . 8. Et Henri, où va-t-il aujourd'hui?
- 9. Et Henri, où va-t-il l'année prochaine?
- 10. Et Henri, où va-t-il lundi prochain?
- 11. Et Henri, où va-t-il cette année?

Lexical A-15

- 1. Il a une villa en Normandie pour la saison.
- 2. Il à une villa en Normandie pour l'été.
- 3. Il a une villa en Normandie pour les week-ends.
- 4. Il a une villa en Normandie pour quelques mois.
- 5. Il a une villa en Normandie pour le printemps.
- 6. Il a une villa en Normandie pour trois mois.
- 7. Il a une villa en Normandie pour le mois prochain.
- 8. Il a une villa en Normandie pour la saison.

- 1. Il a une villa en Normandie pour la saison.
- 2. Ils ont une villa en Normandie pour la saison.
- 3. Je voudrais une villa en Normandie pour la saison.
- 4. Ils louent une villa en Normandie pour la saison.
- 5. Nous louons une villa en Normandie pour la saison.
- 6. Il voudrait une villa en Normandie pour la saison.
- 7. Elle veut une villa en Normandie pour la saison.
- 8. Nous avons une villa en Normandie pour la saison.

End of tape 5

- 9. Elle a une villa en Normandie pour la saison.
- 10. Il a une villa en Normandie pour la saison.

Lexical A-17

- 1. Il fait toujours mauvais dans cette région.
- 2. Il fait toujours beau dans cette region.
- 3. Il fait toujours sec dans cette région.
- 4. Il fait toujours froid dans cette région.
- 5. Il fait toujours frais dans cette région.
- 3. Il fait toujours chaud dans cette région.
- 7. Il fait toujours humide dans cette région.
- 8. Il fait toujours mauvais dans cette région.

Lexical A-18

- 1. Il fait toujours mauvais dans cette région.
- 2. Il pleut toujours dans cette région.
- 3. Il fait toujours beau dans cette région.
- 4. Il y a toujours du vent dans cette région.
- 5. Il fait toujours froid dans cette région.
- 6. Il neige toujours dans cette région.
- 7. Il fait toujours sec dans cette région.
- 8. Il y a toujours du vent dans cette région.
- 9. Il gele toujours dans cette région.
- 10. Il fait toujours mauvais dans cette région.

Lexical A-19

- 1. Ma femme n'aime pas la chaleur.
- 2. Je n'aime pas la chaleur.
- 3. Les enfants n'aiment pas la chaleur.
- 4. Nous n'aimons pas la chaleur.
- 5. Il n'aime pas la chaleur.
- 6. Mes parents n'aiment pas la chaleur.
- 7. Má sœur n'aime pas la chaleur.
- 8. On n'aime pas la chaleur. ...
- 9. Ma femme n'aime pas la chaleur.

- 1. Ma femme n'aime pas la chaleur.
- 2. Ma femme n'aime pas le printemps.
- 3. Ma femme n'aime pas la neige,
- 4. Ma femme n'aime pas l'hiver.
- 5. Ma femme n'aime pas le soleil.
- 6. Ma femme n'aime pas <u>le froid</u>.
- 7. Ma femme n'aime pas le vent.
- 8. Ma femme n'aime pas la région.
- 9. Ma femme n'aime pas la Normandie.
- 10. Ma femme ntaime pas la chaleur.

Lexical A-21

- 1. Il y pleut très souvent.
- 2. Il y fait froid très souvent.
- 3. Il y neige très souvent.
- 4. Il y fait humide très souvent.
- 5. Il y gele tres souvent.
- 6. Il y fait chaud tres souvent.
- 7. Il y fait mauvais très souvent.
- 8. Il y pleut très souvent.

Lexical A-22

- 1. En tout cas les automnes y sont très humides.
- 2. En tout cas les automnes y sont très secs.
- 3. En tout cas les automnes y sont très froids.
- 4. En tout cas les automnes y sont très beaux.
- 5. En tout cas les automnes y sont très frais.
- 6. En tout cas les automnes y sont très frais.
- 7. En tout cas les automnes y sont très mauvais.
- 8. En tout cas les automnes y sont très humides.

Lexical A-23

- 1. Et ici, quel temps fait-il en hiver?
- 2. Et là-bas, quel temps fait-il en hiver?
- 3. Et à Paris, quel temps fait-il en hiver?
- 4. Et dans cette région, quel temps fait-il en hiver?
- Et au bord de la mer, quel temps fait-il en hiver?
- 6. Et a Lille, quel temps fait-il en hiver?
- 7. Et dans le Midi, quel temps fait il en hiver?
- 8. Et près de l'Atlantique, quel temps fait-il en hiver?
- 9. Et ici, quel temps fait-il en hiver?

Lexical A-24

- 1. Cette année, il a fait moins froid que l'année dernière.
- 2. Cette année, il a fait moins chaud que l'année dernière.
- 3. Cette année, il a fait moins beau que l'année dernière.
- 4. Cette année, il a fait moins mauvais que l'année dernière.
- 5. Cette année, il a fait moins humide que l'année dernière.
- 6. Cette année, il a fait moins sec que l'année dernière.
- 7. Cette année, il a fait moins frais que l'année dernière.
- 8. Cette année, il a fait moins froid que l'année dernière.

*Lexical B-1

- 1. Ma femme n'aime pas la chaleur.
- 2. Nous n'aimons pas la chaleur.
- 3. Nous n'aimons pas la Normandie.
- 4. Mes amis n'aiment pas la Normandie.
- 5. Mes amis n'aiment pas mon auto.
- 6. Je ne vois pas mon auto.

1 1 1

- 7. Je ne vois pas votre ami.
- On ne trouve pas. votre ami.
- 9. On ne trouve pas les bijoux.
- 10. Ma femme n'aime pas les bijoux.
- 11. Ma femme n'aime pas la chaleur.

*Lexical B-2

- Qu'avez-vous fait/pendant le week-end?
- Qu'a-t-elle fait pendant le week-end?
- Qu'a-t-elle fait l'année dernière?
- Où êtes-vous alle l'année dernière?
- Où êtes-vous alle en septembre?
- Qu'ont-ils fait en septembre?
- Qu'ont-ils fait cet après-mid1?
- Que comptez-vous faire cet après-midi?
- Que comptez-vous faire pendant le week-end?
- Qu'avez-vous fait pendant le week-end?

*Lexical B-3

- 1. Elle est meilleure que l'autre.
- 2. Il est plus grand que l'autre.
- 3. Il est plus grand que le marron.
- Il est moins cher que le marron.
- Il est moins cher que le premier.
- Il est plus fort que le premier.
- Il est plus fort que l'autre.
- Elle est meilleure que l'autre.

*Lexical B-4

- Il a une villa en Normandie pour la saison.
- Ils ont une villa en Normandie pour la saison:
- Ils ont une villa dans le Midi pour la saison.
- 4. Ils ont une villa dans le Midi pour l'été.
- Il me faut une villa dans le Midi pour l'été.
- Il me faut une villa au bord de la mer pour l'été.
- II me faut une villa au bord de la mer pour la saison
- Il a une villa au bord de la mer pour la saison.
- Il pa une villa en Normandie pour la saison.

*Lexical B-5

- Il fait toujours mauvais dans cette région.
- Il pleut très souvent dans cette région.
- Il pleut très souvent là-bas.
- Il y a toujours du soleil la-bas.
- Il y a toujours du soleil dans le Midi.
- Il fait toujours beau dans le Midi.
- Il fait toujours beau à Paris.
- Il ne neige pas souvent à Paris.
- Il ne neige pas souvent dans cette région.
- Il fait toujours mauvais dans cette région.

Questions on the Dialogue

M. Moreau est allé quelque part Oui, il est allé quelque part. . pendant le week-end? 2. Où est-il allé? Il est allé à Versailles. 3. Par 1e train? Non, en auto. . . Par # anclenne route? Non, par la nouvelle. Comment est-elle? Elle est meilleure que l'autre. Pourquoi? Parce qu'elle n'est pas glissante du tout. Est-elle glissante quand il Non, elle n'est pas glissante du tout. pleut? Est-elle moins jolie que Non, elle est plus jolie que l'ancienne. l'ancienne? 9. Pourquoi? Parce qu'elle traverse la forêt. M. Moreau va-t-il à la campagne Il ne sait pas encore, mais il voudrait ou au bord de la mer? du soleil. Quel temps fait-il dans le Midi? Îl y fait chaud et sec. 11. Mme Moreau aime-t-elle la Non, elle n'aime pas la chaleur. chaleur? Quel temps fait-il au bord de f Il y fait beau et frais. l'Atlantique? 14. Critique-t-on le Midi? Non, on critique la Normandie. 15. Pleut-il souvent dans le Midi? Non, il ne pleut pas souvent. 16. Où pleut-il souvent? 17. Vous ne trouvez pas que Il pleut souvent en Normandie. Si, je trouve qu'il exagere. M. Moreau exagère? .

Grammar 1: Noun-Markers

Grammar Note

f. Indefinite adjectives.

1. <u>plusieurs</u> 'several' is always and only plural.

plusieurs hôtels

several hotels

plusieurs cafés

several cafés

(see L.8 & 9-Gr.1)

2. quelques 'a few' also occurs before plural nouns.

quelques amis quelques minutes

a few friends a few minutes .

(see L.1 & 2-Gr.1)

3. chaque 'each' is always singular.

chaque auto chaque manteau

each car each coat

4. certain 'certain' shows gender and number.

146

Singular Plural

Masculine
certain
certains

une certaine fiche - un certain jour certaines places certains billets

'a certain form' 'a certain day' 'certain seats'. 'certain tickets'

(see L.6 & 7-Gr.1)

5. quel, 'which, what', shows gender and number.

Singular Plural

remrurue		Masculin	
quelle		quel'	
quelles	•	quels '	

Par quel train arrive t-il? Je sais dans quel région il est. Quelle heure est-il?

'On which train is he arriving?' 'I know in what region he is.' Contraction of

'What time is it?'

(see L.3,4 & 5-Gr.1)

Learning Drills

Learning 1

- Il reste quelques robes en solde.
- Il reste quelques manteaux en solde.
- Il reste quelques costumes en solde.
- 4. Il reste quelques paires en solde.
 - Il reste quelques chemises en solde.
- Il reste quelques livres en solde.
- Il reste quelques bijoux en solde.
- 8. Il reste quelques modeles en solde.
 - Il reste quelques robes en solde.

Learning 2

- Je vais travailler la-bas pendant quelques étés.
- Je vais travailler la-bas pendant quelques années.
- 3. Je vais travailler la-bas pendant quelques après-midis. 4. Je vais travailler la-bas pendant quelques hivers.
- Je vais travailler la-bas pendant quelques automnes.
- Je vais travailler la-bas pendant quelques heures.
- Je vais travailler la-bas pendant quelques étés.

Learning 3

- 1. Quelle robe avez-vous?
- 2. Quelle place avez-vous?
- 3. Quelle chambre avez-vous?
- 4. Quelle date avez-vous?
- 5, Quelle couchette avez-vous?
- 6. Quelle valise avez-vous?
- 7. Quelle pointure avez-vous?

Learning 4

- 1. Quel billet voulez-vous?
- 2. Quel train voulez-vous?
- 3. Quel compartiment voulez-vous?
- 4. Quel livre voulez-vous?
- 5. Quel modele voulez-vous?
- 6. Quel bureau voulez-vous?
- 47. Quel manteau voulez-vous?
- 8. Quel jour voulez-vous?
- 9. Quel costume voulez-vous?
- 10. Quel billet voulez-vous?

Learning 5

- 1. Quels étages allez-vous voir?
- Quels hôtels allez-vous voir?
- 3. Quels amis allez-vous voir?
- 4. Quels enfants allez-vous voir?
- 5. Quelles épicories allez-vous voir?
- 6. Quelles autos allez-vous voir?
- 7. Quels épiciers allez-voys voir?
- 8. Quels étages allez-vous voir?

Learning 6

- 1. Il y a certains hôtéls qui sont très beaux.
- 2. Il y a certains magasins qui sont très beaux.
- 3. Il y a certains hivers qui sont très beaux.
- 4. Il y a certains souvenirs qui sont très beaux.
- 5. Il y a certains automnes qui sont très beaux.
- 6. Il y a certains livres qui sont très beaux.
- 7: Il y a certains hotels qui sont très beaux.

Learning 7

- 1. Il y a certaines choses qui sont très bien.
- 2. Il y a certaines épiceries qui sont très bien.
- 3. Il y a certaines villas qui sont très bien.
- 4. Il y a certaines autos qui sont très bien.
- 5. Il y a certaines places qui sont très bien.
- 6. Il y a certaines heures qui sont très bien.
- 7. Il y a certaines choses qui sont très bien.

Learning

- Ils ont plusieurs salles de classe.
- 2. Ils ont plusieurs valises.
- 3. Ils ont plusieurs costumes.
- 4. Ils ont plusieurs livres.
- 5. Ils ont plusieurs modeles.
- 6. Ils ont plusieurs manteaux.
- 7. Ils ont plusieurs minutes.
- 8. Ils ont plusieurs salles de classe.

5.1

140



3.

7.7.

Learning 9

- Ils ont plusieurs amis.
- 2. Ils ont plusieurs hôtels.
- Ils ont plusieurs étages.
- 4. Is ont plusieurs heures.
- 5. Ils ont plusieurs enfants.
- 6. Is ont plusieurs autos.
- 7. Ils ont plusieurs épiceries.
- 8. Ils ont plusieurs amis.

Practice Drills

Practice A-1

- 1. In y a plusieurs autos.
- 2. Il y a plusieurs wagons.
- 3. Il y a plusieurs départs.
- 4. Il y a plusieurs hôtels.
- 5. Il y a plusieurs routes:
- 6. Il y a plusieurs étages,
- 7. Il y a plusieurs modeles.
- Il y a plusieurs autos:

Tutor : Vous avez des salles de classe?

Student: Oui, nous avons plusieurs salles de classe.

- 1. Vous aver des valises?
- 2. Vous avez des chambres?
- 3. Vous avez des fiches?4. Vous avez des amis?
- 5. Vous avez des couchettes?
- · 6. Vous avez des places?
- 7. Vous avez des questions?
- Oui, nous avons plusieurs valises.

Learning 10

Il reste quelques billets.

Il reste quelques heures.

Il reste quelques places.

Il reste quelques heures

8. Il reste quelques billets.

Il reste quelques hotels Il reste quelques minutes.

Il reste quelques apres-midis.

- Oui, nous avons plusieurs chambres.
- Oui, nous avons plusieurs fiches.
- Oui, nous avons plusieurs amis.
- Oui, nous avons plusieurs couchettes.
- Oui, nous avons plusieurs places.
- Oui, nous avons plusieurs questions.

Practice: A-3

Tutor : Ils ont des fenêtres? Student: Je ne sais pas, je crois qu'ils ont plusieurs fenêtres.

- 1. Il's ont des amis?
- Ils ont des couchettes?
- Ils ont des bureaux? 3.
- Ils ont des enfants?
- 5. 'Ils ont des billets?..
- Ils ont des livres?
- Ils ont des questions?

- Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs amis.
- Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs couchettes.
- Je ne sais pas; je crois qualis ont plusieurs bureaux.
- Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs enfants.
- Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs billets.
- Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs lívres.
- je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs questions.

Ils ont des modèles français? Je ne sais pas; je crois qu'ils ont plusieurs modèles français.

Practice A-4

Tutor : Je voudrais une chemise; c'est tout ce qui reste? Student: Non, il reste plusieurs chemises.

1. Je voudrais une robe; c'est tout ce qui reste?

Non, il reste plusieurs robes.

2. Je voudrais quelques livres; c'est tout ce qui reste?

Non, il reste plusieurs livres.

3. Je vøudrais une fiche; c'est tout ce qui reste?

Non, il reste plusieurs fiches.

Je woudrais un costume; c'est tout ce qui reste?

Non, il reste plusieurs costumes.

5. Je voudrais quelques billets; c'est tout ce qui reste?

Non, il reste plusieurs billets.

Practice A-5

- 1. Je pars dans quelques minutes.
- 2. Je pars dans quelques heures.
 3. Je pars dans quelques mois.
- 4. Je pars dans quelques jours.
- 5. Je par's dans quelques semaines.
- 6. Je pars dans quelques heures.
- 7. Je pars dans quelques minutes.

Practice A-6

Tutor : Ils arrivent dans une heure? Student: Non, dans quelques heures.

- Ils arrivent la sémaine prochaine?
 - Non, dans quelques semaines.
- 2. 'Il part l'année prochaine?
- Non, dans quelques années.
- 3. Il arrive le mois prochain? 4. Il arrive dans une heure?
- Non, dans quelques mois. Non, dans quelques heures.
- 5. Il arrive aujourd'hui?
- Non, dans quelques jours.
- 6. Il arrive la semaine prochaine? Non, dans quelques semaines.
- 7. Il arrive le mois prochain?
- Non, dans quelques mois:

Practice A-74

Tutor : Il reste beaucoup de chambres? Student: Non, quelques chambres seulement.

- 1. It reste beaucoup de billets?
- 2. Il reste beaucoup de valises? Non, quelques valises seulement.
- 3. Il reste beaucoup de places?
- 4. Il reste beaucoup de couchettes?
- 5. Il reste beaucoup de fiches?
- 6. Il reste beaucoup de livres?
- 7. Il reste beaucoup d'autos?
- Non, quelques billets seulement,
- Non, quelques places seulement.
- Non, quelques couchettes seulement.
- Non, quelques, fiches seulement.
- Non, quelques livres seulement.
- Non, quelques autos seulement.



FRENCH

8. Il reste beaucoup de malles?

Non, quelques malles seulement

Practice A-8

Tutor : Les billets sont chers? Student: Non, certains billets seulement.

٦.	Les chemises sont chères?	Non, certaines chemises seulement.
	Les restaurants sont bons?	Non, certains restaurants seulement
	Les routes sont mauvaises?	Non, certaines routes seulement.
	Les manteaux sont chers?	Non, certains manteaux seulement.
5.	Les classes sont bonnes?	Non, certaines classes seulement.
6	Les livres sont en solde?	Non, certains livies seulement.
7.	Les chambres sont louées?	Non, certaines chambres seulement.

Practice A-9

Tutor : Les billets sont chers?

Student: Certains, oui.

1.	Les	chemises sont cheres?	Certaines, our.
2.	Les	restaurants sont bons?	Certains, oui.
3. °	Les	chambres sont chères?	Certaines, oui.
4.	Les	routes sont mauvaises?	Certaines, oui."
5.	Les	manteaux sont chers?	Certains, oui.
6.	Les	classes sont bonnes?	Certaines, oui.
7.	Les	livres sont en solde?	Certains, oui.
		chambres sont louées?	Certaines, oui.

Practice A-10

Tutor : Il va à l'hôtel. Student: A quel hôtel va-t-il?

Stu	dello.	A. C	Jue	r moner	va-c-II:
1.	Ils	sont	à	l'hôtel.	

- 2. Ils vont au restaurant.
- 3. Il est au café. 4. Elle déjeune au restaurant.
- 5. On déjeune au café:
- 6. Il va chez le cordonnier.
- 7. Elles vont chez le boucher.
- 8. Il travaille à la pharmacie.

A quel hôtel sont-ils?

A quel restaurant vont-ils?

A quel café est-il?

A quel restaurant déjeune-t-elle?

A.quel café déjeune-t-on?

Chez quel cordonnier va-t-il? Chez quel boucher vont-elles?

A quelle pharmacie travaille-t-il?

That of tabe 5

Grammar 2: Noun-Markers in Negative Constructions .:

Grammar Note

After the sequence 'ne + Verb + pas', the noun-markers 'un, une, des' are replaced by de (or d' if followed by a word beginning with a vowel).

Il a un livre.

Il a des livres.

Il a des soeurs.

Ils ont des enfants.

Il n'a pas de livre.

. Il n'a pas de livres.

Il n'a pas de soeurs.

Ils n'ont pas d'enfants.

Note: Certain occurrences when this rule does not apply will be explained later.

Learning Drills

1. Nous n'avons pas de livres

2. Nous n'avons pas de bagages.
3. Nous n'avons pas de places.
4. Nous n'avons pas de fiches.
5. Nous n'avons pas de billets.
6. Nous n'avons pas de couchettes.

ļ.	Je n	ai	pas	de	рŧ	ain	
2.	Nous	nta	aùzon:	s na	1.8	de	r

Ils n'ort pas de pain.

4. Je ne prends pas de pain. Elle n'a pas de pain.

6. Je ne vois pas de pain. 7. Il ne trouve pas de pain.

Il ne trouve pas de pain.

7. Nous n'avons pas de fremage.

Nous ne demandons pas de pain.

8. Nous n'avons pas de géleaux. Learning 3

Learning 3

Learning b

1. Elle n'a pas d'auto,
2. Je n'ai pas d'auto,
3. Nous ne change d'auto.
4. Je ne veux pas d'auto.
5. Je ne vois pas d'auto.
6. Nous ne vendons pas d'autos.
7. Nous n'assurons pas d'autos.
8. On ne loue pas d'autos.
9. Nous n'assurons pas d'autos.

- 8. On ne loue pas d'autos.

Learning 5

- 1. Nous n'avons pas de valises.
 2. Nous n'avons pas de places.
 - Nous n'avons pas de tiokets de quat.

 Nous n'avons pas de bagages.
 - 75, Nous n'avons pas de billets.
 - 7. Nous n'avons pas de sucre.

 8. Nous n'avons pas de médicaments.

 8. Nous n'avons pas de salade.

 9. Nous n'avons pas de vacances. 10. Nous n'avons pas de <u>nouvelle</u>s.
 - 11. Nous n'avons pas de villa. 12. Nous n'avons pas de <u>livres</u>.

Learning 6

- 1. Nous n'avons pas d'hiver.
- 2. Nous n'avons pas d'été.
- 3. Nous navons pas d'automne.
 4. Nous n'avons pas d'enfants.
- 5. Nous n'avons pas d'auto.
 6. Nous n'avons pas d'amis.
 7. Nous n'avons pas d'aspirine.
- Nous n'avons pas d'aller et retour

Practice Drills

Practice A-1

Tutor Avez-vous une auto? Student: Non, nous n'avons pas d'auto.

- 1. Avez-vous des enfants?
- Avez-vous des amis? 🖔
- 3. Avez-vous des aller et retour?
- 4. Avez-vous de l'aspirane?
- Avez-vous des après-midis
 - 🖟 l‡bres?
- Avez-vous des hivers très froids?
- Avez-vous un ami?
- Avez-vous une amie?

- 📉 Non, nous n'avons pas d'enfants.
 - Non, nous n'avons pas d'amis.
 - Non, nous n'avons pas d'aller et retour.
 - Non, nous n'avons pas d'aspirine.
 - Non, 'nous n'avons pas d'après-midis libres.
 - Non, nous n'avons pas d'hivers très froids.
 - Non, nous n'avons pas d'ami.
 - Non, nous n'avons pas d'amie.

Practice A-2

- 1. Je n'ai pas de place.
- 2. Je n'ai pas de <u>billet</u>.
- 3. Je n'ai pas d'ami.
- 4. Je n'ai pad de chambre.
- 5. Je n'ai pas d'auto.
- 6. Je n'ai pas de vacances.
- 7. Je n'ai pas d'aspirine.
 - 8. Je n'ai pas de monnaie

Tutor : Avez-vous du pain? 🕶 Student: Non, je n'ai pas de pain.

- . 1. Avez-vous des amis?
 - 2. Avez-vous des fruits?
 - 3. Avez-vous un bureau?
- 4. Avez-vous de l'aspirine?
- 5. Avez-vous des vacances?
 - 6. Avez-võus une auto?
 - 7. Avez-vous de la monnaie?

- Non, je n'ai pas d'amis.
- Non, je n'ai pas de fruits.
- Non; je n'ai pas de bureau.
- Non, je n'ai pas d'aspirine.
- Non, je n'ai pas de vacances.
- Non, je n'ai pas d'auto.
- Non, je n'ai pas de monnaie.

Practice A-4

Tutor : Ayez-vous des nouvelles? Student: "Non, je n'ai pas de nouvelles. . .

- Achetez-Vous de la viande? 1.
- 2. Donnez-vous des renseignements?
- .3. Apportez-vous des nouvelles?
- 4. Xa-t-il du vent?
- .Ya-t-il du soleil?
- 6. Avez-vous des fenêtres?
- Réparez-vous des chaussures?
- Non, je n'achète pas de viande.
- Non, je ne donne pas de renseignements.
- Non, je n'apporte pas de nouvelles.'
 Non, il n'y appas de vent.
- Non, il n'y a pas de soleil.
- Non, je n'ai pas de chaussures.

5.20

Practice A-5

```
Studenty: Non, je n'aime pas les fruits.
                                         Non, je n'ai pas de fruits.
     · Aver vons des fruits?
  2. Aver-vous une auto?
                                         Non, je n'ai pas d'auto.
                                         Non, je n'ai pas l'auto.
  3. Avez vous l'auto?
  4. Donnez-vous les renseignements?
                                        Non, je ne donne pas les renseignements.
 5. Trouvez-vous les billets?6. Montez-vous la valise?
                                         Non, je ne trouve pas les billets.
                                         Non, je ne monte pas la valise.
                                         Non, je ne monte pas les bagages.
  7. Montez-vous les bagages?
  8. Louez-vous des chambres?
                                         Non, je ne loue pas de chambres.
    Avez-vous un manteau?
                                         Non, je n'ai pas de manteau'.
.10. Ya-t-il des wagons-lits?
                                         Non, il n'y a pas' de wagons-lits:
```

Practice A-6

```
Tutor: 'Avez-vous ma valise?
Student: Non, je n'ai pas votre valise.
Tutor: Avez-vous votre valise?
Student: Non, je n'ai pas ma valise.
Tutor: Avez-vous des valises?
Student: Non, je n'ai pas de valises.

1. Avez-vous une valise?
Non, je
```

Tutor ? Aimez-vous les fruits?

```
    Avez-vous une valise?
    Avez-vous mes valises?

                                         Non, je n'ai pas de valise.
                                         Non, je n'ai pas vos valises.
                                         Non, je n'ai pas de bagages.
 3. Avez-vous des bagages?
                                         Won, je n'ai pas de frère.
 4. Avez-vous un frère?
 5. Avez-vous une soeur?
                                         Non, je n'ai pas de soeur.
 6. Avez-vous des soeurs?
                                         Noo, je n'ai pas de soeurs.
                                         Non, je n'ai pas mon livre.
 7. Avez-vous votre livre?
                                         Non, je n'ai pas de livre.
 8. Avez-vous un livre?
                                         Non, je n'ai pas les livres.
 9.4 Avez-vous les livres?
                                         Non, je n'ai pas votre livre.
10. Avez-vous mon livre?
                                         Non, je n'ai pas le livre.
ll. Avez-vous le livre?
                                         Non, je n'ai pas les livres.
12. Avez-vous les livres?
13. Avez-vous une auto?
                                         Non, je n'ai pas d'auto.
14. Avez-vous l'auto?
15. Avez-vous ma place?
                                         Non, je n'ai pas l'auto.
                                         Non, je n'ai pas votre place.
                                         Non, je n'ai pas votre billet.
16. Avez-vous mon billet?
17. Avez-vous une place?
                                         Non, je n'ai pas de place.
18. Avez-vous des places?
                                         Non, je n'ai pas de places.
```

Grammar 3: Larger Numbers

Grammar Note

Large cardinal numbers include:

100				cent 🛒
200				deux cents
300		3 0		trois cents
700	*	•	4 (quatre cents
5 QQ			,151	cinq cents

mille deux cents treize cents 'or'	ent
mille trois cents 1.400 quatorze cents 'or'	;
mille quatre cents 1.500 prinze cents quinze cents prinze cents 1.600 seize cents mille six cents	
1.700 dix-sept cents 'or' mille sept cents 1.800 dix-huit cents 'or' mille huit cents	;
1.900 dix-neuf cents 'or' mille neuf cents 2.000 deux mille 3.000 trois mille	*
10.000 20.000 vingt mille vingt mille trente mille tro.000 cent mille 200.000 dix mille vingt mille trente mille trente mille tent mille trois cent mille	
1.000.000 un million 5.000.000 cinq millions 1.000.000.000 un milliard	

The numbers million and milliard are marked nouns:

cent francs
mille francs
but: un million de francs
un milliard de francs

'one hundred francs'
'one thousand francs'
'one million francs'
'one billion francs'

Learning Drills

Learning 1

- J'ai 200 francs.
 J'ai 300 francs.
 J'ai 400 francs.
- 4. J'ai 500 francs.
- J'ai 600 francs.
 J'ai 700 francs.

155

```
Jai 800 france
    J'ai 900 francs.
           Learning 2
                                                 Learning 3
    Il reste 1.000 francs.
                                          Il me faut 100.000 francs.
    Thereste 2.000 francs.
                                      2.
                                          Il me faut 200.000 francs.
                                          Il me faut 800.000 francs.
    Thereste 3.000 francs.
    Il reste 10.000 francs.
                                      4. Il me faut 900.000 francs.
                                      5. Il me faut 950.000 francs.
5.
    Il reste 12.000 francs.
6.
    Il reste 70.000 francs.
                                     6. Il me faut 320.000 francs.
    Il reste 80.000 francs.
                                      7. Il me faut 430,000 francs.
    Il reste 40.000 francs.
                                      8. Il me faut 290,000 francs.
    Il reste 20.000 francs.
          Learning 4.
                                                 Learning 5
    Ca coûte 12000 000 de francs.
                                      1.
                                          Je dois 1.000 francs.
    Ca coûte 1.000.000 de francs. 2.
                                          Je dois onze cents franc's.
    Ca coûte 1.350.000 francs.
                                      3. Je dois douze cents francs.
    Ca coûte 10.970.000 francs.
                                          Je dois treize cents francs.
                                      4.
   Ça coûte 100.830.000 francs.
                                      5. Je dois quatorze cents francs.
6. . Ça coûte 300.250.000 francs.
                                      6. Je dois quinze cents francs.
7. Ca coûte 8.990.000 francs.
                                      7. Je dois seize cents franca
8. Ça coûte 3.345.000 francs.
                                      8. Je dois dix-sept cents francs.
    Ca coûte 4.160.000 francs.
                                      9.
                                          Je dois dix-huit cents francs.
                                     10.
                                          Je dois dix-neuf cents francs
                               Learning 6
Répétez: 15
                  quinze
                  quatre-vingt-quinze
                 cent quatre-vingt-quinze
                 trois cent quatre-vingt-quinze
                  mille trois cent quatre-vingt-quinze.
                  #nq mille trois cent quatre-vingt-quinze
              🔑 cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
     155.395
                  cent cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
     955.395
                  neuf cent cinquante-cinq mille trois cent quatre-vingt-quinze
   1.955.395
                  un million neuf cent cinquante-cinq mille trois cent quatre-
                  vingt-quinze
                               Learning 7
Répétez:
                  un
                  quatre-vingt-un
                  cent quatre-vingt-un
                  huit cent quatre-vingt-un
     ´ 1.881
                  mille huit cent quatre-vingt-un
      11.881
                  onze mille huit cent quatre-vingt-un
```

71.881

271.881

171.881

soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un.

cent soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un

deux cent soixante et onze mille huit cent quatre-vingt-un

un million deux cent soixante et onze mille huit cent quatre-.271.881

Répétez: 6	
. 46	quarante-six
146	cent quarante-six
746	sept cent quarante-six
1. 746	mille sept cent quarante-six
2.746	deux mille sept cent quarante-six
- 22.746	vingt-deux mille sept cent quarante-six
122.746	cent vingt-deux mille sept cent quarante-six
32 2.746	trois cent vingt-deux mille sept cent quarante-six
1.322.746	un million trois cent vingt-deux mille sept cent quarante-six

End of tape 5.5

Practice Drills

Practice

	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	le 4 juillet 1776	1e il avril 1865
	le 3 septembre 1783	16.12 octobre 1492
	le 17 septembre 1787	` [le.5 juin 1672
. •	le 11 novembre 1918	le 18 avril 1775
•	le 7 décembre 1941	le 9 août 1832
,	le 6 juin 1944	le 2 février 1812
	le 15 août 1945	le 10 mars 1969
•	le 25 décembre 1966	le 9 octobre 1984
• **	le ler janvier 1967	le 31 décembre 1990
		The state of the s

Practice A-2

· . ·		TIACCICE A-Z		
Lisez: 155 1.555	121 1,210	111 1.111	666 1.666	375 3.750
15.555 155.555	12.1.00 121.000	11.111 111.111	16.666 160.666	37.500 375.000
880	101	109	125	, 123
1.808 8.148	1.101 11.100	199 949	2.525 12.525	1.234 2. 215
18.018	100.101	1.909	, 125.521	123.456
103	1.949	11.848	199,000	·
1.103 2.1 <u>0</u> 3	2.949 199.884	627.999 1.336,101	1.661.681	•
1.203.301	1.701.611	13.621.381	1.001.001.001	
		1.010.010.010 3.616.717.313	4 3	•
	",	12.212.331 1.191	•	

157

Practice A-3 (not recorded)

```
Ecrivez: 176.001 - 166.011 - 716.071 - 807,107 - 508.992

482.608 - 991.570 - 412.210 - 402.610 - 410.502

612.868 - 114.344 - 76.916 - 116.161 - 548.661

271.055 - 55.766 - 105.105 - 995,605 - 282.392
```

Practice A-4

- 1. Je voudrais 50 francs.
- .2. Je voudrais <u>1.000</u> francs. 3. Je voudrais <u>1.000.000</u> de francs.

- Je voudrais 100 francs.
 Je voudrais 1.500.000 francs.
 Je voudrais 1.000.000.000 de francs.
- 7. Je voudrais 50.000 francs. 8. Je voudrais 1.000.000 de francs.

Grammar 4: Impersonal Verbs

Grammar Note

her phenomena are expressed by verbs having as subjects the impersonal pronoun, il. There are three such verb patterns:

fait followed by

certain adjectives

	I1	fait	froid.
đ			

- Il fait chaud.
- Il fait sec.
- Il fait beau (temps).
- Il fait mauvais (temps).
- Il fait frais.

b. du + N

Îl fait du soleil.

Il fait du vent.

Il y a, followed by du/de la + N

Il y a du soleil.

Il y a du vent.

'It's sunny weather.' 'It's windy weather.'

'It's cool weather.'

'It's cold weather.'

'It's hot weather.'

'It's dry weather.'

'It's nice (weather).' 'It's bad (weather).'

'It's sunny weather.'

, 'It's windy weather.'

(see L.3-Gr.4)

Special verbs.

(pleuvoir) Il pleut.

(geler) Il gele.

(néiger)

Il heige.

'It's raining.' 'It's freezing.'

'It's snowing.'

(see L.5-Gr.4)

Besides those verbs which express weather phenomena, there are other impersonal verbs:

(falloir) C'est exactement ce qu'il me faut. 'It's exactly what I need.'

(y avoir) . All y a un bon café près d'ici. 'There's a good café near hère.' (see L.2,3,6-Gr.4) Note that some verbs can be 'occasionally' impersonal. Il reste plusieurs chemises. 'There are several shirts left.'
It: Nous restons ici: 'We're staying here.' Nous restons ici. Il fait du vent.

Dut: Nous faisons des courses. 'We're shopping.'

(see verb faire, Gr. Learning Drills Learning 2 Learning 1 1. Il reste plusieurs chemises.
2. Il reste quelques places.
3. Il reste douze billets.
4. Il reste beaucoup de places.
5. Il reste quelques minutes.
6. Il reste de la salade.
7. Il reste du pain.
8. Il reste quelque chose.

Learning 3

1. Il faut accepter.
2. Il faut espèrer.
4. Il faut essayer.
5. Il faut arriver à l'heure.
6. Il faut acheter quelque chose.
8. Il faut apporter quelque chose.
9. Il faut acheter quelque chose. Learning 3 Learning 4 1. Il fait humide dans cette région. 1. Il y a du vent. 2. Il y a du pain. 2. Il fait beau dans cette région. 3. Il y a de la salade. 3. Il fait sec dans cette région. L. Il y a des enfants. 4. Il fait chaud dans cette région. 5. Il y a <u>un hôtel</u>. 75. Il fait <u>froid</u> dans cette région. 76. Il fait <u>frais</u> dans cette région. 6. Il y a du soleil. 7, Il y a quelques places. 7. Il fait mauvais dans cette région. Il y a beaucoup de vent Learning 5 1. Il pleut là-bas. 1. Il faut rester. 2. Il neige là-bas. 2. Il faut demander. 3. Il gele là-bas.
4. Il y a du soleil là-bas.
5. Il y a du yent là-bas. 3. Il faut déjeuner. 4. Il faut fermer.

9. Il faut rester.

7. Il faut rester.

8. Il faut <u>nettoyer</u>.

5. Il faut rentrer.6. Il faut travailler.

6. Il fait chaud là-bas.

Il pleut la-bas.

Practice Drills

Practice A-1

Autor : Reste-t-11 du pain? Student: Oui, il reste du pain.

1. '	Faut-il travailler?	Oui,	il faut trevailler.
2	Faut-il demander? Y a-t-il des places?	Oui	il faut demander
3. : .	Ya-t-11 des places?	0ú1,	il y a des places.
4.	Reste-t-il des billets?'	Oui,	il reste des billets.
5.	Fait-il mauvais?	Oui,	il fait mauvais.
6.	Ya-t-il du vent?	Oui,	il y a du vent.
7.	Pleut-il?		il pleut.

Practice A-2

Tutor : Combien de billets reste-t-il? Student: Il reste deux billets.

1.	Combien de jours faut-il?	Il faut deux jours.
2.	Combien de semaines restert-il	
3.•	Combien de valises y a-t-il?	Il y a deux valises.
4.	Combien de places reste-t-il?	Il reste deux places
5.	Combien de places y a-t-il?	Il y a deux places. 🦥
6.	Combien, de mois faut-11?	Il faut deux mois.
7.	'Combien de minutes reste-t-il?	Il reste deux minutes.

Practice A-3

Tutor : Pleut-il aujourd'hui? Student: Non, il ne pleut pas.

			•
1.	Fait-il froid aujourd'hui?	Non,	il ne fait pas froid.
2.	Ya-t-il du soleil aujourd'hui?	Non,	il n'y a pas de soleil
3.	Gele-t-il aujourd'hui?	Non,	il ne gèle pas., . *
		Non,	il ne fait pas beau.
		Non,	il n'y a pas de vent.
	Neige-t-il aujourd'hui?	Non,	il ne neige pas.
7.	Fait-il chaud aujourd'hui?	Non,	il ne fait pas chaud.

Grammar 5: Verb faire

Grammar Note

Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle. Faisons des courses. On fait reparer les chaussures chez le cordonnier. Il fait mauvais temps

Here are the forms of the highly frequent verb faire 'to do, to make':

SP	Verb	,
<u> </u>		·
je fais	•	'I make'. '
il fait		'he makes'
, I	. 100	4.

Ť O ,

ils font nous faisons vous faites

they make we make' you make!

Verb

est-ce que je fais fait-il

 $font_{X}ils$ faisons-nous faites vous

'do I make' 'does he make'

'do they make' 'do we make'

'do you make'

-je ne fals pas il ne fait pas

ils ne font pas ຕ່າous ne faisons pas í 🗼 🖟 vous ne faites pas

'I don't make! 'he doesn't make' 'they don't make'

'we don!t make' 'you don't make'

SP pas

Est-ce que je ne fais pas de café? ne fait-il pas.

ne font-ils pas ne faisons-nous pas ne faites-vous pas

'don't I make coffee doesn't he make'

'don't they make' don't we make' 'don't you make'

Note: The verb faire must always be used with an object, never alone.

Learning Drills

Learning >

- 1. Ils font les bagages cet après-midi.
- Vous faites les bagages cet après-midi.
- On fait les bagages cet après-midi.
- Elle fait les bagages cet après-midi.
- Il fait les bagages cet après-midi.
- 6. Nous faisons les bagages det après-midi...
- <u>Je fais les bagages</u> cet après-midi.
- Elles font les bagages cet après-midi.
- Ils font les bagages cet après-midi.

Learning 2

Tutor : Je fais mes bagages. Et vous? Student: Je fais mes bagages aussi.

- 1. Je fais mes valises. Et vous?
- Je fais mes valises aussi.
- 2. Je fas des courses. Et vous?
- Je fais des courses aussi.
- 3. Je fais ma valise. Et vous?
- Je fais ma valise aussi.
- 4. ¿Je fais mes malles. Et vous? Je fais mes malles aussi.

Je fais mes bagages. Et vous? . Je fais mes bagages aussi.

Learning 3

- Janine est en ville; elle fait des courses.
- 2. Mon frère est en ville; il fait des courses.
- Ma soeur est en ville; elle fait des courses.
- M. Lelong est en ville; il fait des courses.
- Henri est en ville; il fait des courses.
- Janine est en ville; elle fait des courses.

Learning 4

- Mes frères sont dans la chambre; ils font leurs bagages.
- Mes soeurs sont dans la chambre; elles font leurs bagages.
- 3. Mon frère et ma soeur sont dans la chambre; ils font leurs bagages.
- 4. Mes amis sont dans la chambre; ils font leurs bagages.
 - Mes parents sont dans la chambre; ils font leurs bagages.
 - Janine et sa soeur sont dans la chambre; elles font leurs bagages.

Learning 5

- Nous faisons des courses.
- 2. Nous faisons nos bagages.
- Nous faisons nos valises.
- 4. Nous farsons nos malles.
- 5. Nous faisons du café.
- -6. Nous faisons autre chose.
- Nous faisons des courses.

Learning &

- 1. Que faites-vous dimanche?
- 2. Que faites-vous l'après-midi?
- 3. Que faites-vous pendant le week-end?
- 4. Que faites-vous ce matin?
 5. Que faites-vous a midi? \$
 6. Que faites-vous ce soir?

- 7. Que faites-vous demain matin?

Practice Drills

Practice A-1

- Je suis en ville; je fais des courses.
- Ils sont en ville; ils font des courses.
- Nous sommes en ville; nous faisons des courses.
- Il est en ville; il fait des courses.
- 5. Elle est en ville; elle fait des courses.
- On est en ville; on fait des courses.
- Elles sont en ville; elles font des courses.

Practice A-2

Tutor : Où êtes-vous?

Student: Je suis en ville; je fais des courses.

- 1. Où est-elle?
- 2. Où sont-ils?
- 3. Ou êtes-vous?
- 4. Où est-il?
- 5. Où sont-elles?

Elle est en ville; elle fait des courses. Ils sont en ville; ils font des courses.

Je suis en ville; je fais des courses. Il est en wille; il fait des courses.

Elles sont en ville; elles font des



Practice A-3

Tutor : Vous êtes en ville?

Student: Oui, je fais des courses.

- 1. Elles sont en ville?
- 2. Il est en ville?
- 3. Ils sont en ville?
- 4. Vous êtes en ville?
- 5. Elle est en ville?

- Oui, elles font des courses.
- Oui, il fait des courses.
- Oui, ils font des courses.
- Oui, je fais des courses.
- Oui, elle fait des courses.

Practice A-4

- , l. Que faites-vous? Vous allez en ville?
 - 2. Que fait-il? Il va en ville?
 - 3. Que fait-on? On va en ville?
 - 4. Que faisons-nous? Nous allons en ville?
 - 5. Que font-ils? Ils vont en ville?
 - 6. Que fait-elle? Elle var en ville?
 - 7. Que faites-vous? Vous allez en ville?
 - Que font-elles? Elle vont en ville?

Practice A-5

- 1. Je suis dans ma chambre; je fais mes valises.
- 2. Elles sont dans leur chambre; elles font leurs valises.
- 3. Nous sommes dans notre chambre; nous faisons nos valises.
- 4. Il est dans sa chambre; il fail ses valises.
- 5. Elle est dans sa chambre; elle fait ses valises.
- 6. Ils sont dans leur chambre; ils font leurs valises.
- 7. <u>Je suis dans ma chambre</u>; je fais mes valises.

Practice A-6

Tutor : Que faites + vous?

Student: Je fais enregistrer mes bagages.

- 1. Que fait-il?
- 2. Que font-ils?
- 3. Que faites-vous?
- 4. Que fait-elle?
- 5. Que faites-vous?

- Il fait enregistrer ses bagages.
- Ils font enregistrer leurs bagages.
- Je fais enregistrer mes bagages.
- Elle fait enregistrer ses bagages.
- Je fais enregistrer mes bagages.

End of tape-5-6

SITUATION I

- L. Je voudrais louer une villa por l'été dans la région de Nice.
- E. Au bord de la mer, Monsieur?
- L. Oui, et avec trois chambres.
- E. Nous en avons une de libre pour deux mois.
- L. Combien coûte-t-elle?
- E. 500 francs par mois.
- L. Très bien, je vais vous
- M. Léger est dans une agence immobilière. Il voudrait louer une villa. L'agence a une villa au bord de la mer. Elle est libre pour deux mois et elle coûte 500 francs par mois. M. Léger va téléphoner
 - 'real estate'

cet après-midi.

'to telephone'

5.30



téléphoner cet après-midi pour vous dire si je la prends.

SITUATION II

- Je dois aller à la gare. Est-ce que vous voulez venir avec moi?
- B. Non, merci. III fait trop froid. M. Cassin va apporter de l'aspirine à Quand il neige, je reste chez
- Voulez-vous que je vous apporte 'with him' quelque chose?
- B. Oh! Je ne voudrais pas vous déranger, mais si vous allez à la pharmacie, pouvez vous m'apporter de l'aspirine?
- Volontiers.

M. Cassin va à la gare.

M. Berthier ne veut pas aller à la gare avec lui, parce qu'il fait trop froid.

M. Berthier.

Question Drill

- Comment sont les routes quand il pleut?
- Pleut-il souvent au mois de juillet dans le Midi?
- 3. Neige-t-il l'été dans le Midi? .
- 4. Quel temps fait-il dans le Midist
- 5. Allez-vous au bord de la mer quand il fait froid?
- 6. Quand allez-vous au bord de la mer?
- 7. Aimez-vous la neige?
- 8. Qu'allez-vous faire pendant le week-end?
- 9. Avez-vous des vacances?
- 10. Combien de jours avez-vous?
- 11. Aimez-vous les vacances?
- 12. Quand vous avez des vacances, où allez-vous?
- 13. Allez-vous à la campagne ou au bord de la mer l'été?
- 14. Avez-vous une villa dans le Midi?
- 15. Quand commence l'été?
- 16. Quel est le dernier jour de Thiver?
- 17. Où habitez-vous?
- 18. Combien de jours y a-t-il dans l'année?
- 20. •Que comptez-vous faire cet été?,
- 21. Habitez-vous en ville ou à la campagne?
- 22. Fait-il froid l'été à Paris?
- 23. Neige-t-il quand il fait chaud?
- Comptez-vous travailler pendant vos vacances?
- Travaillez-vous le dimanche?
- 26: Traversez-vous la ville pour venir travailler?
- Combien de jours y a-t-il en juin?
- Aimez-vous les chaussures à grosses semelles?
- Qu'allez-vous faire samedi prochain?
- Allez-vous souvent au bord de la mer?

15

Response Drill

- 1. Demandez à ... qui il est allé pendant le week-end.
- 2. Demandez à ... s'il est allé à la campagne.
- 3. Demandez à 🦽 si la nouvelle route traverse la forêt.
- 4. Dites que vous espérez prendre vos vacances la semaine prochaine.
- 5. Dites que vous n'aimez pas les vacances.
- 6. Demandez à ... s'il a beaucoup de vacances.
- 7. Demandez à . A s'il pleut aujourd'hui.
- 8. Dites que vous ne savez pas quel temps il fait aujourd'hui.
- 9. Demandez à ... s'il sait qu'il va pleuvoir.
- 10: Demandez à ... s'il sait où vous habitez.
- 11. Dites à ... que vous ne savez pas où il habite.
- 12. Demandez à ... où il habite.
- 13. Dites que vous habitez près d'ici.
- 14. Dites que vous restez à Paris jusqu'en juin.
- 15. Demandez à ... comment il va au bord de la mer.
- 16. Demandez à ... s'il aime la nouvelle route.
- 17. Demandez à ... si ses bagages sont dans l'auto.
- 18. Demandez à ... s'il sait où sont ses amis.
- 19. Dites que vos amis arrivent bientôt.
- 20. Demandez à ... combien de valises il a.
- 21. Dites à ... que vous comptez aller en ville samedi.
- 22. Demandez à ... s'il travaille vendredi prochain.
- 23. Demandez à ... jusqu'à quelle heure il travaille.
- 24. Dites à ... que vous ne savez pas à quelle heure vous allez travailler.
- 25. Demandez à ... s'il aime Paris au printemps.
- 26. Demandez à ... pourquoi il ne va pas à Paris en été.
- 27. Demandez à ... s'il y a beaucoup de monde à Paris en août.
- 28. Demandez à ... s'il sait à quelle heure arrive l'avion de Paris.
- 29. Dites à ... que vous ne savez pas le nom de l'hôtel où sont vos amis.
- 30. Dites à ... que vous allez déposer votre ami à la gare.
- 731. Dites-moi que j'exagère toujours.

Review Drills

Review 1 '

- Tutor : Vous arrivez à 1 heure?
- Student: Non, j'arrive à 2 heures.
- Tutor : Vous arrivez à 3 heures?
- Student: Non, j'arrive à 4 heures.
- 1. Vous déjeunez à midí?
- 2. Vous arrivez à 5 heares?
- 3. Vous déjeunez à 1 heure?
- 4. Vous arrivez à 8 heures?
- 5. Vous arrivez à 10 heures?
- 6. Vous arrivez à 6 heures?
- 7. Vous détaunce à 11 houres
- 7. Vous déjeunez à 11 heures?
- 8. Vous arrivez à 9 heures?

- Non, je déjeune à Theure.
- Non, j'arrive à 6 heures.
- Non, je déjeune à 2 heures.
- Non, J'arrive à 9 heures.
- Non, j'arrive à 11 houres.
- Non', J'arrive à 7 heures.
- Non, je déjeune à midi.
- Non, j'arrive à 10 houres...

165

Combien Cont 70 et 1? Student: 70 et 1 font 71. Combien font 60 et 1? 60 et 1 font 61. Combien font 80 et 1? 80 et 1 font 81. 3. · Combien font 69 et 1? 69 et 1 **fo**nt 70. Gombien font 100 et 1? 100 et 1 font 101. Combien font 89 et 1? 89 et 1 font 90. 90 et 1 font 91. Combien font 90 et 1? Combien font 20 et 12 20 et 1 font 21. -8. Combien font 1.000 et 1? 1.000 et 1 font 1.001.

Review 3

Tutor : Combien font 10 et 6? Student: 10 et 6 font 16.

1. Combien font 3 et 3? 3 et 3 font 6. 2. Combien font 3 et 4? 3 et 4 font 7. 3. Combien font 1 et 1? let_1 font 2. 4. Combien font 6 et 6? 6 et 6 font 12. 5. Combien font 5 et 5? 5 et 5 font 10. 6. Combien font 2 et 1? 2 et 1 font 3. 7. Combien font 10 et 3? 10 et 3 font 13. 8. Combien font 10 et 2? 10 et 2 font 12. 9. Combien font 2 et 2? 2 et 2 font 4. 10. Combien font 12 et 2? 12 et 2 font 14. 11. Combien font 6 et 4? 6 et 4 font 10. 16 et 4 font 20. 12. Combien font 16 et 4? 13. Combien font 4 et 6? 4 et 6 font 10.

Review 4

Tutor : Avez-vous une auto? Student: Non, je n'ai pas d'auto.

Avez-vous de la monnaie? Non, je n'ai pas de monnaie. Non, je n'ai pas d'aspirine. 2. Avez-vous de l'aspirine? 3. Avez-vous des enfants? Non# je n'ai pas d'enfants. Non, je n'aikpas de place. 4. Avez-vous une place? 5. Avez-vous du fromage? 🌉on, je n'ai pas de fromage. Avez-vous une auto? Non, je n'ai pas d'auto. Avez-vous des vacances? Non, je n'ai pas de vacances. 8. Avez-vous un frère? Non, je n'ai pas de frère.

Review 5

Tutor : Aimez-vous la chaleur? " Student: Non, je n'aime pas la chaleur.

1. Avez-vous du pain? 2. Apportez-vous une valise? 3. Assurez-vous la valiso?

Non, je n'ai pas de pain. Non, je n'apporte pas de valise.

Non, je n'assure pas la valisg.

100

	and the second s	م مع			. •	1
9. 10. 11. 12.	Comptez-vous la monnaie? Avez-vous de la monnaie? Critiquez-vous la Normandie? Demandez-vous des fiches? Avez-vous les billets? Non, Avez-vous le billet? Non, Avez-vous du sucre? Non, Savez-vous la leçon? Non,	je je je je je je je	m'assure pas les bagages, ne compte pas la monnaie, n'ai pas de monnaie. ne critique pas la Normar ne demande pas de fiches, n'ai pas les billets. n'ai pas de sucre, ne sais pas la leçon. n'y a pas d'aspirine.	ndie.		
13.	Ya-t-il de l'aspirine? Non,	11	End of	tana	ና 7	
•	. Written Exerci	ses	(not recorded)	vape	<u> </u>	
F 7	Exercise 1	. 505	,	•		
•					·.	
, :	Write the following sumbers in full.					
1.	.15	25			٠	
. 2	52.	*	***************************************			
3.	47	بر				
L. Lrow	81		·			
5.	93	ૡ૽૽ૺ				
6.	31 32	. T	· · ·			
7.	86		***	,		•
	28 4		*6 %	١		
8	74	•				,
10.	67					
_		_				
11.	59					
12.				A		
13.				W	8	
14.	83			•	4	F >
	Exercise 2				•	
	Translate the following sentences.		" "	,	•	•
7	There are several tickets left.				**	•
1.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>			<u>.</u>	
2.	There is a question left.			:		
3.	They have children.				<u> </u>	
4.	She has several French styles.		——————————————————————————————————————			
5.	Some books are expensive.		·	,		
6.	There are several good classes.					
7.	There are many cars on the street.	,		. (
	s.		•		1	. ,

8.	It is necessary to work tomorrow.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
9.	I would like to find a few	•
10.	white shirts. We speak to each student.	
	Exerci	se }
•	Answer the following questions ne	gatively.
1.		4
2.	9 🔑	
. 3.	Prend-il souvent de l'aspirine?	
4.	Ont-ils la monnaie de 100 francs?	
5.	Louez-vous la place? 🦸	
6.	Avez-vous de la crème?	
7:	Y a-t-il du soleil à Paris?	
8.	Y a-t-il beaucoup de soleil à	
9.	Washington? Faut-il acheter du pain?	•
10.	<u>-</u>	•
	Wyorci	9 0 l
	Using sentence l'as a model comp	
1.	Using sentence l'as a model, comp	lete sentences 2 through 8.
1. 2.	Using sentence l'as a model, comp	lete sentences 2 through 8.
	Using sentence l'as a model, comp Je suis dans ma chambre; je fais	lete sentences 2 through 8.
2.	Using sentence l'as a model, comp. Je suis dans ma chambre; je fais e	lete sentences 2 through 8.
2.	Using sentence l'as a model, comp Je suis dans ma chambre; je fais Elle Nous	lete sentences 2 through 8.
2. 3.	Using sentence l'as a model, comp. Je suis dans ma chambre; je fais Elle Nous Mme Durand	lete sentences 2 through 8.
2. 3. 4. 5.	Using sentence l'as a model, comp. Je suis dans ma chambre; je fais Elle Nous Mme Durand Vous Il	lete sentences 2 through 8. mes valises.
2. 3. 4. 5.	Using sentence l'as a model, comp. Je suis dans ma chambre; je fais Elle Nous Mme Durand Vous Il	lete sentences 2 through 8. mes valises.
2. 3. 4. 5. 6.	Using sentence l'as a model, comp. Je suis dans ma chambre; je fais Elle Nous Mme Durand Vous Il Je M. Le Jong Exerci	lete sentences 2 through 8. mes valises.
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Using sentence 1 as a model, comp. Je suis dans ma chambre; je fais Elle Nous Mme Durand Vous Il Je M. Lelong Exerci Translate the following sentences	lete sentences 2 through 8. mes valises. se 5 into English.
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Using sentence l'as a model, comp. Je suis dans ma chambre; je fais Elle Nous Mme Durand Vous Il Je M. Lelong Exerci Translate the following sentences Il fait sec dans le Midi en été.	lete sentences 2 through 8. mes valises. se 5 into English.
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Using sentence l'as a model, comp. Je suis dans ma chambre; je fais Elle Nous Mme Durand Vous Il Je M. Lelong Exerci Translate the following sentences Il fait sec dans le Midi en été. Il faut rester au bureau ce soir.	lete sentences 2 through 8. mes valises. se 5 into English.
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Using sentence l'as a model, comp. Je suis dans ma chambre; je fais Elle Nous Mme Durand Vous Il Je M. Le Jong Exerci Translate the following sentences Il fait sec dans le Midi en été. Il faut rester au bureau ce soir. Il reste du fromage	lete sentences 2 through 8. mes valises. se 5 into English.
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Using sentence l'as a model, comp. Je suis dans ma chambre; je fais Elle Nous Mme Durand Vous Il Je M. Lelong Exerci Translate the following sentences Il fait sec dans le Midi en été. Il faut rester au bureau ce soir.	lete sentences 2 through 8. mes valises. se 5 into English.



- 6. Certains costumes vous vont très bién.
- 7. N'avez-vous pas l'adresse de Janine?
- 8. Chez quel ami déjeunez-vous?
- 9. Avec qui sortez-vous samedi?
- 10. Ce n'est pas la peine de téléphoner au gérant.



REVIEW

Basic Sentences and Useful Words

R-1

I'd like you to meet Mr. Lelong.

I'm happy to meet you, Miss Courtois.

. How are you?

4. Did you hear from your brother? 💃 4 My sister is with them.

See you soon, I hope.

It's near by.

Send them my best regards.

Are your parents still on vacation?

10. Will you show it to me?

Permettez-moi de vous présenter M. Lelóng. Je suis heureux de faire votre connaissance, Mademoiselle. Comment allez-vous? Avez-vous des nouvelles de votre frère? Ha soeur est avec eux. A bientôt, j'espère. Il est près d'ici. Transmettez-leur mon meilleur souvenir. Vos parents sont-ils toujours en vacances? Voulez-vous me la montrer?

- We have a nice room on the 1st floor.
- 2. It suits me just right.
- I'll have your luggage brought
- It's a very good restaurant
- Wake me up tomorrow at seven o'cl∞k.
- 6. My family arrives this evening.
- 7. I'm in a hurry.
- 8. I don't understand yau.
- 9. You are late.
- 10. What does this word mean?

Nous avons une jolie chambre au premier étage. Cela me convient tout-à-fait,

C'est un très bon restaurant. Réveillez-moi demain à 7 heures.

Je vais faire apporter vos bagages.

Ma famille arrivé ce soir. Je suie pressé. 🥕 , Je ne vous comprends pas. Vous êtes en retard. Que veut dire ce mot?

Ils ferment à six heures.

R-3

- They close at six.
- Do you want me to drop you off somewhere?
- I wouldn't want to bother you.
- I'll get there in time.
- I'm taking a taxi.
- 6. We have several vacant. .
- They're going upstairs.
- It's midnight. 3
- 9. It's a quarter to five.
- My family arrives at a quarter to eleven.

Voulez-vous que je vous dépose quelque part? Je ne voudrais pas vous déranger! J'arriverai à temps. ' , Je prends un taxi. ' Nous en avons plusieurs de libres.

Ils montent.

Il est minuit.

Il est cinq heures moins le quart. Ma famille arrive à onze heures moins le quart.

40

Would you fill out these forms?

I don't know.

I think they close at six.

It's no use.

5. How many trunks do you have?

6. How much do I owe you?

On what train are you leaving?

8. My son is coming home next week.

9. Don't read the lesson.

10. Good-by, Miss Courtois.

Voulez-vous remplir ces fiches?

Je ne sais pas.

Je crois qu'ils ferment à 6 heures.

Ce n'est pas la peine.

Combien de malles avez-vous?

Combien vous dois-je?

Par quel train partez-vous?

Mon fils rentre la semaine prochaine.

Ne lisez pas la leçon. Au revoir, Mademoiselle...

R-5

.l I'd also like to buy shoes. .

2. That's exactly what I need.

These are on sale. 3.

Where can I reserve my seats?

5. I can give you two window seats.

6. How's the weather in the winter?

7. He has a villa for the season.

8. We sell a lot of them.

9. For what date?

10. The train leaves on time.

Je voudrais aussi acheter des chaussures. *

C'est exactement ce qu'il me faut

Celles-ci sont en solde.

'Où puis-je retenir mes places?'

Je peux vous donner deux coins f

Quel temps fait-il en hiver?

Îl a une villa pour la saison.

Nous en vendons beaucoup.

Pour quelle date? Le train part à l'heure!

2. Do you want to try them or? ?

3. It rains very often there.

4. I'm planning to stay in Paris until May.

Where can I ge a platform ticket?

Please follow me to the cash 7 register, Sir

The weather is nice and cool

8. My son is coming home next

That's all that's left.

1. Which are the rush hour periods? Quelles sont les heures deffluence?

Voulearyous les essayer?

IEW pleut tres souvent.

Je compte rester a Paris jusqu'en mai.

Où puis-je prendre un ticket de quai?

Venillez ma suivre à la caisse, Monsi

The wait beau et frais.

Mon fals rattre le mois prochain.

S Cost Cout ce qu'il reste.

We don't live mere in the Spring Nows n'habitons pas ici au printemps ∕4LO.

1. One buys bread that, the back

2. Do you work of Wednesdays?

3. I don't know ya.

4. Coats are cleaned at the dry cleaner's

On achete du pain chez le boulanger. Travaillez-vous le merchedi?

"Je ne sais pas encore.

The fait nettoyer les manteau chez le teinturier.

- 5. My wife doesn't like the heat. Ma femme n'aime pas la chaleur
- 6. Here are three styles in brown.
 - 7. Are you going out Tuesday?
 - 8. That pair fits me fine.
- 9. What did you do over the week-end?
- 10. I went to Versailles

Voici trois modèles en marron, Sortez-vous mardi? Cette paire me va très bient Qu'avez-vous fait pendant le processe end?

de suis allé à Versailles

- 1. Nous allons en Normandie.
- 2. <u>J'aime</u> la Normandie.
- Ils sont en Normandie.
- Je traverse la Normandie.

- 6. Il va en Normandie
- Nous aimons la Normandie.

 Nous aimons la Normandie.

 7. Je vais au rez-de-che
 - Nous allons en Normandie.

- I adme la chambre.
- 2. Je dejetine dans la chambre.
 3. Je suls dans la chambre.
 4. Je ferme la chambre.

- Je vais dens la chambre.

 Je love la chambre.
- J'aime la chambre.
- Je monte dans La chambre

- 1. Ils aiment le bord de la mer.
- Ils vont au bord de la mer.
- 3. Ils vont à la campagne.
- 4. Nous déjeunons à la campagne, 5. Nous déjeunons au restaurant.
- 6. Je loue le restaurant.
- 7. Je loue la chambre.
- 8. Elles sont dans la chambre.
 9. Elles sont au bord de la men.
- 10. Nous allons au bord de la mer.
- 11. Nous allons à la boulangerie.
- 12. On ferme la boulangerie.
- 13. On ferme le café.
- Elles arrivent au café.

- 1. Je vais a la pharmacié.
- 2. Je vais au magasin.
- Je vais à l'hôtel. 4. de vais au bureau.
 - Je vais à la gare.

 - Je vais à l'épicerie

- 1. Als aiment le rez-de chaussée.
- Ils sont au rez-de-chaussée.
- 3. Ils réparent le rez-de-chaussée:
- 4 / Ils vor au rez-de-chaussée.
- Ils louent le réglé-chaussée. Ils déjeunent april de chaussée. Ils nettoient le réz-de-chaussée.
- 7.
- · 8. Ils trawaillent au rez-de-chaussee.
- 9. Ils ont le rez-de-dheussée.
- 10. <u>'Ils aiment</u> le rez-dé haussée.,

*R-13

- Ils vont au bord de la mer. 1.
- Ils aiment le bord de la mer:
- Ils aiment la ville. 3.
- 4. Nous déjeurons en ville.
- Nous déjeunons au restaurant.
- 6. Je loue le restaurant.
- Je loue le premier étage, 7.
- 8. On monte au premier étage.
- 9. On monte dans la chambre.
- 10. Ils vont dans la chambre.
- 11. · Ils vont au magasin. *
- 12. Elle ferme le magasin.

🗗 🗗 a-t-il des gâteaux? Avez-vous du pain? 2. Ya-t-il du vent? 2. Avez-vous de la crème? 3. Avez-vous de la salade? Y a-t-il des bijoux? 4. Ya-t-il des autos? 4. Avez-vous du sucre? Y a-t-il du soleil? Avez-vous du lait? 6. Ya-t-il des places? 6. Avez-vous du fromage? 7. Avez-vous de l'aspirine? 7. Y a-t-il des billets? 8. Y a-t-il du beurre? 8. Avez-vous de la creme? 9. Y a-t-il des médicaments? R-16 Tutor : Ya-t-il du vent? Student: Non, il n'y a pas de vent. Non, il n'y a pas de café. Non, il n'y a pas de places. Y a-t-il du café? 2. Y a-t-il des places? Non, il n'y a pas de fromage. 3. Ya-t-il du fromage? 4. Y a-t-il des oeufs? Non, il n'y a pas d'oeufs. 5. Y a-t-il du soleil? Non, il n'y a pas de soleil. Non, il n'y a pas de salade. 6. Y a-t-il de la salade? 7. Y a-t-il des fenêtres? Non, il n'y a pas de fenêtres. Non, il n'y a pas de nouvelles. 8. Y a-t-il des nouvelles? Non, il n'y a pas de vent. 9. Ya-t-il du vent? Non, il n'y a pas de lait. 10. Y a-t-il du lait? *R-17 1. Il n'y pas de nouvelles. 2. Il y a des nouvelles.

- 3. Il y a des places.
 4. Nous n'avens pas de places.
- 5. Nous n'avons pas de billets:
- 6. Nous avons des billets.
- 7. Nous avons des bagages.
- 8. d Ils n'ont pas de bagages.
- Ils n'ont pas de légumes.
- 10: Voudrais des legumes.

- On achète les médicaments à la pharmacie.
- On achète le pain à la boulangerie.
- On acheté la viande à la boucherie.
- On achete les bijoux à la bijouterie.
- On achète le beurre à la cremerie.
- On achète les vetements au grand magasin. 6.
- On achète les légumes chez le marchand de légumes.
- On achete les médicaments & la pharmacie.

R-19

- 1. Allez à la pharmacie.
- 2. Allez chez le pharmacien.
- 3. Allez chez le bijoutier.
- 4. Allez à la boulangerie.
- 5. Allez chez le boucher.
 - 6. Allez chez le teinturier.
- 7. Allez à la blanchisserie.
- 8. Allez chez le blanchisseur.
- 9. Allez à l'épicerie.
- 10. Allez chez le boucher.
- 11. Allez Chez l'epicier.
- 12. Allez à la boulangerie.

End of tape 6.1

R-20

Tutor : Ne pleut-il pas? .

Student: Si, il pleut.

Tutor # Pleut-il?

Student: Oui, il pleut.

- 1. Ne fait-il pas beau?
- 2. Fait-il froid?
- 3. Neige-t-il?
- 4. N'y a-t-il pas de vent?
- 5. Y a-t-il du soleil?
- 6. Fait-il sec?
- 7. Ne. fait-il pas humide?
- 8. Ya-t-il du vent?
- 9. Ne pleut-il pas?
- 10. No fait-il pas froid?
- 11. Fait-il humide?
 - 12. Ne fait-il' pas chaud?
 - 13. N'y a-t-il pas de soleil?

Si, il fait beau.

Oui, il fait froid.

Oui, il neige.

Si, il y a du vent.

Oui, il y a du soleil.

Oui il fäit sec. Si il fait humide.

Oui, il y'a du vent.

Si, il pleut.

Si, il fait froid.

Oui, il fait humide.

Si, il fait chaud.

Si, il y a du soleil.

- La femme de chambre va vous y conduire.
- 2. Nous allons vous y conduire.
- 3. On va vous y conduire.
- Mes amis vont vous y conduire.
- 5. Je vais vous y conduire.6. Mon ami va vous y conduire.
 - Nous allons vous y conduire.
- Janine va yous y conduire.
- La femme de chambre va vous y conduire.

R-22

- Mais ma famille arrive ce soir.
- Mais nous arrivons ce soir.
- Mais ma soeur arrive ce soir.

FRENCH

- 4. <u>Mais j</u>'arrive ce soir.
- 5. Mais vous arrivez ce soir.
- 6. Mais mon frère arrive ce soir.
- 7. Mais ma famille arrive ce soir.

R-2

Tutor : We suis presse et ja cherche l'enregistrement.

Student: C'est ici. Combien de malles avez-vous?

- 1. Ce monsieur est pressé et il cherche l'enregistrement.
- 2. Elle est pressée et elle cherche l'enregistrement.
- 3. Nous sommes pressés et nous cherchons l'enregistrement.
- 4. Je suis pressé et je cherche l'enregistrement.
- 5. Ils sont pressés et ils cherchent l'enregistrement.
- 6. Il est pressé et il cherche l'enregistrement.
- 7. Elles sont pressées et elles cherchent l'enregistrement.
- 8. Nous sommes pressés et nous cherchons l'enregistrement.

- C'est ici. Combien de malles a-t-il?
- C'est ici. Combien de malles a-t-elle?
- C'est ici: Combien de malles avez-vous?
- C'est ici. Combien'de malles avez-vous?
- C'est ici. Combien de malles ont-ils?
- C'est ici. Combien de malles a-t-il?
- C'est ici. Combien de malles ont-elles?
- C'est ici. Combien de malles avez vous?

R_91

Tutor : Allez-vous dans le Midi? Student: Non, je n'aime pas la chaleur.

- 1. Vont-ils dans le Midi?
- 2. Va-t-elle dans le Midi?
- 3. Allez-vous dans le Midi?
- 4. Vos parents vont-ils dans le Mid)?
- 5. Vos amies vont-elles dans le Midi 7
- 6. Votre ami va-t-il dans le Midi?
- 7. Allez vous dans le Midi?

Non, ils n'aiment pas la chaleur.

Non, elle n'aime pas la chaleur.

Non, je n'aime pas la chaleur.

Non, ils n'aiment pas la chaleur.

Non, elles n'aiment pas la chaleur.

Non, il n'aime pas la chaleur.

Non, je n'aime pas la chaleur.

R-25

Tutor : Et Henri, où va-t-il cette année? Student: Il a une villa en Normandie pour la saison.

- 1. Et vous, où allez-vous cette année.
- 2. Et votre amie, où va-t-elle cette année?
- 3. Et vos amis, bù vont-ils cette
- 4. Et votre ami, où va-t-il cette année?

J'ai une villa en Normandie pour la saison.

Elle a une villa en Normandie pour la saison.

Ils ont une villa en Normandie pour la saison.

Il a une villa en Normandie pour la saison.

- Et vous, où allez-vous cette année?
- Et vous et votre femme, où allez-vous cette année?
- Et vos amies, où vont-elles cette année? ·
- Et Jamine, où va-t-elle cette

J'ai une villa en Normandie pour la

Nous avons une villa en Normandie pour la saison.

Elles ont une villa en Normandie pour la saison.

Elle a une villa en Normandie pour la saison.

Tutor : Avez-vous des vacances?

Student: Non, nous n'avons pas de vacances.

- 1. Avez-vous la date?
- 2. Avez-vous des couchettes?
- 3. Allez-vous dans le Midi?
- 4. Aimez-vous la chaleur?
- Fermez-vous à midi?
- Louez-vous le rez-de-chaussée?
- Habitez-vous au rez-dechaussée?
- 8. Avez-vous une auto?
- 9. Awez-vous les billets?
- 10. Avez-vous des billets?
- 11. Etes-vous en retard?
- 12. Traversez-vous la ville?
- 13. Aimez-vous la ville?
- 14. Restez-vous en ville?
- 15.4 Commencez-vous à 9 heures?
- 16. 'Faites-vous les chambres?
- 17, Louez-vous des chambres?
- 18. Avez-vous des amis?
- 19. Fermez-vous les fenêtres?
- 20. Allez-vous chez le cordonnier?
- 21. Faites-vous plusieurs modèles?
- Réparez-vous des chaussures?

Non, nous n'avons pas la date.

Non, nous n'avons pas de couchettes.

Non, nous n'allons pas dans le Midi?

Non, nous n'aimons pas la chaleur, 🏌

Non, nous ne fermons pas à midi.

Non, nous ne louons pas le rez-dechaussée.

Non, nous n'habitons pas au rez-dechaussée.

Non, nous n'avons pas d'auto.

Non, nous n'avons pas les billets.

Non, nous n'avons pas de billets.

Non, nous ne sommes pas en retard.

Non, nous ne traversons pas la ville.

Non, nous n'aimons pas la ville.

Non, nous ne restons pas en ville.

Non, nous ne commençons pas à 9 heures.

Non, nous ne faisons pas les chambres.

No nous ne louons pas de chambres.

Non, nous n'avons pas d'amis.

Non, nous ne fermons pas les fenêtres.

Non, nous n'allons pas chez le cordonnier.

Non, nous ne faisons pas plusieurs mod**èle**s.

Non, nous ne réparons pas de chaussures.

R-27 (Lex. & Gr.)

I would like you to meet my friend.

2. I'menappy to meet you, Mr. Durand.

- Did you hear from your friends?
- Here are your friends;
- My brother is coming come next
- ² 6. Are your parents going on vacation this year?

Permettez-moi de vous présenter mon ami.

Je suis heureux de faire votre

connaissance, Monsieur.

Avez-vous des nouvelles de vos amis? Voila vo's amis.

Mon frère rentre la semaine prochaine.

Vos parents vont-ils en vacances cette année?



- France.
- We don't like the heat.
- When are you going to the seashore?
- 10. How is your friend?

I always go to the south of . Je vais toujours dans le Midi.

Nous n'aimons pas la chaleur. Quand allez-vous au bord de la mer?

Comment va votre ami?

R-28 (Lex. & Gr.)

1. I hope it's my train.

2. It's a very good climate.

- 3. I'm not in a great hurry.
- 4. What did you do over there?
- I drove to Versailles.
- The new road goes through the forest.
- 7. Do you know where he is?
- 8. At what time do they arrive?
- 9. How's the weather over there?
- 10. Where do they go over the weekand?

J'espère que c'est mon train. Clest un très bon climat. _ Je ne suis pas très pressé. Qu'avez-vous fait la-bas? Je suis allé à Versailles en auto. La nouvelle route traverse la forêt.

Savez-vous où il est? A quelle heure arrivent-ils?. Quel temps fait-il la-bas? Où vont-ils pendant le week-end?

R-29 (Lex. & Gr.)

1. What do they do over the week-end?

- It's hot until September.
- We are in Paris.
- He's at the store until nine.
- 🥦 He is always alone.
- 6. Are you leaving together?
- 7. I'm not leaving on Sunday.
- 8. I don't know where I'm going.
- 9. I think she!'s trying on her dress.
- 10. They are packing.

Que font-ils pendant le week-end?

Il fait chaud jusqu'en septembre. Nous sommes à Paris. Il est au magasin jusqu'à neuf heures. Il est toujours seul. Partez-vous ensemble? Je ne par's pas dimanche. Je ne sais pas où je vais. Je crois qu'elle essaie sa robe.

Ils font les bagages.

·R-30 (Lex. & Gr.)

1. How many days do you have?

- 2. We find many of them.
- 3. That's all that's left.
- 4. They're still here.
- 5. At what time do you open the store?
- When do you want to have lunch?
- 7. We're going to take you there.
- 8. We change trains in Lyon.
- 9. I see my friends on weekends.

Combien de jours avez-vous? Nous en trouvons beaucoup. . C'est tout ce qu'il reste. Ils sont toujours ici. A quelle heure ouvrez-vous le magasin?

Quand voulez-vous déjeuner? Nous allons yous y conduire. Nous changeons de train à Lyon. Je vois mes amis pendant le week-end. : .10. At what time are you free? . . . A quelle heure êtes-vous libre? .

R-31 (Lexical)

- Do you have change for 1,000 francs?
- The train arrives at midnight.
- 3. It think it's too expensive.
- How are your friends?
- It's very windy.
- We Mave no luggage.
- It's the last train for Paris.
- Here they are.
- Why don't you leave this
 - evening?
- 10. That date suits me fine.

Avez-vous la monnaie de 1.000 francs?

Le train arrive à minuit.

Je crois que c'est trop chêr.

Comment vont vos amis?

 Π y a beaucoup de vent.

Nous n'avons pas de bagages.

C'est le dernier train pour Paris.

Les voici.

-Pourquoi ne partez-vous pas ce soir?

Cette date me convient tout-à-fait.

R-32 (Lex. & Gr.)

- What can I do?
- 2. When can I go?
- There is something over there.
- 4. In which compartment are they?
- 5. On what train are you leaving?
- What time do they close?
- I don't know at what time they close.
- 8. You can always take a taxi.
- 9. I'll arrive Sunday afternoon.
- 10, Where are you letting off your friends?

Que puis-je faire?

Quand puis-je partir?

Il y a quelque chose la-bas.

Dans quel compartiment sont-ils?

Par quel train partez-vous?

A quelle neure ferment-ils?

Je ne sais pas à quelle heure ils. ferment.

Vous pouvez toujours prendre, un taxi.

J'arriverai dimanche aprèsemidi.

Où déposez-vous vos amis?

* R-33 (Lexical)

- 1. What size shirt do you wear?
- 2. That's what I need.
- 3. It's this way.
- .4. That's what's left.,
- 5. Give me two.
- 6. Buy me some.
- 7. It's on sale.
 - 8. Fruit is not expensive.
 - 9. Does he wash his shirts?
- I drove downtown,

Quelle est votre encolure? C'est ce qu'il me faut. C'est par ici?

C'est ce qu'il reste..

Donnez-m'en deux.

Achetez-m'én.

C'est en solde.

Les fruits ne sont pas chers.

Lave-t-il ses chimises?

Je suis allé en ville en auto.

R-34 (Lexical)

- The goad was slippery.
- She must also be very pretty.
- Do you go through the forest?
- Ith's a very nice villa.
- It's warm and damp there.
- I don't like the climate.
- The countryside is very pretty in the spring.
- La route était glissante.

Elle doit être aussi très jolie.

Traversez-Vous la forêt? C'est une très balle villa.

Il y fait chaud et humide.

Je n'aime pas le climat.

La campagne est très jolie au printemps.



- The sun is very strong today.
- What s the weather like in the winter?
- Mine staying in Paris until next .10. week.

Le soleil est très fort aujourd hui. Quel temps fait-il en hiver?

Je reste à Paris jusqu'à la semaine prochaine.

R-35 (Lexical)

- t always snows.
- 2. It was cold last year.
 - 3. Where are you planning to go this summer?
- 4. Where do you live? 5. Do you live that restaurant?
- 6. What are you going to do?
- 7. She is prettier than Janine.
 8. Do you have any medicine?
 9. I don't know as what time they close. 10. It s the heaft.

Il neige toujours. Il a fait froid l'année dernière.

Où comptez-vous aller cet été?

Où habitez-vous?

Aimez-vous ce restaurant?

Qu'allez-vous faire?

Elle est plus jolie que Janine.

Avez-vous des médicaments?

Je ne sais pas à quelle heure ils ferment.

C'est la chaleur.

End of tape 6.2

' Comprehension Drills

R-36 (Identification)

Mutor : Je voudrais des billets.

Student: des

Tutor : Clast le train de 21 hans

Student: le

- 1. Essayez te costum-
- 2. Voilà le bureau.
- 3. J'aime <u>les</u> fruits.
- 4. Nous n'avons pas les billets.
- 5. Nous n'avons pas votre bill '
- 6. Je ne sais pas la date.
- 7. Avez-vous des bijoux?
- Je n'aime pas le climat.
- Je cherche ma couchet.te. 9.
- Oi sont les gâteaux? 10.

R-37 (Idențification)

- Changez de restaurant.
- Je travaille aussi le samedi. 2.
- 3. Voilà mon épicerie.
- Avez-vous vos bagages? 4.
- Je n'aime pas le sucre. 5.
- Nous n'avons pas de bagages. 6.
- Ils ont le temps.
- 8. Voulez-vous les bijoux?
- Je n'aime pas cette chambre. 9.
- Je cherche des chemises blanches. 10.

6.10



R-38 (Identification)

1. Je vais faire apporter les bagages.

2. Aimez-vous <u>les</u> fruits?

Je ne sais pas où sont leurs places.

Est-ce que vous avez des places?

Je vais faire apporter leure bagages.

Je cherche <u>leur</u> compartiment.

Avez-vous les billets?

8. Je ne sais pas où sont <u>leurs</u> places. 9. Fermez <u>leurs</u> fenêtres, s.v.p.

Je ne comprends pas leurs questions.

R-39 (Identification)

1. Où sont les légumes?

2. Voilà <u>la va</u>lise.

3. aime <u>cette</u> paire. ,

4. Je ne prends pas de sucre.

5. Je n'aime pas ces costumes.

o. Voila nos valises.

7. Où est l'épicerie?

8. Vous déjeunez avec votre soeur?

9. J'espère que vous avez les fenseignements.

10. Il me faut dix neufs.

Tutor : Voilà magai reste. Student: Here is what's lef

1: Savek-vous on elle est?

2. Avez-vous des billets?

ode. ∵rois qu'il est‱ini.

Il va déposur ses amis à la

Je compte rester-insqu'an donze. I plan to stay until the 12th.

.6. C'est 112 francs.

7. Cet hiver, il a fait plus froid This winter, the weather was colder que l'hiver dernier than last winter.

3. Voilà un bon costume.

9. C'est 22 frants. 10. Quel (temps fait-il en été?

11. Ça fait 205 françs.

12. Il habite au 12ème étage.

Do you know where she is?

Do you have any tickets?

I think he is here.

: He is going to let his friends off at the station.

It is 112 francs.

There is a good swit.

It is 72 francs.

How's the weather in the summer? It amounts to 205 ancs.

He lives on the 12th floor.

1. Ils vont vous y conduire.

2. Leur fille est ici.

3. Chaussez-vous du 38 ou du 39?

4. Je voudrais parler à l'employé.

5. Allez-vous retenir des places?

6. Leurs filles sont en vacances.

They're going to take you there. ... Their daughter is here. Do you wear shoe size 38 or 39?. I would like to talk to the employee.

Are you'going to reserve any seats?

Their daughters are on vadation.



- 7. Je ne sais pas si j'arriveraia temps.

 8. Je suis heureux d'etre ici.
- 9. Parlez aux employés. 🧋
- 10. Leur ami naime pas de climat humide. 🔬 _
- 11. C'est exactement le modèle • Qu'il me fant...

- 12. Elde yeut essayer la robe.
 13. Ca voit dire autre chose.
 14. Asseyes-vous; vous ne me dérangez pas.

- I. Ils ont des wacannes
- 2. Elle est tou our pressée.
- 3. Il aime la chaleur.
- 4. Elle a une villa pour l'été.
- 5. Ils sont en vacances.
- 6. Elles ont beaucoup de bagages.
- 7. Il'est toujours à Paris.
- 8. Elles arrivent ce soir.
- Il habite près d'ici.
- 10. Elle est en vacances
- 11. Elle sime mon frère
- 12. Il a des vacances.
- 13. Je rriis qu'elle va "ie
- Te · · sais par où il 🕬

Tutor : J'ai inq enfants. Student: I have 5 childre

- 1. J'ai cinquante france
- 2. J'ai cinq ⊷nfahts.
- 3. J'ai cinq cents france.
- 4. J'ai cent cint francs.
- 5. J'ai cinquante francs.
- 6. J'ai cinq enfants.
- 7. J'ai cinq cents francs.
- 8. J'ai cent cinq francs.
- 9. J'ai cinquante francs.
- 10. J'aï cent cinq francs.
 - 1. Ils ont deux enfants
 - 2. J'ai des enfants.
 - 3. Il y a douze enfants.
 - 4. Voilà leurs enfants.
 - 5. Voila les enfants.

Mon't know if I'll get there in time.

I'm happy to be here.

Speak to the employees. Their friend doesn't like this humid

climate. That's exactly the style I need.

She wants to try on the dress.

It means something else.

Sit down; you are no disturbing me.

R-42 4

ner have a vacation.

She is always in a hurry.

He likes the heat.

She has a villa for the summer.

They are on vacation.

They have a lot of luggage.

He is still in Paris.

They are arriving this evening. ,

He lives hear here.

She is 📺 🗽 acation.

She love my brother.

He has a vacation.

I think she is fine.

I don't know where he is.

I have 50 francs.

I have 5 children.

I have 500 francs.

I have 105 francs.

I have 50 francs.

I have 5 children.

I have 500 francs.

I have 105 francs.

I have 50 francs.

I have 105 francs.

R-lili

They have two children.

I have some hildren.
There are twelve children.

Here are their children.

Here are the children.

Y a-t-il des enfants? Il y a douze enfants. Où sont leurs enfants? Avez-vous deux enfants? Ils ont deux enfants.

Are there any children? There are 12 children. Where are their children? 'Do you have 2 children? They have 2 children.

.R-45

J'ai cing francs. 2. Ça coûté cent francs. Il a cinq livres. 4. Voila Çing livres. 5. J'ai son livre. Il y a cent livres. Je prends, cinq livres. 8. Apportez cinq livres. 9. Achetez son billet. 10. Ça fait cent francs.

I have 5 francs. It costs 100 francs. He has 5 books: Here are 5 books. I have his book. There are 100 books. N11 take 5 books. Bring 5 books. Buy his ticket. It amounts to 100 francs

R-46

1. C'est un très beau magasin. 2. C'est un très bon magasin. 3. Que monte-t-il? 4. Que montre-t-il? 5. J'ai mes livres. 6. J'aime mes livres. Vous savez la leçon? 8. Vous avez la leçon? Il aime ma sogur. 10. Voila un bon livre. ll. Que sait il? ... 12. 'Qu'essaiert-il? 13. Elle est là-bas. Allez là-b. Il est là-bas. .14, 15.

. It is a very nice store. It is a very good, store. What is he taking upstairs? What he showing? I have my books. I like my books. You know the lesson? You have the Lesson? He loves my sister. Here is a good book. What does he know? What is he trying on? She is over there. Go over there. He is over there.

Response Drills

R-47

Demandez à ... combien de fenêtres il y'a dans la classe. Demandez à ... s'il est heureux de parler français.

Demandez à ... s'il a des amis à Paris. Demandez à ... quel temps il fait aujourd'hui.

Demande $z^{\prime\prime}$ à ... s'il y a thobon restaurant près d'ici.

Demandeza ... s'il va en ville à une heure.

7. Demandeza ... où vous pouvez prendne un taxi.

Demandez à ... s'il sait à quelle heure ferment les magasins.

9. Demandez a ... si son cordonnier est bon.

10. Demandez à ... où il fait hettoyer ses costumes.

11. Demandez 🍇 . . où il achète ses chêmises.

Demandez a ... s'il va neiger ce soir.

Demandez à ... s'il compte rester au bureau cet après-midi. Demandez à ... à quelle heure ses amis arrivent. Demandez à ... s'il sait où est le café de Paris. 15. Demandez à ... si votre train est à l'heure. 16. R-48 Dites à ... qu'il n'est pas en retard. Dites à ... que je ne parle pas anglais. Dițes à ... que vous n'aimez pas le vent. 4. Dites à ... que vous comptez aller en ville ce soir. Dites à ... que je ne sais pas où 11 habité. Dites à ... que vous n'avez pas de mouvelles de vos amis., Dites à ... que vous n'avez pas son billet. Dites à ... que vous ne savez pas la date de votre départe Dites à ... que vous êtes heureux de faire sa connaissance. Dites à ... que je vais déposer mon ami à la gare. 🔉 10. Dites à ... que je ne sais pas où est ma place. Dites à ... qu'il va prendre un taxi. 12. Dites à ... qu'il va pleuvoir dans la soirée 13. Dites a ... qu'il a cinq minutes pour prendre son billet. 14. Dites à ... que vous partez par le train de six heures.

Dites à ... que vous aimez beaucoup sa villa.

End of tape 6.3

DIALOGUE

Unit 7

Prenons rendez-vous

prendre (prenons) rendez-vous (m)

Deux jeunes étudiants, Pierre et Roger, doivent dîner avec leur ame to have dinner with their friend. Christiane. Roger va lui téléphoner Christière. Roger is going to particular de la company de la comp pour savoir à quelle heurs la rencon- to find trer.

PIERRE

Où retrouvons-nous Christiane, ce soir?

retrouver

ROGER

Je ne sais pas. Si je lui téléphonais?

> lui téléphoner (je téléphonais)

PIERRE

C'est çal -Et pendant que vous l'appelez je vais à la poste.

> pendant poste (f)

> > ROCER

Vous, avez son numéro?,

numéro (m)

PIERRE

Je vais regarder. C'est Danton' 79-67.

regarder

Let's make a date

to take (10t's take) date, appointment

Two young students, Pierre an hat time to meet

Christiane Where are we evening?

I don't know Suppose I phone

> to her, to b to telephone telephoned)

And while you call her, the post office.

while, during. post office

You have her number

I'll go look. Tt's Danton 79

to look



```
(Pierre leaves)
 (Pierre s'en va)
      s'en aller (s'en va)
                                            to leave (leaves)
 Allô?
                                       Hello. I'd like to talk to Miss Mercier.
 Jé voudrais
parler à
 Mademoiselle Mercier.
     LA BONNE
                                             THE MAID
 Bien, Monsieur,
                                        Yes, Sir. Who's calling?
¿C'est de la part de qui?
      part (f)
                                             behalf
      ROGER -
 Roger Dumont.
                                        Roger Dumont.
     LA BONNE
 Ne gorttez pas,
                                       Hold the line, Sir. I'll go see if she s
                                       here.
 Modsleur.
 vais voir
   elle est la.
                                             to leave
      CHA STIANE
 Allô, Roger?
                                        Hello.
                                                ∰oger?
      ROGER
                                       Hi, Christiane. I was afraid Bwouldn't
 Bonjour, Christiane.
 .J'avais peur de.
                                        reach you.
 ne pas vous trouvér.
                                          to be afraid (I was afraid)
    peur (f)
      avoir peur (j'avais peur)
                                        Where are we meeting this evening?
 O.i
 nous retrouvons-nous-
 ce soir?
      se retrouver
                                             to meet one another
                                             (do we meet)
       (nous retrouvons-nous)
      CHRISTIANE
                                        Would you come by and pick me up around
 Voulez-vous venir
                                        seven?
 me chercher
 vers sept heures?
                                             to come
      venir
```

chercher vens

ROCER

D'accord. A tout a l'heure

d'accorde "tout à M'heure

(Pierre e a la poste)

TERRE

On puis-je envoyer une lettre par avion?

envoyer
levure (f)
avion (m)

LEMPLOYEE

Ica même, Monsieur. Je vais la peser.

même peser

PIERRE

Et pour les paquets recommandés?

paquet (m) recommandé

L'EMPLOYEE

C'est au guichet douze.

PIERRE

Je voulais aussi envoyer un télégramme.

télégramme (m.)

Mais il y a trop de monde au guichet.

monde (m)

to book for toward, around

OK. See you later.

agreed
in a little while, law
(but the same day)

(Pierre is at the post office

Where can I send an air mail letter?

to send letter . airplane

Right here, Sir. I'll weigh it.

same to weigh

And for registered packages?

package registered

That's at window 12.

I also wanted to send a telegram.

telegram

But there are too many people at the window.

.. (world

L'EMPLOYEE

Pourquoi ne
l'envoyez-vous
pas de
chez vous?

PIERRE

Je ne savais pas qu'on pouvait le faire de chez soi.

savoir (je savais)
pouvoir (on pouvait)
chez soi

L'EMPLOYEE

Si, vous pouvez téléphoner le texte. Why don't you send it fom home?

I didn't know you could do that from home.

to know (I knew)
to be able (one. could)
at one's home

Yes, you can phone in the text.

DIALOGUE NOTÉS ·

French telephone numbers are read as follows: 326-79.67 or 21.35.68

The French postal system includes the telephone and telegraph facilities as well to the mail service. One may make a phone call or send a telegram from any post office in metropolitan France.

End of tape 7.1

USEFUL WORDS

- Je reçois quelquefois des mandats.
- 2. Je reçois quelquefois des colis.
- 3. Je reçois quelquefois des timbres.
- 4. Je reçois quelquefois des revues.
- 5. Je reçois quelquefois des cartes postales.
- 6. Je reçois quelquefois du courrier.
- 7. Je reçois quelquefois des journaux.
- 1. Estace qu'on met le courrier idt?
- 23 Est-ce qu'on met les journaux ici?

- I receive money order now and then.
- f receive parcels now and then.
- I receive stamps no and then.
- I receive magazines now and thea.
- I receive postcards now and them.
- I receive mail now and then.
- I receive newspapers now and then.
- Do you put the mail here?
- Do you put the newspapers here?

187

7 1.



Est-ce qu'on met les cartes postales ici?

Est-ce qu'on met les timbres

Est-ce qu'on met les paquets ici?

Où est la boîte aux lettres? 1.

2. Où est la carte postale?

Où est le facteur?

Où est <u>le courrier</u>?

Où est la revue? 5.

6. Où est le mandat?

Où est le colis?

1. Vous devez décrocher le récepteur.

Vous devez raccrocher le récepteur.

Vous devez composer le numéro.

Vous devez envoyer un télégramme.

Vous devez téléphoner le texte.

Il y a trois levées par jour.

Il y a trois distributions par jour. \

Il y a six départs par jour.

Il y a plusieurs levées par jour.

Il y a deux arrivées par jour.

Do you put the postcards here?

Do you put the stamps here?

Do you put the parcels here?

Where is the mailbox?

Where is the postcafd?

Where is the mailman?

Where is the mail? ~

Where is the magazine?

Where is the money order?

Where is the parcel?

You must take the receiver off the hook.

You must hang up the receiver.

You must dial the number.

You must send a telegram.

You must ohone in the text.

There are three mail collections a day. There are three mail distributions a day.

There are six departures a day.

There are several mail collections a day.

There are two arrivals a day.

Vocabulary Awareness (not recorded)

Suppose I phone her?

Suppose I talk to her?

Suppose I send her this letter?

Suppose I ask her some

information?

around seven

around noon ...

làter

a little later

too many people many people.

everybody

by air by tarain by car

Si je lui téléphonais?"

Si je lui parlais?

Si je lui demandais un renseignement?

vers sept heures

vers midi

en auto

tout à l'heure

un peu plus tard.

trop de monde

beaucoup de monde tout le monde

par avion/en avion par le train/en train

from one's place
from your place
from our place
from my place
from Janine's place
from the pharmacist's

right here a right in Paris right in the post offfice right at the ticket window

Who's calling? lt's on behalf of Janine. It's on behalf of the manager. It's on behalf of your friend.

See you later.
See you soon.
See you this evening.
See you tomorrow.
See you Monday.
See you next week.

It's on his behalf.

de chez soi
de chez vous
de chez nous
de chez moi
de chez Janine
de chez le pharmacien

ici même à Paris même à la poste même au guichet même

C'est de la part de qui? C'est de la part de Janine. C'est de la part du gérant. C'est de la part de votre ami. C'est de sa part.

A tout à l'heure.
A bientôt.
A ce soir.
A demain.
A lundi.
A la semaine prochaine.

Lexical Drills

Lexical A-1

- l. Où retrouvons-nous Christiane ce soir?
- 2. Où retrouvons-nous Christiane à midi?
- 3. Où retrouvons-nous Christiane a deux heures?
- 4. Où retrouvons-nous Christiane, cet après-midi?
- 5. Où retrodvons-nous Christiane demain?
- 6. Qu'retrouvons-nous Christiane vendredi soir?
- 7. Où retrouvons-nous Christiane ce matin?
- 8. Où retrouvons-nous Christiane a une heure?
- Où retrouvons-nous Christiane. te coir?

Lexigel A-2

- 1. Pendant que vous l'appelez, je vais à la poste.
- 2. Pendant que vous déjeunez, je vais à la poste.
- 3. Pendant que vous téléphonez, je vais à la poste.
- Pendant que vous repassez, je vais à la poste.
- 5. Pendant qu'il déjeune, je vais à la poste.
- 6. Pendant qu'elle téléphone, je vais à la poste.
- 7. Pendant que vous le cherchez, je vais à la poste.
- 8. Pendant que vous le nettoyez, je vais à la poste.
- 9. Pendant que vous l'appelez, je vais à la poste.

Lexical A-3

Je vais regarder.
 Je vais essayer.

13

7:



- Je vais déjeuner.
- 4. Je wais téléphoner.
- Je vais travailler.
- 6. Je vais voir.
- 7. Je wais commencer
- 8. Je vais monter.
- 9. Je vais rentrer.
- 10. Je vais regarder.

- Je voudrais parler à Mlle Mercier.
- Je voudrais trouver Mlle Mercier.
- Je voudrais présenter M. Lelong. 3.
- h: Je voudrais travailler à Paris.
- Je voudrais être dans le Midi.
- Je voudfais faire des courses.
- Je voudrais envoyer un télégramme.
- Je voudrais habiter pres d'ici.
- 9. Je voudrais envoyer le courrier.
- 10. Je voudrais retrouver mes amis.
- 11. « Je voudrais avoir du?courrier.
- , 12. Je voudrais <u>réveiller les enf</u>ants.
 - 13. Je voudrais parler à Mlle Mercier.

Lexical A-5

- Je voudrais parler à file Mercier.
- Il faut parler à Mile Mercier.
- J'espère parler à Mlle Mercier.
- Je compte parler à Mile Mercier.
- On voudrait parler à Mlle Mercier.
- Je vais parler à Mlle Mercier.
- Je voulais parler à Mlle Mercier.
- Nous allons parler à Mlle Marcier.
- Vous pouvez parler à Mlle Mercier...
- 10. Vous devez parler à Mlle Mercier.
- Je voudrais parler à Mlle Mercier.

Lexical A-6

- Je vais la peser.
- Je vais la trouver.
- Je vais la chercher.
- Je vais <u>la suivre</u>. Je vais <u>la quitter</u>.
- Je vais la laver.
- Je vais la réparer.
- Je vais la remercier.
- Je, vais la réveiller.
- 10. Je vais la monter.
- ll. Ve vais la peser.

Lexical A-7

- 1. Je voulais aussi envoyer un télégramme.
- .2. Je voulais aussi envoyer une lettre.
- 3. Je voulais aussi envoyer un mandat.
- 4. Je voulais aussi envoyer un colis.
- 5. Je voulais aussi envoyer un paquet.
- 6. Je voulais aussi envoyer le courrier.
- 7. Je voulais aussi envoyer des journaux.
- 8. Je voulais aussi envoyer des revues.
- . Je voulais aussi envoyer une carte postale.
- 10. Je voulais aussi envoyer un télégramme.

Lexical A-8

- 1. Je voulais aussi envoyer un télégramme.
- 2. Je voulais ausst dire quelque chose.
- 3. Je voulais aussi retenir mes places.
- 4. Je voulais aussi retrouver mes amis.
- 5. Je voulais aussi écouter quelque chose.
- 6. Je voulais aussi voir le pharmacien.
- 7. Je voulais aussi fermer les fenêtres.
- 8. Je voulais aussi aller la-bas.
- 9. Je voulais aussi acheter de l'aspirine.
- 10. de voulais aussi envoyer un télégramme.

Lexical A-9

- 1. Puis-je envoyer une lettre par avion?
- 2: Puïs-je téléphoner à Paris?
- 3. Puis-je commencer demain?
- 4. Puiseje venir maintenant?
- 5. Puis-je apporter quelque chose?
- 6. Puis-je changer de date?
- 7. Puis-je arriver plus tard?
- 8. Puis je donnér votre numéro de téléphone?
- 9. puis-je parler aux employes?
- 10. Puis-je envoyer une lettre par avion?

Lexical A-10

- l. Il y a trop de mondé au guichet:
- 2. Il y a trop de monde à l'enregistrement
- 3. Il y a trop de monde sur le quai.
- 4. (Il y a trop de monde dans le train.
- 5. Il y a trop de monde au bord de la mer.
- 6. Il y a trop de monde chez le coiffeur.
- 7. Il y a trop de monde dans mon compartiment.
- 8. Il y a trop de monde dans les rues.
- 9. Il y a trop de monde chez l'épicier.
- 10. 11 y a trop de monde dans les grands magasins.
- ll. Il y a trop de monde au guichet.

5:

End of tape 7.2

Lexical A-11

- D'accord. A tout à l'heure.
- D'accord. A demain.
- D'accord. A ce soir.
- D'accord. A la semaine prochaine.
- D'accord. A bientot.
- D'accord. A lundi.
 D'accord. A cet après-midi.
- 8. D'accord. A mercredi.
- 9. D'accord. A tout a 1 heure

Lexical A-12

- Je voulais aussi envoyer un télégramme.
- Elle voulait aussi envoyer un télégramme.
- 3. Je compte aussi envoyer un télégramme.

- 11 faut aussi envoyer un télégramme.

 5. Nous comptons aussi envoyes un télégramme.

 6. Je vais aussi envoyer un télégramme.
- Ils vont aussi envoyer un télégramme.
- Vous devez aussi envoyer un télégramme.
- Vous pouvez aussi envoyer un telégramme.
- Je voulais aussi envoyer un télégramme.

Lexical A-13

- J'avais peur de ne pas vous trouver.
- J'avais peur, de ne pas vous voir....
- 3. J'avais Beur de ne pas vous entendré
- J'avais peur de ne pas vous comprendre
- J'avais peur de ne pas être à l'heure
- J'avais peur de ne pas arriver à temps
- 7. J'avais peur de né pas travailler.
- d. J'avais peur <mark>de ne pas entendre.</mark>
- J'avais peur de ne pas vous trouver

*Lexical B-1.

- Je voulais aussi ergoyer un télégramme.
- Vous peuvez aussi envoyer un télégramme.
- 3. . Vous pouvez aussi prendre l'avion.
- 4. Je compte aussi prendre l'avion.
- Je compte aussi aller dans le Midi.
- Nous espérons aussi aller dans le Midi.
- Nous esperons aussi retrouver nos amis.
- Je voulais aussi retrouver nos amís. Je voulais aussi envoyer un télégramme.

*Lexical B-2

- Puis-je envoyer une lettre par avion?
- Puis-je téléphoner à Paris?







- 3. Faut-il téléphoner à Paris?
- 4. Faut-il aller en face?
- 5. Devez-vous.aller en face?
- -6. Devez-vous retenir les places?
- 7. Désirez-vous retenir les places?
- 8. Désirez-vous verrir plus tard?
- Comptez-vous venir plus tard?
- 10. Comptez-vous envoyer une lettre par avion?
- 11. Puis-je envoyer une lettre par avion?

*Lexical B-3

- 1. Je vais regarder.
- 2. Nous allons regarder.
- 3. Nous allons commencer.
- 4. Vous devez commencer.
- 5. Vous devez essayer.
- , 6**.** Il faut essayer.
 - Il faut travailler.
- 8. Je n'aime pas travailler.
- 9. Je n'aime pas exagérer.
- 10. Ils vont exagérer.
- Ils vont regarder. 11.
- 12. Je vais regarder.

*Lexical B-4

- 1. Je vais la peser.
- 2. Il faut la pèser.
- 3. Il faut la trouver.
 4. Nous esperons la trouver.
- Nous espérons la réparer.
- Je dois la réparer.
- Je dois la changer.
- Vous pouvez la changer.
- Vous pouvez la regarder.
- 10. Il faut la regarder.
- 11. Il faut la réveiller.
- Je vais la réveiller. 12.
- 13. Je vais la peser.

*Lexical B-5

- Je voudrais parler à Mlle Mercier. 1.
- 2. <u>Il faut</u> parler à Mlle Mercier.
- Il faut trouver Mlle Mercier.
- J'espère trouver Mlle Mercier.
- 5. J'espère habiter près d'ici.
- 6. Je compte habiter pres d'ici.
- 7. Je compte être dans le Midi.
- 8. Nous allons être dans le Midi.
 9. Nous allons prendre des vacances.
- 10. Je voudrais prendre des vacances.
- 11.. Je voudrais parler à Mlle Mercier.

Questions on the Dialogue

- 1. Roger et Pierre vont-ils retrouver Janine?
- 2. Quand vont-ils lagretrouver?
- 3. Roger sait-il où retrouver 🗵 Christiane?
- 4. Que fait Pierre pendant que Roger téléphone?
- 5. Quel est le numéro de Christiane?

- Non, ils vont retrouver Christiane.
- Ils vont la retrouver ce soir.
- Non, il ne sait pas ou retrouver _Christiane.
- Il va à la poste.
- C'est Danton 79-67.

193



Est-ce que Christiane est la?

A quelle heure Roger et Pierre vont-ils chercher Christiane?

. 8. Où est Pierre?

Que veut-il envoyer par avidn?

Faut-il peser la lettre? 10.

Pierre a-t-il des paquets recommandés?

A quel guichet va-t-il pour 12. les paquets?

13. Voudrait-il envoyer autre chose?

14. Pourquoi n'envoie-t-il pas son télégramme?

Ne peut-il pas téléphoner le 15. texte?

16. Pierre savait-il qu'on pouvait téléphoner le texte?

Oui, elle est là.

Ils vont la chercher vers sept heures.

🐿 est à la poste.

Il veute voyer une lettre par avion. Our, il faut peser la lettre.

Oui, il a des paquets recommandés.

Pour les paquets, il va au guichet 12.

Oui, il voudrait aussi envoyer un télégramme.A

Parce qu'il y a trop de monde au guichet.

Si, il peut téléphoner le texte.

Non, il ne savait pas qu'on pouvait téléphoner le texte.

Grammar 1: Adjectives

Grammar Note .

We call adjectives words that modify nouns or pronouns. (We are only going to study adjectives introduced in the text up to now.)

Part one - Forms

adject have only one shape. In French, they usually have, In English, four:

Two for the singular uline & feminine). Two for the plural (maechine & feminine).

Number

Plural of most-French adjectives is formed by adding an 's' to the singular form.

le petit magasin la grande route

les petits magasins les grandes routes

Adjectives ending in 's' or 'x' in the singular do not change in the plural.

le vieux magasin (old) le mauvais hôtel

les vieux magasins les mauvais hôtels

Adjectives ending in 'eau' in the masculine singular add an 'x' to form the masculine plural.

le nouveau magasin

les nouveaux magasins les beaux livres

le beau livre

Most adjectives have a different form depending on whether they modify a.



masculine or a feminine noun. In general the feminine form is obtained by adding an 'e' to the masculine form.

un petit paquet un joli modèle une petite valise une jolie route

(If the adjective ends with a vowel in the masculine, the pronunciation is the same for both forms.)

When adjectives end in 'e' in the masculine form, there is no change in the feminine form.

un jeune employé
un autre boulanger
un compartiment libre
un climat humide

une jeune employée • une autre pâtisserie une place libre une chambre humide

(Adjectives ending in 'é' follow the general rule and add an 'e' in the feminine form.)

un paquet recommandé

une lettre recommandée

Also included in that category are the ordinal numbers formed by adding 'ième' to the cardinal numbers.

le deuxième jour le troisième matin le quarante-cinquième mot la deuxième semaine la troisième fois

la quarante-cinquième questi n

Some adjectives do not fit in the preceding rules or they may present some other peculiarities.

a. When the masculine form ends in 'x', the feminine form will end in 'se'.

Il est heureux.

Elle est heureuse. (see d. for exceptions)

b. When the masculine form ends in 'er!, the feminine form will end in 'ere'.

le premier étage le dernier jour la première semaine la dernière année.

c. When the masculine form ends in 'f', the feminine form will end in 've'.

un manteau neuf (new) une robe neuve

d. Some adjectives have two shapes for the masculine singular: one is used before words beginning with a vowel, the other, before words beginning with a consonant.

Masculine		Feminine	
Singular before a vowel consonant	Plural	Singular	Plural .
vieil vieux bel beau nouvel nouveau	yieux beaux nouveaux	vieille belle nouvell	vieilles belles nouvelles

un vieil ami un bel hôtel'; un nouvel employé un vieux monsieur un beau magasin . un nouveau gérant.

(see L.3,13-Gr.1)

Note the following adjectives:

un costume blanc un temps frais un climat sec un costume marron un gros livre . un ancien hôtel un bon pâtissier

une chemise blanche une soirée fraîche une saison seche une robe marron une grosse caisse une ancienne route une bonne boulangerie

(For adjectives ending in a nasal in the masculine - ancien, bon - see 'Final Consonants' in Introduction to French Phonology.

y Learning Drills

Learning 1

- C'est un petit hôtel.
- 2. C'est un vieil hôtel,
- G'est un grand hôtel.
- C'est un Bon hôtel.
- Crest un nouvel hôtel
- 6. C'est un bel hôtel.
- 7. C'est un ancien hôtel.
- 8. C'est un petit hôtel.

: Learning 3

- 1. C'est un petit hôtel.
- C'est un petit magasin.
- C'est un vieil hôtel.
- C'est un vieux magasin.
- C'est un bel hôtel.
- 6. C'est un beau magasin.
- 7. C'est un bon hôtel.
- 8. C'est un bon magasin.
- 9. C'est un grand hôtel.
- 10. C'est un grand magasin.
- 11. C'est un nouvel hôtel.
- 12. C'est un nouveau magasin.
- C'est un ancien hotel.
- 14. C'est un ancien magasin.

: Learning 2

- 1. C'est un petit magasin.
- 2. C'est un vieux magasin.
- 3. C'est un grand magasin.
- 4. C'est un bon magasin.
- 5/ Crest un nouveau magasin.
- . 6. C'est un beau magasin.
- 7. C'est un ancien magasin.
- 8. C'est un petit magasin.

Learning 4

- Voilà de petits hôtels.
- ' Voilà de vieux hôtels.
- Voilà de grands hôtels.
- . 4. Voilà de bons hotels.
 - 5. Voilà de nouveaux hotels.
 - Voilà de beaux hôtels: 6.

 - 7. Voilà de mauvais hôtels.
 - 8. Voilà d'autres hôtels.

- Voilà les petits magasins.
- 2. Voilà les vieux magasins.
- Voilà les grands magasins.
 Voilà les bons magasins.
- 5. Voila les nouveaux magasins

```
6.) Voilà les beaux magasins.
7. Voilà les anciens magasins.
    Voila les autres magasins.
 9. Voilà les premiers magasins.
10. Voilà les petits magasins.
            Learning 6
                                          1. Ya-t-il une vieille route?
     Y a-t-il de bons hôtels?
 2. Ya-t-il de bons magasins?
                                          2. Ya-t-il une grande route?
 3. Ya-t-il de vieux hôtels?
                                          3. Ya-t-il une nouvelle route?
                                          4. Y a-t-il une ancienne route?
5. Y a-t-il une mauvaise route?
 4. Ya-t-il de vieux magasins?
     Y a-t-il de grands hôtels?
                                          6. Ya-t-il une petite route?
    Y a-t-il de grands magasins?
                                          7. Y a-t-il une belle route?
     Y a-t-il de nouveaux hôtels?
                                          8. Y a-t-il une jolie route?
9. Y a-t-il une vieille route?
     Y a-t-il de nouveaux magasins?
 9. Y a-t-il de mauvais hôtels?
10. Y a-t-il de mauvais magasins?
11. Y a-t-il d'autres hôtels?
.12. Y a-t-il d'autres magasins?
 Learning 8

1. C'est une vieille auto.
                                                       Learning 9

    Voilà de vieilles autos.
    Voilà d'autres autos.

 2. C'est une belle auto.
                                          3. Voilà de grosses autos.
 3. C'est une bonne auto.
                                         4. Voilà de bonnes autos.
 4. C'est une grosse auto.
5. C'est une petite auto.
                                         5. Voilà de pétites autos.
                                         6. Voilà de mauvaises autos.
 6. C'est une mauvaise auto.
                                        '7. Voilà de jolies autos.
 7. C'est une jolie auto.
                                        8. Voilà de nouvelles autos.
 8. C'est une autre auto.
 9. C'est une vieille auto.
                                       9. Voilà de vieilles autos.
                                  Learning 10
    Il ny a pas de vieilles routes.
  2. Il n'y a pas de bonnes routes.
  3. Il n'y a pas de grandes routes.
 4. Il n'y a pas de petites routes.
5. Il n'y a pas de mauvaises routes.
```

Learning 11

1. C'est une vieille auto.
2. C'est une vieille route.
3. C'est une bonne auto.
4. C'est une bonne route.
5. C'est une petite auto.
6. C'est une petite route.

Il n'y a pas de jolies routes.
 Il n'y a pas de nouvelles routes.
 Il n'y a pas de belles routes.
 Il n'y a pas de vieilles routes.

- C'est une mauvaise auto. 8. C'est une mauvaise route.
- 9. C'est une vieille auto.

Learning 12.

- 1. Il n'y a pas de bonnes routes.
- 2. Il n'y a pas de bonnes épiceries.
- 3. Il n'y a pas de grandes routes.
- 4. Il n'y a pas de grandes épiceries.
 - Il n'y a pas de nouvelles routes.
- · 6. Il n'y a pas de nouvelles épiceries.
- 7. Il n'y a pas de <u>mauvaises routes</u>.
- 8. Il n'y a pas de mauvaises épiceries.'
- 9. Il n'y a pas de vieilles routes.
- 10. Il n'y a pas de vieilles épiceries.
- 11. The n'y a pas de bonnes routes.

End of tape 7.3

Learning 13

1. C'est une vieille route. 2. C'est un vieux magasin.

- 3. C'est un vieil avion.
- 4. C'est une vieille auto:
 - 5. C'est une nouvelle employée.
- '6. C'est un nouvel employé.
- 7. C'est un nouveau café.
- 8. C'est une nouvelle revue.
- 9. C'est un bon climat.
- 10. C'est une bonne région.
- ll. C'est un bon hôtel.
- · 12. C'est une bonne année.
 - 13. C'est un petit enfant. 14. C'est un petit bureau.
 - 15. C'est une petite villa.

Learning 14

- 1. Il y a de beaux magasins.
 - 2. Il y a de beaux étés.
- 3. Il y a de belles autos.
 4. Il y a de belles forêts.
- 5. Il y a de gros avions.
- 6. Il y a de grosses autos.
- 7. Il y a de grosses autos.
 8. Il y a de grosses semelles.
 - 9. Il y a de vieux hôtels.
 - 10. Il y a de vierlles autos.
- 11. Il y a de vieux modèles.

 12. Il y a de bons hotels.

 13. Il y a de bonnes années.

 14. Il y a de bonnes pâtisseries.

Practice Drills

Practice A-l

- l, C'est un bel hôtel.
- 2 C'est un grand hôtel.
- 3. C'est un petit hôtel.
- 4. C'est un nouvel hôtel.
- 5. C'est un bon hôtel.
- 6. C'est un autre hôtel.
- 7. C'est un joli hôtel.
 8. C'est un vieil hôtel.
 - 9. C'est un ancien hôtel.

Practice A-2

- l. Voila un bel enfant. . . .
- 2. Voilà un beau magasin.
 3. Voilà une belle route.
 4. Voilà un bel hôtel.
 5. Voilà un bel après-midi.
 6. Voilà un bel été.
- 7. Voilà une belle région.
 8. Voilà un beau printemps.
 9. Voilà un beau costume.
 10. Voilà une belle auto.

Practice A-3

- 1. C'est une vieille pharmacie.
- 2. C'est un vieil hôtel.
- 3. Clest un vieux magasin.
 - C'est une vieille route.
- 5. C'est un vieux costume.
- 6. C'est une vieille valise
- 7. C'est un vieux texte.
 - 8. C'est un vieil avion.
- 9. C'est un vieux livre.

Practice A-5

- 1. C'est un mauvais magasin.
 - C'est un mauvais hôtel.
- 3. C'est un mauvais restaurant.
- 4. C'est une mauvaise auto.
 - C'est un mauvais livre.
- 6. C'est une mauvaise année.
- 7. C'est un mauvais été.
- 8. C'est une mauvaise classe.
 - 9. C'est un mauvais lit.
- 10. C'est une mauvaise nouvelle.

Practice A-7,

- 1. Voilà les grands modèles.
- 2. Voilà les grandes encolures.
 - 3. Voilà les grands hôtels.
 - Voilà les grandes fenetres.
- 5. Voilà les grands bureaux.
- 6. Voilà les grandes épiceries.
- Voilà les grands magasins.
- Võilà les grands avions.
- Veilà les grandes forêts.

Practice A-4

- 'estaurant.
- 2. Glest une bonne route.
- . 3. C'est un bon awion.
- 4. Commun bon facteur.
 - C'estaune bonne saison.
 - 6. C'ést un bon été.
 - 7. C'est une bonne année.
 - C'est un bon climat.
 - 9. C'est une bonne question.
 - 10. G'est un bon livre.

Practice A-6

- 1. Il y a de beaux magasins.
- Il y a de belles autos.
 Il y a de beaux hotels.

 - 4. Il y, a de beaux bijoux.
 - 5. Il y a de belles <u>villas</u>.
 - 6. Il y a de beaux fruits.
 - 7. Il y a de belles rues.
 - 8. It y a de beaux étes.

Practice A-8

- 1. Ils ont de gros colis.
- 2. Ils ont de grosses autos.
- 3. Ils ont de gros paquets.
- Ils ont de grosses valises.
 Ils ont de gros avions.
 Ils ont de gros livres.
- 7. Ils ont de grosses boites.
- 8. Ils ont de grosses salades.
- 9. Ils ont de gros fromages.
- Ils ont de gros colis. 10.

Practice A-9

- 1. Les vieux modèles ne sont pas beaux.
- 2. Les vieilles boîtestne sont pa's belles.
- 3. Les vieux hôtels ne sont pas beaux.
- 4. Les vieilles autos ne sont pas belles.
 - 5. Les vieux restaurants ne sont pas beaux.
 - 6. Les vieilles chambres ne sont pas belles.
 - 7. Les vieux bureaux ne sont pas beaux.
- 8. Les vieux aviòns ne sont pas beaux.
- 19. Des vieux timbres ne sont pas beaux.
- 10. Les vieilles revues ne sont pas belles.

199.

7.16 ,

Practice A-10

Tutor : C'est, un nouveau magasin. Student: C'est un vieux magasin.

- 1. C'est une bonne route.
- Ils ont deux petits enfants.
- 3. Voilà un vieil hôtel. .
- J'aime les nouvelles autos.
- C'est une petite fille.
- C'est un mauvais hôtel.
- 7. J'aime les grandes autos.
- 8. C'est en face du petit hôtel.
- J'habite à côté d'une vieille épicerie.
- 10. Où est la grosse malle verte?
- 11. Il a de bonnes nouvelles.

*Practice B-1

- 1. C'est une grande route.
- 2. C'est un grand magasin.
- 3. C'est un petit magasin.
- 4. C'est une petite femme.
- 5. C'est une jolie femme.
- 6. C'est un joli livre.
- 7. C'est un vieux livre.
- 8. C'est un vieil hôtel.
 - 9. C'est un bon hôtel.
- 10. C'est une bonne auto.
- 11. C'est une grosse auto.
- 12. C'est un gros paquet.
- 13. C'est un petit paquet.
- 14. · C'est une petite route.
- 15. C'est une grande route.

*Practice B-3

- J'aime les grands magasins.
- 2. J'aime les grandes routes.
- 3. J'aime la nouvelle route.
- 4. J'aime le nouvel hôtel.
- 5. J'aime les bons hôtels.
- 6. J'aime les bonnes autos.
- 7. J'aime la petite auto.'
- J'aime le petit café.

C'est une mauvaise route.

'Ils ont deux grands enfants.

Voilà un nouvel hôtel.

J'aime les vieilles autos.

C'est une grande fille: -

C'est un bon hôtel.

J'aime les petites autos.

C'est en face du grand hôtel.

J'habite à côté d'une nouvelle épicerie.

Où est la petite malle verte? Il a de mauvaises nouvelles.

*Practice B-2

- Je n'aime pas les grands magasins.
- 2. Je n'aime pas les grandes routes.
- 3. Je n'aime pas les <u>petites</u> routes.
- 4. Je n'aime pas les petites autos.
- 5. Je n'aime pas les vieilles autos.
- 6. Je n'aime pas les vieux avions.
- 7. Je n'aime pas les gros avions.
- 8. Je naime pas les grosses autos.
- 9. Je n'aime pas les nouvelles autos.
- 10. Je n'aime pas les nouveaux magasins.
- 11. Je n'aime pas les grands magasins.

*Practice/B-4

- 1. Il y a trois bonnes épiceries.
- 2. Il y a trois bons hôtels.
- 3. Il y a un bon hôtel.
- 4. Il y a un grand hôtel.
- 5. Il y a une grande route.
- 6. Il y a plusieurs grandes routes!
- 7. Il y a plusieurs belles routes.
- 8. Il y a plusieurs beaux magasins.
- 9. Il y a trois beaux magasins.
- 10. Il y a brois petits magasins.
- 11.
- Il y a trois petites épiceries.
- Il y a trois bonnes epiceries.

Grammar 2: Object pronouns

Grammar Note

In French, object prohouns precede the verb in affirmative, negative or interrogative sentences.

Elle me convient tout à fait. Combien vous dois-je?

Je la prends.

Pourquoi ne l'envoyez-vous pas, de chez vous?

We will see later, when we study the imperative form, that object pronouns sometimes follow the verb.

In this unit, we will study the following pronouns.

me, to me (L.1 & $14-G_{2}$.2) us, to us (L.6-Gr.2) nous you, to you (L.5-Gri2) vous him, it (L.2,4,8,9,10,13-Gr.2)le, 1' her, it (L.3,4,8,9;10,13-Gr.2)la. l' them (L.3,11,12,13-Gr.2)les

(French equivalent for 'to him', 'to her', 'to them' will be studied in unit 8, grammar 2.)

Learning Drills

Learning 1

Learning 2

- Il me réveille.
- Il me demande.
- Il me cherche. 3.
- Il me parle.
- 5. Il me regarde.
- 6: Il me dérange.
- 7. Il me téléphone.
- 8. Il me remercie.
- 9. Il me va.

- Nous le lavons tout de suite.
- Nous le donnons dout de suite.

- Nous le perore tout de suite.

 Nous le quit me tout de suite.

 Nous le réve llons tout de suite.

 Nous le réve llons tout de suite.
- ·6.
- Nous le demandons tout de suite.
- Nous le faisons tout de suite.
- Nous le montons tout de suite.

Learning 3

- 1. Je les pèse tout de suite.
- 2. Je la pèse tout de suite.
- 3. Je la réveille tout de suite.
- Je les réveille tout de suite.
- Je la répare tout de suite.
- 6. Je les répare tout de suite.
- Je la demande tout de suite.
- Je les demande tout de suite.
- Je la fais tout de suite.
- 10. Je les fais tout de suite.
- 11. Je la monte tout de suite.

```
Je les monte tout de suite.
     Je la change tout de suite.
13.
14.
     Je les change tout de suite.
          Learning 4
                                                    Learning 5
     Nous le faisons tout de suite.
                                           On vous cherche.
     Nous la faisons tout de suite.
                                            On vous demande.
                                        2,
 3. Nous le réparons tout de suite.
                                        3.
                                            On vous dérange.
     Nous la reparons tout de suite.
                                        4: On vous quitte.
     Nous le changeons tout de suite.
                                        5′.
                                            On vous téléphone.
     Nous la changeons tout de suite.
                                        6.
                                            On vous remercie.
     Nous le montons tout de suite.
                                        7. On vous regarde.
     Nous la montons tout de suite.
                                        8.
                                            On vous présente.
 9. Nous le pesons tout de suite.
                                        9.
                                            On vous cherche.
10. Nous la pesons tout de suite.
     Nous le réveillons tout de suite.
     Nous la réveillons tout de suite.
            Learning 6
                                                    Learning 7
 1. On nous demande.
                                            On nous dépose en ville.
 2. On nous dérange.
                                            On les dépose en ville.
 3. On nous cherche.
                                            On le dépose en ville.
 4. On nous présente.
                                            On vous dépose en ville.
 5. On nous remercie.
                                            On la dépose en ville.
 6. On nous quitte.
                                            On me dépose en ville.
 7. On nous regarde.
                                            On nous dépose en ville.
 8. On nous téléphone.
 9. On nous demande.
            Learning 8
                                                    Learning 9
     Je l'écoute.
                                        1. Il ne l'écoute pas.
     Je l'apporte
 2.
                                        2. Il'ne l'apporte pas.
 3.
     Je l'achète!
                                        3. Il ne l'achète pas.
     Je l'<u>assure</u>.
                                        4. Il ne l'assure pas.
     Je l'accepte.
                                        5. Il ne l'accepte pas.
     Jé l'aime.
                                            Il ne l'aime pas
 7.
     Je l'appelle.
                                        7.
                                            Il ne l'a pas.
     Je l'envoie.
                                           Il ne l'envoie pas.
 9√ Je l'essaie.
                                           Il ne l'enregistre pas.
    Je l'enregistre.
.10.
                                           Il ne l'appelle pas.
ll: Je l'ai.
```

Learning 10

1. Je ne l'écoute pas.
2. Je ne l'apporte pas.
3. Je ne l'achète pas.
4. Je ne l'assure pas.
5. Je ne l'accepte pas.
6. Je ne l'aime pas.

- 7. Je ne l'ai pas.
- 8. Je ne l'envoie pas.
- 9. Je ne l'enregistre pas.
- 10. Je ne l'appelle pas.

Learning 11

- 1. Nous les écoutons.
- 2. Nous <u>les apportons</u>.
- 3. Nous les avons.
- 4. Nous les aimons.
- 5. Nous les envoyons.
- 6. Nous les essayons.
- 7. Nous <u>les appelons</u>.
 - 8. Nous les assurons.
- 9. Nous les enregistrons.
- 10. Nous les achetons.

Learning 13

- 1. Je Tes écoute.
- 2. Je l'écoute.
 - . Je les envoie.
- 4. Je l'envoie.
- 5. Je <u>les aime</u>.
- 6. Je $\overline{1'}$ aime.
- 7. Je les ai.
- 8. Je $\overline{1}$ 'ai.
- 9. Je les excuse.
- 10. Je l'excuse.
- 11. Je les achète.
- 12. Je l'achète.
 - 1. On les achète.
 - 2. On l'envoie.
 - 3. On nous écoute.
- 4. On m'appelle.
- 5. On l'achete.
- 6. On le cherche.
- 7. On vous cherche.
- 8. On vous appelle.
- 9. On la dérange.
- 10. On l'aime.
- 11. On 1'a.
- 12. On \overline{les} a.

Learning 12

- L. On les apporte.
- 2. On les demande.
- 3. On <u>les a</u>.
- 4. On les veut.
- 5. On les aime.
- 6. On les cherche.
- 7. On les achète.
- 8. On les donne.
- 9. On les essaie.
- 10. On les dérange.
- 11. On les écoute.
- 12. On les loue.

Learning 14

- 1. Il me dérange.
- 2. Il m'écoute.
- 3. Il me cherche.
- 4. Il m'appelle.
- 5. Il me demande.
- 6. Il m'aime.
- 7. Il me demercie.
- 8. .Il m'excuse.
- 9. Il me parle.

Learning 15

Practice Drills

Practice A-1 Practice A-2 1. Je la cherche. Nous les cherchons. Nous les essayons. 2. Je l'écoute. 3. Je la remercie. 3. Nous les remercions. 4. Je l'apporte. 4. Nous les apportons 5. Je la répare. 5. Nous les réparons. 6. Nous les aimons. 6. Je l'essaie. 7. Je la loue. 7. Nous les quittons. 8. Je l'envoie. Nous les avons. 9. Je la quitte. 9. Nous les faisons. 10. Je l'aime. 10. Nous les appelons. \ Practice A-3 Practice A-4 1. Elle me demande. 1. Elle vous cherche. 2. Elle mappelle. 2. Elle vous demande. 3. Elle me cherche. 3. Elle vous aime. 4. Elle vous regarde. 5. Elle vous excusé. 4. Elle m'écoute. 5. Elle me dérange. 6. Ell'e m'aime. 6. Elle vous critique. 7. Elle me quitte. 7. Elle vous <u>ecoute</u>. 8. Elle vous <u>quitte</u>. 8. Elle me regarde. 9. Elle m'excuse. 9. Elle vous appelle. 10. Elle me critique. 10. Elle vous remercie. Practice A-5 Tutor : Vous me quittez? Tutor : Vous nous quittez? Student: Oui, je vous quitte. Student: Oui, je vous quitte. 1. Vous me demandez? Oui, je vous demande. 2. Vous nous demandez? Oui, je vous demande. 3. /Vous me cherchez? Oui, je vous cherche. 4. Vous nous cherchez? Oui, je vous cherche. 5. Vous me quittez? Oui, je vous quitte. 6: Vous nous quittez? Oui, je vous quitte. 7. Vous me téléphonez? Oui, je vous téléphone. 8. Vous nous téléphonez? Oui, je vous téléphone. 9. Vous me déposez en ville? Oui, je vous dépose en ville. 10. Vous nous déposez en ville? Qui, je voùs dépose en ville. Practice A-6

Tutor : On me demande? Tutor : On m'accepte? Student: Oui, on vous demande. Student: Oui, on vous accepte. 1. On me demande? Oui, on vous demande. 2. On m'écout#? 🔨 🗸 Oui; on vous écoute. 3. On me reveille? Oui, on vous réveille. 4. On mentend? Oui, on vous entend. 5. On me cherche? Oui, on vous cherche.

. .7.21



End of tape 7.5

```
Oui, on vous écoute.
    On m'écoute?
                                      Oui, on vous regarde.
     On me regarde?
                                      Oui, on vous accepte.
    On m'accepte?
8:
                                      Oui, on vous critique.
9.
     On me critique?
                                      Oui, on vous appelle. .
    On m'appelle?
1Ò.
                               Practice A-7
     Voilà Janine. Vous la cherchez?
                      Vous le cherchez?
 2.
     Voilà le gérant.
                      Vous les cherchez?
     Voila mes amis.
     Voila mon frère. Vous le cherchez?
 4.
     Voila les fiches. Vous les cherchez?
 5.
                      Vous le cherchez?
     Voila l'épicier.
 6.
     Voila l'hôtel. Vous le cherchez?
 .7.
     Voila Christiane.
                       Vous la cherchez?
 8.
     Voila votre auto. / Vous la cherchez?
 9.
     Voila votre livre, Vous le cherchez?
10.
                        Vous les cherchez?
     Voila vos livres.
11.
                                Practice A-8
     Me voilà. Vous me cherchez?
     Le voilà. Vous le cherchez?
     Voila votre fille. Vous la cherchez?
     Nous voila. Vous nous cherchez?
     Les voilà. Vous les cherchez?
     Voila votre place. Vous la cherchez?
 6.
     Voila vos livres.
                        Vous les cherchez?
                         Vous les cherchez?
     Voila vos places.
 8.
                Vous la cherchez?
 9.
     La voilà.
                         Vous le cherchez?
     Voilà votre frère.
10.
                               Practice A-9
```

- 1. Je cherche mon billet. L'avez-vous?
- 2. Je cherche mes billets. Les avez-vous?
- 3. Je cherche la fiche. L'avez-vous?
- 4. Je cherche ma fiche. L'avez-vous?
- 5. Je cherche les timbres. Les avez-vous?
- 6. Je cherche la lettre. L'avez-vous?
- 7. Je cherche nos livres! Les avez-vous?
- 3. Je cherche le numéro. L'avez-vous?

Practice A-10

- 1. Nous n'aimons pas la chaleur; l'aimez-vous?
- 2. Nous n'avons pas les billets; les avez-vous?
- 3. Nous n'avons pas la valise; l'avez-vous?
- Nous ne fermons pas les fenêtres; les fermez-vous?
- Nous ne pesons pas les paquets; les pesez-vous?
- 6. Nous ne faisons pas les bagages; les faites-vous?
- 7. Nous ne lavons pas I'auto; la lavez-vous?

- 8. Nous ne cherchons pas l'hôtel; le cherchez-vous?
- 9. Nous n'apportons pas nos livres; les apportez-vous?
- 10. Nous ne tráversons pas la ville; la traversez-vous?
- 11. Nous ne comptons pas la monnaje; la comptez-vous?
- 12. Nous n'avons pas le numero; l'avez-vous?

Practice A-11

Tutor : Est-ce que je vous dérange? Student: Non, vous ne me dérangez pas.

- 1. Est-ce que les enfants vous dérangent?
- 2. Est-ce que je dérange vos amis?
- 3. Est-ce qu'on vous écoute?
- 4. Est-ce qu'on m'appelle?
- 5. Est-ce que vous me quittez?
- 6. Est-ce que Janine vous aime?
- 7. Est-ce que vous aimez Janine?
- 8. Est-ce qu'on me demande?
- 9. Est-ce qu'on me critique?
- 10. Est-ce qu'on vous parle?

- Non, ils ne me dérangent pas.
- Non, vous ne les dérangez pas.
- Non, on ne m'écoute pas.
- Non, on ne vous appelle pas.
- Non, je ne vous quitte pas.
- Non, elle ne m'aime pas.
- Non, je ne l'aime pas.
- Non, on ne vous demande pas.
- Non, en ne vous critique pas.
- Non, on ne me parle pas.

Practice A-12

Tutor : Où me retrouvez-vous? Student: Je vous retrouve à la gare.

- 1. Où me déposez-vous?
- 2. Où pèse-t-on les colis?
- 3. Où apportez-vous la valise?
- 4. Où déposez-yous les malles?
- 5. Où retrouvez-vous votre frère?
- 6. Où achète-t-on les billets?
- 7. Où votre frère vous
- retrouve-t-il? 8. Où prend-on les tickets de
- quai?
- 9. Où retrouve-t-on vos amis?
- 10. Où déposez-vous vos amis?
- 11. Où apportez-vous les bagages?
- 12. Où votre amie vous retrouvet-elle?
- 13. Où me quittez-vous?
- 14. Où retrouvez-vous vos amis?
- 15. Où assure-t-on les bagages?

- Je vous dépose à la gare.
- / On les pèse à la gare.
 - Je l'apporte à la gare.
 - Je les dépose à la gare.
 - Je le retrouve à la gare.,
 - On les achète à la gare.
 - Il me retrouve à la gare.
 - On les prend à la gare.
 - On les retrouve à la gare.
 - Je les dépose à la gare.
 - Je les apporte à la gare.
 - Elle me retroute à la gare.
 - Je vous quitte à la gare.
 - Je les retrouve à la gare.
 - On les assure à la gare.

Practice A-13

Tutor : A quelle heure nous réveillez-vous? Student: Je vous réveille à 8 heures.

1. A quelle heure réveillez-vous Je les réveille à 8 heures. les enfants?

2.		A quelle heure vous	
	,	réveille-t-on?	

- 3. A quelle heure quittez-vous vos amis?
- 4. A quelle heure me retrouvez-
- 5. A quelle heure vos amis vous réveillent-ils?
- 6. A quelle heure monte-t-on le courrier?
- 7. A quelle heure me téléphonezvous?
- 8. A quelle heure me quittez-vous?
- 9. A quelle heure retrouvez-vous vos amis?
- 10. A quelle heure ferme-t-on le magasin?
- 11. A quelle heure prend-on le
 train?

On me réveille à 8 heures.

Je les quitte à 8 heures.

Je vous retrouve à 8 heures.

Ils me réveillent à 8 heures.

On le monte à 8 heures.

Je vous téléphone à 8 heures.

Je vous quitte à 8 heures. Je les retrouve à 8 heures.

On le ferme à 8 heures.

On le prend à 8 heures.

Practice A-14

Tutor : Je remercie nos amis. Student: Je les remercie.

- 1. Je remercie votre soeur.
- 2. Je répare mes chaussures.
- 3. Je répare mon auto.
- 4. J'essaie le costume.
- 5. J'envoie le paquet.6. J'envoie mon ami.
- 7. Je pèse vos bagages.
- 8. Je traverse la ville.
- 9. Je prends l'avion.
- 10. J'aime la pluie.
- J'aime le marron.
 Je cherche le numéro.

- Je la remercie.
- Je les répare.
- Je la répare.
- Je l'essaie.
- Je l'envoie.
- Je l'envoie.
- Je les pèse.
- Je la traverse.
- Je le prends.
- ·Je l'aime.
- Je l'aime.
- Je le cherche.

Practice A-15

Tutor : Je n'ai pas les bagages. Student: Je ne les ai pas.

- 1. Je n'aime pas la chaleur.
- 2. Nous n'avons pas la monnaie.
- 3. Nous ne comptons pas la monnaie.
- 4. Je ne quitte pas la ville.
- 5. Je n'ai pas les bagages.
- 6. Nous ne louons pas la villa.
- 7. Je ne lave pas l'auto.
- 8. Je n'ai pas l'auto.
- 9. Ils n'ont pas le numéro.
- 10. Je ne fais pas mes valises.

Je ne l'aime pas.
Nous ne l'avons pas.
Nous ne la comptons pas.
Je ne la quitte pas.
Je ne les ai pas.
Nous ne la louons pas.
Je ne la lave pas.
Je ne l'ai pas.
Ils ne l'ont pas.
Je ne les fais pas.

11: Nous n'avons pas le numéro. 12. Je ne sais pas la date.

13. Je ne ferme pas la porte. 14. Je ne trouve pas les billets.

15. Nous n'aimons pas la route.

16. Elle n'essaie pas sa robe.

17. Elle ne sait pas sa leçon.

18. Je ne dérange pas mes amis.

Nous ne l'avons pas. Je ne la sais pas. Je ne la ferme pas. Je ne les trouve pas. Nous ne l'aimons pas. Elle ne l'essaie pas. Elle ne la sait pas. Je ne les dérange pas.

Practice A-16

Tutor : Avez-vous le billet? Student: Oui, je l'ai.

Avez-vous vos billets? *

Votre ami a-t-il mon numéro?

3. Savez-vous la leçon?

4. Pese-t-on les paquets?

5. Avez-vous le numéro?

6. Avez-vous les billets?,

7. Avez-vous la date?

8. Fermez-vous la valise?

9. Votre chambre vous convientelle?

10. Apporte-t-on les colis?

11. Avez-vous la monnaie de - cent francs.

12. Savez-vous la date du départ?
13. Me cherche-t-on?

14. M'écoutez-vous?

Oui, je les ai

Oui, il l'a.

Oui, je la sais.

Oui, on les pèse.

Oui, je l'ai.

Oui, je les ai.

Oui, je l'ai.

Oui, je la ferme.

Oui, elle me convient.

Oui, on les apporte.

Oui, je l'ai.

Oui, je la sais.

Oui, on vous cherche.

Qui, je voûs écoute.

Practice A-17

Tutor : Réveillez-vous les enfants à 7 heures? Student: Oui, je les réveille à 7 heures.

1. Déposez-vous vos amis à la dare?

2. Votre amie vous téléphone -t-elle?

3. Montez-vous les bagages dans la chambre?

Vos amis vous déposent-ils à 'l'hôtel?

5. Votre ami vous retrouve-tail ici?

Achète-t-on le billet à la gare?

7. Retrouvez-vous vos amis au café?

facteur?

8. Monte-t-on le courrier à ll'h.? Oui, on le monte à 11 heures. Donnez-vous la lettre au

· Oui, je les dépose à la gare.

Oui, elle me téléphone.

Oui, je les monte dans la chambre.

Oui, ils me déposent à l'hôtel.

Oui, il me retrouve ici.

Oui, on l'achète à la gare.

Oui, je les retrouve au café.

Oui, je la donne au facteur.

```
Qui, on les met dans la boite aux
10. Met-on les lettres dans la
                                      lettres.
    boite aux lettres?
                                      Oui, je les quitte à Paris.
    Quittez-vous vos amis à Paris?
11,
                                      Oui, je l'apporte en classe.
     Apportez-vous votre livre en
12.
     classe?
                                      Oui, on les envoie à Paris.
13. Envoie-t-on vos amis à Paris?
                                      Oui, on les demande à l'employé.
    Demande-t-on les renseigne-
     ments à l'employé?
                              Practice A-16
Tutor : Avez-vous mon numéro de téléphone?
Student: Non, je ne l'ai pas.
Tutor : Fait-il froid le soir?
Student: Non, il ne fait pas froid le soir.
```

Nom, ils ne me dérangent pas. Les enfants vous dérangent-ils? Non, je ne les aime pas. 2. Aimez-vous les chaussures à grosses semelles? Non, je ne travaille pas le samedi. 3. Travaillez-vous le samedi? 4. Faites-vous les bagages ce soir? Non, je ne les fais pas. Non, il ne rentre pas samedi: 5. Votre ami rentre-t-il samedi? 6. Avez-vous les heures de départ?7. Repassez-vous le dimanche? Non, je ne les ai pas. Non, je ne repasse pas le dimanche. Non, il ne fait pas chaud le matin. 8. Fait-il chaud le matin? Non, on ne travaille pas le soir. 9. Travaille-t-on le soir? Non, je ne la ferme pas. 10. Fermez-vous la fenêtre? Non, je ne l'aime pas. 11. Aimez-vous le lait froid?

Grammar 3: Subject Pronoun ce

Grammar Note

Ce: subject project noccurs only as a third person subject of the verb 'être' and can be translated by 'it', 'he', 'she', 'they', 'that'.

Ce is used instead of 'il, elle, etc.' if the verb 'être! is followed by either:

1. A noun marker (le, mon, etc.):

C'est le numéro 19.

C'est un très bon restaurant.

C'est ma femme. (see L.2, 3, 4, 5, 6,7-Gr.3)

(Notice the plural form 'ce sont' (L.8-Gr.3), the interrogative form in the singular 'est-ce', in the plural 'est-ce que ce sont')

2. A pronoun:

C'est ça.

C'est tout ce qui reste.

3. A clause:

C'est exactement ce qu'il me faut.

... In the three cases below, 'il' or 'elle' is the subject if the referent (the word to which it refers) has gender and number, i.e., il or elle replaces a subject. Otherwise the subject is ce. These cases are:

1. Before an adjective:

Elle n'est pas mauvaise.

'It's not bad. F or 'She's not bad.

Il n'est pas mauyais.

'It's not bad.' or 'He's not bad.'

Ce n'est pas mauvais.

'It's not bad.' or 'That's not bad.'

In the first utterance, the speaker is signalling that what he is talking about is feminine and singular and in the second; masculine and singular. He is referring to a noun previously mentioned or pointed out. In the third sample, he is not giving that information. Similarly,

g 2. Before an adverb:

Il est ici.

'It's here.' or 'He's here.'
'It's here.'

3. Before a prepositional phrase:

□ est à Lyon.

'It's in Lyon.' or 'He's in Lyon.'

C'est à Lyon.

'It's in Lyon.'

Compare these two frames, both of which refer to a person's nationality, profession, religion, etc.

'He's French.'

C'est un Français. Il est français.

'She's French.

C'est une Française. Elle est française.

Notice that, in some cases, only 'ce' can be used. (see Pr.A-14). The use of 'c'est' versus 'il est' will be discussed in a later unit.

Learning Drilla

Learning 1.

- 1. Il est facteur.
- Il est anglaís.
- 3. Il est boulanger.
- 4. Il est boucher.
- 5. Il est crémier.
- 6. Il est pharmacien.
- 7. Il est épicier.
- 8. Il est cordonnier.
- . Il est blanchisseur

210

- Il est bijoutier. Il est pätissier. 12. 'Il est teinturier. Ilrest français. Learning 2 C'est un Français.
- C'est up teinturier. 3. C'est un patissier. 4. C'est un bijoutier. C'est un blanchisseur. · 6. C'est un cordonnier. C'est un épicier. G'est un pharmacien. C'est un crémier. C'est un boucher. 10. 11. C'est un boulanger. 12. C'est un employé. 13. C'est un <u>Anglais</u>.

Learning 4 Ce n'est pas mon frère.

Ce n'est pas leur ami. Ce n'est pas un pharmacien. Ce n'est pas votre employé. Ъ. Ce n'est pas cet enfant. 5. Ce n'est pas ce monsieur. Ce n'est pas mon père. Ce n'est pas notre ami. Ce n'est pas leur fille. Ce n'est pas une employée. 10. Ce n'est pas ma soeur. 11. Cè n'est pas cette vendeuse. 12. End of tape 7.4

Learning 3

Est-ce le gérant? Est-ce le cordonnier? Est-ce le crémier? 3. Est-ce le pharmacien? Est-ce le patissier? Est-ce le teinturier? Est-ce le bijoutier? 8. Est-ce le blanchisseur? Est-ce l'épicier? 9. 10. Est-ce la vendeuse? 11. Est-ce le boulanger? Est-ce la femme de chambre? 12. 13. Est-ce le facteur?

Learning 5

- C'est un bon employé. 2. C'est un bon cordonnier. C'est une bonne employée.
 - 4. C'est un bon pharmacien. C'est wh bon boulanger. 6. C'est une bonne vendeuse. 7. Clest un bon teinturier.
- 8. C'est une bonne femme de chambre 9. C'est un bon patissier.
- 10. C'est un bon teinturier.

Learning 6

- C'est un nouveau restaurant, mais il n'est pas très bon. C'est un nouvel hôtel, mais il n'est pas très bon.
- C'est un nouveau bijoutier, mais il n'est pas très bon.
- C'est un nouveau pâtissier, mais il n'est pas très bon. C'est un nouve a cordonnier, mais il n'est pas très bon,
- C'est un no Veau café, mais il n'est pas très bon.
- C'est un houveau teinturier, mais il n'est pas très bon.
- C'est un nouveau magasin, mais il n'est pas très bon.
- C'est un nouvel épicier, mais il n'est pas très bon.
- 10. C'est un nouveau blanchisseur, mais il n'est pas très bon.
- 11. C'est un nouveau boulanger, mais il n'est pas très bon.
- C'est un nouveau boucher, mais il n'est pas très bon.

Learning 7

- C'est une nouvelle employée.
- 2. C'est une nouvelle épicerie.
- 3. C'est une nouvelle femme de chambre.
- 4.º C'est une nouvelle pâtisserie.
- 5. C'est une nouvelle auto.
- C'est une nouvelle revue.
- 7. Chest une nouvelle route.
- 8. C'est une nouvelle vendeuse:
- 9. C'est une nouvelle boulangerie.
- 10. C'est une nouvelle teinturerie,

Learning 8

- 1. Ce sont mes amis.
- 2. Le sont nos enfants.
- 3. Ce sont les employés.
- 4. Ce sont leurs amis.
- 5. Ce sont les vendeuses.
- 6. Ce sont des enfants.
- 7. Ce sont vos employés
- 8. Ce sont mes sceurs.
- Ce sont leurs employés.
- Co sont nos billets. 10.
- 11. Ce sont vos fiches.
- 12. Ce sont des Anglais.
- 13. Ce sont les Français.

Practice Dr!ls

Practice A-1

Tutor : Il est facteur. Student: C'est un facteur.

- 1. Il est français.
- 2. Il est pharmacien.
- 3. Il est teinturier.
- 4. Il est anglais.5. Elle est vendeuse.
- 6. Il est boulanger.
- 7. Il est cordonnier.
- 8. Elle est femme de chambre.
- 9. Il est pâtissier.
- 10. Il est boucher.
- 11. Il est facteur.

- C'est un français.
- C'est un pharmacien.
 - C'est un teinturier.
- C'est un Anglais. C'est une vendeuse.
- C'est un boulanger.
- C'est un cordonnier. C'est une femme de chambre.
 - C'est un pâtissier.
 - C'est un boucher.
 - C'est un facteur.

Practice A-2

Tutor : C'est un facteur. Student: Il est facteur.

- 1. C'est un Français.
- 2. C'est un pharmacien.
- Il est français.
- Il est pharmacien.



Il est tematurier... 3. Clest un teinturier. Il est anglais. C'ast un Anglais. C'est une vendeuse. Elle est vendeuse. Cest un boulanger. g , Il est boulanger. Ll est cordonnier. C\est un cordonnier. Elle est femme de chambre. C'est une femme de chambre. Il est pâtissier. C'est un pâtissier. Il est boucher. C'est un boucher..' 10. Il est facteur. C'est un facteur.

Practice A-3

Tutor : Voilà le pharmacien. Student: Est-ce que c'est un nouveau pharmacien?

Voilà le facteur. Est-ce que c'est un nouveau facteur? Est-ce que c'est une nouvelle bonne? 2. aVoilà la bonne. Est-ce que c'est un nouveau restaurant? Voilà le restaurant. Est-ce que c'est une nouvelle épicerie? 4. ~ Woilà l'épicerie. Est-ce que c'est un nouveau gérant? 5. Voglà le gérant. Est-ce que c'est une nouvelle vendeuse? Voilà la vendeuse. Est-ce que c'est un nouveau café? 7. Voilà le café. Est-ce que c'est une nouvelle poste? Voilà la poste. Æst-ce que c'est une nouvelle épicerie? Voilà l'épicerie. Est-ce que c'est une nouvelle boulangerie? 10. Voilà la boulangerie. Est-ce que c'est une nouvelle crémerie? Voilà la crémerie. 11. Est-ce que c'est un nouveau magasin? Voilà le magasin. 12. Est-ce que c'est un nouvel hôtel? · 13. Voilà l'hôtel. Est-ce que c'est un nouveau bureau? 14. Voilà le bureau. Est-ce que c'est une nouvelle auto? Voilà l'auto.

Practice A-4

1. C'est le boulanger.
2. Il est boulanger.
3. Elle est vendeuse.
4. C'est une vendeuse.
5. C'est un épicier.
6. Il est épicier.
7. Il est pâtissier.
8. C'est un pâtissier.
9. C'est un pharmacien.
10. Il est pharmacien.
11. Il est facteur.
12. C'est un facteur.

Practice A-5

Tutor : C'est l'épicier? Student: Non, ce n'est pas l'épicier.

C'est un boulanger.

1. C'est votre frère?

Non, ce n'est pas mon frère.

.7.30

2. C'est votre soeur? Non, ce n'est pas ma soeur. Ge sont vos soeurs? Non, ce ne sont pas mes soeurs. C'est un pharmacien? Non, ce n'est pas un pharmacien. Ce sont des Français? Now, ce ne sont pas des Français. C'est votre boulanger? Non, ce n'est pas mon boulanger. Ce sont vos amis? Non, ce ne sont pas mes amis. C'est leur enfant? Non, de n'est pas leur enfant. 9. Ce sont leurs enfants? Non, ce ne sont pas leurs enfants. 10. C'es♥votre ami? Non, ce n'est pas mon ami. 11. C'est du vin français? Non; ce n'est pas du vin français. 12. Ce sont des vêtements chers? Non, ce ne sont pas des vêtements chers. C'est une grande épicerie? Non, ce n'est pas une grande épicerie. 14. Ce sont des chambres communi-Non, ce ne sont pas des chambres commucantes? nicantes. Practice A-6 Tutor : Il est grand, cet hôtel? Student: Qui, c'est un grand hôtel. Il est bon, ce cordonnier? Oui, c'est un bon cordonnier... 2. Elle est grande, cette Oui, c'est une grande pharmacie. pharmacie?

3. Il est nouveau, cet employé?

4. EMe est grande, cette classe?

5. Elle est mauvaise, cette route?

6. Elle est bonne, cette auto?

7. Il est grand, ce bureau?
8. Il est bon, ce boulanger?

9. Elle est grosse, cette valase?

10. □ est beau, ce manteau? •

Oui, c'est un nouvel employé. Oui, c'est une grande classe. Oui, c'est une mauvaise route. Oui, c'est une bonne auto. Oui, c'est un grand bureau. Oui, c'est un bon boulanger.

Oui, c'est un bon boulanger. Oui, c'est une grosse valise. Oui, c'est un beau manteau.

Practice A-7

Tutor : La route est-elle belle? Student: Oui, c'est une belle route.

L'épicier est-il nouveau?
 ¿Lé climat est-il mauvais?

3. La route est-eme mauvaise?

4. Le magasin est-11 beau?

. La vendeuse est-elle jolie?

6. Le magasin est-il nouveau?

7. La pâtisserie est-elle nouvelle?

8. Le pâtissier est-il bon?

9. L'employée est-elle bonne? 10. l'hôtel est-il beau? Oui, c'est un nouvel épicier.

Oui, c'est un mauvais climat. Oui, c'est une mauvaise route.

Oui, c'est un beau magasin.

Oui, c'est une jolie vende se.

Oui, c'est un nouveau magasin. Oui, c'est une nouvelle pâtisserie.

Oui, c'est un bon pâtissier.

Oui, c'est une bonne employée.

Oui, c'est un bel hôtel.

Practice A-8

Tutor : Elle n'est pas vendeuse. Student: Ce n'est pas une vendeuse.

214

×	·	
•	•	
ı.	Ils sont étudiants.	Ce sont des étudiants.
2.	Elle est vendeuse.	C'est une vendeuse.
3.	Il n'est pas français.	Ce n'est pas un Français.
4.	Ils sont anglais.	Ve sont des Anglais.
5.	Ils ne sont pas français	Ce ne sont pas des Français.
6.	Elles ne sont pas vendeuses.	Ce ne sont pas des vendeuses.
7.	Il est pharmacien.	C'est un pharmacien.
8.	Elle n'est pas femme de chambre.	Ce n'est pas une femme de chambre.
9.	lest anglais.	C'est un Anglais.
10.	pas pâtissier.	Ce n'est pas un pâtissier.
11.	Il sont français.	Ce sont des Français.
3 .		ce A-9 .
	or : Je reçois une nouvelle rev	
Stu	dent: Est-ce que g'est une bonne	revue?
٠1.	Mon ami ,est pharmacien.	Est-ce que c'est un bon pharmacien?
2.		Est-ce que c'est une bonne vendeuse?
	J'aime bien l'Hôtel de	Est-ce que c'est un bon hôtel?
	Versailles.	
4.	Nous avons we nouvelle classe.	Est-ca que c'est une bonne classe?
	Je vais à l'autre magasin.	Est-ce que c'est un bon magasin?
	Il y a une belle pâtisserie	Est-ce que c'ést une bonne pâtisserie?
	pres de chez vous	•
	Elle a une auto anglaise.	Est-ce que c'est une bonne auto?
* 8.	J'ai la chambre 42.	Est-ce que c'est une bonne chambre?
9	Je vais prendre l'autre route.	Est-ce que c'est une bonne route?
- 1 E		Dat an ana alambua han gamdanniam?

Est-ce que c'est un bon boucher?

Est-ce que c'est un bon cordonnier?

Est-ce que c'est un bon employé?

Practice A-10

Y a-t-il un restaurant près de chez vous? : Oui, mais il est très cher.

Mes amis vont chez l'autre

II -y a un nouveau boucher dans

cordonnier.

cette rue.

J'ai un employé.

	Stuc	ient: Oul, mais il est tres cher		•
	1.	Est-ce un bon bijoutier?		mais il est très cher.
	2.	C'est un nouveau magasin?		mais il est très cher.
	3.	Y a-t-il un bon restaurant près	Oui,	mais il est très cher.
	-	d'ici?		
	1.	C'est une épicerie anglaise?	Oui,	mais elle est très chère.
		Est-ce que votre hôtel vous	Oui,	mais il est très cher.
	-	convient?	_	
	6.	Est-ce que vous aimez le nouveau	Oui,	mais il est très cher.
	•	restaurant?		
•	7.	L'auto de votre ami est-elle	Oui,	mais elle est très chère.
	•	hanna?	•	
	8.	Votre chambre vous convient	Qui,	mais elle est très chère.
		the lie?	lo	

...9. 10.

11.

Practice A-11

Tutor : Ce Monsieur est pharmacien.

Student: Il est pharmacien. C'est un pharmacien.

Tutor : La route est bonne.

Student: Elle est bonne.

C'est une bonne route.

1. Mon ami est boulanger.

2. Janine est vendeuse.

3. L'hôtel est beau.

4. Cette femme est jolie.

5. M. Durand est bijoutier.

6. Cet avion est vieux.

7. Le médicament est bon.

8. Cette femme est très belle.

9. Ce timbre est beau

10. Cette femme est anglaise.

all. L'auto de Roger est vieille.

12. Cette route est mauvaise.

Il est boulanger. C'est un boulanger. Elle est vendeuse. C'est une vendeuse. Il est beau. C'est un bel hôtel.

Elle est jolie. C'est une jolie femme.

Il est bijoutier.

C'est un bijoutier.

Il est vieux.

C'est un vieil avion.

Il est bon.

C'est un bon médicament.

Elle est très belle.

C'est une très belle femme.

Il est beau.

€'est un beau timbre.

Elle est anglaise.

C'est une Anglaise.

Elle est vieille.

C'est une vieille auto.

Elle est mauvaise.

C'est une mauvaise route.

Practice A-12

Tutor : Ce costume est cher.

Student: Oui, mais un bon costume, c'est toujours cher.

1. Cette robe est chère.

2. Ce manteau est cher.

3. Cet hôtel est cher.

4. Ce livre est cher.

5. Cette auto est chère.

6. Ce magasin est cher.

7. De restaurant est cher.

Oui, mais une bonne robe, c'est toujours cher.

Oui, mais un bon manteau, c'est toujours

Oui, mais un bon hôtel, c'est toujours

Oui, mais un bon livre, c'est toujours

Oui, mais une bonne auto, c'est toujours cher.

Oui, mais un bon magasin, c'est toujours cher.

Oui, mais un bon restaurant, c'est toujours cher.

7.33



8. Ce costume est cher.

9. Cette revue est chere.

10. Cette chambre est chère.

Oui, mais un bon costume, c'est toujours cher.

Oui, mais une bonne revue, c'est

toujours cher.

Oui, mais une bonne chambre, c'est

toujours cher.

Practice A-13

Tutor : Mon cordonnier travaille très bien.

Student: C'est un bon cordonnier.

Tutor : Mon cordonnier ne travaille pas bien.

Student: C'est un mauvais cordonnier.

1. La femme de chambre travaille bien.

 Mon teinturier nettoie bien les vêtements.

.3. Cet étudiant ne travaille pas

4. Cet hôtel ne me convient pas.

5. Je n'aime pas le restaurant i'en face.

6. Lo blanchisseur ne lave pas bien le linge.

7. Mon cordonnier répare mal·les chaussures.

8. Je n'aime pas du tout le climat.

9. J'aime beaucoup ce livre.

10. Mon pâtissier fait de bons gâteaux.

11. La nouvelle route est très glissante.

12. Je suis très satisfait de mon blanchisseur.

13. La nouvelle employée ne travaille pas bien.

14. J'aime beaucoup la nouvelle route.

C'est une bonne femme de chambre.

C'est un bon teinturier.

C'est un mauvais étudiant.

C'est un mauvais hôtel.

C'est un mauvai restaurant.

C'est un mauvais blanchisseur.

C'est un mauvais cordonnier.

C'est un mauvais climat.

C'est un bon livre.

C'est, un bon pâtissier.

C'est une mauvaise route.

C'est un bon blanchisseur.

C'est une mauvaise employée.

C'est une bonne route.

Practice A-14~

Tutor : Allez-vous en vacances dans le Midi?

Student: Non, c'est trop cher.

Tutor : Allez-vous acheter ce costume?

Student: Non, il est trop cher.

1. Allez-vous acheter l'auto de Roger?

2. Téléphonez-vous souvent en France?

3. Avez-vous une villa?

Non, elle est trop chère.

Non, c'est trop cher.

Non, c'est trop cher.

4. Voulez-vous cette chemise? Non, elle est trop chère. 5. Envoyez-vous beaucoup de Non, c'est trop cher. télégrammes? Votre ami prend-il un taxi tous Non, c'est trop cher. les jours? Avez-vous une bonne? Non, c'est trop cher. 8. Envoyez-vous vos colis par avion? Non, clest trop cher.

9. Vous voulez le modèle en marron?

10: Vous allez dans le Midi?

11. Vous voulez acheter ma villa?

Non, il est trop cher. Non, c'est trop cher. Non, elle est trop chère.

Grammar 4 Question-words

Grammar Note

Comment allez-vous? Quelle heure est-il? Où allons-nous déjeuner? Combien font deux et deux? Qu'avez-vous fait pendant le week-end? Pourquoi ne l'envoyez-vous pas de chez vous?

The question-words which are used at the beginning of a question and · also after a preposition are the following

'who?' qui? 'what?' qu', que? 'where?' où? 'when?' ; quand? Why?! pourquoi? 'how?' comment? 'how much, how many?' combien? . . 'which, what?' quel, quelle? quels, quelles? (see L.1 through 7-Gr.4)

The question-words are followed by subject-verb inversion, whether the subject is a noun or a pronoun:

> Comment va votre frère? Q + Verb + Noun . Comment va-t-il? Q + Verb + SP

The question-word combien may occur before a noun; in this position it has the form combien de:

> Combien vous dois-je? Combien de malles avez-vous?

The question-words quel, quelle, etc.. may occur before a noun; in this position it is a noun-marker and has the shapes described in Unit 5, Grammar Note 1.

> Pour quelle date? Par quel train partez-vous?





Quel may also occur before third-person forms of the one verb être:

Quelle est votre pointure? Quelles sont les heures d'arrivée?

Questions containing question-words may have the same intonation as statements:

Où est le restaurant?

C'est le restaurant.

	•	· L	
,	•	Learning Dri	ills
	Learning 1		Learning 2
1. 2. 3. 4. 5.	Quand part-il? Quel jour part-il? Avec qui part-il? Comment part-il? Pourquoi part-il? A quelle heure part-il?	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Quand fermez-vous le magasin? Quand quittez-vous la ville? Quand faites-vous les bagages? Quand achetez-vous les billets? Quand montez-vous le courrier? Quand pesez-vous les valises?
7.	Quand part-il?	7. 8. 9. 10.	Quand lavez-vous l'auto? Quand réveillez-vous les enfants? Quand allez-vous en vacances? Quand etes-vous au bureau?
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Learning 3 Où allez-vous? Où habitez-vous? Où déjeune-t-on? Où déjeune-t-elle? Où travaillez-vous? Où va-t-il? Où vont-ils? Où neige-t-il? Où fait-il chaud? Où changez-vous de train?	1:. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	
1. 2. 3.	Que faites-vous? Que voulez-vous? Que regarde-t-on?	1. 2. 3.	Learning 6 Qu'avez-vous? Qu'apportez-vous? Qu'achetez-vous?

	,	Learning 5		***		Learning
1.	Que	faites-vous?			1.	Qu'avez-vous?
2.	Quė	voulez-vous?	•		2.	Qu'apportez-vous?
3.	Que	regarde-t-on?	**************************************	a	3.	Qu'achetez-vous?
4.	Que	dit-on?	,		4.	Qu'aimez-vous?
5.	Que	pesez-vous?	. •	•	5.	Qu'ecoutez-vous?
6.	Que	sait-elle?		•: 3	6.	Qu'essaie-t-on?
7.	Que	wet-il?			7.	Qu'envoyez-vous?
8.	Que	désire-t-il?			8.	Qu'accepte-t-il?
9.	Que	faisons-nous?	A		9.	Qu'aime-t-elle?
.0:-	Qué	réparez-vous?	-		10.	Qu'avez-vous?
	:		*, *		rı.	Qu'espère-t-on?
				•	,	

.Learning 7

Practice Drills

Pourquoi ne téléphonez-vous pas?

Practice A-la

- Pourquoi ne parlez-vous pas?
- Pourquoi ne rentrez-vous pas?
- Pourquoi n'écoutez-vous pas?
- Pourquoi ne déjeunez-vous pas?
- Pourquoi n'essayez-vous pas?
- Pourquoi ne restez-vous pas?
- Pourquoi n'acceptez-vous pas?
- Pourquoi ne travaillez-vous pas?
- Pourquoi ne fermez-vous pas?
- Que désirez-vous?
- Qu'avez-vous?
- Que faites-vous? 3.
- Que réparez-vous?
- Qu'espérez-vous?
- Que demandez-vous?
- Que changez-vous?
- Qu'enregistrez-vous?

- Pourquoi ne voulez-vous pas autre chose?
- Pourquoi n'acceptez-vous pas autre chose?
- 3. Pourquoi ne demandez-vous pas autre chose?
- Pourquoi n'essayez-vous pas autre chose?
- Pourquoi ne montrez-vous pas autre chose?
- Pourquoi n'achetez-vous pas autre chose?
- Pourquoi ne commencez-vous pas autre chose?
- 8. Pourquoi n'ecqutez-vous pas autre chose?
- Pourquoi ne trouvez-vous pas autre chose? .9.
- 10. Pourquoi n'essayez-vous pas autre chose?
- 11. Pourquoi ne présentez-vous pas autre chose?

Practice A-3

Tutor : Je cherche quelque chose. Student: Que cherchez-vous?

- On répare quelque chose.
- On veut quelque chose. 2.
- Je pèse quelque chose. . 3.
- J'écoute quelque chose.
- 5. Il écoute quelque chose.
- Ils achètent quelque chose. 6.
- J'essaie quelque chose.
- 8. Je critique quelque chose.
- 9. Je sais quelque chose.
- J'ai quelque chose. 10.

- Que répare-t-on?
- Que veut-on?
- Que pesez-vous?
- Qu'écoutez-vous?
- Qu'écoute-t-il?
- Qu'achètent-ils?
- Qu'essayez-vous?
- Que critiquez-vous? •
- Que savez-vous?
- Qu'avez-yous?

Practice A-4

- 1. Elles sont en retard; pourquoi ne sont-elles pas à l'heure?
- Il est en retard; pourquoi n'est-il pas à l'heure? 2.
- Vous êtes en retard; pourquoi n'êtes-vous pas à l'heure?
- 4. Elles sont en retard; pourquoi ne sont-elles mas à l'heure?
- Elle est en retard; pourquoi n'est-elle pas à l'heure?
- les employes sont en retard: pourquoi ne sont-ils pas à l'heure?

- 7. Yous êtes en retard; pourquoi n'êtes-vous pas à l'heure?
 8. Ils sont en retard; pourquoi ne sont-ils pas à l'heure?
- 9. On est en retard; pourquoi n'est-on pas à l'heure?

Practice 'A-5

Tutor : Je dějeune a midi. Student: Pourquoi ne déjeunez-vous pas plus tard?

- 1. On déjeune à 1 heure.
- 2: Elle rentre à 4 heures.
- 3. Il part à 6 heures.

- 6. On commence à 7 heures.
- 7. Ils arrivent à 5 heures.
- 8. Je déjeune à 11 heures:
- 9. Je pars à 8 heures.
- 10. Elle téléphone à 5 heures.
- 11. J'arrive à 8 heures.

Pourquoi ne déjeune-t-on pas plus tard? Pourquoi ne rentre-t-elle pas plus tard? Pourquoi ne part-il pas plus tard? 4. Les magasins ferment à 5 heures. Pourquoi ne ferment-ils pas plus tard?
5. Je téléphone à 8 heures. Pourquoi ne téléphonez-vous pas plus tard? Pourquoi ne téléphonez-vous pas plus tard? Pourquoi ne commence-t-on pas plus tard? Pourquoi n'arrivent-ils pas plus tard? Pourquoi ne déjeunez-vous pas plus tard? Pourquoi ne partez-vous pas plus tard? Pourquoi ne téléphone-t-elle pas plus tard? Pourquoi n'arrivez-vous pas plus tard?

Practice A-6

- S'il n'est pas au bureau, où est-il?
- S'ils ne vont pas au bureau, où vont-ils?
- 3. Si elle n'est pas au bureau, où est-elle?
- 4. Si nous n'allons pas au bureau, où allons-nous? *
- 5. S'ils ne sont pas là-bas, où sont-ils?
- 6. Si vous n'allez pas au bureau, où allez-vous?
- Si elle n'habite pas. ici, où habite-t-elle?
- S'il ne travaille pas la-bas, où travaille-t-il? 8:
- Si on ne déjeune pas au café, où déjeune-t-on?
- Si nous n'allons pas à Versailles, où allons-nous? 10.

End of tape 7.8

Practice A-7

Tutor : On cherche votre soeur. Student: Pourquoi la cherche-t-on?

- 1. On cherche les bagages.
- 2. On assure la valise.
- 3. Elle apporte ses bagages.
- 4. Il cherche sa soeur.
- 5. Je ferme mes fenêtres.
- 6. Ils font leurs bagages.
- 7. Il critique ses amis.
- 8. J'appelle Janine.
- 9. Il raccroche le récepteur.
- 10. Je loue mes places.

Pourquoi les cherche-t-on? Pourquoi l'assure-t-on?

Pourquoi les apporte-t-elle?

Pourquoi la cherche-t-il? Pourquoi les fermez-vous?

Pourquoi les font-ils?

Pourquoi les critique-t-il?

Pourquoi l'appelez-vous?

Pourquoi le raccroche-t-il?

Pourquoi les louez-vous?

On vows cherche.

Stiment: Pourquoi me cherche-t-on?

Je vous remercie.

vous appelle.

3. Mande. . .

Je l'achète.

On me cherche.

On m'appelle. 6.

7. Je les donne.

On vous téléphone.

9. On me dérange.

10. Je la quitte.

Pourquoi me remerciez-vous? Pourquoi m'appelle-t-on? Pourquoi vous demande-t-on? Pourquoi l'achetez-vous? Pourquoi vous cherche-t-on? / Pourquoi vous appelle-t-on? Pourquoi les donnez-vous?

Pourquoi me téléphone-t-on? Pourquoi vous dérange-t-on?

Pourquoi la quittez-vous?

Practice A-9

Sizvous ne commencez pas maintenant, quand allez-vous commencer?

Si je ne déjeune pas maintenant, quand est-ce que je vais déjeuner?

Si les vendeuses ne déjeunent pas maintenant, quand vont elles déjeuner?

Si vous ne rentrez pas maintenant, quand allez-vous rentrer?

Si nous ne téléphonons pas maintenant, quand allons-nous téléphoner?

6. Si on ne commence pas maintenant, quand va-t-on commencer?

7. Si vous n'essayez pas maintenant, quand allez-vous essayer?

8. Si je ne téléphone pas maintenant, quand est-ce que je vais téléphoner?

. 9. Si nous ne rentrons pas maintenant, quand allons-nous rentrer?

Si vous n'arrivez pas maintenant, quand allez-vous arriver?

Practice A-10

Si wous ne déjeunez pas à midi, à quelle heure allez-vous déjeuner?

Si vous ne fermez pas à 8 heures, à quelle heure allez-vous fermer?

Si les magasins ne ferment pas à 6 heures, à quelle heure vont-ils fermer?

Si on ne commence pas à 9 heures, à quelle heure va-t-on commencer?

Si le train n'arrive pas à 18 heures, à quelle heure va-t-il arriver?

Si vous ne téléphonez pas à 8 heures, à quelle heure allez-vous téléphoner? Si nous ne commençons pas à 2 heures, à quelle heure allons-nous commençer?

Si je n'arrive pas à 6 heures, à quelle heure est-ce que je vais arriver?

Si nous ne déjeunons pas à midi, à quelle heure allons-nous déjeuner?

Si on ne téléphone pas à 7 heures, à quelle heure va-t-on téléphoner?

Grammar 5: Verbs: pouvoir, vouloir, savoir

Grammar Note

Où puis-je retenir mes places? Je peux vous donner deux coins fenêtres. Vous pouvez les faire assurer en face.

Voulez-vous aller au café? Que veut dire ce mot?

Je ne sais pas. Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?



These three verbs occur frequently and have several unpredictable forms

pouvoir

'to be able to'

je peux

il peut

ils peuvent nous pouvons vous pouvez

Special inversion form: Puis-je...?

(L.5,6,9-Gr.5)

"vouloir

je veux il veut

ils veulent nous voulons vous voulez

No inversion form in the first person, singular: Est-ce que je veux...?

(L.3,4,8-Gr.5)

savoir

je sais

il sait

ils savent nous savons vous savez 'to know'

'to want'

(L.1,2,7-Gr:5)

Learning Drills

·Leaming, l

- l. Je sais où est l'hôtel.
- 2. Ils savent où est l'hôtel.
- 3. Vous savez où est l'hôtel.
- 4. Nous sayons où est l'hôtel.
- 5. Il sait où est l'hôtel.
- 6. Elles savent où est l'hôtel
- 7. On sait où est l'hôtel.
- 8. Elle sait où est l'hôtel.

Learning 2

- Savez-vous à quelle heure ferment les magasins? ,
- 2. Sait-il a quelle heure ferment les magasins?
- 3. Savent-ils à quelle heure ferment les magasins?
- 4. Savez-vous à quelle heure ferment les, magasins?
- 5. Sait-on à quelle heure ferment les magasins?
- 6. Sait-elle à quelle heure ferment les magasins?
- 7. Savent-elles à quelle heure ferment les magasins?
- 8. <u>Savez-vous</u> à quelle heure ferment les magasins?



Learning 3

Learning 4

- Voulez-vous remplir ces fiches?
- Veut-il remplir ces fiches?
- Veulent-elles remplir ces fiches? 3. Elle veut déjeuner.
- <u>Veut-on</u> remplir ces fiches?
- 4. Veut-elle remplir ces fiches?
- <u>Veulent-ils</u> remplir ces fiches? · 6.
- Voulez-vous remplir ces fiches? 7.
- 4. Elles veulent déjeuner.
 - 5. Il veut déjeuner. Je veux déjeuner. 6.

1. Nous voulons déjeuner.

2. Ils veulent déjeuner.

On veut déjeuner.

Learning 5

- Vous pouvez les faire assurer en face.
- Il peut les faire assurer en face.
- Nous pouvons les faire assurer en face.
- Je peux les faire assurer en face.
- Elles peuvent les faire assurer en face.
- Elle peut les faire assurer en face.
- On peut les faire assurer en face. 7.
- Ils peuvent les faire assurer en face.

Learning 6

- Je peux vous donner deux coins fenêtres.
- Nous pouvons vous donner deux coins fenêtres.
- Ils peuvent vous donner deux coins fenêtres.
- On peut vous donner deux coins fenêtres. 4.
- Elle peut vous donner deux coins fenêtres.
- 6. Elles peuvent vous donner deux coins fenêtres.
- Il peut yous donner deux coins fenêtres.
- 8. Je peux vous donner deux coins fenêtres.

Learning 7

! Learning 8

- Je ne sais pas encore.
- 2. Ils ne savent pas encore.
- Nous ne savons pas encore.
- Elle ne sait pas encore.
- On ne sait pas encore.
- Vous ne savez pas encore.
- Elles ne savent pas encore:
- 8. Il ne sait pas encore.

- Voulez-vous les essayer?
- 2. Veut-il les essayer?
- Veulent-ils les essayer? 3.
- Veut-elle les essayer? ь.
- Veulent-elles les essayer?
- Veut-on les essayer? " ... 6.
- 7. Voulez-vous les essayer?

Learning 9

- Où puis-je envoyer une lettre par avion?
 - elle envoyer une lettre par avion?
 - ent-elles envoyer une lettre par avion?
- Où peut-il envoyer une lettre par avion?
- Ou pouvons-nous envoyer une lettre par avion?
- Ou peuvent-ils envoyer une lettre par avion?
- Ou peut-on envoyer une lettre par avion?
- Où puis-je envoyer une lettre par avion?

End of tape 7.9

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : Je veux téléphoner.

Student: Où voulez-vous téléphoner?

- 1. Elle veut téléphoner.
- 2. On veut téléphoner.
- 3. Je veux téléphoner.
- Ils veulent téléphoner.
- 5. Elle veut téléphoner.
- 6. Elles veulent téléphoner.
- 7. Nous voulons téléphone

- Où veut-elle téléphoner?
- Où veut-on téléphoner?
- Où voulez-vous téléphoner?
- Où veulent-ils téléphoner?
- Où veut-elle téléphoner?
- Où veulent-elles téléphoner?
- Où voulez-vous téléphoner?

Practice A-2

Tutor : Savez-vous le numéro? Student: Non, je ne le sais pas.

- Sait-elle le numéro?
- ·2. · A-t-elle le numéro?
- Avez-vous le numéro?
- 4. Savent-ils le numéro?
- 5. Sait-on le numéro?
- 6. Ont-ils le numéro?
- 7. Sait-il le numéro?
- 8. Avez-vous le numéro?
- Savez-vous le numéro?

- Non, elle ne le sait pas.
- Non, elle ne l'a pas.
- Non, je ne l'ai pas.
- Non, ils ne le savent pas.
- Non, on ne le sait pas.
- Non, ils ne l'ont pes.
- Non, il ne le sait pas.
- Non, je ne l'ai pas.
- Non, je ne le sais pas.

Practice A-3

- 1. Je vais en ville; où puis-je prendre un taxi?
- <u>Il est pressé</u>; où peut-il prendre un taxi?
- 3. Nous allons en ville; où pouvons-nous prendre un taxi?
- 4. Elles sont en ville; où peuvent-elles prendre un taxi?
 - Il va en ville; où peut-il prendre un taxi?
- 6. Je suis pressé; où puis-je prendre un taxi?
- Elles vont en ville; où peuvent-elles prendre un taxi? 7.
- Elle va en ville; où peut-elle prendre un taxi?. 8.
- Nous sommes pressés; où pouvons-nous prendre un taxi? 9.
- 10. Ils sont pressés; où peuvent-ils prendre un taxi?

Practice A-4

- Je ne sais pas si je peux partir maintenant.
- 2. Nous ne savons pas si nous pouvons partir maintenant.
- 3. In ne sait pas s'il peut partir maintenant.
- Elles ne savent pas si elles peuvent partir maintenant.
- On ne sait pas si on peut partir maintenant.
- 6. Ils ne savent pas s'ils peuvent partir maintenant.
- Vous ne savez pas si vous pouvez partir maintenant.
- Je ne sais pas si je peux partir maintenant.

Practice A-5.

- 1. Nous voulons savoir si nous pouvons partir maintenant.
- 2. Je veux savoir si je peux partir maintenant.
- 3. Nous voulons savoir si nous pouvons partir maintenant.
- Elles veulent savoir si elles peuvent partir maintenant.
- 5. Il veut savoir s'il peut partir maintenant.
- 6. On veut savoir si on peut partir maintenant.
- Ils veulent savoir s'ils peuvent partir maintenant.
- Je veux savoir si je peux partir maintenant.
- Elle veut savoir si elle peut partir maintenant.

Practice A-6

- Si elle ne va pas dans le Midi, où est-ce qu'elle peut aller?
- Si nous n'allons pas dans le Midi, où est-ce que nous pouvons aller?
- Si je ne vais pas dans le Midi, où est-ce que je peux aller?
- S'ils ne vont pas dans le Midi, ou est-ce qu'ils peuvent aller?
- Si on ne va pas dans le Midi, où est-ce qu'on peut aller?
- Si vous n'allez pas dans le Midi, où est-ce que vous pouvez aller?
- S'il ne va pas dans le Midi, ou est-ce qu'il peut aller?
- Si je ne vais pas dans le Midi, où est-ce que je peux aller?
- Si elles ne vont pas dans le Midi, où est-ce qu'elles peuvent aller?

Practice 'A-7

Tutor : Il est pressé.

Student: A quelle heure veut-11 partir?

- 1. Elle est pressée.
- 2. Je suis pressé.
- Ils sont pressés.
- 4. Elle est pressée.
- 5. Je suis pressé.
- 6. Elles sont pressées. >
- 7. Mon ami et moi, nous sommes pressés.
- A quelle heure veut-elle partir?
- A quelle heure voulez-vous partir?
- A quelle heure veulent-ils partir?
- A quelle heure veut-elle partir?
- A quelle heure voulez-vous partir?
- A quelle heure veulent-elles partir?
 - A quelle heure voulez-vous partir?

Practice A-8

Pouvez-vous sortir? Tutor :

Student: Non, je ne peux pas sortir.

- 1. Voulez-vous déjeuner?
- 2. Peuvent-ils partir plus tard?
- 3. Peut-on réparer l'auto?
- 4. Veulent-ils travailler?
- 5. Votre ami veut-il travailler?

- 7. Vos amies peuvent-elles
- travailler?
- 8. Votre amie veut-elle prendre l'avion?

- Non, je ne veux pas déjeuner.
- Non, ils ne peuvent pas partir plus tard.
- Non, on ne peut pas réparer l'auto.
- Non, ils ne veulent pas travailler?
- Non, il ne veut pas travailler
- 6. Votre amie peut-elle travailler? Non, elle ne peut pas travailler.
 - Non, elles ne peuvent pas travailler.
 - Non, elle ne veut pas prendre l'avion.

- 9. Veulent-elles prendre l'avion? Non, elles ne veulent pas prendre l'avion.
- 10. Voulez-vous changer de chambre? Non, je ne veux pas changer de chambre.

*Practice B-1

- 1. Je nè sais pas si je peux réparer l'auto.
- 2. Nous ne savons pas si nous pouvons réparer l'auto.
- 3. On ne sait pas si on peut réparer l'auto.
- 4. Il ne sait pas s'il peut réparer l'auto.
- 5. Ils ne savent pas s'ils peuvent réparer l'auto.
- 6. Elle ne sait pas si elle peut réparer l'auto.
- 7. Je ne sais pas si je peux réparer l'auto.
- 8. Elles ne savent pas si elles peuvent réparer l'auto.

*Practice B-2

- 1. Si je suis en retard, je peux toujours prendre un taxi.
- 2. Si elle est en retard, elle peut toujours prendre un taxi.
- 3. Si nous sommes en retard, nous pouvons toujours prendre un taxi.
- 4. Si vous êtes en retard, vous pouvez toujours prendre un taxi.
- 5. S'ils sont en retard, ils peuvent toujours prendre un taxi.
- 6. Si on est en retard, on peut toujours prendre un taxi.
- 7. Si elles sont en retard elles peuvent toujours prendre un taxi.
- 9. S'il est en retard, il peut toujours prendre un taxi.
- 10, Si nous sommes en retard, nous pouvons toujours prendre un taxi.

End of tape 7.10

SITUATION I

- L. Restez-vous ici cet été?
- B. Non, il fait trop chaud. Je vais au bord de la mer.
- L. Partez-vous en auto?
- B. Non, je prends le train. Je dois justement aller retenir ma place.
- L. Alors, je vais à la gare vevec vous. Je voudrais voir les heures de départ pour Nice.
- B. Combien de temps allez-vous rester à Nice?
- L. Un mois et demi. Nous rentrors en septembre.
- M. Béranger ne reste pas ici cet été, car il fait trop chaud. Il va au bord de la mer. Il doit aller à la gare retenir sa place. M. Latour va à la gare avec M. Béranger, pour voir les heures de départ. Il va rester un mois et demi à Nice.

'because'

SITUATION II

- D. Je voulais aller à la poste, mais je n'ai pas le temps. Il est midi et je dois retrouver Jean en ville à midi et demi.
- M. J'ai plusieurs lettres à faire peser à la poste; puis-je faire quelque chose pour vous?
- M. Delille ne peut pas aller à la poste. Il n'a pas le temps, car il doit retrouver Jean en ville. M. Martin a plusieurs lettres à faire peser à la poste. Il va envoyer la lettre recommandée de M. Delille. Il ne va pas l'envoyer par avion. M. Martin et M. Delille vont se retrouver à deux heures.

D. Volontiers. Pouvez-vous envoyer cette lettre recommandée?

M. Mais oui. Est-ce que je l'en- 'John' voie par avion?

D. Non, ce n'est pas la peine. Alors, je vous retrouve ici à deux heures?

M. D'accord.

SITUATION III

L. Allô? Je voudrais parler à M. Sabatier.

S. C'est de la part de qui?

L. M. Raymond Legrand.

S. M. Sabatier n'est pas là.

Il va rentrer dans une demiheure.

L, Je dois le voir cet après-midi, Mademoiselle, mais j'ai peur d'être en retard. Voulez-vous dire à M. Sabatier que je m'excuse?

S. Entendu, Monsieur. A quelle heure allez-vous venir?

L. Vers cinq heures, j'espère.

M. Raymond Lagrand téléphone à M. Sabatier. C'est la secrétaire qui est au téléphone. M. Sabatier n'est pas là. M. Legrand doit le voir cet après-midi, mais il va être en retard et il veut s'excuser. Il va venir vers cinq heures.

'to telephone'
'to apologize'

Question Drill

- 1. Peut-on téléphoner de la passe?
- 2. Y a-t-il beaucoup de bureaux de poste à Paris?
- 3. Où achète-t-on des timbres?
- 4. A quelle heure le facteur passe-t-il chez vous?
- 5. Combien de fois par jour le facteur apporte-t-il le courrier?
- 6. Y a-t-il une boîte aux lettres près de chez vous?
- 7. Quel est votre numéro de téléphone?
- 8. Peut-on envoyer un télégramme de chez soi?
- 9. Les paquets sont-ils toujours recommandés?
- 10. Quand vous êtes en vacances, envoyez-vous des lettres ou des cartes postales?
- 11. Où met-on les lettres si on ne va pas à la poste?
- 12. Comment peut-on téléphoner si on n'a pas le téléphone?
- 13. Quand faites-vous votre courrier?
- .ll. Avez-vous beaucoup de courrier?
- 15. Envoie-t-on les mandats de la poste?
- 16. Combien de levées y a-t-il dans votre ville?
- 17. Combien de distributions?
- 18. En général, le facteur apporte le courrier le soir ou le matin?
- 19. Aimez-vous aller à la poste?
- 20. Achetez-vous les journaux à la poste?
- 21. Comment envoyez-vous vos lettres? Par avion?

- 22. A quelle heure ferme la poste?
- 23. Ya-t-il un guichet ou plusieurs guichets à la poste?
- 24. Pese-t-on les lettres par avion?
- 25. Vos amis vous téléphonent-ils souvent au bureau?

Response Drill

- 1. Demandez le numéro de téléphone de
- 2. Demandez à s'il a votre numéro de téléphone.
- 3. Dites-moi que vous ne savez pas le numéro de
- 4. Dites à que vous le retrouverez ici à 2 heures.
- 5. Demandez à comment on fait pour envoyer un télégramme.
- 6. Dites que vous n'avez pas de timbres.
- 7. Demandez à s'il peut venir vers 7 heures demain matin.
- 8. Demandez à s'il sait où est la poste.
- 9. Demandez à pourquoi il ne veut pas téléphoner.
- 10. Dites que vous ne savez pas à quelle heure ferme la poste.
- 11. Demandez à pourquoi il n'envoie pas sa lettre.
- 12. Demandez à s'il veut des timbres.
- 13. Demandez à s'il a un paquet recommandé pour vous:
- 14. Demandez à s'il sait à quelle heure arrive le courrier.
- 15. Demandez à à quelle heure arrive le courrier.
- 16. Demandez à si ses amis arrivent par l'avion de 7 heures.
- 17. Demandez à s'il habite à côté de la poste.
- 18. Demandez à s'il a des nouvelles de votre ami.
- 19. Dites que vous devez aller à la poste parce que vous n'avez pas de timbres.
- 20. Demandez à s'il va à la poste pendant le déjeuner.

Review Drills

Review 1

- 1. Je suis chez le gérant; je ne veux pas qu'on me dérange.
- 2. Elle est chez le gérant; elle ne veut pas qu'on la dérange.
- 3. Ils sont chez le gérant; ils ne veulent pas qu'on les dérange.
- 4. Nous sommes chez le gérant; nous ne voulons pas qu'on nous dérange.
- 5. Il est chez le gérant; il ne veut pas qu'on le dérange.
- '6. Elles sont chez le gérant; elles ne veulent pas qu'on les dérange.
- 7. <u>Je suis chez le gérant</u>; je ne veux pas qu'on me dérange.

Review 2

Tutor: Savez-vous à quelle heure ferment les magasins? Student: Non, je ne sais pas à quelle heure ils ferment.

- 1. Savez-vous à quelle heure j'arrive?
- 2. Sait-on à quelle heure part le train?
- 3. Votre ami sait-il pourquoi jé suis ici?
- 4. Savez-vous où je peux prendre un taxi?
- Non, je ne sais pas à quelle heure vous arrivez.
- Non, on ne'sait pas à quelle heure il part.
- Non, il ne sait pas pourquoi vous êtes
- Non, je ne sais pas où vous pouvez prendre un taxi.



- Votre amie sait-elle à quelle heure part son train? . .
- 6. Savez-vous où j'habite?
- 7. Les employées savent-elles à quelle heure elles commencent?.
- 8./ Sait-on où elles habitent?.
- 9. Sait-on oû vous allez?
- 10. Savez-vous à quelle heure commence la classe?

Non, elle ne sait pas à quelle heure il *part.

Non, je ne sais pas où vous habitez.

Non, elles ne savent pas à quelle heure, elles commencent.

Non, on ne sait pas où elles habitent.

Non, on ne sait pas où je vais.

Non, je ne sais pas à quelle heure elle commence.

Review 3

- 1. Si on me cherche, je suis à côté.
- Si on la cherche, elle est à côté.
- 3... Si on les cherche, ils sont à côté
- Si on nous cherche, nous sommes à côté.
- Si on les cherche, elles sont à côté.
- Si on me cherche, je suis a côté.
- Si on le cherche, il est à côté.
- Si on nous cherche, nous sommes à côté.

Review 4

: Vous avez le numéro? Student: Qui, je l'ai.

- Vous cherchez le gérant?
- 2. Vous me cherchez? Vous avez les billets?
- 4. Vous essayez le costume (la robe)?
- 5. Vous me retrouvez à la gare?
- Vous louez votre villa?
- Vous savez la date?
- 8. Vous avez le numéro?
- 9. Vous apportez les fiches?
- 10. Vous raccrochez le récepteur?
 11. Vous montez les bagages?
- 12. Vous réveillez vos amis?
- 13. Vous voulez le numéro? ~
- 1*l*r. Vous lavez l'auto?

- Ou‡, je le cherche.
- Oui, je vous cherche.
- Oui, je les aj.
- Oui, je l'essaie.
- Oui, je vous retrouve à la gare.
- Oui, je la loue.
- Oui, je la sais.
- Oui, je l'ai.
- Oui, je les apporte.
- Oui, je le raccroche.
- Oui, je les monte.
- Oui, je les réveille.
- Oui, je le veux.
- Oui, je la <u>l</u>ave.

Review 5

Tutor : L'heure ne me convient pas.

Student: 'Pourquoi ne vous convient-elle pas?

Tutor : 'Je n'aime pas le climat.

Student: Pourquoi ne l'aimez-vous pas?

- 1. Je n'essaie pas le costume.
- 2. Je ne sais pas la leçon.
- La chambre ne me convient pas.
- Je ne veux pas la chambre 13.
- Pourquoi ne l'essayez-vous pas? Pourquoi ne la savez-vous pas?
- Pourquoi ne vous convient-elle pas?
- Pourquoi ne la voulez-vous pas?



```
5. Je n'aime pas téléphoner.
```

6. Je ne vous écoute pas.

7. On ne pèse pas les colis.

8. Ma femme n'aime pas le climat.

9. Je ne lave pas mes chemises.

10. Je ne veux pas changer de chambre.

11. On n'assure pas les valises.

12. Je ne fâris pas mes bagages.

13. Je ne compte pas la monnaie.

_ 14. On ne ferme pas les fenêtres.

Pourquoi n'aimez-vous pas téléphoner?

Pourquoi ne m'écoutez-vous pas?

Pourquoi ne les pèse-t-on pas?

Pourquoi ne l'aime-t-elle pas?

Pourquoi ne les lavez-vous pas?

Pourquoi ne voulez vous pas changer de chambre?

Pourquoi ne les assure-t-on pas?

Pourquoi ne les faites-vous pas?

Pourquoi ne la comptez-vous pas?

Pourquoi ne les ferme-t-on pas?

Narration: Un diner manqué.

M. Meunier raccroche le récepteur. Il n'est pas content. Il voulait dîner en ville avec sa femme et des amis, mais le gérant veut le voir pour parler des nouveaux bureaux. M. Meunier doit aller les voir cet après-midi pour dire au gérant s'ils sont assez grands.

M. Meunier ne comprend pas pourquoi le gérant lui demande toujours de venir à sept heures. Il ne reçoit personne après quatre heures, et il a encore deux heures pour parler du travail avec ses employés; mais non, c'est toujours la même chose; le gérant dérange tout le monde sous prétexte qu'il a autre chose à faire pendant les heures de bureau.

Il faut que M. Meunier téléphone à sa femme pour lui demander de <u>prévenir</u> leurs amis. Il va lui dire d'aller diner sans <u>l'attendre</u>; il <u>pourra</u> peut-être les retrouver vers neuf heures.

Sa femme vient le chercher tous les jours à six heures, mais aujourd'adi il n'a pas d'auto et on ne trouve pas <u>facilement</u> de taxis le soir dans ce <u>quartier</u>.

M. Meunier appelle un employé pour répondre au téléphone pendant qu'il va voir les bureaux, mais l'employé n'est pas encore rentré. M. Meunier l'avait envoyé à la poste, et il y a toujours beaucoup de monde à cette heure-ci.

content
diner
assez
ne ... personne
sous prétexte
prévenir
attendre
pourra (il)
facilement
quartier
avait envoyé

'pleased'
'to have dinner', 'dinner'
'enough'
'no one'
'with the excuse that'
'to inform, to warn'
'to wait'
'will be able to' (he)
'easily'
'district'
'had sent'

End of tape 7.11

Written Exercises (not recorded)

Exercise 1

Transform the following sentences.

231

7.48-

ERIC

Full Text Provided by ERIC

	•	
Exam	ple: C'est un paquet recommandé.	C'est une lettre recommandée.
.1.	Ce costume n'est pas cher.	Cette robe
2.	C'est un climat humide.	C'est une saison
3.	Voilà le nouveau magasin.	route.
4.	Il est libre le premier jour.	semaine.
5.	Elle à un manteau neuf.	Elle a une robe
6.	Il est heureux de partir.	Elle est
7.	C'est un vieil avion.	auto.
8.	Ils ont deux petits enfants.	files.
9.	C'est un bel hôtel.	chambre.
io.	Voilà le dernier numéro.	revue.
	Exerc	ise 2
Answ	er the following questions.	•
Ŋ.	Vous critique-t-on souvent?	
2.	Est-ce que Pierre me cherche?	
3.	Essaie-t-il le costume?	
4.	Repasse-t-il ses chemises?	
5.	Le vendeur montre-t-il la paire	•
6.	de chaussures marron? N'aimez-vous pas ces gâteaux?	
7.	Est-ce que vous avez la fiche?	
8.	Me retrouve-t-il à cinq heures?	
9.	Prend-il l'avion?	
10.	Voulez-vous les chambres 13 et	
	14?	
	Èxerci	se 3
יר ביה. רו ביה	in the blanks.	
Exam		C'est un pharmacien.
	est boulanger.	Service of the servic
2	est une bonne auto.	
3.	est anglaise.	
и.	est vous.	
5.	est une très belle ville.	
6.	est exactement ce qu'il dit	
7.	est en vacances.	232

7.49

. 3





8 1 12 • 1 • 1
•
**
· · ·
)n _1
'les'.
* 5
•
i i

233

 i_{ij}

Exercise 6

Translate into French.

- 1. We can give you his number.
- 2. They want to have lunch together.
- 3. We don't know.
- 4. You can send them air mail.
- 5. I want them right away.
- 6 de do not want to bother you.
- 7. Do you know what he wants?
- 8. They can leave now if they want to.
- 9. Tknow it is near by.
- 10. Can I buy the tickets?

Unit 8

Tape 8.1

DIALOGUE

Chez le coiffeur

M. Perrier est chez son coiffeur habituel. Il est pressé car il va ensuite assister à un match de football.

LE COIFFEUR

On ne vous a pas vu depuis longtemps, Monsieur.

voir (on a vu) depuis () longtemps

M. PERRIÉR

Je me suis absenté pour une affaire de transports.

> s'absenter (je me suis absenté) affaire (f) transport (m)

Et je viens seulement de rentrer.

venir de (je viens de)

LE COIFFEUR

Mme Perrier était-elle avec vous?

être (était-elle)

M. PERRIER

Non, elle a dû rester à cause des enfants.

> devoir (elle a dû) à cause des

LE COIFFEUR

C'est vrai, je n'y pensais pas.

At the barber's

Mr. Perrier is at his regular barbershop. He is in a hurry because he is going to a soccer game.

We haven't seen you for a long time, Sir.

to see (one has seen) since long time

I was away on business.

to be absent (I was absent)
business
transportation

And I've just come back.

to have just (I have just)

Was Mrs. Perrier with you?

to be (was she)

No, she had to stay here because of the children.

must (she had to) because of

That's right. I wasn't thinking of that.

8.1

penser (je pensais)

Et que vous fait-on
aujourd'hui?

M. PERRIER

Une coupe de cheveux, rien de plus.

coupe (f) cheveux (m). rien

LE COIFFEUR

Aussi courts que d'habitude?

> . c**o**urt d'habitude

> > M. PERRIER

Oui, vous savez qu'ils poussent très vite.

pousser (ils poussent)
vite

LE COIFFEUR

Avez-vous lu le discours du Président?

discours (m)
lire (avez-vous lu)

M. PERRIER

Non, je n'ai lu que la rubrique sportive.

ne ... que rubrique (f)

LE COIFFEUR

Et voilà! C'est assez court comme ça?

25562

true to think (I thought) .

And what can I do for you today?

A hair cut, nothing more.

cut hair nothing

As short as usual?

short usually

Yes, you know it grows very fast.

to grow (they grow)

Have you read the President's speech?

speech to read (did you read)

No, I read only the sports section:

onl'y column

There you are. Is it short enough?

enough

236

8.2.



M. PERRIER

C'est très bien. Maintenant je me dépêche.

se dépêcher (je me dépêche)

LE COIFFEUR

Vous allez au Parc des Princes?

M. PERRIER

Oui, c'est le dernier match de la saison.

LE COIFFEUR

Partez vite alors, vous paierez la prochaine fois.

payer (vous paierez)

(M. Perrier attend un taxi)

M. PERRIER

Au Parc des Princes. A toute vitesse.

à toute vitesse (f)

LE CHAUFFEUR

Oh!
Je ne vais pas risquer
d'accident
pour vous.

risquer accident (m)

Il fallait partir plus tôt.

> falloir (il fallait) tôt

M. PERRIER

Allons, faites un effort.

Vous ne voudriez pas me

That's fine.
Now I've got to hurry.

, to hurry (I am hurrying) -

You're going to the Parc des Princes?

Yes, it's the last game of the season.

Go ahead, then. You can pay next time.

to pay (you will pay)

(Mr. Perrier waits for a taxi in the street)

To the Parc des Princes. As fast as you can go.

at full speed

I'm not going to risk an accident for you.

to run the risk accident

You should have started earlier.

to be necessary (it was necessary) early

Come on. Make an effort.

You wouldn't want to make me miss this soccer game.

faire manquer ce match de football.

> vouloir (vous voudriez) manquer

to want (you would want) to miss

End of tape 8.1

LE CHAUFFEUR

Tous les clients disent la même chose.

> client (m) dire (disent) chose (f)

Enfin, nous y voilà.

enfin

They all say the same thing.

client, customer to say (say) thing

Anyway, here we are.,

at last

DIALOGUE NOTES

The Parc des Princes is a Paris sports stadium. French football corresponds more exactly to US soccer.

USEFUL WORDS

- Avez-vous besoin du rasoir? Avez-vous besoin de la lame?
- Avez-vous besoin du savon?
- Avez-vous besoin du peigne?
- Avez-vous besoin de la brosse?
- 1. Je n'ai pas besoin du rasoir.
- Je n'ai pas besoin de la lame de rasoir.
- 3. Je n'ai pas besoin <u>du savon</u>.
- Je n'ai pas besoin du peigne.
- Je n'ai pas besoin de la brosse.
- Il a les cheveux bruns.
- Il a les cheveux blonds.
- Il. a les cheveux noirs.
- Il a les cheveux roux.
- Il a les cheveux courts.
- Il a les cheveux longs.
- Il a les cheveux blancs.
- Elle porte une robe leue, .
- Elle porte une robe jaune.
- Elle porte une robe rouge.
- Elle porte une robe grise. Elle porte une robe bleu clair.
- Elle porte une robe rouge foncé. She is wearing a dark red dress.

- Do you need the razor?
- Do you need the blade?
- Do you need the soap?
- Do you need the comb?
- Do you need the brush?
- I don't need the razor.
- I don't need the razor blade.
- I don't need the soap.
- I don't need the comb.
- I don't need the brush.
- He has brown hair
- He has 'blond hair.
- He has black hair.
- He has red hair.
- He has short hair.
- He has long hair.
- He has white hair.
- She is wearing a blue dress.
- ' She is wearing a yellow dress.
 - She is wearing a red dress.
 - She is wearing a grey dress.
 - She is wearing a light blue dress.

7. Ell porte une robe neuve.

She is wearing a new dress.

Vocabulary Awareness (not recorded)

for a long time.
a long time
for 2 days
for 1 hour
since
since I came back,
since the last vacation

nothing more nothing nothing else nothing vacant

it is short enough too much very much too much

I only read the sports section.
I didn't read the sports section.
I only read the first page.
I didn't read anything.

It's the last game of the season. It's the first game of the season. It's the fifth game of the season. depuis longtemps
longtemps
depuis deux jours
depuis une heure
depuis
depuis mon retour
depuis les dernières vacances

rien de plus rien plus rien d'autre rien de libre c'est assez court

trop très beaucoup trop

Je n'ai lu que la rubrique sportive. Je n'ai pas lu la rubrique sportive. Je n'ai lu que la première page. Je n'ai rien lu.

C'est le dernier match de la saison. C'est le premier match de la saison. C'est le cinquième match de la saison.

Lexical Drills

Lexical A-1

- 1. On ne vous a pas vu depuis longtemps, Monsieur.
- 2. On ne vous a pas vu depuis deux jours, Monsieur.
- 3. On ne vous a pas vu depuis yne semaine, Monsieur.
- 4. On ne vous a pas vu depuis le week-end dernier, Monsieur
- 5. On ne vous a pas vu deputs plusieurs jours, Monsieur.
- 6. On ne vous a pas vu depuis le week-end dernier, Monsieur
- .7. On ne vous a pas vu depuis le mois dernier, Monsieur.
- 8. On ne vous a pas vu depuis plusieurs mois, Monsieur.
- 9. On ne vous a pas vu depuis l'année dernière, Monsieur.
- 10. On ne vous a pas vu depuis longtemps, Monsieur.

Lexical A-2

- 1. On ne vous a pas vu depuis longtemps.
- 2. Elle ne vous a pas vu depuis longtemps.
- 3. On ne les a pas vus depuis longtemps.
- II. Il n'a pas travaillé depuis longtemps.

R c

- On ne les a pas changes depuis longtemps.
- Elle ne m'a pas téléphoné depuis longtemps. In ne vous a pas vu depuis longtemps.
- On ne vous a pas vu depuis longtemps.

Lexical A-3

- Je viens de rentrer.
- 2. Je viens de déjeuner.
- 3. Je viens de demander.
- 4. Je viens de téléphoner.
- Je viens d'accepter.
- 6. Je viens d'arriver.
- 7. Je viens de rentrer.

Lexical A-4

- Madame Perrier était-elle avec vous?
- Madame Perrier était-elle avec eux?
- Madame Perrier était-elle avec sa soeur?
- h. Madame Perrier était-elle avec les enfants?
- 5. Madame Perrier était-elle avec nous?
- 6. Madame Perrier était-elle avec les autres?
- 7. Madame Perrier était-elle avec sa fille?
- 8. Madame Perrier était-elle avec vous?

Lexical A-5

- Elle a dû rester à cause des enfants.
- Elle a dû rester à cause de la pluie.

- 3. Elle a dû rester à cause de la chaleur. 4. Elle a dû rester à cause de ses parents. 5. Elle a dû rester à cause du mauvais temps.
- 6. Elle a dû rester à cause de l'accident.
- 7. Elle a dû rester à cause des clients. 8. Elle a dû rester à cause du magasin.
- 9. Elle a dû rester à cause des enfants.

Lexical A-6

Lexical A-7

- Elle a dû rester.
- Elle a dû partir.
- 3. Elle a dû <u>travailler</u>. 4. Elle a dû <u>rentrer</u>.
- Elle a dû fermer.
- Elle a dû payer.
- Elle a dû essayer.
- Elle a dû rester.

- Elle a dû rester.
- Ils ont dû rester.
- Il a dû rester.
- J'ai dû rester.
- On a dû rester.
- 6. Les employés ont dû rester
- Elles ont du rester.
- Elle a du rester.

- Une coupe de cheveux, rien de plus.
- Des lames de rasoir, rien de plus.
- Une paire de chaussures, rien de plus.

- h. Des légumes verts, rien de plus.
- 5. Des vetements chauds, rien de plus.
- 6. Un souvenir de la-bas, rien de plus.
- 7. Quelques jours de vacances, rien de plus.
- 8. Une coupe de cheveux, rien de plus.

Lexical A-9

- 1. Aussi courts que d'habitude?
- 2. Aussi bien que d'habitude?
- 3. Aussi bon que d'habitude?
- 4. Aussi mauvais que d'habitude?
- 5. Aussi tot que d'habitude?
- 6. Aussi tard que d'habitude?
- 7. Aussi vite que d'habitude?
- 8. Aussi courts que d'habitude?

Lexical A-10

- 1. Vous savez qu'ils poussent tres vite.
- 2. Vous savez qu'il fait très froid.
- 3. Vous savez qu'elle travaille très bien.
- 4. Vous savez qu'on peut le faire de chez soi.
- 5. Vous savez qu'on peut téléphoner le texte.
- 6. Vous savez que jè me suis absente.
- 7. Vous savez qu'elle traverse la forêt.
- 8. Vous savez qu'ils ferment à 6 heures.

Lexical A-11

- 1. Vous savez qu'ils poussent très vite.
- 2. Ils savent qu'ils poussent très vite
- 3. Je voudrais qu'ils poussent très vite.
- 4. Je crois qu'ils poussent très vite.
- 5. On sait qu'ils poussent très vite.
- 6. Je vois qu'ils poussent très vite.
- 7. J'espère qu'ils poussent très vite.
- Vous savez qu'ils poussent très vite.

Lexical A-12

- 1. Je n'ai lu que la rubrique sportive.
- 2. Je n'ai lu que quelques cartes postales.
- 3. Je n'ai lu que les journaux français.
- 4. Je n'ai lu que le discours du président.
- 5. Je n'ai lu que deux livres.
- 6. Je n'ai lu que ma lettre.
- 7. Je n'ai lu que le courrier d'aujourd'hui
- 8. Je n'ai lu que la rubrique sportive.

Lexical A-13

- 1. Je n'ai lu que la rubrique sportive.
- 2. Il n'a lu que la rubrique sportive.

- Nous n'avons lu que la rubrique sportive.
- Elles n'ont lu que la rubrique sportive.
- On n'a lu que la rubrique sportive.

- Ils n'ont lu que la rubrique sportive.
- Elle n'a lu que la rubrique sportive.
- Je n'ai lu que la rubrique sportive.

Lexical A-14

- 1: Et voila! C'est assez court comme ça?
- Et voilà! C'est meilleur comme ça?
 Et voilà! C'est plus joli comme ça?
- 4. Let voilà! C'est moins cher comme ça?
 5. Et voilà! C'est assez bien comme ça?
- 6. Et voilà! C'est moins mauvais comme ça?
- 7. Et voila! C'est assez froid comme ça?
- Et voila! C'est assez chaud comme ça?
- 9. Et voilà! C'est assez court comme ça?

Lexical A-15

- Vous allez au Parc des Princes?
- 2 Vous allez à la poste?
- 3. Vous allez chez le coiffeur?
- 4. Vous allez au rez-de-chaussée?
- 5. Vous allez en ville?
- 6. Vous allez dans la forêt?
- Vous allez a l'hôtel?
- 8. Vous allez au Parc des Princes?

Lexical A-16

- ${f I}_{*}$. C'est le dern ${f z}$ er match de la saison.
- 2. C'est le premier mois de L'année.
- 3. C'est le dernier jour de la semainé.
- .4. C'est la première semaine du mois.
- C'est le premier train de l'après-midi.
- C'est la première leçon du livre.
- C'est le premier mot de l'enfant.
- C'est le dernier match de la saison.

Lexical A-17

- 1. Vous paierez la prochaine fois.
- Vous paierez plus tard.
- 3. Vous paierez l'année prochaine.
- 4. Vous paierez le mois prochain.
- 5. Vous paierez une autre fois.
- 6. Vous paierez la prochaine fois.
- 7. Vous paierez demain apres-midi.
- Vous palerez la prochaine fois.

End of tape 8.2

Lexical A-18

- Je ne vais pas risquer d'accident pour vous.
- Je ne vais pas risquer d'accident pour vos amis.
- Je ne vais pas risquer d'accident pour ça. 3.
- Je ne vais pas risquer d'accident pour un client. 10
- Je ne vais pas risquer d'accident pour eux.
- 6. Je ne vais pas risquer d'accident pour rien.
- Je ne vais pas risquer d'accident pour vous.

Lexical A-19

- Il fallait partir plus tôt.
- Il's veulent partir plus tôt.
- Je voudrais partir plus tôt.
- Il faut partir plus tôt.
- Nous comptons partir plus tôt.
- Elle a du partir plus tôt.
- On pouvait partir plus tôt.
- Je voulais partir plus tôt.
- Il fallait partir plus tôt.

Lexical A-20

- Il fallait partir plus tôt. ,
- Il fallait rentrer plus tôt.
- Il fallait arriver plus tôt.
- Il fallait téléphoner plus tôt.
- Il fallait fermer plus tot.
- Il falfait déjeuner plus tôt.
- 7. Il fallait commencer plus tôt.
- Il fallait partir plus tôt.

Lexical A-21

- Tous les clients disent la même chose.
- Tous les clients veulent la même chose.
- Tous les clients demandent la même chose. Tous les clients achètent la même chose.
- Tous les clients regardent la même chose.
- Tous les clients désirent la même chose.
- Tous les clients font la même chose.
- Tous les clients disent la même chose.

*Lexical B-1

- C'est le dernier match de la saison.
 - C'est le dernier match de l'année.
- C'est le premier jour de l'année.
- C'est le premier jour des vacances.
- C'est la dernière semaine des vacances.
- C'est la dernière semaine du mois.
- C'est le premier mardi du moie.
- C'est le premier mardi de l'année.

- 9. C'est le dernier match de l'année.
- 10. C'est le dernier match de la saison.

*Lexical B-2

- 1. Yous savez qu'ils poussent très vite.
- 2. Je sais qu'ils poussent très vite.
- 3. Je sais qu'il travaille très bien,
- 4. Je crois qu'il travaille très bien.
- 5. Je crois qu'elle part ce soir.
- 6. Nous savons qu'elle part ce soir.
- 7. Nous savons que c'est très cher.
- 8. On dit que c'est très cher.
- 9. On dit qu'ils poussent très vite.
- 10. Vous savez qu'ils poussent très vite.

*Lexical B-3

- l. Elle a dû rester à cause des enfants.
- 2. Ils ont dû rentrer à cauge des enfants.
- 3. Ils ont du rentrer à cause du mauvais temps.
- 4. Nous avons dû fermer à cause du mauvais temps.
- 5. Nous avons du fermer à cause de l'accident.
- 6. Il a dû partir à cause de l'accident:
- 7. Il a du partir à cause de ses affaires.
- 8. Il a dû rentrer à cause de ses affaires.
- 9. Il a du rentrer à cause des enfants.
- 10. Elle a dû rester à cause des enfants.

*Lexical B-4

- 1. Il fallait partir plus tôt.
- 2. Je voudrais partir plus tôt.
- 3. Je voudrais commencer tout de suite.
- 4. Elle a dû commencer tout de suite.
- 5. Elle a du avoir un accident.
- 6. Vous ne voudriez pas avoir un accident.
- 7. Vous ne voudriez pas manquer le match.
- 8. Nous ne pouvons pas manquer le match.
- 9. Nous ne pouvons pas partir plus tôt.
- 10. Il fallait partir plus tot.

*Lexical B-5

- 1. Je viens de rentrér.
- 2. Je viens de commencer,
- 3. On vient de commencer.
- 4. On vient de téléphonér.
- 5. Elle vient de téléphoner.
- 6. Elle vient d'arriver.
- '7. Il vient d'arriver.
- 8. Il vient de rentrer.
- 9. Je viens de rentrer.

244

- 1. Je ne vais pas risquer d'accident pour vous.
- Nous n'allons pas risquer d'accident pour vous.
- Nous n'allons pas risquer d'accident pour eux.
- Elle ne va pas risquer d'accident pour eux.
- Elle ne va pas risquer d'accident pour moi.
- Vous ne voudriez pas risquer d'accident pour moi.
- Vous ne voudriez pas risquer d'accident pour nous.
- Ils ne vont pas risquer d'accident pour nous.
- Ils ne vont pas risquer d'accident pour vous.
- Je ne vais pas risquer d'accident pour vous. 10.

Questions on the Dialogue

- Où ést M. Perrier?
- 2. Est-il pressé?
- Pourquoi?
- Quand est-il rentré?
- Sa femme était-elle avec lui?
- 6. Est-elle avec lui chez le coiffeur?
- Savez-vous où elle est?
- 8. Que désire M. Perrier?
- Les veut-ill longs ou courts?
- Pourquoi?
- M. Perrier aime-t-il lire les discours?
- Qu'aime-t-il lire?
- 13. Où M. Perrier veut-il aller?
- .14. Pourquoi?
- Est-ce le premier match de la saison?)
- Pourquoi ne va-t-il pas payer tout de suite?
- Quand va-t-il payer?
- Va-t-il au Parc des Princes 18. # en auto?
- 19. Où va-t-il prendre son taxi?
- 20. Le chauffeur de taxi aime-t-il conduire à toute vitessé?
- Pourquoi?
- Que dit-il à M. Perrier?
- Pourquoi faut-il partir plus
- 24. Que disent les clients?

Il est chez le coiffeur.

Oui, il est pressé.

Parce qu'il va assister à un match de football.

Il vient seulement de rentrer.

Non, elle n'était pas avec lui. Elle a dû rester à cause des enfants.

Non, elle n'est pas avec lui.

The same of a Non, je ne sais pas où elle est.

Il désire une coupe de cheveux.

Aussi courts que d'habitude.

Parce qu'ils poussent très vite.

Non, il n'aime pas lire les discours.

Il aime lire la rubrique sportive.

Il veut aller au Parc des Princes.

Parce qu'il veut assister à un match

de football. 🐇

Non, k'est le dernier.

Parce qu'il'est très pressé.

Il va payer la prochaine fois.

Non, il va prendre un taxi.

Il va prendre son taxi dans la rue.

Non, il n'aime pas conduire à toute vitesse.

Parce qu'il ne veut pas risquer d'accident.

Il dit à M. Perrier qu'il fallait partir 🤸

plus tôt.

Pour arriver à temps. Pour ne pas risquer d'accident.

Ils disent la même chose. .

Grammar Translatives .

Grammar Note

Part two - Position

In English, adjectives precede the nouns the qualify. In French, some adjectives:

- a. follow the noun (post-nominal)
 - b. precede the noun (pre-nominal)
 - c. may be used in both positions
- a. In Pench, most adjectives follow the noun. Among those are adjectives indicating color, shape, religion, nationality and past participles used as adjectives.

une valise verte un employé français un paquet recommandé

(see L.1 thru 7-Gr.1)

b. Examples of pre-nominal adjectives can be found in Unit 7, L.1 thru 14. Gr.1. Remember that:

demonstrative adjectives indefinite adjectives interrogative adjectives possessive adjectives numeral adjectives ordinal adjectives

ces enfants
plusieurs enfants

quelle'heure ma soeur

deux enfants premier étage

also precede the nouns.

c. Some adjectives can occasionally change their position for stylistic reasons.

d'excellentes vacances des vacances excellentes 'excellent vacation'
'excellent vacation'

Some adjectives are used in different positions according to the nouns they qualify, although their meaning is exactly the same in both positions.

la prochaine fois la semaine prochaine

'next time'
'next week'

We have also met adjectives which have different meanings according to their position:

,adjecti v	res
5 Seul	
cher	
anc i en	
vrai	
dernier	1

pre-nominal		
only one	***	
dear	10. 17.	
former	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
real	. 5	
last of a	series	

alone expensive old, ancient true last, preceding

246





Learning Drills

Learning 2

1. C'est un magasin français. 2. C'est un magasin gris.

3. C'est un magasin vert. 4. C'est un magasin anglais.

5. C'est un magasin planc.

7. C'est un magasin français.

Learning 4

1. Est-ce que c'est une femme Monde?

2. Est-ce que c'est une femme rousse?

5. Est-ce que c'est une remne brune?.

3. Est-ce que c'est pe femme sportive? t. Est-ce que c'est une femme heureuse?

Est-ce que c'est une jemme blonde?

6. Clast un magasin neuf

1. C'est un vent frais.

2. C'est un vent sec.

3. C'est un vent chaud.

4. C'est un vent froid. 5. C'est un vent fort.

6. C'est un vent Regi

Learning l

- 1. This ont une auto française.
- Ils ont une auto grise.
- 3. Is ont une auto verte.
- Ils at une auto anglaise.
- Ils ont une auto blanche.
- Ils ont une auto neuve.
- Ils but une auto française.

Learning 3.

- Voilà une saison seche.
- Voila une saison humide.
 - Voilà une saison froide.
 - Voilà une saison chaude.
- 5. Voilà une saison courte.
- 6. Voilà une saison parfaite.
- 7. Voilà une saison sèche.

Learning 5

- 1. Voilà des robes grises.
- 2. Voilà des robes blanches.
- 3. Voilà des robes vertes..
- 4. Voilà des robes longues.
- 5. Voilà des robes courtes.
- Voila des robes chères.
 Voila des robes noires.
- 8. Voilà des robes claires..
- Voilà des robes foncées.

Learning 7

- l. Voilà des enfants parfaits.
- 2. Voilà des enfants heureux.
- Voilà des enfants sportifs.
- 4. Vorlà des enfants seuls.
- 5. Voilà des enfants satisfaits:
- 6. Voilà des enfants français.
- Voilà des enfants anglais.
- 8. Voila des enfants parfaits.

Practice Drills

. 6.

Practice A-1

Tutor : Il a une belle auto. (blanche) Student: Il a une auto blanche.

- 1. Grande
- 2. Noire

- Il a une grande auto.
- Il a une auto noire.

	*	
	Il a	une petite auto.
	' Il a	une auto française,
	. Il a	une auto rouge.
•	Il a	une auto bleue.
•	Il a	une auto chère.
	Il a	une grosse auto.
	Il a	une auto grise. 🤫 📜
		une belle auto.
		II a

Tutor : Je crois que c'est une grande route. (glissante) Student: Je crois que c'est une route glissante.

	• .	STATE OF THE STATE		
1.	Belle `			Je crois que c'est une belle route.
² .	Mauvaise	i hay		Je crois que c'est une mauvaise route.
3.	Nouvelle			Je crois que c'est une nouvelle route.
-4.	Glis s ante			Je crois qué c'est une route glissante
5.	Bonne	•	. ,	Je crois que c'est une bonne routé.
6.	Petite	1. N	3	Je crois que c'est une petite route.
7.	Grande	A STATE OF THE STA		Je crois que c'est une grande route.
				90

Practice A-3'

Elle va acheter une belle robe. (petite) Student: Elle va acheter une petite robe. 1

7	1				-			1.50	<u></u>		£ .	
. A	Courte ()	•	_				.E1,1e	va	acheter	une	robe courte.	
2.	Longue					,	Elle	va	acheter	une	robe longue.	
	Belle		,	- ·	•		Elle	V	acheter	une	belle robe.	
	Blanche	· .	,	•		•	Elle	Ve.	acheter	une	robe blanche.	
	Nouvelle			•		;	Elle	va	acheter	une	nouvelle robe	
6.	Chere		•								robe chere.	
	Jolie		•				Elle	va	acheter	une	jolie pobe.	•
	Jaune /		,			•					robe jaune.	
9.	Petite`'	K .			. •	• 4	· Ellæ	va	acheter	une	petite robe.	
								,	, , ,	7.*		

Tutor : Nous n'avons pas de grandes chambres? (chères) Student: Nous n'avons pas de chambres chères.

1.	Petites		
2.	Communicantes		•
3.	Libres	•	•
4.	Belles		
5.	Chères		•
,6.	Grandes -		
7.	Jolies		

Nous n'avons pas de petites chambres. Nous n'avons pas de chambres communicantes Nous n'avons pas de chambres libres. Nous n'avons pas de belles chambres. Nous n'avons pas de chambres chères. Nous n'avons pas de grandes chambres. Nous n'avons pas de jolies chambres.

Practice A-5

Tutor : Voila le gros livre: Student: Voilà le petit livre.

```
🏶 Voilà le livre jaune.
                                       Voilà le beau livre.
    Beau
                                      .Voilà le petit livre.
    Petit
                                       Voilà le livre bleu.
    Bleu
                                       Voilà le nouveau livre.
    Nouveau
                                       Voilà le prémier livre.
    Premier
    'Rouge
                                      Noila le livre rouge.
    Cher
                                       Voilà le livre chera
                                       Voilà le gros livre.
    Gras
                                Practice A-6
       : Voilà un bon restaurant. (parfait)
Student: Voilà un restaurant parfait.
                                       Voilà un petit restaurant.
    Français
                                       Voida un restaurant français.
2.
                                       Voila un restaurant cher.
3.
    Cher
   Grand
                                       Voilà un grand restaurant.

    Beau
    Parfa

                                       Voila un beau restaufant.
                                       Voilà un restaurant parfait.
    Parfait
                                       Voilà un mauvais restaurant.
7...
    Mauvais
```

Voilà un bon restaurant.

End of tape 8.3

74.001	
Student: Il est parfait.	1 15 Pt
1. Elle est grande.	IL est grand.
2. Elle est courte.	Il est court.
3. Elle est heureuse.	Il est heureux.
M. Elle est bonne.	Il est bon.
5. Elle est seche.	Il est sec.
6. Elle est mauvaise	Il est mauvais.
7. Elle est petite.	Il est petit.
8. Elle est forte.	Il est fort.
9. Elle est nouvelle.	Il est nouveau.
10. Elle est fraiche.	'Il est frais.
li. Elle est belle.	Il est beau.;
	Il est froid.
13. Elle est chaude.	Il est chaud.
	Il est sportif.
15. Elle est brune. * •	Il est brun.
16. Elle est blonde.	V 1 est "blond.
17. Elle est rousse.	· Il est roux.
18. Elle est blonde.	Il est blond.
19. Elle est verte. 4	Il est vert.
20. Ellé est grise.	Il est gris. 👍
2I. Elle est parfaite.	Il est parfait.
22. Elle est satisfaite.	Il est satisfait.
23. Elle est longue.	Il est long.
21. Elle est française.	Il-est françai

Tutor : Elle est parfaite.

Tutor ': Il-est grand. Student: Elle est grande.

- Il est seul.
- 2. 11 est petit.
 3. 11 est libre.
- 4. 'Il est pressé.
- 5. Il est heureux.6. Il est français. Il est français.
- 7. Il est blanc'.
- . Il est grand. 9. Il est bleu.
- 10. Il est marron.
- 11. Il est bon.

Elle est seule.

Elle est petite.

Elle est libre.

Elle est pressée.

Elle est heureuse.

Elle est française:

Elle est blanche.

Elle est grande.

Elle est bleue.

Elle est marron:

Elle est bonne.

Practice A-9

Tutor : Voilà le premier. Student: Voilà la première.

- 1. Voilà le petit.
- 2. Voilà le bon.
 3. Voilà le grand.
- 4. Voilà le rouge.
- 5. Voilà le gris.
- 6. Voilà le mauvais.
 - 7. Voila le nouveau.
 - 8. Voilà le dernier.

 - 9. Voilà l'ancien.

Voilà la petite.

Voilà la bonne.

Voilà la grande.

Voilà la rouge.

Voilà la grise. Voilà la mauvaise.

Voilà la nouvelle.

Voțlà la dernière.

Voila l'ancienne.

Grammar 2: Object pronouns: lui, leur.

Grammar Note

lui

'to him, to her' (L.1,4,6,7-Gr.2)
'to them' (L.2,5-Gr.2)

Like the other object pronouns studied in the preceding unit, 'lui' and 'leur' precade the verb in affirmative, negative and interrogative sentences:

> Si je lui téléphonais? Je leur téléphone souvent.

We will see later (Unit 8-Gr.4), the position of pronouns in the imperative form:

Transmettez-leur mon meilleur souvenir

Learning Drills

Learning 1

- Je lui demande le numéro. 🕾
- 2. Je lui donne le numéro.*

250

- Je lui envoie le numéro.
- Je lui dis le numéro.
- 5. Je lui montre le numéro.
- 6. Je lui <u>répète</u> le numéro.
- Je lui <u>donne</u> le numéro.
- 8. Je lui demande le numéro

·Learning 2

- 1. Je leur apporte quelque chose.
- 2. Je leur dis quelque chose.
- 3. Je leur envoie quelque chose.
- Je leur achete quelque ghose.
- 5. Je leur donne quelque chosé.
- 6. Je leur demande quelque chose.

 1. Je leur monte quelque chose.
- 8. Je leur apporte quelque chose.
- 9. Je leur dois quelque chose.

Learning 3

- 1. Nous leur donnons quelque chose.
- On lui apporte quelque chose. 2.
- Elle lui achete quelque chose. 3.
- Nous leun envoyons quelque chose. 4.
- Il lui dit quelque chose.
- Je leur demande quelque chose. 6.
- 7. Nous lui apportons quelque chose.
- On leur donne quelque chose.
- 9. Ils lui disent quelque chose.
- Nous leur donnons quelque chose. 10.

Learning 4

- Janine est en ville; nous lui téléphonons ce soir.
- 2. Janine est en ville; on lui téléphone ce soir.
- 3. Janine est en ville; je lui téléphone ce soir.
- 4. Janine est en ville; ma soeur lui téléphone ce soir.
- 5. Janine est en ville; il lui téléphone ce soir.
- Janine est en ville; vous lui téléphonez ce soir.
- Janine est en ville; elle lui téléphone ce soir.
- Janine est en ville; nous lui téléphonons ce soir.

Learning 5.

- Mes parents sont à Paris, ma soeur leur téléphone ce soir.
- 2. Mes parents sont à Paris; je leur téléphone ce soir.
- 3. Mes parents sont à Paris; mes soeurs leur téléphonent ce soir.
- 4. Mes parents sont à Paris; nous leur téléphonons ce soir. 5. Mes parents sont à Paris; vous leur téléphonez ce soir.
- 6. Mes parents sont à Paris; mon frère leur téléphone ce soir.
- 7. Mes parents sont à Paris; on leur téléphone ce soir.
- Mes parents sont à Paris; ma soeur leur téléphone ce soir.

Learning 6

- C'est Pierre; est-ce que je lui donne le numéro?
- 2. C'est Pierre; est-ce que vous lui donnez le numéro?
- 3. C'est Pierre; est-ce qu'on lui donne le numéro?
- 4. C'est Pierre; est-ce qu'elle lui donne le numéro?
- 5. C'est Pierre; est-ce que nous lui donnons le numéro?
- 6. C'est Pierre; est-ce que je lui donne le numéro?



Learning 7

1. Le gérant est dans son bureau; quand lui montez-vous le courrier?
2. Le gérant est dans son bureau; quand lui donne-t-on le courrier?
3. Le gérant est dans son bureau; quand lui montons-nous le courrier?
4. Le gérant est dans son bureau; quand lui monte-t-elle le courrier?
5. Le gérant est dans son bureau; quand lui monte-t-on le courrier?
7. Le gérant est dans son bureau; quand lui apportez-vous le courrier?
8. Le gérant est dans son bureau; quand lui montez-vous le courrier?
quand lui montez-vous le courrier?

Practice Drills

Practice A-1

- 1. Nous lui téléphonons.
- 2. Nous le dérangeons.
- 3. Nous le chérchons
- 4. Nous lui teléphonons.
- 5. Nous le quittons.
- 6. Nous lui parlons.
- 7. Nous le remercions.
- 8. Nous le réveillons.
- 9. Nous le cherchons.
- 10. Nous lui parlons.

Practice A-2

- 1. Il faut parler aux employés; à quelle heure leur parle-t-on?
- 2. Il faut téléphoner aux employés; à quelle heure leur téléphone-t-on?
 - 3. Il faut parler à vos amis; à quelle heure leur parle-t-on?
 - 4. Il faut téléphoner à votre soeur; à quelle heure lui téléphone-t-on?
 - 5. Il faut téléphoner à votre frère; à quelle heure lui téléphone-t-on?
 - 6., Il faut parler à tous les clients; à quelle heure leur parle-t-on?
 - 7: Il faut téléphoner à l'employé; à quelle heure lui téléphone-t-on?

Practice A-3 "

Tutor : Quand parlez-yous à ves amis?

Student: Je leur parle ce soir.

- 1. Quand téléphonez-vous à vos Je leur téléphone ce soir. parents?
- 2. Quand retrouvez-vous vos amis?' Je les retrouve ce soir.
- 3. Quand téléphonez-vous à vos Je leur téléphone de soir. amis?
- 4. Quand téléphonez-vous à votre Je lui téléphone ce soir.
- 5. Quand retrouvez-vous Christiane? Je la retrouve ce soir.
- 6. Quand apportez-vous le courrier? Je l'apporte ce soir.
- 7. Quand parlez-vous à votre ami? Je lui parle ce soir.
- 8. Quand achetez-vous les billets? Je les achète ce soir.
- 9. Quand envoyez-vous les livres? Je les envoie ce soir.
- 10. Quand remerciez-vous vos amis? Je les remercie ce soir.



- Quand téléphonez-vous à Janine?
- Je lui téléphone ce soir.
- Quand faites-vous les bagages? Je les fais ce soir.

- 1. J'ai dix' francs; c'est tout ce qu'il me reste.
- 2. Nous avons dix francs; c'est toutece qu'il nous reste.
- 3. Ils ont dix francs; c'est tout ce qu'il leur reste.
- 14. Elle a dix francs; c'est tout ce qu'il lui reste.

 5. Vous avez dix francs; c'est tout ce qu'il vous reste.
- 6. Elles ont dix francs; c'est tout ce qu'il leur reste.
 7. Il a dix francs; c'est tout ce qu'il lui reste.
- J'ai dix francs; c'est tout ce qu'il me reste.

Tutor : Je dois retrouver Janine.

Student: A quelle heure la retrouvez-vous?

- 1. Je dois parler aux employés.
- 2. Je dois monter le courrier. A quelle heure le montez-vous?
- 3. Je dois réveiller les enfants.
- 4. Je dois envoyer le télégramme.
- 5. Je dois téléphoner à mes
- parents.
- 6. Je dois retrouver mes amis
- 7. Je dois faire mes bagages.

- A quelle heure leur parlez-vous?
- A quelle heure les réveillez-vous?
- A quelle heure l'envoyez-vous?
- A quelle heure leur téléphonez-vous?
- A quelle heure les retrouvez-vous?
- A quelle heure les faites-vous?

Practice A-6

Tutor : A quelle heure me retrouvez-vous? Student: Je vous retrouve à 8 heures.

- 1. A quelle heure nous retrouvezvous?
- 2. A quelle heure me téléphonez- ' Je vous téléphone à 8 heures. vous?
- 3. A quelle heure quittez-vous vos amis?
- 4. A quelle heure téléphonezvous à vos amis?
- 5. · A quelle heure nous téléphonezvous?
- 6. A quelle heure me réveillezvous?
- 7. A quelle heure parlez-vous aux étudiants?
- 8. A quelle heure me réveillezvous?

- Je vous retrouve à 8 heures.
- Je les quitte à 8 heures.
- Je leur téléphone à 8 heures.
- Je vous téléphone à 8 heures.
- Je vous réveille à 8 heures.
- Je leur parle à 8 heures.,
- Je vous réveille à 8 heures.

Tutor : A quelle heure Janine vous téléphone-t-elle? Student: Elle me teléphone à 8 heures.

- l., A quelle henre tëlëphonez-vous Je lui téléphone à 8 heures. à Janine?
 2. A quelle heure vos amis vous Ils me retrouvent à 8 heures.
- retrouvent-ils?
- 3. A quelle heure vos amies vous Elles me retrouvent à 8 heures retrouvent-elles?
- 4. A quelle heure quittez-vous Je les quitte à 8 heures. vos amis?
- 5. A quelle heure votre amie vous Elle me téléphone à 8 heures. téléphone-t-elle?
- 6. A quelle heure retrouvez-vous Je les retrouve à 8 heures. vos amis?
- 7. A quelle heure vous réveille- On me réveille à 8 heures. t-on?
 - 8. A quelle heure téléphonez-vous Je leur téléphone à 8 heures. à vos amis?

Practice A-8.
Tutor Tutor aux étudiants. Students ve leur parle.

- 1. Je cherche mes amis. f Je les cherche.
- 1. Je cherche mes amis.

 2. Je prends les chaussures.

 3. Nous téléphonons à nos parents. Nous leur téléphonons.

 4. Elles écoutent le discours:

 5. Il parle à son chauffeur.

 6. Nous apportons le paquet.

 7. Ils ont le numéro.

 8. On téléphone à Christiane.

 9 les cherche.

 10 les prends.

 Elles l'écoutent.

 11 lui parle.

 Nous l'apportons.

 11 lui parle.

 Nous l'apportons.

Practice A-9

Tutor : Eale n'aime pas la chaleur. Student: Elle ne l'aime pas.

- 1. Je n'aime pas la vitesse. Je ne l'aime pas.
- On ne trouve pas le numéro.
 On ne le trouve pas.
 Je'n'entends pas les étudiants.
 Je ne les entends pas.
- 4. Ils ne veulent pas la lettre. Ils ne la veulent pas.
 5. Je ne parle pas à vos amis. Je ne leur parle pas.
 6. Nous ne téléphonons pas à Nous ne lui téléphonons pas.
- Pierre. 7. Je n'aime pas cette région. Je ne l'aime pas.

Practice A-10

Tutor : Je téléphone à mon ami. 4

Student: Je lui téléphone.



Tutor : Je rentre à 4 heures. Student: Je rentre à 4 heures.

1. Je téléphone à Janine.

2. Elle téléphone à 2 heures.

3. Nous téléphonons ce soir.

Nous téléphonons ce télégramme.

5 Elle déjeune à 1 heure.

6. Nous arrivons a midi.

7. Je parle à l'étudiant.

8. On monte les valises.

9. Je loue la chambre.

IO. Je monte à 6 heures.II. Nous rentrons demain.

12. Il parle aux employés.

13. Elle ferme le magasin.

14. J'achète les journaux.

Je lui téléphone.

Elle téléphone à 2 heures.

Nous téléphonons ce soir.

Nous le téléphonons.

Elle déjeune à l'heure.

Nous arrivons à midi.

Je lui parle.

On les monte.

Je la loue.

Je monte à 6 heures.

Nous rentrons demain.

. Il leur parle.

Elle le ferme.

Je les achète.

End of tabe 8.4

Grammar 3: Object Pronouns: en, y

Part one: Object Pronoun en

Grammar Note

The object pronoun en is invariable and immediately precedes the verb, (except in the imperative affirmative, see Gr.4-Unit 8). En replaces 'de + noun or pronoun!.

Remember:

a. The object pronoun en is used instead of le, la, les, if the noun it replaces is used in an indefinite or partitive sense:

Il apporte des bagages.

Il en apporte.

Voilà des billets.

En voilà.

Il achète du pain.

Il en achete.

but:

Il apporte les bagages.

Il les apporte.

Voilà les billets.

Les voilà.

Il **Ta**hète le pain.

Il l'achète.

'He is bringing some luggage.'

'He is bringing some.'

'Here are some tickets.' 'Here are some.'

'He is buying some bread."

'He is buying some.'.

'He is bringing the luggage.'

'He is bringing them.'

'Here are the tickets.'

'Here they are.'

'He is buying the bread.'

'He is buying iまし

The object pronoun en is also used when the noun is preceded by a number or an adverb of quantity.

Donnez-moi quatre chemises.

Donnez-m'en quatre.

'Give me faur shirts.'

'Give me foùr.'

-255



Nous avons plusieurs chambres We have several rooms vacant libres.
Nous en avons plusieurs libreso

We have several vacant

The ord in en can be used for de + location', meaning from there.

D vient du Midi.

Il en vient

Il en part à 6 heures.

ion', meaning iron, the south of

He is coming from there.

Il part du bureau à 6 heures. He leaves the office at 6 o'clock. He leaves it at 6 o'clock.

d. en is used with verbs followed by de, even if the noun or pronoun is used in a definite way.

Il a besoin de l'auto.

Il en a besoin.

Il a besoin de celles-ci.

Il en a besoin.

Elle parle du discours.

Elle en parle.

. He needs the car. He needs it.

He needs these.

He needs them.

She's talking about the speech.

She's talking about it.

(see L.11,12-Gr.3)

Learning Drills

Learning 1

- 1. J'en achète.
- 2. J'en apporte , &
- 3. J'en écoute.
- J'en ai.
- J'en assure.
- 6. J'en envoie.
- 7. J'en essaie.
- 8. J'en achete.

Learning 3

- 1. Elles en demandent.
- 2. Elles en comptent.
- 3. Elles en $\overline{\text{font}}$.
- 4. Elles en lavent.
- 5. Elles en montent.
- 6. Elles en repassent.
- 7. Elles en trouvent.
- 8. Elles en veulent.
- 9. Elles en demandent.

Learning 2

- 1. Ils en assurent:
- · 2. Ils en ont.
 - 3. Ils en essaient. L. Ils en envoient.
- 5. Ils en apportent.
 - 6. Ils en achetent.
- 7. Ils en écoutent. 8. Ils en assurent.

Learning 4

- Nous n'en avons pas.
 Nous n'en achetons pas.
- A. Nous n'en acceptons pas.
 - 5. Nous n'en essayons pas.
 - 6. Nous n'en écoutons pas.
 7. Nous n'en apportons pas.
 - 8. Nous n'en avons pas.

250



Learning 5 En avez-vous? 1. Je n'en écoute pas. 2. Je njen e<u>ssaie</u> pas. 2. En achetez-vous? 3. Je n'en achète pas. 3. En assurez-vous? h. En envoyez-vous? Je n'en ai pas. 5. Je n'en assure pas. En apportez-vous? 6. Je n'en envoie pas. 8. Je n'en apporte pas. En acceptez-vous? 7. En écoutez-vous? 8. Je n'en écoute pas. 8. En avez-vous? Learning 7 Learning 8 1. En veulent-ils? 1. Voilà du pain; en voulez-vous? 2: En <u>font-elles</u>? Voilà du pain; en veut-elle? Voilà du pain; en ont-ils? 3. En veut-il? 3. 4. 4. En commence-t-on? Voilà du pain; en avez-vous? 5. Voilà du pain; en achetons-nous? 6. Voilà du pain; en a-t-elle? 7. Voilà du pain; en yeulent-ils? 5. En faites-vous? En parle-t-on? 7. En louez-vous? 8. Voilà du pain; en voulez-vous? 8. En voulez-vous? Learning 9 l. Voilà des fiches; en youlez-vous? 2. Voilà des fiches; en a-t-il? 3. Voilà des fiches; en veut-on? 4. Voilà des fiches; en voulez-vous? Voilà des'fiches; en voudriez-vous? 6. Voilà des fiches; en désire-t-elle?

Learning 10

1. Voilà de la salade; en avez-vous?
2. Voilà de la salade; en achète-t-on?
3. Voilà de la salade; en désire-t-il?
4. Voilà de la salade; en voulez-vous?
5. Voilà de la salade; en cherchez-vous?
6. Voilà de la salade; en cherchez-vous?
8. Voilà de la salade; en voulent-ils?
9. Voilà de la salade; en prend-on?

7. Voilà des fiches; en cherchez-vous?
8. Voilà des fiches; en ont-ils?

Voilà des fiches; en veulent-elles?

Learning 11

1. Où est l'auto? J'en ai besoin cet après-midi.
2. Où est l'auto? Ils en ont besoin cet après-midi.
3. Où est l'auto? Nous en avons besoin cet après-midi.
4. Où est l'auto? Elle en a besoin cet après-midi.
5. Où, est l'auto? On en a besoin cet après-midi.

6. Où est l'auto? Vous en avez besoin cet après-midi.
7. Où est l'auto? Elles en ont besoin cet après-midi.
9. Où est l'auto? J'en ai besoin cet après-midi.
9. Où est l'auto? J'en ai besoin cet après-midi.

Learning 12

Voila le bureau; Janine en parle souvent.

3. Voila le bureau; nous en parlent souvent.

4. Voila le bureau; vous en parlez souvent.

5. Voila le bureau; on en parle souvent.

6. Voila le bureau; elles en parlent souvent.

7. Voila le bureau; il en parle souvent.

8. Voila le bureau; Janine en parle souvent.

Practice Drills

*Practice A-1

- Nous en avons.
 Nous en faisons.
 Nous en apportons.
- Nous en cherchons.
- Nous en envoyons.
 Nous en treuvons.
- 7. Nous en achetons.
- 8. Nous en voulons.
- 9. Nous en essayons.
- 10. Nous en demandons

Practice A-2

- 1. Ils en achètent parce qu'ils n'en ont pas.
- 2. Nous en achetens parce que nous n'en avons pas.
- 3. Elle en achète parce qu'elle n'en a pas.
- 4. On en achète parce qu'on n'en a pas.
- 5. Vous en achetez parce que vous n'en avez pas.
- 6. Elles en achetent parce qu'elles n'en ont pas.
- 7. J'en achete parce que je n'en ai pas.
- 8. Il en achète parce qu'il n'en a pass

Practice A-3

- 1. Elles achètent les livres parce qu'elles en ont besoin.
- 2. Il achète le livre parce qu'il en a besoin.
- 3. J'achète les livres parce que j'en ai besoin.
- 4. Nous achetons les livres parce que nous en avons besoin.
- 5. Ils achetent les livres parce qu'ils en ont besoin.
- 6. Vous achetez des livres parce que vous en avez besoin.
- 7. Elle achète le livre parce qu'elle en a besoin,
- 8. On achète des livres parce qu'on en a besbin.

958

- Je n'ai pas besoin te l'auto; en avez-vous besoin?
- Il n'achète pas d'aspirine; en achetez-vous?
- Nous ne voulons pas de fiches; en voulez-vous?
- Je n'ai pas de frère; en avez-vous?
- Nous ne réparons pas de chaussures, en réparez-vous?
- Je n'ai pas besoin du numero; en avez-vous besoin?
- Nous ne demandons pas de fruits; en demandez-vous?
- Je n'ai pas de vacances; en avez-vous?
- Nous ne louons pas d'auto; en louez-vous?

Practice A-5

- .. 1. J'ai du courrier; n'en avez-vous pas?
 - Nous voulons de l'aspirine; n'en voulez-vous pas? 2.
 - Nous parlons des vacances; n'en parlez-vous pas?
 - 4. J'ai des bagages; n'en avez-vous pas?
 - 5. J'achète du pain; n'en achetez-vous pas?
 - Nous avons des vacances; n'en avez-vous pas?
 - Nous avons besoin de vacances; n'en avez-vous pas besoin?
 - 8. J'ai des nouvelles; n'en avez-vous pas?
 - Nous envoyons des cartes postales; n'en envoyez-vous pas? 9.
- Nous faisons des courses; n'en faites-vous pas? 10.
- 11. Je voudrais de la creme; n'en voulez-vous pas?

Practice A-6

Tutor : Avez-vous du pain? Student: Oui, nous en avons.

- 1. Avez-vous des amis à Paris?
- 2. Avez-vous des chemises en
- solde?
- 3. Faites-vous du pain?
- 4. Louez-vous des autos?
- 5. Voulez-vous de la monnaie?
- 6. Achetez-vous des fruits?
- 7. Vendez-vous des chemises?
- 8. Avez-vous des costumes gras?

- Oui, nous en avons.
- Oui, nous en avons.
- Oui, nous en faisons. Oui, nous en louons.
- C nous en voulons.
- Our, nous en achetons.
- Oui, nous en vendons.
- Oui, nous en avons.

Practice A-7

Tutor : Avez-vous une auto? Student: Non, je n'en ai pas.

- 1. Avez-vous des amis?
- Achetez-vous des journaux?
- 3. Voulez-vous de la monnaie?
- 4. Faites-vous des affaires?
- 5. Avez-vous une lettre?
- 6. Réparez-vous des autos?
- 7. Voulez-vous une revue?
- 8. Avez-vous des bagages?

- Non, je n'en ai pas.
- Non, je n'en achète pas.
 - Non, je n'en veux pas.
 - Non, je n'en fais pas.
 - Non, je n'en ai pas.
- Non, je n'en répare pas.
- Non, je n'en veux pas.
- Non, je n'en ai pas.
- 8.25



Tutor : Etes-vous satisfait de la chambre? Student: Oui, j'en suis satisfait.

- 1. Avez-vous; besoin de l'auto?
- 2. Avez-vous besoin de la lettre?
- Avez-vous peur de la forêt?
- 4. Votre ami est-il satisfait de son auto?..
- 5. Votre amie a-t-elle besoin du . texte?
- 6. Vos amis ont-ils besoin de l'auto?
- de la chambre?
- 8. Les enfants ont-ils peur du mauvais temps?

Oui, j'en ai besoin.

Oui, of en al besoin.

Oui, j'en ai peur:

Oui, il en est satisfait.

Oui, elle en a besoin.

Oui, ils en ont besoin.

7. Les clients sont-ils satisfaits Oui, ilu en sont satisfaita

Oui, ils en ont peux

Practice A-9

Tutor : J'ai des billets. Student: Combien en avez-vous?

- Je cherche des places.
- Il a des billets.
- 3. Nous avons des amis.
- 4. Elle a des fiches.
- 5. Il reste des couchettes.
- 6. Il reste de la viande.
- 7. Ils ont des places.
- J'achète des journaux.

Combien en cherchez-vous?

Combien en a-t-il?

Combien en avez-vous? .

Combien en a-t-elle?

Combien en reste-t-il?

Combien en reste-t-il?

Combien en ont-ils?

Combien en achetez-vous?

Practice A-10.

- Je cherche le client; vous le cherchez alssi?
- Je fais des courses; vous en faites aussi?
- J'écoute le discours; vous l'égoutez aussi?
- Je fais du cafe; vous en maites aussi?
- Je cherche les valises; vous les cherchez aussi?
- Je traverse la forêt; vous la traversez aussi?
- J'ai besoin de l'auto; vous en avez besoin aussi?'r
- J'aime le Midi; vous l'aimez aussi?
- 9. J'achete des billets; vous en achetez aussi?
- 10. Je cherche de l'aspirine; vous en cherchez aussi?
- J'apporte du fromage; vous en apportez aussi?
- Je cherche le numero; vous le cherchez aussi? 12.

Practice A-11

- Elle ne parle pas de l'affaire; est-ce que j'en parle?
- 2. Elle n'achète pas de billets; est-ce que j'en achète?
- Elle ne demande pas de renseignements; est-ce que j'en demande?
- Il ne pese pas les lettres; est-ce que je les pèse?

.8**.2**6

Il n'a pa's de courrier; est-ce que j'en ai? Il n'apporte pas le livre; est-ce que je l'apporte? Elle ne remercie pas les clients; est-ce que je les remercie? 8. Il ne montre pasile texter est-ce que je le montre? Il ne prend pas de cafe; est-ce que j'en prends? Elle ne donne pas de renseignements; est-ce que j'en donne? 10. Il n'apporte pas les bagages; est-ce que je les apporte? 11. Practice A-IZ Tutor : Ont-ils des timbres? Student: Oui, ils en ont. A-t-on les billets? Oui, on les a. Oui, ils en ont. 2. Ont-ils de la monnaie? 3. Ont-elles des amis? Oui, elles en ont. L. A-t-il du courrier? Oui, il en a. Oui, il l'a. 5. A-t-il le courrier? 6. Ont-elles les billets? Oui, elles les ont. 7. A-t-elle des amis? Oui, elle en a. 8.º Ont-ils le numéro? Oui, ils l'ont. 9. Ont-elles les places? Oui, elles les ont. 10. A-t-elle la monnaie? Oui, elle l'a, Practice A-13 . Tutor : Je n'achète pas de billets. Pourquoi n'en achetez-vous pas? Pourquoi ne les aimez-vous pas? Je n'aime pas les étudiants. Il ne donne pas de renseigne-Pourquoi n'en donne-t-il pas? On ne ferme pas les fenêtres. Pourquoi ne les ferme-t-on pas? Ils ne font pas d'affaires. Pourquoi n'en font-ils pas? Je n'apporte pas les livres. Pourquoi ne les apportez-vous pas? Pourquei ne la veulent-ils pas? Ils ne veulent pas la monnaie. Pourquoi n'en voulez-vous pas? Je ne veux pas de billets. Pourquoi'ne la loue-t-il pas? -8. Il ne loue pas la chambre. Elle ne repasse pas les Pourquoi ne les repasse-t-elle pas? chemises. - 10. - Il ne répare pas de chaussures. Pourquoi n'en répare-t-il pas? Pourquoi ne l'avez-vous pas? 11. Je n'ai pas le livre. Il ne veut pas d'aspirine. 12. Pourquoi n'en veut-il pas? Pourquoi ne la savez-vous pas? **/**13. No ne sais pas la leçon. 14. Elle praime pas les légumes. Pourquoi ne les aime-t-elle pas? 15. On n'a pas besoin de lauto. Pourquoi n'en a-t-on pas besoin? Pourquoi n'en loue-t-il pas? 16. Il ne loue pas de chambre. Pourquoi n'en ont-elles pas? 17. Elles n'ont pas de billets. 18. Pourquoi n'en ont-ils pas? Ils n'ont pas de clients.

Pourquoi n'y en a-t-il pas? ? Pourquoi ne le veulent-ils pas?

19.

20.

Il n'y a pas de taxi.

Ils ne veulent pas le taxi.

Part two: Öbject Pronöun y

Grammar Note

The object pronoun y is invariable. It precedes the verb, except in the imperative affirmative.

y replaces 'à + noun or pronoun'

Il travaille à la gare.

He works at the station.

They travaille:

'He works there.'

Est-il au bureau?

'Is he at the office?'

Y est-il?

"Is he there?

(L.1 thru 5-Gr.3-Part 2)

Notice that in L.6, y could be translated by 'of or about it' or 'of or about them', but should only refer to an animal or an infinimate object.

Nous pensons aux vacantes:

'We think about the vacation.

Nous y pensons.

'We think about it.'

Nous pensons à la neige. Nous y pensons. 'We're thinking about the snow.' We're thinking about it.'

Learning Drills

Learning 1

- 1. Nous y déjeunons tous les jours.
- 2. Ils y déjeunent tous les jours.
- 3. Nous y allons tous les jours.
- 4. Ils y vont tous les jours.
- 5. Nous y travaillons tous les jours.
- 6. Ils y travaillent tous les jours.
- 7. Nous y restons tous les jours.
- 8. <u>Ils y restent</u> tous les jours.
- 9. Nous y déjeunons tous les jours.

Learning 2

. Learning 3

- l. En général, il y neige.
- . 1: #J'y suis.
- 2. En général, il y gèle.
- 2. J'y vai
- 3. En général, <u>il y fait beau</u>!
- . J'y habite.
- 4. En général, il y fait du soleil.
- 4. J'y <u>reste</u>.
- 5. En général, il y fait froid.
- 5. J'y travaille.
- 6. En général, il y a du vent.
- 6. J'y déjeune.
- 7. En général, il y fait chaud.
- 7. J'y monte.
- 8. En général, <u>il y fait mauvais</u>.
- 8. J'y suis.
- 9. En général, il y neige.

Learning 4

- 1. On y dépose les paquets.
- 2. On y répare l'auto.
- 3. On y achete le pain.
- 4. On y retrouve des amis.
- 202
- 8.28

- 5. On y trouverdes vêtements en solde 🌦
- 6. On y <u>lave le linge</u>.
- 7. On y envoie les paquets.
- 3. On y dépose les paquets.

Learning 5

- l. Ils Sont à Paris; y allez-vous?
- 2. Nous-allons à Lyon; y allez-vous?
 - Elle habite à Lille; y allez-vous?
- 4. Je vais a la gare; y allez-vous?
- 5. Ils vont à Versailles; y allez-vous?
- 6. Elles sont au bord de la mer; y allez-vous?
- 7. Je vais chez Jania y allez-vous?
- Nous allons en ville; y allez-vous?

Learning 6

- 1. Nous y pensons tres souvent.
- 2. Elle y pense très souvent.
- 3. On y pense tres souvent.
- J'y pense très souvent.
- 5. Vous y pensez très souvent.
- 6. Elles y pensent tres souvent.
- 7. Il y pense tres souvent.
- 8. Ils y pensent très souvent.

Practice Drills

Practice A-1

- Je ne vais pas à Paris aujourd'hui; j'y vais demain.
- 2. Il ne va pas à Paris aujourd'hui; il y va demain.
- 3. Nous n'allons pas à Paris aujourd'hui; nous y allons démain.
- !! Ils ne vont pas à Paris aujourd'hui; ils y vont demain.
- 5. On ne va pas a Paris aujourd'hui; on y va demain.
- 6. Vous n'allez pas à Paris aujourd'hui; vous y allez demain.
- 7. Elle ne va pas a Paris aujourd'hui; elle y va demain.
- 8. Elles ne vont pas à Paris aujourd hui; elles y vont demain.
- 9. Je ne vais pas a Paris aujourd'hui; j'y vais demain.

Practice A-2

Tutor : Depuis combien de temps habitez-vous à Paris? Student: J'y habite depuis deux ans. 🗥

- 1. Depuis combien de temps J'y travaille depuis deux ans. travaillez-vous à Paris?
- 2. Depuis combien de temps J'y habite depuis deux ans. habitez-vous dans la région?
- 3. *Depuis combien de temps vos amis Ils y sont depuis deux ans. sont-ils à Paris?
- 4. Depuis combien de temps déjeunez-vous au restaurant?

5. Depuis combien de temps votre amie habite-t-elle à Lyon?

6. Depuis combien de temps votre ami est-il dans le Midi?

7. Depuis combien de temps habitez-vous à Paris?

8: Depuis combien de temp's vos amies sont-elles à Lille?

 Depuis combien de temps votre ami travaille-t-il a Paris? Elle y habite depuis deux ans.

Il y est depuis deux ans.

J'y habite depuis deux ans.

Elles y sont depuis deux ans.

Il y travaille depuis deux ans.

Practice A-3

Tutor : Vous déjeunez au restaurant? Student: Oui, j'y déjeune tous les jours.

1. Vous allez en ville
aujourd'hui?

2. Vous êtes au bureau
aujourd'hui? {

3. Les employés déjeunent-ils au restaurant?

4. Vous allez au bureau dimanche?

5. Votre ami va-t-il en ville aujourd'hui?

6. Vos amies vont-elles au bord de la mer?

7. Vous déjeunez au café aujourd'hui?

8. Votre amie va-t-elle en ville aujourd'hui?

Oui, j'y vais tous les jours.

Oui, j'y suîs tous les jours.

Oui, ils y déjeunent tous les jours.

Oui, j'y vais tous les jours. Oui, il y va tous les jours.

Oui, elles y vont tous les jours.

Oui, j'y déjeune tous les jours.

Oui, elle y va tous les jours.

Practice A-4

- 1. Ils vont à Paris, mais ils n'y restent pas longtemps.
- 2. Je vais à Paris, mais je n'y reste pas longtemps.
- 3. Elle va à Lille, mais elle n'y reste pas longtemps.
- 4. Elles sont au magasin, mais elles n'y restent pas longtemps.
- 5. Je suis dans le Midi, mais je n'y reste pas longtemps.
- 6. Nous allons en ville, mais nous n'y restons pas longtemps.
- 7. Il va a la campagne, mais il ny reste pas longtemps.
- 8. Vous allez au bureau, mais vous n'y restez pas longtemps.

Practice A-5

- l. Pierre habite à Paris, mais il n'y est pas souvent.
- 2. Nous habitons à Paris, mais nous n'y sommes pas souvent.
- 3: Ils habitent à Paris, mais ils n'y sont pas souvent.
- 4. Vous habitez a Paria, mais vous m'y êtes pas souvent.
- 5. Elle habite a Paris, mais elle n'y est pas souvent.
- 6. J'habite a Paris, mais je n'y suis pas souvent.
- 7. Elles habitent a Paris, mais elles n'y sont pas souvent.
- 8. Roger habite a Paris, mais il n'y est pas souvent.



Tutor : Que dépose-t-on à la gare? Student: On y déposé les bagages.

1. Qu'assure-t-on au guichet? 2. Qu'enregistre-t-on au guichet? 3. Qu'apporte-t-on à l'hôtel? 4. Que monte-t-on au 2ème étage?

5. Qu'envoie-t-on à la gare?

6. Que pèse-t-on à la gare? 'Que dépose-t-on à la gare? On y assure les bagages.

On y enregistre les bagages.

On y apporte les bagages. On y monte les bagages.

On y envoie les bagages.

Off y pese les bagages.

On y dépose les bagages.

Practice A-7

Tutor : Janine habite dans le Midi. Student: Depuis quand y habite-t-elle?

1. J'habite à Paris.

2. Les enfants sont à la campagne.

3. Ma soeur travaille à Paris. 4... Mon frère habite dans le Midi.

5. Janine est au bureau.

6. Je travaille à Paris.

7. Les valises sont à la gare.

8. Je déjeune au restaurant.

Depuis quand y habitez-vous?

Depuis quand y sont-ils?

Depuis quand y travaille-t-elle?

Depuis quand y habite-t-il? Depuis quand y est-elle?

Depuis quand y travaillez-vous?

Depuis quand y sont-elles?

Depuis quand y déjeunez-vous?

· Practice A-8

Tutor : Christiane va au bord de la mer. Student: Y va-t-elle avec ses amis?

1. Je vais au bord de la mer.

2. Christiane est au bord de la

3. Mes parents sont dans le Midi.

4. Je déjeune au restaurant.5. Pierre va dans le Midi.

6. Janine et sa soeur vont à Paris.

7. Roger déjeune au restaurant.

Y allez-vous avec vos amis? Y est-elle avec ses amis? .

Y sont-ils avec leurs amis?

Y déjeunez-vous avec vos amis?

Y va-t-il avec ses amis?

Y vont-elles avec leure amis?

Y déjeune-t-il avec ses amis?

Practice A-9

Tutor : Je vais en ville. Student: Y déposez-vous vos amis?

1. Janine va en ville.

2. Mon frère va en ville.

3. Mes parents vont en ville.

4. Je yais en ville.

5. Roger et Christiane vont en.

Janine et Christiane vont en: ville.

Y dépage t-elle ses amis? Y dépose-t-il ses amis?

Y deposent-ils leurs amis?

Y déposez-vous vos amis?

Y déposent-îls leurs amis?

Y déposent-elles leurs amis?



7. Mes soeurs vont en ville.

8. Mon frère et moi allons en ville.

.

Y déposent-elles leurs amis?

Y déposez-vous vos amis?

End of tape 8.6

Practice A-10

Tutor : Où est le livre? Est-il sur le buréau? Student: Non, il n'y est pas.

1. Où sont les robes? Sont-elles dans la valise?

2. Où sont les bagages?
Sont ils à l'enregistrement?

3. Qui sont vos amis? Sont-ils en

ville?

Où est Janine? Déjeune-t-elle au restaurant?

5. Où sont vos amis? Vont-ils en ville?

6. Où va Janine? Va-t-elle au restaurant?

7. Où est la vendeuse? Est-elle à la caisse?

8. Où sont les enfants? Vont-ils au Parc des Princes?

9. Où va Pierre? Va-t-il au bureau?

Non, elles n'y sont pas.

Non, ils n'y sont pas.

None ils n'y sont pas.

Non, elle n'y déjeune pas.

Non, ils n'y vont pas.

Non, elle n'y va pas.

Non, elle n'y est pas.

Non, ils n'y vont pas.

Non, il n'y va pas.

Practice A-11

- Je vais à Paris; y allez-vous aussi?
- 2. J'aime la chaleur; l'aimez-vous aussi?
- 3. Je cherche la gare; la cherchez-vous aussi?
- 4. Je reste au magasin; y restez-vous aussi?
- 5. Je déjeune au restaurant; y déjeunez-vous aussi?
- J'habite dans cette rue; y habitez-vous aussi?
- 7. Je téléphone à Janine; lui téléphonez-vous aussi?
- 8. J'ai des billets; en avez-vous aussi?
- 9. Je pense aux vaçances; y pensez-vous aussi?

Practice A-12

Tutor : Vous pensez à la lettre2 Student: Oui, j'y pense.

- 1. Vous pensez au rendez-vous?
- Oui, j'y pense.
- 2. Vous pensez à l'affaire de transport?
- Oui, j'y pense.
- 3. Les enfants pensent aux vacances?
- Oui, ils y pensent.
- 4. On pense au départ?
- Oui, on y pense.
- 5. Votre soeur pense au départ?
- Oui, elle y pense.
- 6: Vos amis pensent-ils au départ? Oui, ils y pensent.

Votre frère pense-t-il au

Oui, il y pense.

départ?

8. Pensez-vous au départ?

Oui, j'y pense.

Practice A-13

Tutor : Vous n'allez pas oublier?

Student: Non, j'y pense.

Elle ne va pas oublier? Non, elle y pense. Non', ils y pensent. 2. Ils ne vont pas oublier? Non, on y pense. 3. On ne va pas oublier? 4. Elles ne vont pas oublier? Non, elles y pensent. Non, il y pense. 5. Il ne va pas oublier?

6. Vous n'allez pas oublier?

Non, j'y pense.

Practice A-14

Nous n'allons pas en ville aujourd'hui; nous y allons demain.

Nous n'achetons pas de pain au jourd'hui; nous en achetons demain.

Janine n'envoie pas la lettre aujourd'hui; elle, l'envoie demain.

Janine ne téléphone pas à son frère aujourd'hui; elle lui téléphone 4.

Je ne vais pas au bureau aujourd'hui; 'j'y vais demain, ...

On n'envoie pas les paquets aujourd'hui; on les envore demain.

Je ne téléphone pas à mes amis aujourd'hui; je leur téléphone demain. 7.

Nous n'achetons pas les billets aujourd'hui; nous les achetons demain. 8.

Pierre n'a pas besoin de l'auto aujourd'hul; il en a besoin demain. 9.

Je ne fais pas mes valises aujourd hui; je les fais demain. 10.

Nous ne déjeunons pas au restaurant aujourd'hui; nous y déjeunons demain

Practice A-1

Tutor : Allez-vous à la campagne Student: Non, je n'y 🍎 is pas. `

Janine est-elle ad restaurant 3 Non; elle n'y est pas.

Le livre est-il dans la auto?

3. Avez-voùs besoin de Tauto?

Pensez-vous au depart?

Reste-t-il du pain?

Envoyez-vous des cartes

étudiants?

vanime a-t-elle des frères? Non, se le n'en a pas.

Avez-vous les billets?

Non, se ne les ai pas.

Vos amis vont-ils à Paris?

Non, ils n'y vont pas.

La chambre convient elle aux

Non, elle ne leur convient etudiants? 10.

Name je n'en en ouvoie pas.

Non, all my eat pas 🧸

Non rje my pense pas. Non likin en neste pas.

Nos, je n'en ai pas besoin!

Non pelle ne leur convient pas

Tutor : Quand aller vous all bord d

Student: J'y vais samedi.

1. Quand apportez-vous les médi-Je les apporte samedi. caments? 2. Quand faites-vous les bagages? Je les fais samedi. 3. Quand avez-vous besoin de J'en ai besoin samedi. · l'auto? 4: Quand lavez-vous l'auto? Je la lave samedi. 5. Quand téléphonez-vous à vos 'Je leur téléphone samedi. amis? 6. Quand déjeunez-vous au J'y déjeune samedi. restaurant?

7. Quand achetez-vous les billets? Je les achète samedi. 8. Quand allez-vous à la J'y vais samedi.

campagne?

dent voyez vous les paquets? Je les envoie samedi.

Grammar 4: Imperatives

Grammar Note

Alors, Choisisser l'Atlantique.

Partez vite, alors.

Allons, faites un effort.

Permettez-mon de vous présenter Monsieur Lelong.

Transmettez-leur mont meilleur souvenir 🔏

Excusez-moi.

Dites-moi que sous allons au café.

Réveillez-maila six heures et demie.

Werb forms in 'er ccurring spitially and neither preceded nor followed by the subject pronoun would are used to indicate a request or a mmand.

> Vous parlez Français. Parlez français. 🗸

'You're speaking French.' Speak French

Such constructions are dalled imperatives (impératify. Similarly, 'ons' forms in the same frame are regarded as imperatives, with the meaning 'Let!s

> Parlons francais. Allons dans le Midi.

'Let's speak French.'

'Let's go to the south of France.'

Four verbs have special imperative stems:

Ayer de la monnate. avoir

'Have change:

Soyez en avance. 💘 🐠

'Be early.'

Sachez ce que vous voulez. savoir

. 'Know what you want."

Vedillez me suivre. "

'Please follow me.'

Object pronouns follow affirmative imperatives and precede negative

Parlez-Lui ce soir Ne lui parlez pas de soir.

'Speak to him tonight.'

'Don't speak to him tonight.'

263

Donnons-lui le numéro. 'Let's give him the number.'

Ne lui donnons pas le numéro. 'Iet's not give him the number.'

	. Learning Dr	ills
	Learning l	Learning 2
1. 2. 3. 4. 5. 7. 8. 9. 10.	Allez-y demain. Allons-y demain. Téléphonez-leur demain. Téléphonons-leur demain. Parlez-lui demain. Faites-le demain. Faisons-le demain. Réparez-le demain. Réparons-le demain. Achetez-en demain. 1. 1. Allons-y demain. 3. Téléphonors-leur demain. 5. Faisons-le demain. 7. Faisons-le demain. 9. Réparons-le demain. 10.	N'y allez pas maintenant. N'y allons pas maintenant. Ne leur téléphonez pas maintenant. Ne leur téléphonons pas maintenant. Ne lui parlez pas maintenant. Ne lui parlons pas maintenant. Ne le faites pas maintenant. Ne le faisons pas maintenant. Ne les réparez pas maintenant. Ne la raparons pas maintenant. Ne la raparons pas maintenant. N'en achétez pas maintenant.
12.	Achetons-en demain. 12.	
	Learning 3	Learning 4
1. 2. 3. 4. 5. 7. 8. 9.	Montrez-nous quelque chose. 2.	Retrouvez-moi plus tard. Réveillez-les plus tard. Téléphonez-lui plus tard. Faites-en plus tard. Allez-y plus tard. Repassez-la plus tard.
1	Learning 5	Learning 6
- 13. 4. 5	Ne les achetez pas aujourd'hui. Ne l'achetez pas aujourd'hui. Ne les envoyez pas aujourd'hui. Ne l'envoyez pas aujourd'hui. Ne les apportez pas aujourd'hui. Ne les essayez pas aujourd'hui. Ne l'essayez pas aujourd'hui. Ne l'essayez pas aujourd'hui. 7	Ne mtenvoyez pas de livre. Ne nous envoyez pas de livre. Ne m'achetez pas de livre. Ne nous achetez pas de livre. Ne lui envoyez pas de livre. Ne leur envoyez pas de livre. Ne lui achetez pas de livre. Ne lui achetez pas de livre. Ne leur achetez pas de livre.
	Learning	7
• 1.	N'en parlons pas; c'est trop tard.	

N'en parlez pas; c'est trop tard. N'y allez pas; c'est trop tard. N'y allons pas; c'est trop tard. N'en envoyons pas; c'est trop tard. N'en achetez pagy c'est trop tard. N'en achetons pas; c'est trop tard. N'y pensez pas; c'est trop tard.

8.35

269~



N'y pensons pas; c'est trop tard.

Learning 8 (not recorded)

Learning 9 (not recorded)

.l. Ayez de la monnaie.

- Sachez ce que vous voulez.
- 2. Ayez <u>le nom du gérant</u>.
- Sachez votre lecon.
- Ayez <u>la date de son départ</u>.
- Sachez ou il va. 3.
- 4. Ayez l'heure d'arrivée à Paris.
- Sachez guand il part. 4. Sachez pourquoi_il veut me_voir.
- Ayez la fiche du magasin.
- .6. Sachez écouter.

Ayez le numéro de l'ambassade.

- Ne soyez pas toujours en avance.
- Ne soyez pas toujours satisfait.
- Ne soyez pas toujours pressé.
- Ne soyez pas toujours au téléphone.
- Ne soyez pas toujours en retard.
- ٠6. Ne soyez pas toujours ensemble.
- Ne soyez pas toujours avec eux.

Learning 11 (not recorded)

Learning 10 (not recorded)

- 1. Veuillez me suivre.
- Veuillez repasser cette chemise.
- 3. Veuillez remplir cette fiche.
- 4. Veuillez me réveiller à 7 heures.
- Veuillez parler plus fort.
- Veuillez envoyer cette lettre.

Practice Drills

Practice A-1

- Si vous voulez aller en ville, allez-y.
- Si vous voulez rester au magasin, restez-y.
- Si vous voulez téléphoner à Janine, téléphonez-lui.
- Si vous voulez acheter des gateaux, achetez-en.
- Si vous voulez faire les bagages, faites-les.
- Si vous voulez louer la villa, louez-la.
- Si vous voulez écouter le discours, écoutez-le.
- 8. Si vous voulez déjeuner au restaurant, déjeunez-y.
- Si vous voulez envoyer des cartes postales, envoyez-en.

Practice A-2

- Si vous pouvez me téléphoner, téléphonez-moi.
- Si vous pouvez nous téléphoner, téléphonez-nous.
- Si vous voulez nous quitter, quittez-nous.
- Si vous voulez me quitter, quittez-moi.
- Si vous pouvez m'écouter, écoutez-moi.
- Si vous pouvez nous payer, payez-nous.
- Si vous pouvez me payer, payez-moi.

End of tape 8.7

- 8. Si yous pouvez nous trouver, trouvez-nous.
- 9. Si vous pouvez me trouver, trouvez-moi.

Practice A-3

- 1. S'il faut faire les bagages, faisons-les tout de suite.
- 2. S'il faut louer les places, louons-les tout de suite.
- 3. S'il faut acheter des médicaments, achetons-en tout de suite.
- 4. S'il faut téléphoner à votre ami, téléphonons-lui tout de suite.
- 5. S'il faut payer les employés, payons-les tout de suite.
- 6. S'il faut rester au bureau, restons-y.
- 7. S'il faut fermer la boite, fermone la tout de suite.
- 8. S'il faut chercher le numero, cherchons-le tout de suite.
- 9. S'il faut écouter le président, écoutons-le tout de suite.
- 10. S'il faut aller au parc, allons-y tout de suite.
- 11. S'il faut réparer l'auto, réparons-la tout de suite.

Practice A-4

- 1. J'apporte des journaux; n'en apportez pas.
- 2. J'apporte les journaux; ne les apportez pas.
 - . J'achète du pain; n'en achetez pas.
- 4. Je téléphone aux employés; ne leur téléphonez pas.
- 5. J'achète le livre; ne l'achetez pas.
- 6. Je téléphone à Janine; ne lui téléphonez pas,
- 7. J'apporté une boite; n'en apportez pas.

Practice A-5

- 1. Ce livre est trop cher; he l'achetez pas.
- 2. Ce livre n'est pas trop cher; achetez-le.
- 3. Ce costume est cher; ne l'achetez pas.
- 4. Ce costume n'est pas cher; achetez-le.
- 5. Cette robe n'est pas chère; achetez-la.
- 6. Cette robe est chere; ne l'achetez pas.
- 7. Ce costume n'est pas cher; achetez-le.
- 8. Ce costume est cher; ne l'achetez pas.
- 9. Ces costumes sont chers; ne les achetez pas.
- 10. Ces costumes ne sont pas chers; achetez-les.
- 11. Ces chemises ne sont pas chères; achetez-les.
- 12. Ces chemises sont cheres; ne les achetez pas.
- 13. Cette robe est trop chère; ne l'achetez pas.
- 14. Cette robe n'est pas trop chère; achetez-la.

Practice A-6

- Si vous ne pouvez pas téléphoner à votre ami maintenant, téléphonez-lui plus tard.
- 2. Si vous ne voulez pas acheter l'auto maintenant, achetez-la plus tard.
- 3. Si vous ne pouvez pas téléphoner à vos amis maintenant, téléphonez-leur plus tard.
- 4. Si vous ne voulez pas nous payer maintenant, payez-nous plus tard.
- 5. Si vous ne voulez pas me parler maintenant, parlez-moi plus tard.

8.37

27



- Si vous ne voulez pas parler à vos amis maintenant, parlez-leur plus tard.
- Si vous ne voulez pas acheter de pain maintenant, achetez-en plus tard.
- 8. Si vous ne voulez pas compter la monnaie maintenant, comptez-la plus tard.
- Si vous ne voulez pas envoyer les paquets maintenant, envoyez-les plus tard.

Si vous voulez acheter l'auto, achetez-la.

Si vous ne voulez pas acheter l'auto, ne l'achetez pas.

- 3. Si vous ne voulez pas écouter les nouvelles, ne les écoutez pas.
- Si vous ne pouvez pas réparer l'auto, ne la réparez pas. 4.
- Si vous voulez aller dans le Midi, allez-y.
- 6. Si vous voulez acheter des revues, achetez-en.
- 7. Si vous ne voulez pas louer vos places, ne les louez pas.
- 8. Si vous pouvez fermer la valise, fermez-la.
- 9. vous ne pouvez pas me téléphoner, ne me téléphonez pas.
- vous ne voulez pas m'écouter, ne m'écoutez pas. 10.
- vous voulez parler a vos amis, parlez-leur. 11.
 - 12. vous ne pouvéz pas parler de l'accident, n'en parlez pas.
 - **13.** vous voulez rester à Paris, restez-y.
 - vous voulez fermer les fenêtres, fermez-les.

Practice A-8

Tutor : Est-ce que je reste à Versailles? Student: Non, n'y restez pas.

- 1. Est-ce que je vous téléphone?
- 2. Est-ce que je téléphone aux

enfants? 3. Est-ce que j'apporte des jour-

- naux?
- 4. Est-ce que je parle de l'accident?
- Est-ce que je reste au bureau?
- 6. Est-ce que j'envoie les livres?
- Est-ce que j'appelle le gérant?
- Est-ce que je ferme la porte?

Non, ne me téléphonez pas.

Non, ne leur téléphonez pas.

Non, n'en apportez pas.

- Non, en parlez pas.
- Non, n'y restez pas,
- Non, ne les envoyez pas. Non, ne l'appelez pas.
- Non, ne la fermez pas.

Practice A-9

- Dites-moi de vous téléphoner à 8 heures.
- 2. Dites-moi de ne pas vous téléphoner.
- Dites-moi qu'il me Laut des bilions.
- 4. Dites moi d'en acheter.
- 5. Dites moi d'aller aris.6. Dites moi d'y aller pandant le week-end.
- 7. Dites-moi d'aller dans de Midi:
- 8. Dites-moi de ne pas y aller en juillet.
- 9. Dites-moi que le président fait un discours.
- 10, Dites-moi de l'écouter.
- 11. Dites-moi que Janine est au téléphone.

- 12. Dites-moi de ne pas la déranger:
- 13. Dites-moi que mon ami m'a téléphoné.
- 14. Dites-moi de lui téléphoner.
- 15. Dites-moi de déjeuner au restaurant.
- 16. Dites-moi d'y déjeuner à midi.
- 17. Dites-moi de louer mes places.
- 18. Dites-moi de les louer maintenant.

Practice A-10 (not recorded)

- 1. Dites à ... d'être à l'heure.
- 2. Dites à ... de, savoir ce qu'il veut.
- 3. Dites a ... d'avoir la monnaie.
- 4. Dites à ... de savoir sa leçon.
- 5. Dites à ... de bien vouloir vous suivre.
- . 6. Dites à ... d'être ici à l'houre.
- 7. Dites à ... de ne pas avoir peur.
- 8. Dites à ... d'être satisfait de ce qu'il a.
- 9. Dites à ... de bien vouloir vous téléphoner demain.
- 10. Dites à ... de ne pas être en retard.

Grammar 5: Certain infinitives ending in 'ir'

Grammar - Note

Voulez-vous remplir ces fiches?

Jode, je vais les remplir tout de suite.

In this chapter, we are going to give the forms of the present tense of some infinitives ending in 'ir'.

Example: Remplir

'to fill up or to ll out'

stem = rem ending =

. Singular

Pronoun	Stem	Ending
je	stem	is
il, elle, on	·.»	it.
ils, elles c		ent
nous	stem + iss	ons
vous		ez

Plural

Notice the 'iss' added between the stem and the ending in the plural.

Here are some common verbs conjugated on the same pattern:

remplir Ils remplissent des fiches.

'They're filling out forms.'

choisir Ils choisissent la nouvelle

\ 'They're choosing the new road.'

273

rougir	Ils rougissent pour un rien.	- They blush over nothing.
<u>pâlir</u>	Je palis de peur.	I get pale with fear.
grandir	Ils grandissent vite.	'They're growing up fast.'
<u>vieillir</u>	Nous vieillissons trop tôt.	"We grow old too soon,"
grossir	Ils grossissent parce qu'ils mangent trop.	'They're getting fat because they eat too much.'
maigrir	Nous maigrissons quand nous travaillons.	'We lose weight when we work.'
ralentir	Il ralentit à cause de la pluie.	'He's slowing down because of the rain.'
attérrir	Ils atterrissent près d'ici.	'They're landing near here.'
obéir '	Elle obéit à ses parents.	'She obeys her parents.'

(The other 'ir' ending verbs will be studied in Whits 10 and 11.)

Learning Drills

	Learning	1
--	----------	---

1.				atterrissent?
2.				grossissent?
3.				maigrissent?
4.	Est-ce	qu	'ils	vieillissent?
				ralentissent?
				obéissent?
7:	Est-ce	qu	'ils	palissent?
8.	Est-ce	qu	ils	rougissent?
9	Est-ce	qu	'ils	grandissent?

Learning 3 1. Nous remplissons les fiches.

2. Le client remplit les fiches. .

10. Estace qu'ils atterrissent?

3. Les clients remplissent les fiches.
4. Vous remplissez les fiches.
5. On remplit les fiches.

6. <u>Je remplis</u> les fiches. 7. <u>Nous remplissons les fiches</u>. Learning 2

Est-ce qu'il atterrit?
 Est-ce qu'ils atterrissent?

3. Est-ce qu'il ralentit?

4. Est-ce qu'ils ralentissent?

5. Est-ce qu'elle obeit?

6. Est-ce qu'elles obéissent?

7. Est-ce qu'elle rougit?

8. Estrce qu'elles rougissent?

Learning 4

1. Je crais qu'ils ralentissent.

2. Je crois qu'ils déjeunent.

3. Je crois qu'ils atterrissent.

4. Je crois qu'ils acceptent.
5. Je crois qu'ils obeissent.

Je croid qu'ils travaillent

Je crois qu'ils ralentisser

Learning 5

1. Pourquoi téléphonez-vous?

2. Pourquoi atterrissez-vous?

3. Pourquoi restez-vous?

4. Pourquoi rougissez-vous?
5. Pourquoi raccrochez-vous?

6. Pourquoi ralentissez-vous?

-27

- Pourquoi rentrez-vous?
- Pourquoi obeissez-vous?
- Pourchei téléphonez-vous?

Practice Drills

Practice A-1

With Les clients choisissent toujours. Student: Le client choisit toujours.

1. les avions atterrissent à

L'avion atterrit à l'heure.

L'enfant obéit aux parents.

2. Les enfants speiseent aux. L'enfant obeit aux paren parents. Les enfants rougissent souvent. L'enfant rougit souvent.

L'enfant grandit très vite.

vite. 5. Les enfants mangrissent

L'enfant maigrit.

6. Les clients remplisses the

Le client remplit la fiche.

fiche....

La robe blanche vous grossit.

7. les robes blanches vous

grossissent.

Le client hoisit des légumes.

8. Les clients choisissent des ျှေ**légum**es.

Practice A-2

- Je finis dé déjeuner et j'arrive.
- Il finit de déjeuner et il arrive.
- Nous finissons de déjeuner et nous arrivons.
- Ils finissent de déjéuner et ils arrivent.
- Elle finit de déjeuner et elle arrive.
- Je finis de déjeuner et j'arrive.
- Elles finissent de déjeuner et elles arrivent.

Practice A-3

- On commence à 9 heures et on finit à 5 heures.
- Je commence à 9 heures et je finis à 5 heures.
- Les employés commencent à 9 heures et ils finissent à 5 heures.
- La vendeuse commence à 9 heures et elle finit à 5 heures.
- Nous commençons à 9 heures et nous finissons à 5 heures. Je commence à 9 heures et je fines à 5 heures.
- 6.
- Vous commencez à 9 heures et vous finissez à 5 heures.
- Ma femme commence à 9 heures et elle finit à 5 heures.

Practice A-4

- 1. Il est à côté; il remplit les fiches.
- 2. Elles sont à côté; elles remplissent les fiches.
- Nous sommes à coté; nous remplissons les fiches.
- 4. Je suis à côté; je remplis les fighes.

```
Elle est à côté; elle remplit les fiches.
Ils sont à côté; ils remplissent les fiches.
Nous sommes à côté; mous remplissons les fiches.
```

Il est à côté; il remplit les fiches.

Practice A-5 1

Tutor : Vous trouvez que je vieillis? Student: Oui, je trouve que vous vieilliss

- 1. Vous trouvez que j'exagère? 2. Vous trouvez que je maigris? 3. Vous trouvez que j'habite trop -loin?
- 4. Vous trouvez que je grossis?
- 5. Vous trouvez que je travaille bien?
- 6. Wous trouvez que je parle trop vite? .
- 7. Vous trouvez que je vieillis?

- Oui, je trouve que vous exagérez.
- Oui, je trouve que vous maigrissez.
- Oui, je trouve que vous habitez trop. loin.
- Oui, je trouve que vous grossissez.
- Oui, je trouve que vous travaillez bien.

Oui, je trouve que vous parlez trop vite.

Oui, je trouve que vous vigillissez.

Practice A-6

Tutor : Les enfants rougissent souvent? Student: Oui, quand on leur parle.

- Votre fille rougit souven {?
- 2. Elles rougissent souvent?
- 3. Il rougit souvent?
- 4. Cet enfant rought souvent?
- 5. Elles rougissent souvent?
- 6. Elle rougit souvent?
- 7. Ils rougissent souvert?
- 8. Il rougit souvent? >

- Oui, quand on lui parle.
- Oui, quand on leur parle.
- Oui, quand on lui parle.
- Oui, quand on lui parle.
- Oui, quand on leur parle.
- Oui, quand on lui parle.
- Oui, quand on leur parle.
- Oui, quand on lui parle.

Practice A-7

Tutor : Je loue la Phambre. Student: Nous louons la chambre.

- 1. Je finis la lettre.
- 2. Je remercie les employés.
- 3. Je viejais. 4. Je prie souvent.
- 5. Je sais beaucoup de choses.
- 6. J'essaie autre chose.
- 7. Je gralentis toujours.
- 8. J'atterris à Paris.
- .9. Je færis les bagages.
- 10. Je ne grossis pas.
 - 11. Je veux des légumes.
 - 12. J'obéis à mon père.

 - I3. Je choisis autre chose.
 - 14: Je suis pressé. *

Nous finissons la lettre. *

Nous remercions les employés.

Nous vieillissons.

Nous prions souvent.

Nous savons beaucoup de choses.

Mous essayons autre chose.

Nous ralentissons toujours.

Nous atterrissons à Paris. Nous faisons les bagages.

Nousche grossissons pas.

Nous voulons des légumes.

Nous obéissons à notre père.

Nous choisissons autre chose.

. Nous sommes pressés.

15. Je loue des chambres.

16. Je vous remercie

18. Je remplis les fiches.

Nous louons des chambres. Nous your remarcions . Nous la retrouvons ici. Nons remplissions les fiches.

SITUATION I

nom?

Robert Calavin.

Où travillez-vous maintenant? . G.

A l'Hotel dé Paris, mais je dois changer, we va fermer pour . 1'hiver.

Voulez-vous traveller ici?

Cela me convient tout à fait.

Notre employé part dans quinze jours. Vous pouvez commencer le mois prochain.

Mermez la poste, s'il vous plait. Le gérant dit à M. Salavin de fermer la Asserea-vous. Quel est votre porte es de s'asseoir. M. Salavin donne san nom au gerant. M. Salavin travaille maintenant à l'Hôtel 🚅 Paris, mais l'hôtel va fermer., Il accepte de travailler ci. L'employé de l'hôtel va partir et M. Salavin peut commencer le mois prochain.

'to sit down'

SITUATION II

Et Christiane, comment va-t-elle? Christiane part pour Lyon. Elle n'est

Tres bien. Elle-part og soir pour Lyon.

Est-elle en vacances?

Non, elle y va pour une ffaire de famille.

Vous n'y allez pas avec elle? Y.

Non, je ne peux pas à cause de mon travail.

Est-ce qu'elle va y rester Y. longtemps?

Non, quelques jours seulement. Х.

pas en varances, elle y va pour une affaire de amille. X ne pent pas y aller avec elle. Christiane ne va y rester que guelques jours.

SITUATION III

Allô, Janine? Henri est-il Tà?

Il vient justement de rentrer. J.

Est-ce que je peux lui parler?

Ne quittez pas, je vais le chercher.

Allô, Henri, excusez-moi de vous déranger, mais je viens de recevoir une lettre d'affaires en anglais. Pouvez-vous la traduire aujourd'hui?

Volontiers, si vous me l'envoyez tout de suite.

Mon employê va vous l'apporter R. maintenant et vous pouvez

Henri vient de rentrer. Roger voudrait lui parler. Il a une lettre d'affaires et demande à Henri s'il peut la traduire: Henri peut le faire tout de suite. lui fait porter la lettre et Henri lui en lira le texte plus tard par téléphone.

'translate' 'will read' 'to cakr

m'appeler plus tard pour m'en donner le texte.

Question Drill

- Quand va-t-on chez le coiffeur?
- Quand le coiffeur ferme-t-il?
- 3. Avez-vous up bon coiffeur?
- Allez-vous chez le coiffeur une fois par semaine?
- 5.. Aimez-vous aller chez le coiffeur?
- Est-ce and on attend longtemps chez le coiffeur? .6.
- 7. Les coiffeurs aiment-ils parler?
- Si on veut une coupe de cheveux, où va-t-on?
- 9. Aimez-vous les cheveux courts?
- 10. Les femines ont-elles les cheveux longs ou courts?
- 11. ·Où peut-on acheter un peigne?
- Le savon est-il bon pour les cheveux?
- 13. Les cheveux sont-ils faciles à laver?
- 14. Votre coiffeur coupe-t-il les cheveux au rasoir?
- Aimez-vous la coupe au rasoir?' 15.
- 16. Avez-vous besoin d'une coupe de cheveux?
- 17. Quand a-t-on besoin d'une coupe de cheveux?
- 18. On va au match de football le dimanche n'est-ce pas
- 12. Vers quelle heure les matchs commence thils?
- 20. Ya-t-il des matchs de football toute l'année?
- 21. A Paris, où allez-vous pour assister à un match?
- Aimez-vous le football anglais ou français?
- 23. Quand commence la saison de footban?
- 24. Avez-vous lu les journaux es matin'
- 25. Qu'avez-vous lu?
- 26. Aimez-vous la rubrique sportive?
- 27. Quel temps faitt-il à Paris en novembre?
- Porte-t-on des vetements chauds quand on va au match? 28.
- 29. Prend-on to jours un taxi pour aller au Parc des Princes? Quand prend on un taxi?
- 30.°
- 31.
- Aimez-vous conduire dans les rues de Paris? Aimez-vous conduire à toute vitesse quand il neige? 32.
- 33. Comment so les routes quand il neige?
- · 314. Partez-vous plus tôt pour le bureau quand les routes sont glissantes?
- 35. Quand va-t-on lentement au bureau?
- Que risquez-vous si vous allez trop vite? 36.
- 37. Ya-t-il beaugoup d'accidents quand il neige?
- Pourquoi 🏖

Response Drill

- Demandez a s'il va toujours chez le même coiffeur.
- Demandez à si son coiffeur ferme le lundi.
- Ditez que vous n'aimez pas le discours du Président.
- Demandez a.... pourquoi il n'aime pas le discours du Président.
- Dites àde vous donner l'adresse d'un bon coiffeur.

- 6. Demandez à s'il y a un bon coiffeur près d'ici.
 7. Dites à de vous lire le discours.
 8. Demandez à s'il a des billets pour le match de dimanche.
 9. Dites à de vous faire une coupe au rasoir.
 10. Dites-moi la couleur de vos cheveux.
- 11. Demandez à s'il faut arriver tôt pour avoir des places à un match.
- 12. Dites que vous n'aimez pas les cheveux longs
- 13. Demandez à à quelle heure il a rendez-vous en ville.
- 14. Dites à de vous retrouver ici vers 2 heures.
- 15. Dites à que vous ne voulez pas manquer le deraier match de la saison.
- 16. Dites à de ne pas vous téléphoner au bureau.
- 17. Dites à qu'il peut prendre votre auto parce que vous n'en avez pas besen aujourd'hui.
- 18. Demandez à si vous lui devez quelque chose.
- 19. Dites à de me montrer son lavre. ..
- 20. Dites à de ne pas m'envoyer les livres par avion.
- 21. Demandez à s'il a peur de conduire quand il neige.
- 22. Demandez à s'il pleut.
- 23. Dites que vous ralentissez à cause de la plure, &
- 24. Dites que vous ne voudriez pas manquer votre train.

End of tape 8.9

Reyiew Drills

Review 1

- 1. Dites-moi que vous ralentissez quand vous arrivez en ville.
- 2. Dites-moi de ralentir quand j'arrive en ville.
- 3. Dites-moi de téléphoner à mes amis..
- 4. Dites-moi de leur téléphoner ce soir.
- °5. Dites-moi que vous allez an bord de la mer.
- 6. Dites-moi d'y aller aussi.
- 7. Dites-moi que vous y allez pendant le week-end.
- 8. Dites-moi que je ne vous dérange pas.
- 9. Dites-moi de ne pas vous déranger.
- 10. Demandez-moi si je déjeune en ville.
- 11., Demandez-moi quand j'y déjeune.
- 12. Demandez-moi de vous réveiller à 7 heures.

Review 2

- 1. Je ne sais pas si je grossis ou matgris en été.
- 2. Il ne sait pas s'il grossit ou maigrit en été.
- 3. On ne sait pas si on grossit ou maigrit en été.
- 4. Nous ne savons pas si nous grossissons ou maigrássons en été.
- 5. Elles ne savent pas si elles grossissent ou maigrissent en été.
- 6. Vous ne savez pas si vous grossissez ou maigrissez en été.
- 7. Elle ne sait pas si elle grossit on maigrit en été.
- 8. Ils ne savent pas s'ils grossissent su maigrissent en été:
- 9. Jé ne sais pas si je grossis ou maigris en été.

Review 3

Tutor : Achetez-vous des billets? Student: Non, je n'en achête pas.

- Voulez-vous des lames au rasoir? Non, je n'en veu pas. Pensez-vous à vos vacances?
- Les enfants obéissent-ils à leurs parents?
- Avez-vous des vacances cettes, année?
- Aimez-vous la chaleur
- Allez-vous au bord de la mer en été?
- Avez-vous une auto?
- Avez-vous une auto?

 Avez-vous besoin de l'auto?

 Les enfants vous dérangent-ils Non, je n'en aut les besoin.

 Non, je n'en aut les besoin.

 Non, ils ne me der vant pas.

 Non, il n'y produce aut les souvent.

 Neige-t-il souvent dans le Midi?

 Non, il n'y produce au souvent.

 Non, je ne lui les souvent.

 Non, je ne lui les souvent.

 Non, je ne lui les souvent.

 Non, je ne le featie pas. 9•
- 10. Pleut-il souvent dans le Midi?
- 11.
- 12.
- 13.
- 14. Est-ce que je vous dérange?

- Non, je n'y pense pas.
- Non, ils ne leur obéissent pa
- Non, je n'en ai pas.
- Non, je na jime pas. Non, je n as pas.
- Non, je n'em®

- Non, vous ne me défangez

Review 4

- Je leur téléphone.
- Je les écoute.
- Je les réveille.
- Je leur obéis.
- Je les cherche.
- Je les regarde.
- Je leur parle.
- Je les remercie.
- · 9**.** Je les quitte.
- 10. Je leur téléphone.

Review.5

- 1 Vous la chérchez?
 - Vous y allez?
 - Vous 1 ecoutez?
- Nous y pensez?
 - Vous en avez beschn?
 - Vous y travallez?
 - Vous la finissez?
 - Vous gedejeunez?

Tutor : Il fait du café. Student: Ils font du café.

- Il aime la chaleyr.
- If grossit tres vite.
- Il déjeune à une heure.
- Il est à Paris.
- Il écoute le discours.
- Il loue le 2ème étage
- · Il va dans le Midi.
- Π remercie le gérant.
- Il ralentit parce qu'il pleut.
- 10. Il atterrit à Paris.
- 11. Il sait quelque chose.
- Il a les billets. 12.
- Π veut les billets.

- Ns aiment la chaleur
- Ils grossissent tres vite.
- Ils déjeunent, à une heure.
- Ils sont à Paris.
- Ils écoutent le discours.
- Ils louent le 2ême étage 🍇
- Ils vont dans le Midi.
- Ils remercient le gérant.
- Ils ralentissent parce qu'il pleut,
- Ils atterrissent à Paris.
- Ils savent quelque chose.
- Ils ont les billets.
- Ils veulent les billets.

8.46

200

14. In exagere souvent:
15. In peut rester.
16. In essaie que que chose. Ils exagerent souvent. Ils peuvent rester. Ils essaient quelque chose. Review 7, Tutor 📜 II fait du café. Tutor : Il fait froid. Student: Ils font du café; Student: Il fait froid. 1. In fait beau. Il fait beau. 2. It a lest billets.

3. It y a du monde.

4. It pleut souvent.

5. It fait de bonnes affaires.

6. It a peur du gérant. . Ils ont les billets. Il y a du monde. Il pleut souvent. Ils font de bonnes affaires. Ils ont peur du gérant. 7. Il finit la lettre. Ils finissent la lettre. 8. Il gele en hiver. Il gele en hiver. 9. Il fait froid. Il fait froid. 10. In reste une place. Il reste une place. 11. Il y est. 12. Il y pleut. Ils y sont. Il y pleut. el3. Il faut partir plus tôt. Il faut partir plus tôt. Review 8 · Il en a. budent: Ils en ont. Ils l'ont. (Il en eut. Ils en veulent. Д y vá. Ils y vont. Il le fait. Ilsele font. ∏i le sait. Ils' le savent. 6. Il en achète. Ils en achetent. Il la loue. Ils la louent. 8. Il y reste.
9. Il lés écoute. Ils y restent. Ils les écoutent. 10. Il en monte. Ils en montent. ll. Il leur obéit. Ils leux obéissent. 12. Il y pensé.
13. Il les remercie. Ils y pensent. Ils les remercient. 14. Il le remplit.15. Il en a peur. Ils le remplissent. : Ils en ont peur. 16. Il en apporte. Ils en apportent. Review 9. Tutor : As en ont. Student: Ils n'en ont pas. Il n'y est pas. \mathbb{R}_{1} , \mathbb{H} y est. Ils n'y sont pas. 2. Ils y sont.

8:47

Elles n'y vont pas.

Elles n'en font pas.

ERIC Full Text Provided by ERIC

3. Elles y vont.
4. Elles en font.

Elle y va

II les veut.

Elle les accepte.

Vous me dérangez.

Je l'envois

Illes en envoient.

Nous les réparons.

Nous en vendons.

Je l'aimé.

0 en apporte.

ાપાંe les sais.

Je le essaie.

Elle n'y va pas. In ne les veut pas. Elle ne les accepte pas. Vous ne me dérangez pas. Je ne l'envoie pas. Elles n'en envoient pas. Nous ne les réparons pas. Nous n'en vendons pas. Je ne l'aime pas. Je n'en apporte pas. "Le ne les sais pas.

Je ne les essaie pas.

Review 10

- Si yous ne voulez pas acheter l'auto, ne l'achetez pas. 🗸
- Si vous ne voulez pas demander le numéro, ne le demandez pas.
- Sir vous voulez acheter l'auto, achetez-la.
- Sin vous voulez téléphoner à votre ami, téléphonez-lui.
- Si vous voulez essayer le costume, essayez-le.
- Si vous voulez me téléphoner, téléphonez-moi.
- 2 vous voulez faire de la vitésse, faites-en.
- 8. Si vous ne voulez pas parler de vos affaires, n'en parlez pas.
- 95. Si vous voulez remercier vos amis, remerciez-les.
 10. Si vous ne voulez pas aller dans le Midi, n'y allez pas.
- Si vous voulez écouter le discours du Président, écoutez-le.

Narration: Monsieur Perrier.

Connaissez-vous M. Perrier? Non? En bien! Je vais vous le présen

Il est grand, maigre, toujours bien habillé; c'est important dans les affaires.

Ce qu'il fait? Des affaires et c'est tout.

Il a une femme charmante, trois enfants, un fils et deux filles, mais qu'il ne voit pas souvent, il a trop de travail: Parisien, il habite un très joli quartier près du Parc des Princes, mais voyage beaucoup, pour affaires naturellement, et toujours par aviòn. Il est si pressé!

Bien entendu, il pourrait déjeuner ou dîner avec des amis, mais non, il y a les clients, toujours les clients qu'il ne faut pas manquer.

Il pourrait aussi prendre des vacances, aller dans le Midi où il a une grande villa, mais non, il n'a jamais le temps. Mme Perrier et les enfants y vont tout seuls. Les affaires sont les affaires.

- M. Perrier a beaucoup lu, peut-être, mais quoi? Le dernier discours du Président? La rubrique sportive? Celle des accidents? Rien de plus. Il est trop presse.
 - M. Perrier pourrait être heureux; id n'en a pas le temps.

Pauvre M. Perrier!

connaissez-vous
maigre
habille
important
charmante
quartier,
voyage
naturellement
bien entendu
dîner
ne ... jamais
a lu
pauvre

'do y know'
'thin'
'dressed'
'important'
'charming'
'neighborhood'
'fravels'
'naturally'
'of course'
'have dinner'
'never'
'has read'
'poor'

End of tape 8.10

Written Exercises (not recorded) .

Exercise 1

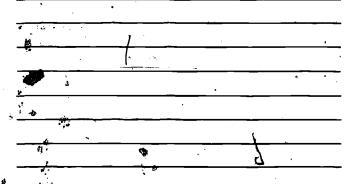
Answer the following questions affirmatively.

- 1. Parlent-ils de leur livre?
- 2. Est-ce que vous allez bientôt à Paris?
- 3. Allons-nous à New York pendant le week-end?
- 4. Répond-on au gérant?
- 5. Welephone-t-il à Janine ce soir?
- 6. Vos bagages sont-ils au premier étage?
- 7. Y a-t-il du monde en ville?
- 8. Ne pensez-vous pas à votre départ?
- 9. Ne parlez-vous pas aux employés le lundi?
- 10. Demandons-nous de la monnaie?

Exercise 2

Translate the following sentences.

- 1. Telephone him.
- 2. Look at them.
- 3. Ask for some.
- 4. Obey her.
- 5. Think of it.
- 6% Talk to us.
- 7. Don't listen to her.
- 8. Answer him.



18

9. Be at the station at 7 o'clock.	
10. Try them on.	
il. Iet's talk about it.	8,
12. Don't call us.	
13. Know your lesson.	
14. Be on time.	
15. Please call him at 4 o'clock.	
16. Have some change.	
Exerc	ise 3
Translate the following sentences.	· ·
1. She is going to buy a blue dress	
2., I am working with a pretty	
French girl.	
3. I would like to buy a very small car.	
4. The former President is talking	
tonight. 5. The weather is always nice in	
the south of France. 6. The maid is ironing his new	
shirts.	
7. She has red hair.	
8. She is English.	
9. He is wearing a brown shirt.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
10. Her new shoes are pretty.	3
Fxerc	ise L
Write five sentences using the follow	ing verbs.
l. vieillir	
, 2. remplir	
3. atterrir	
4. grandir	
5. finir	
•	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~a,

284

Unit 9

DIALOGUE

١.

Tape 9.1

Au restaurant

M: Houdain. Les deux hommes, vont déjeuner ensemble.

M. LEGER

J'ai très, faim après avoir tant marché.

> faim (f) tant marcher (avoir marché)

N'y a-t-il pas de restaurant dans ce quartier?

quartier (m)

M. HOUDAIN ..

Si, je crois 🤌 qu'il y en a un au coin de la rue.

croire (je crois).

M. LEGER

Vous avez raison, le voilà. .

raison (E)

M. HOUDAIN:

.Il n'a pas l'air m*a*l et min est pas loin de l'immeuble

> avoir l'air loin immeuble (m)

(Ils entrent)

entrer

LE GARÇON

Bonjour, Messieurs. Une table pour deux? Voici.

At the restaurant

M. Léger est arrivé à pied au nouvel Mr. Léger has walked over to Mr. Houdain's immeuble ou se trouve le bureau de . new office building to join him for lunch.

> I'm very hungry after having walked so much.

> > hunger so much to walk (to have walked)

Isn't there a restaurant in this neighborhood? "

neighbordhood

Yes, I think there's one at the corner.

to believe (I believe)

You're right. Here it is.

reason

alt doesn't look bad and it's not far from the building

to appear; to seem building (They go in)

THE WAITER

to enter

Good of ternoon, Gentlemen. A table for two? Right here.

285

table (f) M. LEGER . Prenez-vous un apéritif? prendre (prenez-vous) M, HOUDAIN Non, merci. Je ne bois jamais rien avant les repas. boire (je bois) jamais rien avant repas (m) M. LEGER Moi, j'aimerais un Dubonnet, garçon. garçon (m) LE GARÇON Très bien, Monsieur. Voilà la carte. carte (f) M. HOUDAIN Par quoi allez-vous commencer? quoi M. LEGER Par des . hors-d'oeuvre variés. Et vous? variés M. HOUDAIN Je prendrais bien un peu de pâté. prendre (je prendrais) un peu (m) pâté (m) 280

table Are you going to have an aperitif? to take (are you taking) No, thank you. I never drink anything before meals. to drink (I drink) never nothing before meal I'd like a Dubonnet, waiter. to love, to like (I would like) Here's the menu. Yes, Sir. menu What are you going to start with? what Assorted hors-d'oeuvre. And you? assorted I guess I'll have a little pâté. to take (I would take) a little

paté.

Ensuite, un chateaubriand avec des pommes de terre frites.

ensuité
chateaubriand
pomme de terre (f)
pommes de terre frites

M. LEGER

Et pour moi du gigot avec des haricots.

gigot (m) haricot (m)

LE GARÇON

Avez-vous choisi votre dessert?

dessert (m)

M. HOUDAIN

Pas encore, , pous verrons plus tard.

voir (nous verrons)

M. LEGER

Apportez-nous une > carafe de vin rouge.

carafeⁿ(f) vin (m)

LE GARÇON

Bien, Messieurs.
(Après le repas)

M. LEGER

Garçon!
Je voudrais un
paquet de Gauloises
et des allumettes

allumette (f)

M. HOUDAIN

Apportez aussi.

Then a chateaubreand and some french, fried potations.

then, afterwards chateaubriand steak potato ; fried potatoes

And for me some leg of lamb with beans.

leg of lamb

Have you chosen your dessert?

dessert

Not yet. We'll see later.

to see (we'll_see)

Bring us a carafe of red wine.

carafe

Fine, gentlemen.
(After the meal)

Waiter! 'I'd like a pack of Gauloises and some matches.

match

Bring the check too, please.

9

l'addition, s'il vous plait.

addition (f)

M. LEGER

Ah! J'ai oublié le pourboire. Qu'est-ce qu'on laisse?

oublier (j'ai oublié) laisser

M. HOUDAIN

Pas plus d'un franc, le service est compris.

compris.

check

Ah! I forgot the tip. What do we leave?

to forget (I forgot) to leave

Not more than one franc. The service is included.

; included

End of tape 9.]

DIALOGUE NOTES

An apéritif is a wine processed with herbs, usually drunk before meals. Dubonnet is a trade name of a popular apéritif wine.

Gauloises is a popular brand of cigarettes.

It is a widespread custom in France to include a service charge in the bill a restaurant or hotel.

USEFUL WORDS

- 1. Est-ce que vous connaissez cet auteur américain?
- 2. Est-ce que vous commaissez cet auteur russe?
- 3. Est-ce que vous connaissez cet auteur chinois?
- 4. Est-ce que vous comnaissez cet auteur espagnol?
- 5. Est-ce que vous connaissez cet auteur alla and?
- 6. Est-ce que vous commaissez cet auteursitalien?
- 7. Est-ce que vous connaissez cet auteur anglais?
- 8. Est-ce que vous connaissez cet auteur français?
- 1. Emportez les couteaux.
- 2. Emportez les fourchettes.
- 3. Emportez les cuillers.
- 4. Emportez les assiettes.
- Emportez les verres.
- 6. Emportez les serviettes.

Do'you know that American author?

Do you know that Russian author?

Do you know that Chinese author?

Do you know that Spanish author?

Do you know that German author?

Do you know that Italian author?

Do you know that English author?

Do you know that French author?

Take away the knives.

Take away the forks

Take away the spoons.

Take away the plates.

Take away the glasses.

Take away the napkins.





1. Je suiscen train de couper un morceau de fromage?

2. Je suis en train de couper une tranche de pain.

3. Je suis en train de couper les pages du livre.

4. Je suis en train de couper les fleurs du jardin.

5. Je suis en train de couper le bout du cigare.

I'm cutting a piece of cheese.

I'm cutting a slice of bread.

I'm cutting the pages of the book.

I'm cutting the flowers of the garden.

I'm cutting the end of the cigar:

Vocabulary Awareness (not recorded)

I'm very hungry.

I'm hungry.

I'm afraid

I'm cold.

I'm hot.

I'm thirsty.

You're right.

You're wrong.

.Are you hungry.

Are you thirsty.

I don't drink.

I never drink.

I don't drink anything.

I don't drink anymore.

I never drink anything.

I don!t drink anything anymore.

I never drink anymore.

I never drink anything anymore.

not yet

again

afterwards

later

nowen

not more than one franc not less than 10 francs a little more than 100 francs much less expensive much more expensive J'ai très faim.

J'ai faim.

J'ai peur.

J'ai froid.

J'ai chaud.

J'ai soif.

Vous avez raison.

Vous avez tort.

Avez-vous faim?

Avez-vous soif?

Je ne bois pas.

Je ne bois jamais.

Je ne bois rien.

Je ne bois plus.

Je ne bois jamais rien.

Je ne bois plus rien.

Je ne bois jamais plus.

Je ne bois jamais plus rien.

pas encore

encore

ensuite

plus tard

jamais

pas plus d'un franc pas moins de dix francs

un peu plus de cent francs

beaucoup moins cher/bien moins cher bien plus cher/beaucoup plus cher

Lexical Drills

- 1. J'ai très faim après avoir tant marché.
- 2. <u>Il a très faim</u> après avoir tant marché.
- 3. <u>Ils ont très faim</u> après avoir tant marché.
- 4. Nous avons très faim après avoir tant marché.

- Elle a très faim après avoir tant marché.
- On a très faim après avoir tant marché.
- Elles ont très faim après avoir tant marché.
- J'ai três faim après avoir tant harché.

- N'y a-t-il pas de restauments dans ce quaftier?
- N'y a-t-il pas <u>de magasins</u> dans ce quartier? N'y a-t-il pas <u>d'hôtels</u> dans ce quartier?
- N'y a-t-il pas de bijouteries dans ce quartier?
- N'y a-t-il pas d'épiceries dans ce quartier?
- N'y a-t-il/ pas de cafés dans ce quartier?
- N'y a-t-i/ pas de taxis dans ce quartier?
- N'y a-t-11 pas de pharmacies dans ce quartier? 8.
- N'y a-t/il pas de cordonniers dans ce quartier? 9.
- N'y a-#-il pas de restaurants dans ce quartier? 10.

Lexical A-3

- Il y en a un au coin de la rue.
- Il y en a un à côté de la boucherie.
- Il y en a un près de la pharmacie. 3.
- Il y en a un en face de l'hôtel.
- . Il y en a un à côté du magasin.
- Il y en a un en face de l'épicerie. 6.
- Il y en a un pres du café.
- Il y en a un au con de la rue.

Lexical A

- 1. Il n'a pas l'air ma . 2. Il n'a pas l'air presse.

 - 3. Il n'a pas l'air sportif.
 - Il n'a pas l'air bien. Il n'a pas l'air facile.
 - Π n'a pas l'air bon. 6.
 - ∏ n'a pas l'air <u>satisfait</u>.
 - Il n'a pas l'air mal.

Lexical A-5

- Je ne bois jamais rien.
- 2. Je ne dis jamais rien.
- Je ne sala jamais rien.
- Je ne fais jamais rien. 4.
- Je ne trouve jamais rien.
- 6. Je n'achète jamais rien.
- Je n'envoie jamais rien. 7.
- 8. Je n'oublie jamais rien.
- 9. Je ne prends jamais rien.
- 10. Je ne finis jamais rien.
- 11. Je n'apporte jamais rien.
- 12. Je ne bois jamais rien.

- Je ne bois jamais rien avant les repas.
- Il ne boit jamais rien avant les repas.
- Elle ne prend jamais rien avant les repas.
- Je ne prends jamais rien avant les repas.
- Elle ne boit jamais rien avant les repas.
- 6. On ne prend jamais rien avant les repas.
- Je ne veux jamais rien avant les repas.



- 8. Elle ne veut jamais rien avant les repas.
- 9. Il ne prend jamais rien avant les repas.
- 10. Je ne bois jamais rien avant les repas.

Lexical A-7

- 1. Par quoi allez-vous commencer?
- 2. Par quoi voulez-vous commencer?
- 3. Par quoi vont-ils commencer?
- 4. Par quoi comptez-vous commencer?
- 5. Par quoi faut-il commencer?
- 6. Par quoi pensez-vous commencer?
- 7. Par quoi doit-il commencer?
- 8. Par quoi pense-t-elle commencer?
- 9. Par quoi désirez-vous commencer?
- 10. Par quoi espérez-vous commencer?
- 11. Par quoi pense-t-on commencer?
- 12. Par quoi allez-vous commencer?

Lexical A-8

- . Il n'est pas loin de l'immeuble.
- 2 In n'est pas loin de la gare.
- Il n'est pas loin de l'hôtel.
- 4. Il n'est pas loin de chez-vous.
- 5. 11 n'est pas loin du bureau.
- 6. Il n'est pas loin de votre quartier.
- 7. Il n'est pas loin du restaurant.
- . Il n'est pas loin de la ville.
- 9. Il n'est pas loin du bord de la mer.
- 10. Il n'est pas loin de l'immeuble.

Lexical A-9

- 1. Je crois qu'il y en a un au coin de la rue.
- 2. Il croit qu'il y en a un au coin de la rue.
- 3. Elle est sûre qu'il y en a un au coin de la rue.
- 4. Je suis sûr qu'il y en a un au coin de la rue.
- 5. <u>Nous sommes sûrs</u> qu'il y en a un au coin de la rue.
- 6. J'espère qu'il y en a un au coin de la rue.
- 7. Elle croit qu'il y en a un au coin de la rué,
- 8. Nous espérons qu'il y en a un au coin de la rue.
- 9. Je sais qu'il y en a un au coin de la rue.
- 10. <u>Je crois</u> qu'il y en a un au coin de la rue.

- 1. Prenez-vous un apéritif?
- 2. Prend-il un apéritif?
- 3. Voulez-vous un apéritif?
- 4. Veulent-elles un apéritif?
- 5. Veut-elle un apéritif?
- 6. <u>Désirez-vous un apéritif?</u>

7.' Désire-t-il un apéritif?
8. Ont-ils un apéritif?
9. Reste-t-il un apéritif?
10. Demande-t-elle un apéritif?
11. Prenez-vous un apéritif?

Lexical Aull

- Je prendrais bien un peu de pâté.
 Je prendrais bien un apéritif.
 Je prendrais bien une carafe de vi
- 3. Je prendrais bien <u>une carafe de vin rouge</u>. 4. Je prendrais bien <u>des pommes de terre frite</u>s.
- 5. Je prendrais bien un Dubonnet.
- 6. Je prendrais bien un morceau de fromage.
- 7. Je prendrais bien une tranche de gigot.
- 8. Je prendrais bien un verre de vin blanc: t
- 9. Je prendrais bien un peu de paté.

Lexical A-12

- 1. Avez-vous choisi votre dessert?
- 2. Avez-vous choisi la date?
- 3. Avez-vous choisi votre vin?
- 4. Avez-vous choisi ce costume?
- 5. Avez-vous choisi ces gâteaux
- 6. Awez-vous choisi autre chose?
- 7. Avez-vous choisi quelque chose?
- 8. Avez-vous choisi votre dessert?

Lexical A-13

- 1. Pas encore, nous verrons plus tard.
- 2. Pas encore, nous verrons demain.
- 3. Pas encore, nous verrons la semaine prochaine.
- 4. Pas encore, nous verrons dans un mois...
- 5. Pas encore, nous verrons dans quelques jours.
- 6. Pas encore, nous verrons ce soir.
- 7. Pas encore, nous verrons demain matin.
- 8. Pas encore, nous verrons dans quelques minutes.
- 9. Pas encore, nous verrons cet apres-midi.
 10. Pas encore, nous verrons plus tard.

- 1. Apportez aussi l'addition, s'il vous plaît.
- 2. Apportez aussi une serviette, s'il vous plait.
- 3. Apportez auŝsi <u>les journaux</u>, s'il vous plait.
- Apportez aussi <u>des allumettes</u>, s'il vous plait.
- 6. Apportez aussi de l'aspirine s'il vous plait.
- 7. Apportez aussi un autre aperitif, s'il vous plaît.
- 8. Apportez aussi une assiette, s'il vous plait.
- 9. Apportez aussi l'addition, s'il vous plait.

Lexical A-15

- J'ai oublié le pourboire.
- 2. J'ai oublié la date.
- 3. J'ai oublié <u>le nom</u>.
- J'ai oublié mon rendez-vous.
- J'ai oublié <u>le numéro.</u>
- J'ai oublié ma lettre.
- J'ai oublié mes clients.
- 8. J'ai oublié vos cigarettes.
- 9. J'ai oublié <u>le pourboire</u>.

Lexidal A-16

- 1. Qu'est-ce qu'on laisse?
- 2. Qu'est-ce qu'on fait?

 - 3. Qu'est-ce qu'on dit? 4. Qu'est-ce qu'on veut?
- 5/. Qu'est-ce qu'on ecoute?
 6. Qu'est-ce qu'on parle?
 7. Qu'est-ce qu'on trouve?

- 8. Qu'est-ce qu'on pense?
- 9. Qu'est-ce qu'on choisit?
- 10. Qu'est-ce qu'on risque?
- 11. Qu'est-ce qu'on boit?
- 12. Qu'est-ce qu'on prend?
- 13. Qu'est-ce qu'on a?
- 14. Qu'est-ce qu'on laisse?

Lexical A-17

- 1. Qu'est-ce qu'on laisse?
- 2. Qu'esttce qu'ils disent?
- 3. Qu'est-ce qu'<u>ils font?</u> 4. Qu'est-ce qu'<u>il veut?</u>
- 5. Qu'est-ce qu'elles savent?
- 6. Qu'est'-ce qu'il risque?
- Qu'est-ce qu'elles apportent?
- Qu'est-ce qu'ils ont?
- 9. Qu'est-ce qu'elle cherche?
- 10. Qu'est-ce qu'il pense?
- 11. Qu'est-ce qu'ils aiment?
- 12. Qu'est-ce qu'elle accepte?
- 13. Qu'est-ce qu'il demande?
- 14. Qu'est-ce qu'elle espère?
- 15. Qu'est-ce qu'on laisse?

Lexical A-18

• End of tape 9.2

- · 1. Pas plus d'un franc.
- 2. Pás plus d'une heure.
 - 3. Pas plus de dix jours.
 - 4. Pas plus d'une semaine.
 - 5. Pas plus de quinze jours.
- 6. Pas plus d'un mois.
- 7. Pas plus d'un an.
 - 8. Pas plus d'un quart d'heure.
- 9. Pas plus de cinq minutes.
- 10. Pas plus d'un franc.

*Lexical B-1

- J'ai faim.
- 2. Roger a faim.
- Roger a raison.
 4. Vous avez raison.
- 7. Nous avons froid.
 Nous avons peur.
- 8. Elle a peur.
- 9. Elle a chaud.
- 10. Ils ont chaud.
- Ils ont faim: 11.
- J'ai faim 12.

Lexical B-2

- 1. Je crois, qu'il y en à un au coin de la rue.
- 2. Je sais qu'il y en a un au coin de la rue!
- 3. Je sais qu'il y en a un près de chez vous.
- 4. Nous savons qu'il y en a un près de chez vous.
- 5. Nous savons qu'il y en a un à côté de l'immeuble.
- 6. J'espère qu'il y en a un à côté de l'immeuble.
- 7. J'espère qu'if y en a un en face de l'hôtel.
- 8. Ils disent qu'il y en a un en face de l'hôtel.
- 9. Ils disent qu'il y en a un au doin de la rue.
- 10. Je crois qu'il y en a un au coin de la rue.

*Lexical B-3

- 1. Je crois qu'il y en a un au coin de la rue.
- 2. Je crois qu'on nous attend au coin de la rue.
- 3. Je crois qu'on nous attend en face de la gare.
- 4. J'espère qu'on nous attend en face de la gare.
- 5. J'espère que nous les verrons en face de la gare.
- 6. J'espère que nous les verrons sur le quai de la gare.
- 7. Je sais que nous les verrons sur le quai de la gare.
- 8. Je sais qu'elle m'attend sur le quai de la gare.
- 9. Je sais qu'elle m'attend au coin de la rue.
- 10. Je crois qu'elle m'attend au coin de la rue.
- 11. Je crois gu'il y en a un au coin de la rue.

*Lexical B-4

- 1. Par quoi allez-vous commencer?
- 2. Comment allez-vous commencer?
- 3. Comment voulez-vous commencer?
- 4. Comment voulez-vous partir?
- 5. Pourquoi voulez-vous partir?
- 6. Pourquoi devez-vous partir?
- 7., Pourquoi devez-vous rentrer?
- 8. A quelle heure devez-vous rentrer?
- 9. A quelle heure allez-vous rentrer?
- 10. A quelle heure allez-vous commencer?
- 11. Par quoi allez-vous commencer?

*Lexical ·B-5

- 1. Je prendrais bien un peu de pâté:
- 2. Je prendrais bien une tranche de gigot.
- 3. Elle aimerait bien une tranche de gigot,
- 4. Elle aimerait bien un morceau de fromage.
- 5. Vous prendriez bien un morceau de fromage.
- 6. Vous prendriez bien un verre de vin blanc.
- 7. J'aimerais blen un verre de vin blanc.
- 8. J'aimerais bien un peu de pâté.
- 9. <u>Je prendrais bien</u> un peû de pâté.

,29

9 10

*L'exio

1. Prenez-vous un apéritif?

Désirez-vous un apéritif?

- 3. Désirez-vous un hors-diceuvre?
- 4. Voulez-vous un hors-d'oeuvre?
- 5% Voulez-vous du vin rouge?
- 6. Avez-vous du vin rouge3
- 7. Avez-vous du <u>Dubonnet?</u>
 8. Reste-t-il du Dubonnet?
- 9. Reste-t-il des frites?
- Prenez-vous des frites? 10.
- Prenez-vous un apéritif?

- 1. Il n'est pas loin de l'immeuble.
- C'est en face de l'immeuble.
- C'est en face de l'hôtel.
- 4. C'est à cinq minutes de l'horel.
 5. C'est à cinq minutes de la poste.
- Il est à côté de la poste. 6.
- Il est à côté de la villa. •7.
- Ce n'est pas loin de la villa.
- 9. Ce n'est pas loin du bord de la mer.
- C'est à un quart d'heure du bord de la mer. **1**0.
- 11. C'est à un quart dineure de limmeuble.
- 12. Il n'est pas loin de l'immeuble.

*Lexical B-8

- 1. N'y a-t-il pas de restaurants dans ce quartier?
- N'y a-t-il pas de cafés dans ce quartier?
- 3. Ne connaissez-vous pas de cafés dans ce quartier?
- 4. Ne connaissez-vous pas de cafés dans cette rue?
- 5. Ne connaissez-vous pas d'épiceries dans cette rue?
- 6. Ne trouve-t-on pas d'épiceries dans cette rue?
- 7. Ne trouve-t-on pas d'épiceries dans cette ville?
- 8. Ne trouve-t-on pas de magasins dans cette ville?
- 9. N'y a-t-il pas de magasins dans cette ville?
- 10. \overline{N} y a-t-il pas de magasins dans ce quartier?
- N'y a-t-il pas de restaurants dans ce quartier?

Questions on the Dialogue

- 1. M. Léger a-t-il faim?
- 2. A-t-il faim après avoir : travaillé? 🙏
- 3. Que cherche-t-il?
- 4. M. Léger est-il seul?
- 5. Savent-ils qu'il y a un restaurant au coin de la rue?
- Oui, il a très faim.
- Non, il a faim après avoir marché.
- Il cherche un restaurant.
- Non, il est avec M. Houdain.
- Oui, ils le savent.

- 6. Le restaurant est-il loin de l'immeuble?
- 7. Comment est-il?
- 8. Les deux amis choisissent-ils une grande table?
- 9. Combien de Dubonnets le garçon apporte-t-il?
- 10. M. Houdain boit-il avant les repas?
- 11. Avec quoi M. Houdain prend-il le châteaubriand?
- 12. Que prend M. Léger?
- 13. Choisissent-ils leur dessert?
- 14. Que vont-ils boiré?
- 15. Prend-on le vin rouge après le repas?
- 16. Le Dubonnet est-il un hors-d'oeuvre.
- 17. Laissent-ils beaucoup de pourboire?
- 18. Pourquoi ne laissent-ils pas plus d'un franc?
- 19. Laisse-t-on quelque chose au garçon?
- 20. Qu'est-ce qu'il y a dans un paquet de Gauloises?

Non, il n'est pas loin de l'immeuble.

Il n'a pas l'air mal. Non, une table pour deux.

Il apporte un Dubonnet.

Non, il ne boit jamais rien avant les repas.

Il le prend avec des pommes de terre frites.

Il prend du gigot avec des haricots. Non, ils vont choisir plus tard.

Ils veulent du vin rouge.

Non, on le prend pendant le repas.

Non, c'est un apéritif,

Non, ils ne laissent pas beaucoup de pourboire.

Parce que le service est compris.

Oqi, on lui laisse un pourboire.

Il y a des cigarettes.

Grammar 1: Comparative & Superlative
Grammar Note

In French, the comparative and superlative forms of adjectives and adverbs are made in a way somewhat similar to English.

A. Comparative

a. plus ... quelcorresponds to the English comparative '...er than' or than'. (L.1-Gr.1)

. Cette route est <u>plus</u> jolie que l'autre.

La chemise blanche est plus chère que la bleue.

Il parle plus lentement que moi.

que lui.

This road is prettier than the other one.

The white shirt is more expensive than the blue one.

He talks more slowly than I do:;

b. moins ... que corresponds to the English 'less... than'.

(L.2-1.1)
The weather has been less of

Il'a fait moins froid que l'année dernière.

Je téléphone moins souvent

The weather has been less cold than last year.

I telephone less often than he does.

295

aussi ... que corresponds to the English 'as ... as'.

(L.3-Gr.1)

Aussi courts que d'habitude? Elle coûte aussi cher que l'autre. /

As short as usual? It costs as much as the other one.

Note that after a negative, si may be used instead of aussi in some expressions. Pas si courts que ça. Pas aussi courts que ça.

B. Superlative

le plus

la plus ' corresponds to English 'the most ...' or 'the ... est'. les plus

le moins

corresponds to English 'the least'. la moins les moins

In the superlative form, the adjectives which habitually precede the noun can either precede or follow the noun.

> La plus jolie chambre. La chambre la plus jolie. >

The prettiest room. The prettiest room.

The adjectives which normally follow the noun must follow the noun when used in the superlative.

> Les jours les plus courts sont en hiver.

The shortest days are in the winter.

Voici la robe la moins chère.

Here is the least expensive dress. (L.8-Gr.1)

Irregular comparatives and superlatives will to

studied in Unit 10-Gr.1.

Learning Drills

Learning 1

- 1. Cette auto est plus chère que l'autre.
- 2. Cette auto est plus grande que l'autre.
- 3. Cette auto est plus petite que l'autre. .
- 4. Cette auto est plus jolie que l'autre.
- 5. Cette auto est plus belle que l'autre.
- 6. Cette auto est <u>plus vieille</u> que l'autre. 7. Cette auto est <u>plus claire</u> que l'autre.
- 8. Cette auto est plus longue que l'autre.

Learning 2

- 1. Ici, il fait moins mauvais qu'à Paris.
- 2. Ici, il fait moins chaud qu'à Paris.
- 3. Ici, il fait moins froid qu'à Paris.
- 4. Ici, il fait moins humide qu'à Paris.

- 5. Ici, il fait moins sec qu'à Paris.
- 6. Ici, il fait moins beau qu'à Paris.
- 7. Ici, il fait moins clair qu'à Paris.
- 8. Ici, il fait moins mauvais qu'à Paris.

Learning 3

- 1. La chambre douze est aussi grande que la chambre 14.
- 2. La chambre douze est aussi jolie que la chambre 14.
- 3. La chambre douze est aussi agréable que la chambre 14.
- 4. La chambre douze est aussi chère que la chambre 14.
- 5. La chambre douze est aussi claire que la chambre 14.
- 6. La chambre douze est aussi humide que la chambre 14.
- 7. La chambre douze est aussi froide que la chambre 14.
- 8. La chambre douze est aussi grande que la chambre 14.

- D Learning 4

- Cet homme est plus grand que vous.
- 2. Cet homme est aussi fort que vous.
- 3. Cet homme est plus petit que vous.
- 4. Cet homme est moins bien que vous.
- 5. Cet homme est plus vieux que vous.
- 6. Cet homme est plus gros que vous.
- 7. Cet homme est aussi brun que vous.
- 8. Cet homme est plus grand que vous.

Learning 5

- 1. Cette auto n'est pas plus chère que l'autre.
- 2. Cette auto n'est pas aussi chère que l'autre.
- 3. Cette auto n'est pas moins chère que l'autre.
- 4. Cette auto n'est pas plus petite que l'autre.
- 5. Cette auto n'est pas plus longue que l'autre.
- 6. Cette auto n'est pas aussi longue que l'autre.
- 7. Cette auto n'est pas aussi grande que l'autre.
- 8. Cette auto n'est pas aussi bonne que l'autre.
- 7. Cette auto n'est pas plus chère que l'autre.

Learning 6

- 1. Sont-ils plus grands que les autres?
- 2. Sont-ils aussi bons que les autres?
- 3. Sont-ils moins forts que les autres?
- 4. Sont-ils plus petits que les autres?
- Sont-ils <u>aussi courts</u> que les autres?
- 6. Sont-ils moins chers que les autres?
- 7. Sont-ils plus beaux que les autres?
- 8. Sont-ils aussi vieux qué les autres?
- 9. Sont-ils moins frais que les autres?
- 10. Sont-ils plus mauvais que les autres?
- 11. Sont-ils aussi longs que les autres?
- 12. Sont-ils aussi grands que les autres?



Learning 7 (not recorded)

- 1. Voilà la plus jolie chambre.
- 2. Voilà la plus grande valise.
- 3. Voilà les plus petites chaussures.
- 4. Voilà <u>le moins beau magasin</u>.
- 5. Voilà <u>le plus gros livre</u>.
- 6. Voilà la moins belle région.
- 7. Voila <u>les moins gros paquets</u>.
- 8. Voilà <u>le plus bel hôtel</u>.

Learning'8 (not recorded)

- 1. C'est le climat le plus agréable.
- ·2. C'est la valise la plus chère.
- 3. C'est le jour le plus court.
- 4. C'est la leçon la plus longue.
- 5. C'est le paquet le plus lourd.
- 6. C'est la saison la plus humide.
- 7. C'est la région la plus seche.
- 8. C'est le restaurant le plus cher.
- 9. C'est la route la plus glissante.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : C'est cher?

Student: Non, moins cher que d'habitude.

- 1. C'est bien?
- 2. C'est mauvais?
- 3. Il est tard?
- 4. C'est cher?
- 5. C'est chaud?
- 6. C'est bon?►
- . 7. C'est loin?.
 - 8. C'est long?
- 9. C'est fort?

- Non, moins bien que d'habitude.
- Non, moins mauvais que d'habitude.
- Non, moins tard que d'habitude.
- Non, moins cher que d'habitude.
- Non, moins chaud que d'habitude.
- Non, moins bon que d'habitude.
- Non, moins loin que d'habitude.
- Non, moins long que d'habitude.
- Non, moins fort que d'habitude.

Practice A-2

Tutor : Vous ne trouvez pas qu'il fait chaud ici?

- Student: Si, il fait plus phaud l'à Paris.

 1. Vous ne trouvez pas qu'il fait Si, il
- froid ici?
- 2. Vous ne trouvez pas que c'esta très cher ici?
- 3. Vous no trouvez the on 'illefait humide ici?
- 4. Vous ne trouvez pes qu'il fait chaud ici?
- Si, il fait plus froid qu'à Paris.
- Si, c'est plus cher qu'à Paris.
- Si, il fait plus humide qu'à Paris.
- Si, il fait plus chaud qu'à Paris.

299

- 5. Vous ne trouvez pas que le service est mauvais ici?
- 6. Vous ne trouvez pas qu'il fait très sec ici? .
- 7. Vous ne trouvez pas qu'il fait mauvais ici?
- . 8. Vous ne trouvez pas que les magasins sont petits ici?
- Si, il est plus mauvais qu'à Paris.
- Si, il fait plus sec qu'à Paris.
- Si, il fait plus mauvais qu'à Paris.
- Si, ils sont plus petits qu'à Paris.

Practice A-3.

- Sont-ils plus grands que les autres?,
- Sont-ils-aussi bons que les autres?
- 3. Sont-ils moins forts que les autres?
- 4. Sont-ils plus petits que les autres?
- 5. Sont-ils aussi courts que les autres?
- 6. Sont-ils moins chers que les autres?
- 7. Sont-ils plus beaux que les autres?
- Sont-ils aussi vieux que les autres?
- Sont-ils moins frais que les autres? 9.
- 10. Sont-ils plus mauvais que les autres?
- 11. Sont-ils plus grands que les autres?

End of tape 9.3

Practice A-4"

Tutor : La nouvelle route est moins glissante que l'ancienne. Student: L'ancienne route est plus glissante que la nouvelle.

- \le blanc.
- 2. La nouvelle route est moins belle que l'ancienne.
- 3. La robe rouge est moins chère que la verte.
- 4. Le manteau gris est moins long que le noir.
- Le printemps est moins chaud que l'été.
- ...6. Le win blanc est moins fort que le rouge.
 - Lille est moins grand que Paris. Paris est plus grand que Lille.
 - 8. La villa jaune est moins belle que la blanche.
 - 9. La malle verte est moins grosse que la grise.

1. Le vin rouge est moins sec que le vin blanc est plus sec que le rouge.

L'ancienne route est plus belle que la nouvelle.

· La robe verte est plus chère que la rouge.

Le manteau noir est plus long que le gris.

L'été est plus chaud que le printemps.

Le vin rouge est plus fort que le blanc.

La villa blanche est plus belle que la jaune.

La malle grise est plus grosse que la verte.

→ Practice A-5

Tutor : Ce livre est-il aussi bien que l'autre? Student: Non, il n'est pas aussi bien que l'autre.

1. Les valises sont-elles aussi grandes que les malles? '

Non, elles ne sont pas aussi grandes que les malles.

300





- Le mois de février est-il, aussi long que le mois de juillet?
- Les autos françaises sont-elles aussi grandes que les autos américaines?
- Le train est-il aussi cher que l'avion?
- 5. L'automne est-il aussi froid que l'hiver?
- 6. Les Italiens sont-ils aussi grands que les Américains?
- Les cigarettes américaines: sont-elles aussi fortes que les Gauloises?
- Le printemps est-il aussi chaud que l'été?
- Le vin rouge est-il aussi sec que le vin blanc?

Non, il n'est pas aussi long que le mois de juillet.

Non, elles ne sont pas aussi grandes que les autos américaines.

Non, il n'est pas aussi cher que l'avion.

Non, il n'est pas aussi froid que l'hiver. .

Non, ils ne sont pas aussi grands que les Américains.

Non, elles ne sont pas aussi fortes que les Gauloises.

Non, il n'est pas aussi chaud que l'été.

Non, il n'est pas aussi sec que le blanc.

Practice A-6

- 1. Il fait très sec aujourd'hui;, il fait presque aussi sec qu'hier.
- 2. Il fait très mauvais aujourd'hui; il fait presque aussi mauvais qu'hier.
- Il fait tres humide aujourd'hui; il fait presque aussi humide qu'hier.
- 4. 11 fait très beau aujourd'hui; il fait presque aussi beau qu'hier.
- Il fait tres froid aujourd'hui; il fait presque aussi froid qu'hier.
- Il fait tres clair aujourd'hui; il fait presque aussi clair qu'hier. 6.
- Il fait très frais aujourd hui; il fait presque aussi frais qu'hier. Il fait très chaud aujourd'hui; il fait presque aussi chaud qu'hier.
- Il fait tres bon aujourd'hui; il fait presque aussi bon qu'hier.

Practice A-7

Tutor : Janine est jolie; Christiane aussi. Student: Janine est aussi jolie que Christiane.

- La chambre 12 est grande; la chambre 14 aussi.
- 2. Les Italiens parlent fort; les Espagnols aussi.
- L'ancienne route est bonne; la nouvelle aussi.
- Le vin rouge est sec; le blanc aussi.
- aussi.
- 6. Ce couteau coupe bien; l'autre aussi.
- 7. Ces places sont chères; les autres aussi.
- Le texte anglais est long; le texte français aussi.

La chambre 12 est aussi grande que la chambre 14.

Les Italiens parlent aussi fort que les Espagnols.

L'ancienne route est aussi bonne que la nou**vel**le.

Le vin rouge est aussi sec que le blanc.

5. Cette carafe est chôre; l'autre Cette carafe est aussi chère que l'autre.

Co couteau coupe aussi bien que l'autre.

Cos places sont aussi chères que les autres.

Lo texto anglais est aussi long que le texte français.

L'auteur russe est bon;
 cet auteur américain aussi.

L'auteur russe est aussi bon que cet auteur américain.

Practice A-8

Tutor: Paris est une grande ville; Lille aussi. Studenf: Quelle est la plus grande?

- 1. L'auto noire est chère; la Quelle est la plus chère? rouge aussi.
- L'appartement du rez-de-chaussée Quel est le plus cher? est cher; celui du premier aussi.
- 3. Les autos allemandes sont Quelles sont les plus petites? petites; les autos italiennes aussi.
- 4. Le vin blanc est fort; le vin Quel est le plus fort? rouge aussi.
- •5. Les cigarettes françaises sont Quelles sont les plus fortes? fortes; les cigarettes espagnoles aussi.
- 6. Cette région est humide; la Quelle est la plus humide? Normandie aussi.
- 7. Mon bureau est grand; celui de Quel est le plus grand? Janine aussi.
- 8. Le costume noir est très beau; Quel est le plus beau? le gris aussi.

Practice A

Tutor : Ce restaurant est moins cher que les autres restaurants de la ville. Student: C'est le moins cher.

- 1. Cette ville est plus grande que C'est la plus grande. les autres villes de la région.
- 2. Ces places sont plus chères que Ce sont les plus chères. les autres.
- 3. Ces paquets sont moins gros que Ce sont les moins gros. les autres.
- 4. Cette étudiante est plus forte C'est la plus forte. que les autres.
- 5. Ce costume est plus beau que C'est le plus beau. les autres.
- 6. Cette chambre est moins humide C'est la moins humide. que les autres.
- 7. Ces robes sont plus courtes ^ Ce sont les plus courtes.que les autres.

Practice A-10

Tutor : Il y a dés hôtels plus grands que l'Hôtel du Midi.

Student: L'Hôtel du Midi n'est pas le plus grand.

Tutor : Il n'y a pas d'hôtels plus grands que l'Hôtel du Midi.

Student: L'hotel du Midi est le plus grand.

- Il y a des costumes plus beaux que le costume gris.
- 2. Il n'y a pas de costumes plus beaux que le costume gris.
- Il n'y a pas de costumes plus chers que ces obstumes gris.
- 4. Il y a des costumes plus chers que ces costumes gris.
- 5. Il n'y a pas de chambres plus humides que la chambre 14.
- Il y a des chambres plus humides La chambre 14 n'est pas la plus humide. que la chambre 14.
- tes que la route de Paris.
- Il n'y a pas de rest/aurants plus chers que ce réstaurant
- 9. Il n'y a pas de saisons plus froides que l'hiver.
- Il n'y a pas de mois plus secs que le mois d'août.

Le costume gris n'est pas le plus beau.

Le costume gris est le plus beau.

Ces costumes gris sont les plus chers.

Ces costumes gris ne sont pas les plus chers.

La chambre 14 est la plus humide.

7. Il y a des routes plus glissan-. La route de Paris n'est pas la plus glissante.

Ce restaurant russe est le plus cher.

L'hiver est la saison la plus froide.

Le mois d'août est le plus sec.

Grammar 2: Passé Composé (auxiliary

Grammar Note

Qu'avez-vous fait pendant le week-end? Avez-vous choisi votre dessert?

A past tense called the Passé Composé is composed of the present of the auxiliary avoir (to have) or etre (to be) followed by a past participle. *

In this chapter, we are going to study the Passé Composé of the verbs conjugated with the auxiliary avoir. Here is a list of all such verbs which have occurred so far and the past participle form of each.

Infinitive	Past Participle	
accepter acheter aimer appeler apporter assurer changer chercher commencer composer compter couper coûter critiquer	accepté acheté aimé appelé apporté assuré changé cherché commencé composé compté coupé coûté critiqué	to buy to like, to love to call to bring to insure to change to look for to begin, to start to compose, to dial to count, to intend to cut to cost to criticize



7				·**
décrocher	•	décroché		pick up the receiver
déjeuner		déjeuné	· to	have lunch
demander	•	demandé	to	ask
déposer		déposé	to	drop off
déranger	·	dérangé .	to	bother
désirer		désiré	to	desire, to wish
donner	•	donné		give o
écouter		écouté	to	listen
emporter		emporté	to	take away, along
enregistrer		enregistré		check in, to register
envoyer		envoyé		send
espérer		espéré	to	hope
essayer		essayé		try
exagérer		exagéré	to	exaggerate
fermer		fermé		close
geler .		gelé		freeze
habiter	-	habité		reside, to live
laisser	\	laissé		leave
laver	•	lavě		wash
louer		loué		rent
manquer		manqué		miss
marcher		marché		walk
montrer	•	montré		show
neiger		neigé		snow
nettoyér	V	nettoyé		clean
oublier		oublie		forget
parler	•	parlé		speak
parior		payé	. + 0	pay
penser		pensé		think
peser		pesé		weigh
porter		porté .	•	carry
pousser	\	poussé		push, to grow
présenter	`\	présenté		
presenter		presente		present, to introduce
quitter		quitté		pray
raccrocher		raccroché		leave / hang up
recommander		recommandé		
				recommend, to register
regarder remercier		regardé		look thank
_	•	remercié		
réparer		réparé		repair .
repasser		repassé		iron
répéter		répété		repeat
retrouver		retrouvé		meet, to find again
réveiller		réveillé		wake
risquer		risqué '		run the risk
téléphoner		téléphoné		telephone
travailler		travaillé		work
traverser		traverse		cross
trouver		trouvé	to	find
atterrir	,	atterri	• to	land
choisir	4 .	choisi		choose
	v	- 11020#	00	



	•	
finir	fini	to finish
grandir	grandi	to grow up
grossir	grossi	to gain weight
maigrir	maigri	to lose weight 🏑 🧳
obéir ·	obéi	to obey
pâlir	pâli	to become pale
ralentir	ralenti	to slow down
remplir	rempli	to fill out, up
réussir	réussi	to succeed
	rougi	to blush
rougir	suivi	to follow
suivre	vieilli	to grow old
vieillir ,	Aleitti .	
conduire	' conduit	to drive "
dire	dit '	to tell, to say
traduire	traduit	to translate
,		to understand
comprendre	compris	1
mettre	mis	to put
permettre	permis	to allow
prendre	pris	to take
transmettre	transmis	to transmit
entendre	entendu	to hear
	répondu	to answer
répondre	vendu	to sell'
vendre	. Vendu	3
avoir	· eu	to have
boire	/ bu	to drink
connaître	connu	to know.
croire	cru	to believe, to think
devoir	₫û	to have to, to owe
falloir	• fallu	to have to, to de néces-
lire	·· lu	to read sary/
plaire	plu `	to please , /
pleuvoir 🖫 🖔	🛊 plu	to rain
pouvoir	pu "▶	to be able to
recevoir	reçu	to receive (/
retenir	retenu	to reserve \(\lambda\)
gavoir	. su	to know
voir	vu	to see
vouloir	voulu	to want
	ouvert	to open
ouvrir . faire		to do, to make
-	fait 🗸	, 1
être	été	to be
SP	avoir	Past Participle
j'ai parlé		'I spoke'
il a parlé		'he spoke!
_	·	· "i.
ils ont parle	305	'they spoke'
nous avons parlé "		'we spoke'
	· ·	

. 9.21

vous avez parlé 'you spoke' pas Past Participle je n'ai pas parlé 'I didn't speak' il n'a pas parlé 'he didn't speak' ils n'ont pas parlé they didn't speak' nous n'avons pas parlé 'we didn't speak' vous n'avez pas parlé 'you didn't speak' Past Participle avoir ai-je parlé? g 'did I speak?' a-t-il parlé? 'did he speak?' ont-ils parlé? 'did they speak?' avons-nous_parlé? 'did we speak?' avez-vous parlé? 'did you speak?' avoir Past Participle n'ai-**/**e pas parlé? 'didn't I speak?' n'a-t-il pas parlé? 'didn't he speak?' n'ont-ils pas parlé? 'didn't they speak?' n'avons-nous pas parlé? 'didn't we speak?'. n'avez-vous pas parlé? 'didn't'you speak?'

As we have indicated before in Unit 8, Grammar 1, some past participles are also used as adjectives:

un paquet recommandé

'a registered package'

As such, they follow the same rules as the adjectives and agree in gender and number with the noun they modify.

Learning Drills

Learning 1

- Nous avons déjeuné.
- 2. Nous avons travaillé
- Nous avons réparé.
- Nous avons essayé.
- Nous avons marché.
- Nous avons fermé.
- Nous avons commencé.
- Nous avons accepte.
- 9. Nous avons nettoyé.
- 10. Nous avons oublie
- Nous avons payé. 11.
- Nous avons téléphoné.

Learning 2

- Nous avons déjeuné.
- 2. Il a déjeuné.
- 3. Elles ont déjeuné.
- 4. Vous avez déjeuné.
- J'ai déjeuné.
- 6. Ils ont déjeuné.
- 7. Elle a déjeuné.
- 8. On a déjeuné.
- Nous avons déjeuné.

306

Learning 4 Learning 3 1. Nous avons fini. l. Il a fini. 2. Il a choisi Il a fini. 2. Elles ont fini. 3. Il a grandi. Vous avez fini. 4. Il a grossi. Elle a fini. On a fini. 6. Il a pali. 7. J'ai fini. 7. Il a ralenti 8. Il a <u>réussi</u>. 9. Il a <u>rougi</u>. S 8: Ils ont fini. 10. Il a vieilli. Learning 6 Learning 5 Il les ont compris. .l. J'ai eu peur. 2. <u>Je les ai</u> compris.3. <u>Il les a</u> compris. Je les ai compris. 2. <u>Il a eu</u> peur. 3. Nous avons eu peur. 4. Elles ont eu peur. 5. On a eu peur. Nous les avons compris. 5. Elle les a compris. Vous les avez compris. 6. Vous avez eu peur. 7. Ils ont eu peur. On les a compris. Elles les ont compris. 8. Elle a eu peur. Learning 8 Learning 7 1. Il lui a répondu. 1. Je les ai vendus. Je lui ai répondu. Nous lur avons répondu. 2. Je les ai bus. 3. Je les ai crus. 4. Vous lui avez répondu. 4. Je les ai sus. 5. On lui a repondu Je les ai entendus. 6. Elles lui ont répondu. 6. Je les ai reçus. 7. Elle lui a repondu. 7. Je les ai <u>lus</u>. 8. <u>Ils lui ont</u> répondue : 8. Je-les ai retenus. 9. Je les ai eus. 10. Je les ai vus. End of tape 9.4 Learning 10 Learning 9 En a-t-il acheté? En a-t-il trouvé? En a-t-il traduit? Ils en ont vendu. 2. Ils en ont acheté. 3. Ils en ont voulu. Ils en ont traduit. 4. En a-t-il choisi? En a-t-il connu? Ils en ont trouvé. 6. En a-t-il ouvert? Ils en ont lu 7. Ils en ont pris. En a-t-il fait? 8. En a-t-il emporté? 8. Ils en ont fait. En a-t-il essayé? 9. Ils en ont eu. Learning 11

1. Nous y avons habité.

2. Ils y ont habité.

3. Elle y a habité.

307

J'y ai habité. 5. Elles y ont habité. 6. On y a habité. Vous y avez habité. Il y a habité.

Learning 12

de ne les ai pas trouvés. Je n'en ai pas trouvé. 3. Je ne l'ai pas trouvé. <u>Je ne vous ai pas trouvé.</u> Il ne m'a pas trouvé. Il ne nous a pas trouvés. Il ne les a pas trouvés. Il ne l'a pas trouvé. II n'en a pas trouvé.

<u>Il ne vous a pas</u> trouvé.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor J'achète du vin. Student: , J'ai de le té du vin.

1. d'assure les bagages. 2. J'apporte les textes.

3. J'écoute le discours.

4. J'emporte des vêtements chauds. J'ai emporté des vêtements chauds.

5. J'envoie un télégramme.

6. J'essaie le costume.

7. J'habite en ville.

8. J'oublie quelque chose.

9. J'ai très peur,

J'ai assuré les bagages.

. J'ai apporté les textes.

. "J'ai écouté le discours.

J'ai envoyé un télégramme.

୍ୟ'ai essayé le costume.

J'ai habité en ville.

J'ai oublié quelque chose. J'ai eu très peur.

Practice A-2

Tutor : Elle finit à deux heures. Student: Elle a fini à deux heures.

1. Elles finissent à six heures.

Il rempli les valises.

3. Ils remplissent leurs valises.

6. Elle obéit à ses parents.

Ils obéissent à leurs parents.

Elle rougit.

9. Elles rougissent.

Elles ont fini à six heures.

Il a rempli les valises.

Ils ont rempli leurs valises.

4. L'avion atterrit à Paris. L'avion a atterri à Paris. 5. Les avions atterrissent à Paris. Les avions ont atterri à Paris.

Elle a obéi a ses parents.

Ils ont obéi à leurs parents.

Elle a rougi.

Elles ont rougi.

308

9.24

Tutor : Je ferme la fenêtre. 🗡 Student: J'ai fermé la fenêtre. , J'ai remercie mes amis. 1. Je remercie mes amis. J'ai ralenti. 2. Je ralentis. Ils ont écouté le discours. Ils écoutent le discours. J'ai loué une place. 1. Je loue une place. Il dit quelque chose. Il a dit quelque chose. J'ai pris un taxi. Je prends un taxi. Nous avons laissé un pourboire. 7. / Nous laissons un pourboire. Ils ont acheté les billets. 8. Its achetent les billets. 9. Elle apporte le courrier: Elle a apporté le courrier. Practice A-4,

Il a fait beau. 🕽 🗀 Il fait beau. Il a plu. Il pleut. Ils ont fait leurs bagages. 3. WILS font leurs bagages. ~ . Il a fait froid. 4. Il fait froid. 5. II fait ses valises: Il á fait ses valises. Il a gelé. / 6. Il gele. Il a fait chaud. 7. Il fait chaud. Ils ont fait un gâteau. 8. Ils font un gâteau. Il a fait mauvais.
Il a fait sec. 9. Il fait mauvais. 10. Il fait sec. .Ils ont fait quelque chose. Ils font quelque chose.. 11.

,, Practice A-5

Tutor : Vous allez lire le journal? Stadent: Non, je l'ai déjà lu.

Non, je l'ai déjä acheté. Vous allez acheter le billet? Non, je l'ai déjà retenue. Vous'allez\retenir la place? Non, je l'ai déjà vu. Vous allez voir votre ami? Non, je l'ai déjà lavée. Vous allez layer l'auto? Vous allez ramplir la fiche? Non, je l'ai déjà remplie. Non, je l'ai déjà écrit. Vous allez écrire le discours? Non, je l'ai déjà fait. Vous allez faine le café? Non, je l'ai dêjà réparée. 8. Vous allez réparer l'auto?9. Vous allez envoyer la lettre? Non, je l'ai déja envoyée. Non, je l'ai déjà essayé. 10. Vous allez essayer le costume?

Practice A-6

Je n'ai pas faim; j'ai déjeuné tard. Ils n'ont pas faim; ils ont déjeuné tard. Nous n'avons pas faim; nous avons déjeuné tard. 3. 4... Elle n'a pas faim; elle a déjeuné tard.

On n'a pas faim; on a déjeuné tard. 5. Je n'aio pas faim; j'ai déjeuné tard. 6.

Elles n'ont pas faim; elles ont déjeuné tard.

Il n'a pas faim; il a déjeuné tard.

Il a essayé plusieurs costumes, mais il n'en a pas acheté.

Nous avons essayé plusieurs costumes, mais nous n'en avons pas acheté.

J'ai essayé plusieurs costumes, mais je n'en ai pas acheté.

Elle a essayé plusieurs robes, mais elle n'en a pas acheté.

Vous avez essayé plusieurs robes, mais vous n'en avez pas acheté.

6. Tis ont essaye plusieurs costumes, mais ils n'en ont pas acheté.

On a essayé plusieurs costumes, mais on n'en a pas acheté,

Elles ont essayé plusieurs robes, mais elles n'en ont pas acheté.

Nous avons essaye plusieurs costumes, mais nous n'en avons pas acheté.

Practice A-8

Tutor : J'ai téléphoné.

Student: Quand avez-vous téléphoné?

Mes amis ont téléphoné.

2. Elle a déjeuné.

L'avion a atterri.

Ils ont commencé.

J'ai fini.

Il a plu.

7. Ils ont accepté.

8. Le magasin a ouvert.

9. Elles ont répondu.

10. J'ai déjeuné.

Quand ont-ils téléphoné?

Quand a-t-elle déjeuné?

Quand a-t-il attermi?

Quand ont-ils commencé?

Quand avez-yous fini?

Quand a-t-il plu?

Quand ont-ils accepté?

Quand a-t-il ouvert?

Quand ont-elles répondu?

Quand avez-vous déjeuné?

Practice A-9

Tutor : J'ai envoyé la lettre. Student: Quand l'avez-vous envoyée?

J'ai envoyé les lettres.

2. J'ai vu votre ami.

J'ai vu vos amis.

-4. J'ai vu votre ami.

J'ai acheté la villa.

J'ai acheté les livres.

7. J'ai rempli les fiches.
8. J'ai rempliala fiche

J'ai remplita fiche.
J'ai pris les billets.

10. J'ai pris le billet.

11. J'ai retenu les places.

12. J'ai retenu des chambres.

13. J'ai retenu la chambre.

J'ai fermé la fenêtre. 14.

15. J'ai ouvert le magasin.

16, J'ai loué la villa.

17. J'ai nettoyé le costume.

18. J'ai réparé l'auto.

19. J'ai retrouvé les paquets.

Quand les avez-vous envoyées?

Quand l'avez-vous /vu?

Quand les avez-vous vus?

Quand l'avez-vous vu?

Quand l'avez-vous achetée?

Quand les avez-vous achetés?

Quand les avez-vous remplies?

Quand l'avez-vous remplie?

Quand les avez-vous pris?

Quand l'avez-vous pris?

Quand les avez-vous retenues?

Quand en avez-vous retenu?

Quand l'avez-vous retenue?

Quand l'avez-vous fermée?

. Quand l'avez-vous ouvert?

Quand l'avez-vous louée?

Quand l'avez-vous nettoyé?

Quand l'avez-vous réparée? -

Quand les avez-vous retrouvés?

310

End of tape 9.5

Practice A-10

Student: Quand leur avez-vous téléphoné? Quand les avez-vous vus? J'ai vu mes amis. Quand lui avez-vous téléphoné? J'ai téléphoné à mon ami. Quand les avez-vous achetés? . J'ai acheté les billets. Quand leur avez-vous parlé? J'ai parle à mes amis. dai dravaille à Paris. Quand y avez-vous trayaillé? Pai rempli ma fiche. Quand l'avez-vous remplie? Quand y avez-vous déjeuné? J'envoyé les paquets. Quand les àvez-vous envoyés? J'ai parlé de l'affaire. Quand en avez-vous parlé? 9. J'ai répondu au courrier. Quand y avez-vous répondu?

Practice A-ll

Tutor : Mon ami m'a teléphoné. Student: Quand vous a-t-il téléphoné?

Tutor : J'ai téléphoné à mes amis.

Quand les avez-vous vus? J'ai vu mes amis. 2. On m'a téléphoné Quand wous a-t-on telephone? Quand les avez-vous lus? 3. J'ai lu les journaux. 4. J'ai remercié la concierge. Quand l'avez-vous remerciée? l'ai ouvert les prouets Quand les avez-vous ouverts? 6 Jai habité dans Te Midi. Quand y avez-vous habité? 7. Mes amis m'ont écrit. Quand vous ont-ils écrit? Quand m'a-t-on téléphoné? 8. On vous a téléphoné. 9. On m'a réveillé. Quand vous a-t-on réveillé? Quand m'avez-vous écrit? Je vous ai écrit.

Practice A-12

Tutor : Āvez-vous déjeuné? Student: Oui, j'ai déjeuné.

1. Vos amis ont-ils déjeuné? Oui, ils ont déjeuné. 2. L'avion a-t-il atterri? Oui, il a atterri. 3. Vos amies ont-elles accepté? Oui, elles ont accepté. Oui, j'ai téléphoné. 4. Avez-vous téléphoné? Oui, elle a conduit. 5. Votre amie a-t-elle conduit? Oui, j'ai ralenti. 6. Avez-vous ralenti? A-t-on compris? Oui, on a compris. ' Oui, j'ai travaillé. 8. Avez-vous travaillé? Qui, ón a raccroché. 9. A-t-on raccroché? Oui, vous avez exagéré. 10. Est-ce que j'ai exagéré?

Practice A-13

Tutor. : Avez-vous acheté la villa? . Student: Oui, je l'ai achetée.

1. Avez-vous déjeuné au restaurant? Oui, j'y ai déjeuné. 2. Avez-vous réveillé vos amis? Oui, je les ai réveillés.

9:27

```
3. Avez-vous pensé aux vacances?
                                      Oui, j'y ai pensé.
 4. Avez-vous parlé de l'affaire?
                                      Oui, j'en ai parlé.
 5. Avez-vous trouvé des allumettes? Oui, j'en ai trouvé.
 6. Avez-vous écouté le discours?
                                      Oui, je l'ai écouté.
 7. Avez-vous lu le courrier?
                                      Oui, je l'ai lu.
 8. Avez-vous fermé les fenêtres?
                                      Oui, je les ai fermées.
 9. Avez-vous téléphoné à votre ami? Oui, je lui ai téléphoné.
10. Avez-vous répondu à la lettre?
                                      Oui, j'y ai répondu.
11. Avez-vous répondu à vos amis?
                                      Oui, je leur ai répondu.
12. Avez-vous pesé les colis?
                                      Oui, je les ai pesés.
13. Avez-vous apporté la lettre?
                                      Our, je l'ai apportée.
14. Avez-vous su la leçon?
                                      Oui, je'l'ai sue.
                               Practice A-14
 Tutor : Avez-vous la valise?
 Student: Oui, je l'ai.

    Avez-vous fini la valise?

                                      Oui, je l'ai finie.
 2. Avez-vous les bagages?
                                      Oui, je les ai.
 3. Avez-vous fait les bagages?
                                      Oui, je les ai faits.
 4. Savez-vous la leçon?
                                      Oui, je la sais.
 5. Avez-vous su la lecon?
                                      Oui, je l'ai sue.
 6. Avez-vous la leçon?
                                      Oui, je l'ai.
 7. Avez-vous des allumettes?
                                      Oui, j'en ai.
 8. Avez-vous acheté des allumettes? Oui, j'en ai acheté.
 9. Avez-vous les textes?
                                      Oui, je les ai.
10. Avez-vous apporté les textes?
                                      Oui, je les ai apportés.
11. Avez-vous acheté dú fromage?
                                      Oui, j'en ai acheté.
12. Avez-vous du fromage?
                                      Oui, j'ên ai.
13. Avez-vous le numéro?
                                      Oui, je l'ai.
14. Avez-vous écrit le numéro?
                                      Oui, je l'ai écrit.
15. Avez-vous le télégramme?
                                      Oui, je l'ai.
16. Avez-vous envoyé le télégramme?
                                      Oui, je l'ai envoyé.
                               Practice A-15
 Tutor : Avez-vous acheté le costume?
 Student: Oui, je l'ai acheté.
    L'avez-vous?
                                      Oui, je l'ai.
                                      Oui, je l'ai essayé.
 2. L'avez-vous essayé?
 3. Avez-vous ácheté des livres?
                                      Ouij j'en ai acheté.
 4. Les avez-vous lus?
                                      Oui, je les ai lus.
 5. Avez-vous trouvé le restaurant?
                                      Oui, je l'ai trouvé.
 6. Y avez-vous déjeuné?
                                      Oui, j!y ai déjeuné.
 7. Avez-vous yu vos amis?
                                      Oui, je les ai vus.
 8. Leur avez-vous parlé?
                                      Oui, je leveta parlé.
 9. Avez-vous trouvé des fiches?
                                      Oui, j'en ai trouvé.
10. Les avez-vous remplies?
                                      Oui, je les ai remplies.
11. Avez-vous monté le courrier?
                                      Oui, je l'ai monté.
```

-

13. Avez-vous vu Janine?

12. L'avez-vous lu?

Oui, je l'ai lu.

Oui, je l'ai vue.

Oui, je lui ai parlé. 14. Lui avez-vous parlé? 15. Avez-vous les valises? Oui, je les ai. 16. Les a-t-on montées? Oui, on les a montées. 17. Avez-vous vu Janine? Oui, je l'ai vue. 18. L'avez-vous remerciée? Oui, je l'ai remerciée. 19. Avez-vous la lettre? Oui, je l'ai. .20. L'avez-vous signée? Oui, je l'ai signée.

Practice A-16

Tutor : J'ai raccroché. Student: Pourquoi avez-vous raccroché?

- Ils ont ralenti. 2. Ils ralentissent. Elle rougit. 3. 4. Elle a rougi. Is ont peur. 6. Ils ont eu per. 7. Je déjeune à deux heures. J'ai déjeuné à 2 heures. 9. J'ai marché.
- Ils ont pris l'avion. 10. 11. Elle a pali. J'ai téléphoné. 13. MIs ont téléphoné. 14. Elle a raccroché.

Pourquoi ont-ils ralenti? Pourquoi ralentissent-ils? Podrquoi rougit-elle? Pourquoi a-t-elle rougi? Pourquoi ont-ils peur? Pourquoi ont-ils eu peur? Pourquoi déjeunez-vous à 2 heures? Pourquoi avez-vous déjeuné à 2 heures? Pourquoi avez-vous marché? Pourquoi l'ont-ils pris? Pourquoi a-t-elle pâli? Pourquoi avez-vous téléphoné? Pourquoi ont-ils teléphoné? Pourquoi a-t-elle raccroché?

Practice A-17

Tutor : Mes amis ne m'ont pas réveillé. Student: Pourquoi ne vous ont-ils pas réveillé?

Elle n'a pas essayé la robe. Me's amis n'ont pas ralenti. Je ne vous ai pas attendu. Je n'ai pas apporté la valise. Ils n'ont pas laissé de

1. On n'a pas fermé les fenêtres.

Je n'ai pas déjeuné.

- pourboire. 9. On n'a pas monté les valises. On n'a pas réparé l'auto. 10.
- .11. Je n'ai pas téléphoné à vos amis.
- 12. On n'a pas réveillé les enfants. Pourquoi ne les a-t-on pas réveillés?
 - 13. Je n'ai pas écrit.
- 14. Les enfants n'ont pas obéi.
 - 15. On n'a pas fini la route.
 - On n'a pas payé les employés. 16.
 - Je n'ai pas ouvert le colis.
 - Ils n'ont pas travaille.

Pourquoi ne les a-t-on pas fermées? Pourquoi n'avez-vous pas déjeuné? Pourquoi ne l'a-t-elle pas essayée? Je n'ai pas acheté d'allumettes. Pourquoi n'en avez-vous pas acheté? Pourquoi nuont-ils pas ralenti? Pourquoi ne m'avez-vous pas attendu? Pourquoi ne l'avez-vous pas apportée? Pourquoi n'en ont-ils pas laissé?

> Pourquoi ne les a-t-on pas montées? Pourquoi ne l'a-t-on pas réparée? Pourquoi ne leur avez-vous pas téléphoné?

Pourquoi n'avez-vous pas écrit? Pourquoi n'ont-ils pas obéi? Pourquoi ne l'a-t-on pas finie? Pourquoi ne les a-t-on pas payés? Pourquoi ne l'avez-vous pas ouvert? Pourquoi n'ont-ils pas travaillé?

9.29



·19. Je n'ai pas rempli de fiches. Pourquoi n'en avez-vous pas rempli?

Practice A-18

Tutor : Mes amis ne Louent pas la villa. Student: Pourquoi ne la louent-ils pas?

- 1. Je n'ai pas loué la villa.
- 2. Je n'aime pas l'hiver.
- 3. Ma soeur n'a pas aimé la Normandie.
- Je n'ai pas retenu les places.
- 5. Ils ne m'ont pas attendu.
- 6. Je n'ai pas attendu mes amis.
- 7. Je n'ai pas regardé.
- 8. Il n'a pas accepté.
- 9. Je n'ai pas pris de couchettes.
- 10. Je ne dejeune pas.
- ll. Ils n'ont pas travaillé.
- 12. On n'a pas construit de nouvelles routes.
- Je ne conduis pas.
- Je n'ai pas apporté les 14. livres.

Pourquoi ne l'avez-vous pas louée? Pourquoi ne l'aimez-vous pas? Pourquoi ne l'a-t-elle pas aimée?

Pourquoi ne les avez-vous pas retenues? Pourquoi ne vous ont-ils pas attendu? Pourquoi ne les avez-vous pas attendus? Pourquoi n'avez-vous pas regardé? Pourquoi n'a-t-il pas accepté? Pourquoi n'en avez-vous pas pris? Pourquoi ne déjeunez-vous pas? Pourquoi n'ont-ils pas travaillé? Pourquoi n'en a-t-on pas construit?

Pourquoi ne conduisez-vous pas? Pourquoi ne les avez-vous pas apportés?

Practice A-19.

- Je n'ai pas de courri en avez-vous?
- 2.
- Je n'ai pas de bagages; en avez-vous? Je n'ai pas reçu de télégrammes; en avez-vous reçu? 3.
- 4. Je n'ai pas vu mes amis; les avez-vous vus?
- 5. Je n'ai pas grossi; avez-vous grossi?
- 6. Je n'ai pas de travail; en avez-vous?
- Je ne travaille pas; travaillez-vous?
- 8. Je ne comprends pas; comprenez-vous?
- Je ne comprends pas le texte; le comprenez-vous? 9.
- 10. Je n'ai pas payé l'addition; l'avez-vous payée?
- Je n'ai pas vu le match; l'avez-vous vu? 11.
- 12. Je n'ai pas entendu le discours; l'avez-vous entendu?
- 13. Je n'ai pas d'allumettes; en avez-vous?
- 14. Je ne laisse pas de pourboire; en laissez-vous?
- 15. Je n'ai pas laissé de pourboire; en avez-vous laissé?
- 16. Je ne pense pas aux vacances; y pensez-vous?
- 17. Je n'ai pas pensé aux vacances; y avez-vous pensé?
- 18. Je n'ai pas emporté d'allumettes; en avez-vous emporté?

Grammar 3: Order of Object Pronouns

Grammar Note

Voulez-vous me la montrer? La femme de chambre va vous y conduire. Donnez-m'en quatre. 314 7

9.30

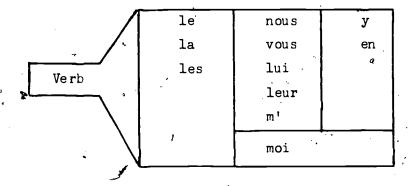


All the object pronoun forms and their positions relative to the verb have been presented. The object pronoun-forms can occur in sequence; more than two never occur. The sequence is shown in the tables below:

All cases except the affirmative imperative.

		•	_				_	
me		le		lui	-	У		
nous	1.	la		leur	•	en	Verb	$\overline{}$
vous		les	١					→

b. 'Affirmative' imperative.



Learning Drills

Learning 1

- Il me l'a apporté.
- Home l'a dit.
- Il me l'a laissé. 3.
- Il me l'a donné.
- ·Il me l'a présenté.
- Il me l'a traduit.
- 7. Il me l'a envoyé.
- Il me l'a apporté.

Learning 3

- Je vous les ai montés.
- Je vous les ai laissés. . 2.
 - Je vous les ai apportés.

 Je vous les ai donnés.

 - Je vous les ai envoyés:
 - Je vous les ai traduits.
 - Je vous les ai achetes.
 - Je vous les ai présentes

Learning 2

- Il me les a apportés.
- 2. Il me les a lus.
- 3. Il me les a laissés.
- 4., Il me les a donnés.
- 5. Il me les a présentés.
- 6. In me les a traduits.
- 7. 'Il me les a envoyés.
- 8. Il me les a apportés.

Learning 4.

- Je vous l'ai dit.
- 2. Je vous l'ai lu.
- 3. Je vous l'ai apporté.
- 4. Je vous l'ai écrit.
- 5. Je vous l'ai envoyé.
- 6. Je vous l'ai donné.
- 7. de vous l'ai demandé. 8. Je vous l'ai traduit.
- .9. Je vous l'ai présenté.

2.

4.

Learning 5

- Vous nous l'avez dit. Vous nous l'avez apporté.
- Vous nous l'avez présenté.
- Vous nous l'avez envoyé.
- Vous nous l'avez demandé.
- Vous nous l'avez écrit.
- 7. Vous nous l'avez donné.
- 8. Vous nous l'avez traduit.
- Vous nous l'avez lu.

Learning 7

- 1. Vous nous les avez achetés.

 - 2. Vous nous les avez demandés. 3. Vous nous les avez envoyés.
 - 4. Vous nous les avez apportés.
 - 5. Vous nous les avez traduits.
 - 6. Vous nous les avez présentés.
 - 7. Vous nous les avez <u>laissés</u>.
 - Vous nous les avez achetés.

Learning 8

Learning 6 1. Nous vous l'avons apporté.

Nous vous l'avons dit.

Nous vous l'avons écrit.

6. Nous vous l'avons demande.

Nous vous l'avons traduit.

Nous vous l'avons envoyé.

Nous vous l'ayons présenté.

- 1. Je vous en ai apporté.
- 2. Je vous en ai laissé.
- 3. Je vous en ai traduit.
- Je vous en ai <u>acheté</u>.
- 5. Je vous en ai pris.
- .6. Je vous en ai monté.
- 7. Je vous en ai donné.
- Je vous en ai demandé.

Learning 9

- 1. Ils m'en ont apporté.
- 2. Ils m'en ont laissé.
- Ils m'en ont traduit. 3.
- Ils m'en ont acheté.
- 5. Ils m'en ont pris.
- Ils m'en ont monté.
- Ils m'en ont donné.
- Ils m'en ont demande.

End of tape 9.6

Learning 10

- Je vous y ai conduit, n'est-ce pas?
- 2. □ vous y a conduit, n'est-ce pas?
- Ils yous y ont conduit, n'est-ce pas? 3.
- Elle vous y a conduit, n'est-ce pas? 4.
- Elles vous y ont conduit, n'est-ce pas?
- 6. On vous y a conduit, n'est-ce pas?
- Nous les y avons conduits, n'est-ce pas?
- Vous les y avez conduits, n'est-ce pas?
- ٠9. Elles les y ont conduits, n'est-ce pas?
- On les y a conduits, n'est-ce pas? 10.
- 11. Π les y a conduits, n'est-ce pas?
- 12. Ils nous y ont conduits, n'est-ce pas?
- Elle nous y a conduits, n'est-ce pas? 13.
- On nous y a conduits, n'est-ce pas?
- Vous nous y avez conduits, n'est-ce pas?
- Nous vous y avons conduits, n'est-ce pas?
- Je les y ai conduits, n'est-ce pas?
- Ils les y ont conduits, n'est-ce pas?

9:32

Learning 11

- Ils m'y ont conduit dans l'après-midi.
- Il m'y a conduit dans l'après-midi.
- Elles m'y ont conduit dans l'après-midi.
- Elle m'y a conduit dans l'après-midi.
- On m'y a conduit dans l'après-midi.
- Vous m'y avez conduit dans l'après-midi.
- Je *y ai conduit dans l'après-midi."
- Elle l'y a conduit dans l'après-midi.
- 9. Elles l'y ont conduit dans l'après-midi.
- 10. Il l'y a conduit dans l'après-midi.
- 11. Ils l'y ont conduit dans l'après-midi...
- 12. On l'y a conduit dans l'après-midi.
- Vous l'y avez conduit dans l'après-midi. 13.
- Nous l'y avons conduit dans l'après-midi. 14.

Learning 12

- Ils m'en ont laissé.
- Ils vous en ont laissé.
- Ils nous en ont laissé. 3.
- Il me les a laissés. 4.
- 5. Il vous les a laissés.
- 6. Il nous les a laissés.
- <u>Ils m'en ont</u> laissé.

Learning 13

- Il lui en a apporté.
- 2. Il nous en a apporté.
- 3. Il vous en a apporté.
- 4. Il m'en a apporté.
- Il <u>le lui</u> a apporté.
- 6. Il <u>le leur</u> a apporté.
- 7. Il les leur a apportés.
- Il les luli a apportés.
- 9. Il la lui a apportée.
- 10.
- Il <u>la leur</u> a apportée. 11. Il lui en a apporté.
- 12. Il leur en a apporté.

Tearning 14

- Vous lui en avez envoyé.
- Vous m'en avez envoyé. 2.
- 3. Vous nous en avez envoyé.
- Vous <u>leur</u> en avez envoyé.
- Vous la lui avez envoyée.
- Vous <u>la leur</u> avez envoyée.
- 7. Vous les lui avez envoyés.
- Vous les leur avez envoyés.
- 9. Vous le leur avez envoyé
- Vous le lui avez envoyé. 10.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : Je vous ai donné le numéro? Student: Je vous l'ai donné.

1. Je vous ai donné les renseigne- Je vous les ai donnés. ments.

. 9**.3**3

317



```
We vous ai apporté la valise.
                                    Je vous l'ai apportée.
   Je vous ai apporté les bagages.
                                    Je vous les ai apportés.
  Je vous ai montré la page.
                                    Je vous l'ai montrée.
   Je vous ai fontré les dates.
                                    Je vous les ai montrées.
    🚂 vous ai envoyé le médicament. Je vous l'ai envoyé: 👒
7. e vous ai envoyé les
                                    Je vous les ai envoyés.
   Çmédicaments.
8. Je vous ai monté le courrier.
                                    Je vous l'ai monté.
9. Je vous ai monté les journaux. Je vous les ai montés.
10. Je vous ai présenté mon ami. Je vous l'ai présenté.
11. Je vous ai présenté mes amis.
                                    Je vous les al présentés
```

Tutor : M'avez-vous monté le courrier? Student: Oui, je vous l'ai monté.

	1.	Mavez-vous	laissé l'adresse?	Oui, je vous l'ai laissée.
	2.	Mavez-vous	écrit le texte?	Oui, je vous l'ai écrit.
			traduit les textes?	Oui, je/vous les ai traduits.
	4.	M'avez-vous	apporté les revues?	Oui, je vous les ai apportées
	5.	M'avez-vous	demandé le numéro?	Oui, je vous l'ai demandé.
	6.	M'avez-vous	traduit le texte?	Oui, je vous l'ai traduit.
	7.	M'avez-vous	laissé les journaux?	Oui, je vous les ai laissés.
	8.	M'avez-vous	envoyé les livres?	Oui, je vous les ai envoyés.
	9.	M'avez-vous	monté le courrier?	Oui, /je vous l'ai monté.
-	10.	M'avez-vous	envoyé le livre?	Oui,/je vous l'ai envoyé.

Practice A-3

Tutor vi Vous a-t-on envoyé le texte? Student: Oui, on me l'a envoyé.

1.	Vous a-t-on	écrit le discours?	Oui, on me la	écrit.
2.	Vous a-t-on	traduit les textes?	Oui, on me les	
		apporté le livre?	Oui, on me l'a	apporté.
4:	Wous a-t-on	donné la date?. '	Oui, on me, l'a	donnée.
5•	Vous a-t-on	apporté les	Oui, on Me les	a apportés.
	journaux?	·		
6.	Vous a-t-on	demandé le numéro?	Oui, on me l'a	demandé.
7.	Vous a-t-on	laissé les rensei-	Oui, on me les	a laissés.
	gnements?			*
8.	Vous a-t-on	montré les chambres?	Oui, on me les	a montrées.
9.	Vous a-t-on	monté la valise?	Oui, on me 1 a	montée. 🖫
10.	Yous a-t-on	envoyé les bagages?	Oui, on me les	a envoyés
11.	Vous a-t-on	montré la villa? 😿	Oui, on me l'a	montrée.
12.	Vous a-t-on	donne le nom de	Oui, on me l'a	donné.
•	l'hôtel?			

Practice A-4

Tutor : M'avez-vous acheté des allumettes? Student: Oui, je vous en ai acheté.

3 1 6

- M'avez-vous envoyé les rensei-Oui, je vous les ai envoyés. gnements? 2. M'avez-vous fait de la monnaie? Oui, je vous en ai fait. Oui, je vous les ai montés. 3. M'avez-vous monté les bagages? 4. M'avez-vous laissé l'adresse? Oúi, je vous l'ai laissée. Oui, je vous l'ai donné. 5. M'avez-vous donné le numéro? 6. M'avez-vous apporté les ren-Oui, je vous les ai apportés. seignements? 7. M'avez-vous laissé des rensei-
- Oui, je vous en ai laissé. gnements?
- 8. M'ayez-vou's traduit le discours? Oui, je vous l'ai traduit. 9. M'ayez vous apporté la monnaie? Oui, je vous l'ai apportée.
- 10. M'avez vous acheté du vin? Oui, je vous en ai acheté.

Tutor : Vous a-t-on apporté les rénseignements? Student: Oui, on me les a apportés.

- l. M'avez-vous laissé les rensei-, Oui, je vous les ai laissés. gnements? 2. M'avez-vous montré la villa? Oui, je vous l'ai montrée. 3. M'avez-vous apporté les bagages? Dui, je vous les ai apportês. 4. M'a-t-on/traduit le texte? Oui, on vous l'a traduit. 5. M'avéz-vous laissé des . *"*Oui, je vous en ai laissé. allumettes? 6. Vous a-t-on laissé l'adresse? Oui, on me l'a <u>laissée</u>. 7. M'a-t-on monté les bagages? Oui, on vous les a montés. 8. Vous a-t-on donné les livres? Oui, on me les a donnés. .9. M'avez-vous acheté du vin? Oui, je vous en ai acheté. 10. Vous a-t-on présenté mon ami? Oui, on me l'a présenté. Vous a-t-on dit le nom de Oui, on me l'a dit. l'hôtel?
- Vous a-t-on envoyé la revue? Oui, on me l'a envoyée. 13. M'avez-vous parlé de l'affaire Oui, je vous en ai parlé. de transport?

- Practice A-6

Tutor : Est-ce que je vous ai parlé de l'affaire de transport? Student: Oui, vous m'en avez parlé.

- M'avez-vous acheté des allumet-' Oui, je vous en ai acheté. tes?
- 2. Vous a-t-on parlé de l'affaire. Oui, on m'en a parlé. .de transport?
- Est-ce que je vous ai laissé le numérb?
- Vous a-t-on laisse 1 auto?
- Est-ce que je vous ai parlé de la villa?
- 6. M'avez-vous apporté des journaux?

Oui, vous me l'avez laissé.

Oui, on me l'à laissée. Oui, vous m'en avez parlé.

Oui, je vous en ai apporté.

- 7. Est-ce que je vous ai dit le nom de l'hôtel?
- 8. M'avez-vous laissé l'adresse?
- 9. Vous a-t-on parlé du nouveau. modele?
- 10. M'a-t-on monté les billets?
- 11. Vous a-t-on montré les chambres? Oui, on me les a montrées.
- 12. Est-ce que je vous ai donné l'adresse?

Oui, vous me l'avez dit.

Oui, je vous l'ai laissée.

Oui, on m'en a parlé.

Oui, on vous les a montés.

Oui, vous me l'avez donnée.

*Practice A-7

- Est-ce qu'il a le livre? Je ne sais pas si je le lui ai donné.
- Est-ce qu'il a les livres? Je ne sais pas si je les lui ai donnés.
- Est-ce qu'elle a les livres? Je ne sais pas si je les lui ai donnés.
- Est-ce qu'elle a le livre? Je ne sais pas si je le lui ai donné.
- Est-ce qu'elles ont le livre? Je ne sais pas si je le leur ai donné.
- 6. Est-ce qu'ils ont les livres? Je ne sais pas si je les leur ai donnés.
- Est-ce que vous avez le livre? Je ne sais pas si je vous l'ai donné.
- Est-ce que vous avez les livres? Je ne sais pas si je vous les ai donnés.
- Est-ce qu'elle a les livres? Je ne sais pas si je les lui ai donnés.
- 10. Est-ce que vous avez les livres? Je ne sais pas si je vous les az donnés.
- Est-ce que vous avez l'adresse? Je ne sais pas si je vous l'ai donnée.
- 12. Est-ce qu'il a l'adresse? Je ne sais pas si je la lui ai donnée.
- Est-ce qu'ils ont le numéro? Je ne sais pas si je le leur ai donné.
- Est-ce que vous avez le numéro? Je ne sais pas si je vous l'ai donné.

Practice A-8

Tutor : Avez-vous donné le billet à votre sceur? Student: Oui, je le lui ai donné.

- Votre ami vous a-t-il donné le billet?
- Avez-vous donné les billets à vos amis?
- Vos amis vous ont-ils donné les billets?
- Avez-vous envoyé le livre à vos amis?
- 5. Avez-vous envoyé les livres à votre ami? 👙
- Votre ami vous a-t-il envoyé les livres?
- Vos amis vous ont-ils envoyé **le** livre?
- 8. 1 ami vous a-t-il laissé numéro?
- 9. Avez-vous apporté les livres à vos amis?
- 10. Vos amis vous ont-ils apporté les livres?
- Avez-vous apporté les livres à "votre ami?

- Oui, il me l'a donné.
- Oui, je les leur ai donnés.
- Oui, ils me les ont donnés.
- Oui, je le leur ai envoyé.
- Oui, je les lui ai envoyés.
- Oui, il me les a envoyés.
- Oui, ils me l'ont envoyé.
- Oui, il me l'a laissé.
- Oui, je les leur ai apportés.
- Oui, ils me les ont apportés.
- Oui, je les lui ai apportés.



Tutor > Vos amis vous ont-ils envoyé des livres? Student: Oui, ils m'en ent envoyé.

- 1. Avez-vous envoyé des cartes à Oui, je leur en ai envoyé. vos amis?
- 2. Vos amis vous en ont-ils envoyé? Oui, ils m'en tont envoyé.
- 3. Avez-vous donné le nom de l'hôtel à vos amis?

Oui, je le leur ai donné. 1 ~ . .

- 4. Vos amies vous ont-elles laissé Oui, elles me l'ont laissée. leur adresse?
- 5. Votre ami vous a-t-il apporté les livres?
- Oui, il me les a apportés.
- 6. Avez-vous donné les livres à votre ami?
- Odi, je les lui ai donnés.
- 7. Votre amie vous a-t-elle demandé Oui, elle me l'a demandé. le numéro?
- 8. Avez-vous demandé le numéro à vos amis?
- Oui, je le leur ai demandé.
- Votre ami vous a-t-il traduit le texte?
- Oui, il me l'a traduit.
- Le lui avez-vous traduit? 10.
- Oui, je le lui ai traduit.
- *"*ll. des cigarettes?
- Vos amis vous ont-ils apporté Oui, ils m'en ont apporté.
- 12. Avez-vous apporté des cigarettes Oui, je leur en ai apporté. à vos amis?

End of tape 9.7

Practice A-10

Tutor : Avez-vous conduit vos amis à la gare? Student: Oui, je les y ai conduits.

- 1. Vos amis vous ont-ils conduits Oui, ils m'y ont conduit. à la gare?
- 2. Avez-vous retrouvé votre ami a Paris?
- Oui, je l'y ai retrouvé.
- 3. Votre amie vous a-t-elle retrouvé à Paris?
- Oui, elle m'y a retrouvé.
- 4. Avez-vous conduit vos amis à la gare?
- Oui, je les y ai conduits.
- 5. Vos amis vous ont-ils retrouvé a Paris?
- Oui, ils m'y ont retrouvé.
- 6. Avez-vous conduit votre ami a la gare?
- Oui, je l'y ai conduit.
- 7. Votre ami vous a-t-il conduit à la gare?
- Oui, il m'y a conduit.
- 8. Avez-vous retrouvé vos amis à Paris?
- Oui, je les y ai retrouvés.
- Votre ami vous a-t-il retrouvé à Paris?
- Oui, il m'y a retrouvé:

=321

Tutor : Avez-vous parlé de cette affaire à votre ami? Student: Oui, je lui en ai parlé.

- Votre ami vous a-t-il parle de ses vacances?
- M'avez-vous laïssé l'adresse?
- Vos amis vous ont-ils donné l'adresse?
- Avez-vous retrouvé votre ami à Paris?
- Vous a-t-on présenté mes amis?
- 6. M'avez-vous apporté des jour-
- Votre amie vous a-t-elle conduit Oui, elle m'y a conduit. à la gare?
- Est-ce que je vous ai dit le nom de l'hôtel?
- 9. Vous a-t-on donné des renseirgnements?
- 10. M'avez-vous traduit le texte?
- 11. Avez-vous envoyé le paquet à votre ami?
- 12. Est-ce que je vous ai parle de l'affaire de transport?
- 13. M'a-t-on monté les bagages?
- 14, Est-ce que je vous ai montré ma villa?. .
- 15. Vos amis vous ont-ils apporté la lettre?
- 16. Avez-vous donné la lettre à vos amis?
- 17. Vous a-t-on donné les renseignements?

Oui, 11 m'en a parlé.

Oui, je vous l'ai laissée. Oui, ils me l'ont donnée.

Oui, je l'y ai retrouvé.

Oui, on me les a présentés. Oui, je vous en ai apporté.

Oui, vous me l'avez dit.

Oui, on m'en a donné.

Oui, je vous l'ai traduit. Oui, je le lui ai envoyé.

Oui, vous m'en avez parlé.

Oui, on vous les a montés. Oui, yous me l'avez montrée.

Oui, ils me l'ont apportée.

Oui, je la leur ai donnée.

Oui, on me les a donnés.

*Practice A-12

- Il a dû lire le courrier; je le lui ai monté à neuf heures. l.
- Elle a dû lire le courrier; je le lui ai monté à neuf heures.
- Ils ont dû lire la lettre; je la leur ai montée à neuf heures.
- Elle a du lire les journaux; je les lui ai montés à neuf heures. 4.
- Il a dû lire les journaux; je les lui ai montés à neuf heures.
- 6. Elles ont du lire le courrier; je le leur ai monté à neuf heures.
- Ils ont du lire les journaux; je les leur ai montés à neuf heures. 7.

*Practice A-13

- Vous connaissez Mle Lelong; on vous l'a présentée la semaine dernière.
- Elle connaît M. Lelong; on le lui a présenté la semaine dernière. 2.
- Nous connaissons vos amis; on nous les a présentés la semaine dernière. 3.
- Je connais Mle Lelong; on me l'a présentée la semaine dernière.
- Elle connaît M. et Mme Lelong; on les lui a présentés la semaine dernière.

- Vous connaissez M. Lelong; on vous l'a présenté la semaine dernière.
- 7. <u>Il connaît Janine</u>; on la lui a présentée la semaine dernière.
- 8. Nous connaissons Roger; on nous l'a présenté la semaine dernière.
- : 9. <u>Il connaît vos amis; on les lui a présentés la semaine dernière.</u>
- 10. Elle connaît Roger; on le lui a présenté la semaine dernière.
- Roger la connaît; on la lui a présentée la semaine dernière.
- 12. Yous le connaissez; on vous l'a présenté la semaine dernière.
- Elle les connaît; on les lui a présentés la semaine dernière.
- 14. Nous la connaissons; on nous l'a présentée la semaine dernière.
- Je les connais; on me les a présentés la semaine dernière.

- Ils m'en ont demandé, mais je ne leur en ai pas donné.
- Vous m'en avez demandé, mais je ne vous en ai pas donné.
- Elle m'en a demandé, mais je ne lui en ai pas donné.
- Je vous en ai demandé, mais vous ne m'en avez pas donné.
- Ils nous en ont demandé, mais nous ne leur en avons pas donné.
- 6. Elle vous en a demandé, mais vous ne lui en avez pas donné.
- <u>Ils m'ont demandé le numéro</u>, mais je ne le leur ai pas donné.
- 8. <u>Il me les a demandés, mais je ne les lui ai pas donnés.</u>
- 9. Je vous les ai demandés, mais vous ne me les avez pas donnés.
- 10. Elles m'ont demandé L'adresse, mais je ne la leur ai pas donnée.
- 11. J'ai demandé le numéro à Japine, mais elle ne me l'a pas donné.
- 12. Elle m'a demandé votre adresse, mais je ne la lui ai pas donnée.
- 13. 🔟 a demandé le numéro à Roger, mais il ne le lui a pas donné. 🕠
- 141
- Nous vous en avons demande, mais vous ne nous en avez pas donné.
- **115.** . Nous vous avons demandé le numéro, mais vous ne nous l'avez pas donné.
- Elles en ont demandé à leurs parents, mais ils ne leur en ont pas donné.
- 17. Elle nous en a demandé, mais nous ne lui en avons pas donné.
- 18. <u>Nous en avons demandé à Janine, mais elle ne nous en a pas donné.</u>
- Ils me les ont demandés, mais je ne les leur ai pas donnés.
- 20. Elles vous en ont demandé, mais vous ne leur en avez pas donné.
- Il nous les a demandés, mais nous ne les lui avons pas donnés.
- 22. Nous avons demandé le numéro à Roger, mais il ne nous l'a pas donné.

*Practice A-15

- On me les a envoyés, mais je ne les ai pas reçus.
- On les lui a envoyés, mais il ne les a pas reçus.
- On les leur a envoyés, mais ils ne les ont pas reçus.
- 4. On nous les a envoyés, mais nous ne les avons pas reçus.
- On nous en a envoye, mais nous n'en avons pas reçu.
- 6. On lui en a envoyé, mais il n'en a pas reçu.
- On vous les a envoyés, mais vous ne les avez pas reçus.
- 8. On m'en a envoyé, mais je n'en ai pas reçu.
- 9. On les lui a envoyés, mais il ne les a pas recus.
- 10. On leur en a envoyé, mais ils n'en ont pas reçu.
- 11. On les leur a envoyés, mais ils ne les ont pas reçus.
- 12. On vous en a envoyé, mais vous n'en avez pas reçu.
- On lui en a envoyé, mais il n'en a pas reçu.



Je n'ai pas reçu la lettre; me l'avez-vous envoyée?

Nous n'avons pas reçu la lettre; nous l'avez-vous envoyée?

Elle n'a pas reçu ses billets; les lui avez-vous envoyés?

Je n'ai pas reçu mes billets; me les avez-vous envoyés?

Il n'a pas reçu le paquet; le lui avez vous envoyé?

Elles n'ont pas reçu les billets; les leur avez-vous envoyés?

Elle n'a pas reçu son billet: le lui avez-vous envoyé?

Je n'ai pas recu mes bagages; me les avez-vous envoyés?

Nous n'avons pas reçu nos billets; nous les avez-vous envoyés? 9.

10. Ils n'ont pas reçu les billets; les leur avez-yous envoyés?

Je n'ai pas reçu la lettre; me l'avez-vous envoyée? 11.

Il n'a pas reçu ses billets; les lui avez-vous envoyés?

Practice A-17

Tutor : Je vous le donne. Je vous l'ai donné. Student:

Je vous les donne.

2. On vous l'envoie.

On me l'envoie.

L. On me les apporte.

5. On vous les apporte.

Nous le lui montons.

Vous vous le laissons.

Vous me la laissez.

9. Nous la leur laissons.

10. Je vous les apporte.

11. Je la lui envoie.

12. Nous vous la présentons.

13. Vous me le dites.

14. Je le leur dis.

15. Vous nous le dites.

16. Vous le lui apportez.

17. Je vous la laisse.

Je vous les ai donnés.

On vous l'a envoyé.

On me l'a envoyé.

On me les a apportés.

On vous les'a apportés.

Nous le lui avons monté. Nous vous l'avons laissé.

Vous me l'avez laissée.

Nous la leur avons laissée.

Je vous les ai apportés.

Je la lui ai envoyée.

Nous vous l'avons présentée.

Vous me l'avez dit.

Je le leur ai dit.

Vous nous l'avez dit.

Vous le lui avez apporté.

Je vous l'ai laissée.

Practice A-18

Je vous donne la monnaie.

Student: Je vous la donne.

Tutor : Je vous ai donné la monnaie.

Student: Je vous l'ai donnée.

Je montre la villa à mes amis.

2. J'ai montré la villa à mes amis. Je la leur ai montrée.

Mes amis me montrent la villa.

4. Elles m'ont envoyé les billets.

J'envoie le billet à mon frère.

Nous déposons nos amis à la

gare.

Ils ont laissé les bagages à la gare.

Je la leur montre.

Mes amis me la montrent.

Elles me les ont envoyés.

Je le lui envoie.

Nous les y déposons.

Ils les y ont laissés.

9.40

8. Je vous conduis à la gare. Je vous y conduis. 9. Elle m'a envoyé la date. Elle me l'a envoyée. 10. Elles envoient la daté à leurs Elles la leur envoient. 11. Elle a envoyé la date à ses Elle la leur a envoyée. amis. 12. Je vous donne le nom de l'hôtel. Je vous le donne. 13. On vous a apporté des livres. On vous en a apporté. 14. Il nous a conduits à la gare. 15. Je laisse l'adresse à Janine. Il nous y a conduits. Je la lui laisse. 16. Mon ami m'a envoyé des cartes Mon ami m'en a envoyé. postales. 17. On vous envoie à Paris. On vous y envoie. J'ai présenté mon frère à Je le lui ai présenté. Christiane.

Practice A-19

Je vous l'ai apportée.

Je vous les ai apportées.

On nous les a apportés.

Tutor : Je vous ai envoyé la lettre.
Student: Ovand me l'avez-vous envoyée

19. Je vous ai apporté la valise.

20. Je vous ai apporté les valises. 21. On nous a apporté les bagages.

Student: Quand me l'avez-vous envoyée?

1. Il vous a envoyé la lettre. Quand me l'a-t-il envoyée?

2. On vous a apporté les bagages. Quand me l'es a-t-on apportés?

3. J'ai conduit mes amis à la Quand les y avez-vous conduits? gare.

4. Roger m'a parlé de sés vacances. Quand vous en a-t-il parlé?

5. J'ai donné votre adresse à mon Quand la lui avez-vous donnée? ami.

6. Janine m'a parlé de ses Quand vous en a-t-elle parlé? vacances.

7. Roger m'a montré sa villa. Quand vous l'a-t-il montrée?
8. Lé gérant m'a donné le rensei- Quand vous l'a-t-il donné? gnement.

9. On a déposé vos bagages à la Quand les y a-t-on déposés?

10. Je vous ai parlé de mon affaire Quand m'en avez-vous parlé? de transport.

End of tape 9.8

~ *Practice A-20

Tutor : J'aj vu Roger, mais je ne lui en ai pas parlé. Student: Pourquoi ne lui en avez-vous pas parlé?

- 1. Roger m'a vu, mais il ne m'en a Pourquoi ne vous en a-t-il pas parlé? pas parlé.
- 2. J'ai vu Janine, mais je ne le Pourquoi ne le lui avez-vous pas dit? lui ai pas dit.
- 3. Janine a téléphoné à Pierre, Pourquoi ne lui en a-t-elle pas parlé? mais elle ne lui en a pas parlé.

325

4. Mes parents m'ont téléphoné, mais ils ne me l'ont pas dit.

parents, mais elle né leur en a pas parlé.

vous en a pas parlé.

J'ai vu Christiane, mais je ne lui en ai pas parlé.

8. Mes parents ont téléphoné à Pierre, mais ils ne le lui ont pas dit.

9. Roger a téléphoné à ses parents mais il ne le leur a pas dit.

On m'a téléphoné, mais on né 10. m'en a pas parlé.

Pourquoi ne vous l'ont-ils pas dit?

5. Christiane a téléphoné à ses Pourquoi ne leur en a-t-elle pas parlé?

On vous a téléphoné, mais on ne Pourquoi ne m'en a-t-on pas parlé?

Pourquoi, ne lui en avez-vous pas parlé?

Pourquoi ne le lui ont-ils pas dit? 🥻

Pourquoi ne le leur a-t-il pas dit?

Pourquoi ne vous en a-t-on pas parlé?

*Practice A-21

Tutor : On ne m'a pas envoyé de livres. Student: Pourquoi ne vous en a-t-on pas envoyé?

L'employé ne m'a pas donné de fiches.

Je ne vous ai pas traduit le 2. discours.

Le garçon ne m'a pas apporté Cl'addition.

Mon frère ne m'a pas envoyé

les paquets.

Janine ne m'a pas présenté son ami.

ments à l'employé.

On ne vous a pas envoyê de livres.

¿. L'employé ne m'a pas donné les fiches.

Roger n'a pas laissé son adresse.

10. On n'a pas envoyé votre ami à Paris.

11. Je n'ai pas conduit mes amis à la gare.

Le pharmacien ne m'a pas vendu 12. de médicaments.

Pourquoi ne vous en a-t-il pas donné?

Pourquoi ne me l'avez-vous pas traduit?

Pourquoi ne vous l'a-t-il pas apportée?

Pourquoi ne vous les a-t-il pas envoyés?

Pourquoi ne vous l'a-t-elle pas présenté?

Je n'ai pas donné les renseigne- Pourquoi ne les lui avez-vous pas donnés?

Pourquoi ne m'en a-t-on pas envoyé?

Pourquoi ne vous les a-t-il pas données?

Pourquoi ne l'a-t-il pas laissée?

Pourquoi ne l'y a-t-on pas envoyé?

Pourquoi ne les y avez-vous pas conduits?

Pourquoi ne vous en a-t-il pas vendu?

Practice A-22

Tutor : Est-ce que je vous le dis? Student: Non, ne me le dites pas.

Est-ce que je le leur dis?

Non, ne le leur dites pas.

9.42

326



Est-ce que je le lui dis? Non, ne le lui dites pas. 3. Est-ce que je vous les envoie? Non, ne me les envoyez pas. 4. Est-ce que je vous en apporte? Non, ne m'en apportez pas. 5. Est-ce que je leur en demande? Non, ne leur en demandez pas. 6. Est-ce que je le lui montre? Non, ne le lui montrez pas. 7. Est-ce que je lui en parle? Non, ne lui en arlez pas. Non, ne le le envoyez pas. Non, ne lui en demandez pas. 8. Est-ce que je le leur envoie? 9. Est-ce que je lui en demande? 10. Est-te que je la lui laisse? Non, ne la lui laissez pas. 11. Est-ce que je leur en apporte? Non; ne leur en apportez pas.

Practice A-23

- S'ils en veulent, donnez-leur en.
- 2. Si elle en veut, donnez-lui en.
- 3. S'il n'en veut pas, ne lui en donnez pas.
- S'il les veut, donnez-les lui.
- 5. S'ils le veulent, donnez-le leur.
- 6. Si elle ne la veut pas, ne la lui donnez pas.
- 7. Si elles n'en veulent pas, ne leur en donnez pas.
- 8. Si elle la veut, donnez-la lui.
- S'il en veut; donnez-lui en. 9.
- 10. S'il ne les veut pas, ne les lui donnez pas.
- Si elles en veulent, donnez-leur en. 11.

*Practice A-24

- Si vous pouvez me l'envoyer, envoyez-le moi.
- Si vous ne pouvez pas me l'envoyer, ne me l'envoyez pas.
- Si nous pouvons leur en envoyer, envoyons-leur en.
- Si vous pouvez m'en envoyer, envoyez-m'en.
- 5. 6. Si vous ne powez pas m'en envoyer, ne m'en envoyez pas.
- Si vous ne voulez pas la lui donner, ne la lui donnez pas.
- 7. Si vous ne pouvez pas les y conduire, ne les y conduisez pas.
- 8. Si nous ne pouvons pas la lui apporter, ne la lui apportons pas.
- Si vous pouvez me les laisser, laissez-les moi. 9.
- 10. Si vous voulez nous en acheter, achetez-nous en.
- 11. Si vous ne voulez pas leur en parler, ne leur en parlez pas.
- 12. Si nous n'avons pas le temps de la lui traduire, ne la lui traduisons pas.
- Si vous voulez me les traduire, traduisez-les moi. 13,
- 14. Si vous ne voulez pas me les présenter, ne me les présentez pas.
- 15. Si vous voulez nous en monter, montez-nous en.
- 16. Si vous ne voulez pas nous en apporter, ne nous en apportez pas.
- 17. Si vous ne voulez pas me le dime, ne me le dites pas.
- 18. Si nous avons le temps de les lui traduire, traduisons-les lui.
- Si vous voulez m'en parler, parlez-m'en. 19.
- 20. Si vous pouvez nous en trouver, trouvez-nous en.

Grammar 4: de + Adjective + Noun Plural

Grammar Note

Avez-vous des nouvelles de votre frère? Avez-vous de bonnes nouvelles de votre frère?

Avez-vous des modèles en marron? Avez-vous d'autres modèles en marron?

If a noun in the plural form is preceded by an adjective, de should be used instead of the indefinite article des. (see L.1-Gr.4)

Learning Drills

Learning 1

- 1. Est-ce que vous avez de gros colis?
- 2. Est-ce que vous avez de grosses valises?
- 3. Est-ce que vous avez de vieux journaux?
 - Est-ce que vous avez d'autres paquets?
 - Est-ce que vous avez de bons livres?
- Est-ce que vous avez de bonnes cigarettes?
- Est-ce que vous avez <u>de jolies cartes postales</u>
- Est-ce que vous avez de vieux vêtements?
- Est-ce que vous avez de nouvelles assiettes?
- 10. Est-ce que vous avez de jolies fleurs?
- Est-ce que vous avez de beaux timbres? 11.
- 12. Est-ce que vous avez de bons souvenirs?

Learning 2

- Ils ont trouvé de grosses valises.
- Ils ont trouvé les grosses valises.
- Ils ont trouvé de vieux journaux.
- Ils ont trouvé les vieux journaux.
- 5. Ils ont trouvé de bons livres.
 6. Ils ont trouvé les, petites tables.
- Ils ont trouvé de bonnes places.
- Ils ont trouvé les nouvelles revues.
- 9. Ils ont trouvé les autres fiches.
- Ils ont trouvé d'autres modèles

Practice Drills

Practice A-1

Voilà le gros colis. Student: Voilà les gros colis. Tutor : Voilà un gros colis.

- 1. Voilà le bel môtel.
- 2. Voilà un bel hôtel.
- 3. Voilà une bonne nouvelle.
- 4. Voilà la belle route.

Student: Voilà de gros colis.

Voilà les beaux hôtels.

Voilà de beaux hôtels.

Voilà de bonnes nouvelles.

Voila les belles routes.



```
Voilà une autre valise.
                                      Voilà d'autres valises.
                                      Voilà de bons restaurants.
 6. Voila un bon restaurant.
                                      Voilà les vieux magasins.
 7. Voilà le vieux magasin.
     Voilà un vieux magasin.
                                      Voilà de vieux magasins.
 9.
     Voilà un grand magasin.
                                      Voilà de grands magasins.
                                      Voilà de beaux modèles.
     Voilà un beau modèle.
11. Voilà le grand lit.
                                      Voilà les grands lits.
                                      Voilà de jolies femmes.
    Voila une jolie femme.
13. Voila une grande pointure.
                                      Voilà de grandes pointures.
                           Practice A-2
 Tutor : Les colis sont-les gros?
 Student: Oui, ce sont de gres colis.
les magasins sont-ils nouveaux? Oui, ce sont de nouveaux magasins.
 2. Les journaux sont-ils vieux?
                                      Oui, ce sont de vieux journaux.
                                      Oui, de sont de grands lits.
    Lés lits sont-ils grands?
 3.
 4. Les routes sont-elles jolies?
                                      Oui, ce sont de jolies routes.
                                      Oui, ce sont bons restaurants.
 5. Les restaurants sont-ils bons?
```

6. Ies livres sont-ils mauvais?7. Les médicaments sont-ils bons?

10. Les lettres sont-elles belles?
11. Les tables sont-elles petites?

12. Les timbres sont-ils beaux?

Les chambres sont-elles grandes?

Les villes sont-elles vieilles?

Practice A-3.

Oui, ce sont de mauvais livres.

Oui, ce sont de bons médicaments. Qui, ce sont de grandes chambres.

Oui, ce sont de vieilles villes.

Oui, ce sont de belles lettres.

Oui, ce sont de petités tables. Oui, ce sont de beaux timbres.

Tutor : Les hôtels sont-ils neufs? Student: Oui; ce sont des hôtels neufs. Tutor : Les hôtels sont ils bons Student: Oui, ce sont de bons hôtels. 1. Les cartes postales sont-elles Oui, ce sont de jolies cartes postales. t Pay Line of iolies?, Oul, ce sont des cheveux blonds. 2. Les cheveux sont-ils blonds? 3. Les robes sont-elles courte? Oui, ce sont des robes courtes. Les robes sont-elles chires? Dui, ce sont des robes chères. 5. Les robes sont-elles 🎇 Oui, ce sont de jolies robes. 6. Les nouvelles sont-elles Oui, 'ce sont de mauvaises nouvelles. .mauvaises? Les autos sont-elles neuves? Oui, ce sont des autos neuves. Oui, ce sont de vieilles autos. 8. Les autos sont-elles vieilles? 9. Les colis sont ils recommandes? Oui, ce sont des colis recommandés 10. Les colis sont-ils gros? Oui, de sont de gros colis. Oui, ce sont de nouveaux avions. Les avions sont-ils nouveaux? 11. Oui, ce sont de petites tables. ont-elles petites? 12. Les ta -t-ils chers? Oui, ce sont des livres chers. 13. Les 1... Oui, ce sont de bons livres. all. Les daves - - 11s/bons? sont-elles belles? Oui, ce sont de belles assisttes. 15. Les ambehi 16: Les 🐵 vie s sent-elles Oui, ce sont des serviettes blanches. blancher

Grammar 5: Verbs ending in 'ire'
Grammar Note

La femme de chambre va vous y conduire.

Dites-moi que nous allons au café.

Que veut dire ce mot?

Tous les clients disent la même chose.

Ne lisez pas la leçon.

Avez-vous lu le discous du Président?

In this chapter, we are going to give the forms of the present tense of with infinitive ending in ire.

conduire
'to drive'
il conduit
'in drive'
il conduit
'he drive'
ils conduisent
nous conduisons
'we drive'
vous conduisez
'you drive'

Past participle: conduit (e)

Other verbs like conduire:

construire:

détruire:

4

introduire:

produire:

traduire:

Ils construisent une route. 'They're building a road.'

Je détruis ces vieux livres.
'I'm destroying these old books.'

La France introduit de nouveaux vins en Amérique.

'France is introducing new wines in America.'

Nous produisons deux cents autos par jour. 'We produce two hundred cars a day.!

Traduisez-vous la lettre en français?
'Are you translating the letter into
French?'

Similarly conjugated, except for the yous dites form, is:

dire
to say!

il dit
'he says'

ils disent
nous disons
yous dites
'I say'
'he says'
'we say'
'you say'

Past participle: dit (e) .

The verb lire differs only in its past participale from 'conduire':

je lis 'I read' to read' the reads's

ils lisent nous lisons vous lisez 'they read' 'we read' 'you read'

Past participle: lu

All these verbs, except 'lire', have a gender-marking consonant in their past participle forms indicated by parentheses. This phenomenon is discussed in detail in Unit 19, Gr. 4.

Learning Drills

Learning 1

- 1. Qu'est-ce qu'il dit?
- Qu'est-ce qu'<u>il conduit</u>?
- 3. Qu'est-ce qu'il traduit?
- 4. Qu'est-ce qu'il produit?
- 5. Qu'est-ce qu'il construit?
- 6. Qu'est-ce qu'il lit?
- 7. Qu'est-ce qu'il détruit?
- 8. Qu'est-ce qu'il introduit?

Learning 2

- 1. Ils construisent quelque chose d'autre.
- 2. Ils conduisent quelque chose d'autre.
- 3. Ils disent quelque chose d'autre.
- 4. Ils lisent quelque chose d'autre.
- 5. Ils détruisent quelque chose d'autre.
- 6. Ils introduisent quelque chose d'autre.
- 7. Ils produisent quelque chose d'autre.
- 8. Ils traduisent quelque chose d'autre.

Learning 3

- 1. Savez-vous ce qu'il dit?
 - 2. Savez-vous ce qu'ils disent?
 - 3. Savez-vous ce qu'il traduit?
 - 4. Savez-vous ce qu'ils traduisent?
 - 5. Savez-vous ce qu'il lit?
 - 6. Savez-vous ce qu'ils lisent?
 - 7. Savez-vous ce qu'il détruit?
 - 8. Savez-vous ce qu'ils détruisent?

Learning 4

- 1. Les conduit-on dans ce quartier?
- Les conduisent-ils dans ce quartier?
- 3. Les construit-on dans ce quartier?
- 4. Les construisent-ils dans ce quartier?
- 6. Les produit-on dans ce quartier?
- 6. Les produisent-ils dans ce quartier?
- 7. Les détruit-on dans ce quartier?
- 8: Les détruisent-ils dans ce quartier?

End of tape 9.9

Learning 5

- Ne les conduisez-vous pas? 2. Ne les finissez-vous pas? 3. Ne les finissons-nous pas? 4. Ne les traduisons-nous pas? 5. Ne les remplissons-nous pas? 6. Ne les remplissez-vous pas? 7. Ne les traduisez-vous pas? 8. Ne les conduisez-vous pas? 9. Ne les lisez-vous pas?
- 10. Ne les finissons-nous pas? ll. Ne les lisons-nous pas?
- 12. Ne les choisissons-nous pas? 13. Ne les détruisons-nous pas?
- 14. Ne les finissez-vous pas? Ne les détruisez-vous pas?

Learning 6

- Je dis que ce n'est pas la péine. r Janine dit que ce n'est pas la peine.
- Vous dites que ce n'est pas la peine.
- On dit que ce n'est pas la peine.
- Mes amis disent que ce n'est pas la peine.
- Nous disons que ce n'est pas la peine.
- Vous dites que ce n'est pas la peine.
- Elle dit que ce n'est pas la peine.
- Elles disent que ce n'est pas la peine.

Learning 7

1. Lisent-ils un autre texte?

- 2. <u>Produisent-ils</u> un autre texte?
- 3. Traduit-il un autre texte?
- 4. Introduisent-ils un autre texte? 4. Que remplissent-ils?

 5. Produit-il un autre texte?

 5. Que lisent-ils?
- 6. Lit-il un autre texte?
- 7. Traduisent-ils un autre texte?
- 8. Introduit-il un autre texte?

Learning 8

- Que produisent-ils?
- 2: Que disent-ils?
- Que choisissent-ils?

- 6. Que finissent-ils?
- 7. Que <u>détruisent</u>-ils?
- 8. Que produisent-ils?

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : Elle dit que c'est ça. Student: Elles disent que c'est ça.

- Il conduit trop vite.
- 2. Il lit beaucoup.
- 3. Il finit a cinq heures.
- Il introduit un nouveau livre.
- Ils conduisent trop vite.
- Ils lisent beaucoup.
- Ils finissent à cinq heures.
- Il construit un autre immeuble. Ils construisent un autre immeuble.
- Il choisit de bons légumes. Ils choisissent de bons légumes.
 - Ils introduisent un nouveau livre.

Il produit très peu. Il remplit des fiches. Ils produisent très peu. Ils remplissent des fiches.

Practice A-2

- Ils ne sont pas satisfaits et ils le disent. 1.
- Je ne suis pas satisfait et je le dis. 2.
- Vous n'êtes pas satisfaite et vous le dites.
- On n'est pas satisfait et on le dit. Il n'est pas satisfait et il le dit.
- Nous ne sommes pas satisfaits et nous le disons. 6.
- Le gérant n'est pas satisfait et il le dit.
- Vous n'êtes pas satisfait et vous le dites.

Practice A-3

- Nous finissons plus tôt parce que nous la conduisons à la gare.
- 2. Je finis plus tôt parce que je la conduis à la gare.
- M. Perrier finit plus tôt parce qu'il la conduit à la gare.
- On finit plus tôt parce qu'on la conduit à la gare.
- Vous finissez plus tôt parce que vous la conduisez à la gare.
- Elles finissent plus tôt parce qu'elles la conduisent à la gare.
- Il finit plus tôt parce qu'il la conduit à la gare.
- Vous finissez plus tôt parce que vous la conduisez à la gare:

Practice A-4

- Je ne sais pas si j'ai bien traduit cette lettre.
- Vous ne savez pas si vous avez bien traduit dette lettre.
- Elles ne savent pas si elles ont bien traduit cette lettre.
- On ne sait pas si on a bien traduit cette lettre,
- Il ne sait pas s'il a bien traduit cette lettre.
- Nous ne savons pas si nous avons bien tra it cette lettre. 6.
- Ma secrétaire ne sait pas si elle a bien traduit cette lettre.
- Il ne sait pas s'il a bien traduit cette lettre.

Practice A-5

- Elle a pris ce livre, mais elle ne l'a pas encore lu.
- J'ai pris ce liyre, mais je ne l'aj pas encore lu.
- Vous avez pris ce livre, mais vous ne l'avez pas encore lu.
- Janine a pris ce livre, mais elle ne l'a pas encore lu.
- Les enfants ont pris ce livre, mais ils ne l'ont pas encore lu.
- Nous avons pris ce livre, mais nous ne l'avons pas encore lu.
- J'ai pris ce livre, mais je ne l'ai pas encore lu.
- Elles ont pris ce livre, mais elles ne l'ont pas encore lu.

Practice A-6

Tutor : Est-ce que vous conduisez Janine en ville aujourd'hui? Student: Non, je ne l'y conduis pas.

Est-ce que je conduis Janine en Non, vous ne l'y conduisez pas. ville aujourd'hui?

- Est-ce qu'il conduit Janine en ville aujourd'hui?
- Est-ce qu'elles conduisent Janine en ville aujourd'hui?
- Est-ce que vous conduisez Janine en ville aujourd!hui?
- 5. Est-ce que je conduis Janine en ville aujourd'hui?
- Est-ce qu'elle conduit Janine en ville aujourd'hui?
- 7. Est-ce qu'ils conduisent Janine en ville aujourd'hui?
- 8. Est-ce que vous conduisez Janine en ville aujourd'hui?

- Non, il ne l'y conduit pas.
- Non, elles ne l'y conduisent pas.
- Non, je ne l'y conduis pas.
- Non, vous ne l'y conduisez pas.
- Non, elle ne l'y conduit pas.
- Non, ils ne l'y conduisent pas.
- Non, je ne l'y conduis pas.

- 1. Ils disent qu'ils introduisent un nouveau modèle.
- Je dis que j'introduis un nouveau modèle.
- Vous dites que vous introduisez un nouveau modèle.
 - On dit qu'on introduit un nouveau modèle.
- Elle dit qu'elle introduit un nouveau modèle.
- Nous disons que nous introduisons un nouveau modèle.
- Elles disent qu'elles introduisent un nouveau modèle.
- 8. Il dit qu'il introduit un nouveau modèle.

Tutor : Avez-vous lu ce livre? Student: Oui, je l'ai lu.

- Conduisez-vous votre femme au magasin?
- 2. Est-ce que je traduis cette lettre?
- Vous a-t-on dit ca?
- Est-ce qu'on construit beaucoup dans ce quartier?
- Lit-il beaucoup?
- 6. Avez-vous lu la rubrique sportive?
- Est-ce que je détruis ces vieux billets?
- 8. Produit-on du sucre dans cette region?
- Est-ce qu'on a introduit ce · modele depuis peu?
- Lisez-vous bien le fançais?
- Construit-on des immedbles dans Oui, on en construit. cette rue?

- Oui, je l'y conduis.
- Oui, vous la traduisez.
- Oui, on me l'a dit.
- Oui, on y constrait beaucoup.
- Oui, il lit beaucoup.
- Oui, je l'ai lu*e.*.
- Oui, vous les détruisez.
- Oui, on en produit.
- Oui, on l'a introduit depuis peu.
- Oui, je le lis bien.

- Je sais que je conduis trop vite.
- Elle sait qu'elle conduit trop vite.
- Nous savons que nous conduisons trop vite.
- Ils savent qu'ils conduisent trop vite. 4.
- Il sait qu'il conduit trop vitè.
- Vous savez que vous conduisez trop vite.
- Elles savent qu'elles conduisent trop vite.

SITUATION I

- Avez-vous vu cette jeune femme?
- Quelle jeune femme? Celle qui porte un manteau noir?
- la porte.
- Je l'ai déjà vue quelque part,
- mais je ne sais plus bû.
- Elle a l'air d'être italienne, vous ne trouvez pas?
- Si / vous avez raison. J'aimerais Men faire sa connaissance.
- P. Allez vous présenter.
- R. Vous exagérez, ca ne se fait pas.

SITUATION II

- D. Voici le texte de mon discours. Voulez-vous le voir et me dire ce que vous en pensez?
- C. D'accord. Est-ce que vous êtes pressé?
- dé de le lui apporter.
- C. Ah! Dites-moi, on m'a téléphoné du v journal. Ils veulent savoir si vous allez leur donner le texte.
- J'en ai parlé au président et il a dit que oui. Alors, je vais le leur porter dans la soirée.

montre a Pierre. Celui-ci la trouve jolie mais trop grande. Roger croit l'avoir. Non, la blonde qui est à côte de déjà vue, il ne sait plus où. Pierre trouve qu'elle a l'air d'être italienne. Ah! Oui, je vois. Elle est très Roger aimerait bien faire sa connaissance, jolie, mais un peu trop grande. mais se présenter seul, ça ne se fait pas.

Roger regarde une jeune femme blonde et la

'woman' 'already'

M. Durand montre le texte de son discours à M. Courtois: Il doit le faire taper ensuite, car le président veut le voir. Quelqu'un a téléphoné du journal pour demander si M. Durand allait leur donner Oui, 'je' dois le faire taper avant le texte. Comme le président est d'accord, 4 heures, le président m'a deman- M. Durand va le leur porter dans la soirée.

'to type'

SITUATION III

- Vous ne voudriez pas ralentir un
- Si. Est-ce que nous arrivons?
- Je crois que oui, mais je n'en suis pas sûr. Il faut que je regarde les numéros.
- M. Perrier demande à M. Lelong de ralentir. Il faut qu'il regarde les numéros. n'est pas la première fois qu'il va chez ces gens, mais il y est toujours allé 🐍 avec Roger et il n'a pas fait attention.



L. C'est la prémière fois que rous "those people" allez chez (eux? 'paid attention'

P. Non, mais y suis toujours allé avec Roger.

L. Quel est le numéro de leur maison?

342. Voilà, nous y sommes.

tape 9.10

Question Drill

- Allez-vous souvent au restaurant?
- 2: Après le repas, que laisse-t-on au garçon?

3. Laisse-t-on toujours un pourboire?

Vend-on des cigarettes au café ou au restaurant?

5. Comment s'appellent les cigarettes françaises?

- En France, les cigarettes françaises ne sont-elles pas moins chères que les cigarettes américaines?
- 7. Combien coûte un paquet de Gauloises?

Que pensez-vous des fromages français?

9. Sont-ils meilleurs que les fromages américains?

10. Que pensez vous des vins français?.

11. Sont-ils meilleurs que les vins américains?

12. Avez-vous/bu du vin français?

- Par quoi/finissez-vous vos repas? Par un hors-d'oeuvre ou par un dessert?
- 14. Où avez-vous déjeuné aujourd'hui?
- 15. A quelle heure avez-vous déjeuné?

16. Avez-vous déjeuné seul?

- 17. Avez-vous pris du vin?
- 18 ¿ Combien avez-vous laissé de pourboire?
- 19. Vers quelle heure avez-vous faim?
- 20. Quel temps fait-il aujourd'hui?
- 21. A-t-il plu hier?
- 22. Les routes sont-elles glissantes aujourd hui?
- 23. Qu'a dit M. X? .
- 24. Combien de livres français avez-vous?
- Combien vous en a-t-on donné?
- 26. Où l'avez-vous mis?
- 27. N'est-11 pas sur la table?
- 28. Ne m'avez-vous pas compris?
- 29. Votre livre, est-il fermé qu ouvert?
- N'avez-vous pas oublié votre livre? . 30.
- 31. Avez-vous lu le journal ce matin?
- 32. Que dit-on dans le journal? 33. M'avez-vous téléphoné hier soir?
- 34. Qu'avez-vous fait hier soir?
- Aver-vous fait des courses pendant le week-end?

Response Drill

- Demandez a ... s'il habite dans un grand immeuble.
- Demandez à ... où il a déjeuné aujourd'hui.
- Demandez a ... par quoi il a commenc son repas.

- 😘 🖟 Demandez à 👡 s'il a pris du vin.
 - Demandez à ... s'il a lu les journaux ce matin.
 - **6.** ` Demandez à ... svil lit le journal le soir ou le matin.
 - Demandez à ... si\ses amis lui ont téléphoné. 7.
 - Dites que vos amis\ne vous ont pas téléphoné. 8.
 - Demandez à ... où il a laissé son auto:
 - Dites que vous prenez toujours du vin avec vos repas. 10.
 - Dites que vous avez rendez-vous avec un ami à 4 heures. Demandez à ... s'il a reçu du courrier. 11.
 - 12.
 - Demandez-lui s'il a répondu à son courrier. 13.
 - Dites qu'on vous a dit que les routes étaient glissantes. 14.
 - 15. Dites à ... que vous ne m'avez pas écouté.
 - 16. Dites à ... de ne pas oublier de laisser un pourboire.
 - 17. Dites que vous avez très faim après avoir tant travaillé.
 - 18. Dites à ... de vous traduire votre lettre.
 - 19. Dites à ... de ne pas m'oublier.
 - 20. Demandez à ... s'il a pris votre numéro de téléphone.
 - 21., Dites à ... de vous téléphoner et de vous dire où il est.
 - 22. Dites à de fermer sa valise et de la laisser au rez-de-chaussée.

Review Drills

Review

Tutor : Cette rue est très longue, n'est-ce pas? Student: Oui, c'est la plus longue de la ville.

- très cher, n'est-ce pas?
- Cet immeuble est très grand,
- n'est-ce pas?
- Ce quartier est très vieux, ..n'est-ce pas?
- La rue de Versailles est très mauvaise, n'est-ce pas?
- L'Hôtel de Lyon est très petit. n'est-ce pas?
- 6. La villa d'Henri est très vieille, n'est-ce pas?
- La blanchisserie du coin est très mauvaise, n'est-cé pas?
- La villa des Lelong est très belle, n'est-ce pas? .

- 1. Le restaurant de la gare est . Oui, c'est le plus cher de la ville.
 - Oui, c'est le plus grand de la ville.
 - · Oŭi, c'est le plus vieux de la ville.
 - Oui, c'est la plus mauvaise de la ville.
 - Oui, c'est le plus petit de la ville.
 - Oui, c'est la plus vieille de la ville.
 - Oui, c'est la plus mauvaisé de la ville.
 - Oui, c'est la plus belle de la ville.

Review 2

Tutor : Henri est aussi grand que son pere. Student: Non, il est moins grand que son père.

- 1. Janine parle aussi bien que sa soeur.
- 2. La nouvelle vendeuse est plus jolie que l'autre.
- Vous lisez plus que moi.
- Non, elle parle moins bien que sa soeur.
- Non, elle est moins jolie que l'autre.
- Non, je lis moins que vous.

Votre fille conduit plus vite que votre femme.

Cette auto vous a coûté plus cher que l'autre.

6. Il a bu plus que vous.

Je traduis plus vite que vous.

Non, elle conduit moins vite que ma femme.

Non, elle m'a coûté moins cher que l'autre.

Non, il a bu moins que moi.

Non, yous traduisez moins vite que moi.

. Review 3

Tutor : Je vous en laYsse? Student: Oui, laissez-m'en.

1. Je le'leur dis?

Je vous l'achète?

...Je vous les apporte?

Nous lui en laissons?

Je la leur paie?

Nous le lui donnons?

Je la lui lis?

8. Je les leur traduis?

9. Nous leur en parlons?

10. Je vous en coupe?

11. Je la lui loue?

12. Nous la lui présentons?

13. Je la leur envoie?

lh. Je les lui montre?

15. Nous lui en envoyons?

16. Je vous en parle?

Tutor : Nous lui en achetons? Student: Oui, achetons-lui en.

Oui, dites-le leur.

Oui, achetez-le moi.

Oui, apportez-les moi.

Oui, laissons-luz en.

Oui, payez-la leur.

,Oui, donnons-le 1ui.

Oui, lisez-la lui.

Oui, traduisez-les leur.

Oui, parlons-leur en.

Oui, coupez-m'en.

Oui, louez-la lui.

Oui, présentons-la lui.

Oui, envoyez-la leur.

Oui, montrez-les lui.

. Oui, envoyons-lui en.

Oui, parlez-m'en.

Review L

Tutor : M'y avez-vous vu? Student: Oui, je vous y ai vµ.

Les y a-t-on conduits?

1. Les y a-t-on conduits? 2. Est-ce que je vous en ai donné?

*3. Y a-t-elle pensé?

4. Vous l'a-t-on dit?

5. En construit-on?

6. La lavez-vous?

7. Est-ce que je les lui ai payés?

. 8. Est-ce que vous les y avez

retrouvés?

9. Ie lui a-t-elle lu?

10. M'en avez-vous donné?

11. En a-t-on eu?

12. Y avez-vous pensé?

13. M'en a-t-on donné?

14. Est-ce qu'on vous en a reténu?

15. Les leur réparez-vous?

16. Me les avez-vous présentés?

17. Y en a-t-il?

Les lui lit 121?

Oui, of les y a conduits.

Oui, vous m'en avez donné.

Oui, elle y a pensé.

Oui, on me l'a dit.

Oui, on en construit/.

Oui, je la lave.

Oui, vous les lui avez payés.

Oui, je les y ai retrouvés.

Oui, elle le lui a lu.

Oui, je vous en ai donné.

Oui, on en a eu.

Oui, j'y ai pensé.

Oui, on vous en a donné.

Qui, on m'en a retenu.

Oui, je les leur répare.

Oui, je vous les ai présentés.

Oui, il y en a.

...Oui, il les lui lit.

M'y a-t-on vu?

20. Vous les a-t-on envoyés?

Oui, on vous y a vu. Oui, on me les a envoyés.

Review 5

Autor : M'avez-vous apporté des oeufs? Student: Oui, je vous en ai apporté.

- 1. Vous a-t-on présenté le gérant? Oui, on me l'a présenté.
- 2. Vous a-t-on dit son nom?
- 3. Avez-vous donné votre numéro à Janine?
- 4. Est-ce que je vous ai donné du fromage?
- 5. M'avez-vous payé le livre?
- 6. Me recommandez-vous ce restaurant?
- 7. Y a-t-il du vin?
- 8. Vous ont-ils vendu leur auth?
- 9. A-t-elle bu du vin rouge?
- . 10. Est-ce qu'on construit de / nouveaux immeubles près de chez vous?
 - 11. Avez-vous recu des livres au bureau?
 - 12. Est-ce que je vous ai vu chez les Durand?
 - 13. M'a-t-on cherché?
 - 14. "Vous ai-je pris des billets?
- 15. Avez-vous pensé à cette affaire? Oui, j'y ai pensé.
- 16. L'employé vous a-t-il donné la fiche?
- 17. M'avez-vous apporté les renseignements?
- 18. Est-ce que je vous ai parlé de ma nouvelle affaire?

Oui, on me l'a dit.

- Oui, je le lui ai donné.
- Oui, vous m'en avez donné.
- Oui, je vous l'ai payé.
- Oui, je vous le recommande.
- Oui, il y en a.
- Oui, ils me l'ont vendue.
- Oui, elle en a bu.
- Oui, on en construit.

Oui, j'en ai reçu.

Oui, vous m'y avez vu.

Oui, on vous a cherché. . Oui, vous m'en avez pris.

Oui, il me l'a donnée.

Oui, je vous les ai apportés.

Oui, vous m'en avez parle.

Review 6

Tutor : J'ai présenté Henri à Janine.

Student: Pourquoi le lui avez-vous présenté?

- On a conduit Henri au grand . magasin.
- 2. J'ai vendu mon-auto à Henri.
- 3. Je lis sa lettre.
- 4. Il a payé le gérant.
- 🔪 On Kous a appelé.
- 6. J'ai\montré le nouveau modèle aux amployés.
- On a donné du vin aux enfants.
- amis.

Pourquoi l'y a-t-on cond

Pourquoi la lui avez-vous vendue?

Pourquoi la lisez-vous?

Pourquoi l'a-t-il payé?

Pourquoi m'a-t-on appelé?

Pourquoitle leur avez-vous montré?

Pourquoi leur en a-t-on donné?

J'ai loué l'appartement à vos ... Pourquoi le leur avez-vous loué?

9. I ai demandé des fiches à l'employé.

10. /J'ai écrit à ses parents.

Pourquoi lui en avez-yous demandé?

Pourquoi leur avez-vous écrit?

*Review 7

- Si vous ne voulez pas conduire Janine en ville, ne l'y conduisez pas.
- 2. Si vous ne voulez pas lire ce livre aux enfants, ne le leur lisez pas.

3. Si vous ne voulez pas me dire son nom, ne me le dites pas.

- μ. Si vous ne voulez pas montrer cette lettre au gérant, ne la lui montrez pas.
- 5. Si vous ne voulez pas <u>nous apporter des cigarettes</u>, ne nous en apportez pas.

6. Si vous ne voulez pas me prendre des billets, ne m'en prenez pas.

- 7. Si vous ne voulez pas demander des renseignements à l'employé, ne lui en demandez pas.
- -8. Si vous ne voulez pas nous envoyer des cartes postales, ne nous en envoyez pas.
- 9. Si vous ne voulez pas habiter dans ce quartier, n'y habitez pas.
- 10. Si vous ne voulez pas essayer ces chaussures, ne les essayez pas.

11. Si vous ne voulez pas détruire cette lettre, ne la détruisez pas.

- 12. Si vous ne voulez pas laisser votre livre sur mon bureau, ne l'y laissez pas.
- 13. Si vous ne voulez pas recevoir Christiane au bureau, ne l'y recevez pas.
- 14. Si vous ne voulez pas donner de dessert aux enfants, ne leur en donnez pas.
- 15. Si vous ne voulez pas nous parler de cette affaire, ne nous en parlez pas.

*Review .8

Tutor : Je n'ai pas retenu les places. Student: Pourquoi ne les avez vous pas retenues?

- 1. Je n'ai pas téléphoné à mon ami. Pourquoi ne lui avez-vous pas téléphoné?
- 2. Je ne vous ai pas présenté mes amis.
- 3. On ne vous a pas obéi.
- 4. On ne m'a pas donné les renseignements.
- 5. Je n'ai pas coupé le gigot.
- 6. On ne m'a pas monté le courrier.
- 7. Je n'ai pas aimé le match de footbalk.
- 8. Je ne vous ai pas apporté les renseignements.
- 9. Je n'ai pas bu de vin.
- 10. On n'à pas pesé les paquets.
- 11. Je n'ai pas ouvert le télégramme.

Pourquoi ne me les avez-vous pas telephone?

Pourquoi ne m'a-t-on pas obéi? Pourquoi ne vous les a-t-on pas donnés?

Pourquoi ne l'avez-vous pas coupé? Pourquoi ne vous l'a-t-on pas monté? Pourquoi ne l'avez-vous pas aimé?

Pourquoi ne me les avez-vous pas apportés?

Pourquoi n'en avez-vous pas bu? Pourquoi ne les a-t-on pas pesés? Pourquoi ne l'avez-vous pas ouvent?

Narration: "Chez Maurice"

Si vous n'êtes jamais allé "Chez Maurice", allez-y donc. C'est un bon petit restaurant au coin de l'avenue de Neuilly. Il est assez cher, mais pas mal du tout.

Sa spécialité est la <u>bouillabaisse</u> et il la fait <u>fort bien, mals ses pâtés</u> ne sont pas mauvais non plus. Et ses vins. Oh! Ses vins! On n'en trouve pas de meilleurs en France.

M. Maurice a commencé il y a vingt ans par un tout petit café de rien du tout. On y servait des pommes de terre frites, du fromage et du vin rouge, rien de plus et les chauffeurs de taxi du quartier venaient y écouter les nouvelles sportives que le patron était toujours prêt à leur donner.

Maintenant, il n'y a plus beaucoup de chauffeurs de taxi chez Maurice. Ses clients sont tous présidents de quelque chose, et le patron est beaucoup trop pressé pour se mettre à table avec eux.

On ne donne plus les dernières nouvelles sportives, mais on parle politique ou affaires et c'est dommage.

Tout de même, "Chez Maurice" est un bon restaurant que vous pouvez essayer si vous allez à Paris.

donc.

fortbouillabaisse
servait
venaient
patron
prêt à
tout de même
dommage

'interjection to emphasize a

command'
'quite'
'seafood soup'
'served, used to serve'.
'would come'
'owner'
'ready to'
'anyway'
'too bad'

End of tape 9.11

Written Exercises (not recorded)

Exercise 1

Répondez affirmativement aux questions suivantes en utilisant les pronoms:

- 1. Avez-vous donné la lettre à votre soeur?
- 2. Ont-ils acheté les livres?
- 3. Vous a-t-elle dit le nom?
- 4. A-t-elle écrit à ses amis?
- 5. Avons-nous reçu des billets?
- 6. A quelle heure lisez-vous le journal?
- 7. Avez-vous envoyé des nouvelles à vos parents?
- 8. A-t-il montré le télégramme au gérant?

, O 9 A A		
9. A-t-o gare?	n envoyé le colis à la	
10. Vous monna	a-t-on apporte de la	
morma	те:	
:	Exerci	se 2
Mettez le	s phrases suivantes au prése	nt.
	ls conduit pendant les s d'affluence?	
	vous traduit ma lettre?	4:
3. On 4	détruit les vieilles fiches.	
ل. Ils o villa	nt construit une jolie	
5. Vous	avez lu le discours du	
	dent? ez-vous dit?	
chaqu	en avons traduit deux pages e jour.	
•	lu ce livre en anglais.	
9. Avez- gare?	vous conduit vos amis à la 🌯	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ls dit oui bu non?	
•	∤ ° Exer ci	se 3
Mettez le	s verbes des phrases suivant	es au passé composé.
	Nous déjeunons à midi.	
l. Il pe	ut partir tout de suite.	
2. J'ouv	re le livre à la page 25.	
3. Finis	sez-vous cette lettre?	
	ne va pas en France cette	
	t heureux de déjeuner avec-	
	nt des nouvelles de leur	
fils. 7. Il pl	eut tous les jours en	
	il sa leçon ce matin?	
1 4 4 4	t quelque chose	The state of the s
10. Détru	it-on ces vieilles autos?	
		342



Exercise 4

Traduisez en français.

- 1. Did you receive good news from your family?
- 2. Is the blue suit less expensive than the brown one?
- 3. My daughter bought some very pretty dresses.
- 4. Why don't you take the train? It's cheaper than the plane.
- 5. The last lesson is the most important.
- 6. The first one is not as nice as the second.
- 7. February is the shortest month of the year.
- 8. They destroyed some old buildings.
- 9. The United States produces good wine.
- 10. This sentence is as difficult as the last one.



DTALOGUE

Au bureau

M. Morin, ayant reçu une lettre de Il est dans son bureau.

LA SECRETAIRE

Vous m'avez appelée, Monsieur?.

M' MORIN :

Oui, Mademoiselle.

Vous souvenez-vous de la dernjere commande de M.. Pell'etier?

> se souvenir de (vous souvenez-vous) commande (f)

LA SECRETAIRE

Oui, Monsieur. Je m'en suis occupée moi-même.

> s.'occuper .de (je m'en suis occupé) moi-même

M. MORIN

Quand l'avezvous envoyée?

M. Pelletier se plaint de ne pas l'avoir reçue.

> se plaindre : (il se plaint) recevoir 4 (avoir reçue)

LA SECRETAIRE

Nous l'avons expédiée il y a huit jours environ.

At the office

Mr. Morin, having received a letter from M. Pelletier, appelle sa secrétaire. Mr. Pelletier, call's his secretary. He

You called me, Sir?

Do you remember the last order from Mr. Pelletier?

> to remember (do you remember) 'order

Sir. 'I took care of it myself.'

to take care of (I took care of it) myself

When did you send it?

Mr. Pelletier is complaining that he hasn't received it.

> to complain (he is complaining) to receive 🗼 (to have received) #

We sent it out about a week ago.

expédier to dispatch . approximately, about M. MORIN Oh! Alors Oh! Then, there's no reason to worry. il n'y a pas lieu de s'inquieter. lieu (m) place ' 🧷 s'inquiéter to worry ... LA SECRETAIRE Allons-nous Are we going to answer him, Sir? 'lui répondre, Monsieur? répondre to reply M. MORIN Oui. Yes. Will you take the letter in Voulez-vous prendre. shorthand? La lettre en sténo? sténo (f) shorthand LA SECRETAIRE Certainly, Sir. Certainement, Monsieur. I'll get a pad and. Je vais chercher some pencils. un bloc et des crayons. aller chercher to go get (je vais chercher) I'll get bloc (m) pad (crayon (m) pencil (M. Morin dicte la lettre) (M. Morin dictates the letter) dicter · to dictate · LA SECRETAIRE Je tape Shall I type the letter in three copies ·la lettre én Yas usual? trois exemplaires comme d'habitude? taper (je tape) to type (Latype) exemplaire (m) M. MOREN Yes, and bring Oai; et vous me to me to sign right away.

) 10.2 l'apporterez à signer, immédiatement.

apporter (tydes apporterez) signer immédiatement

LA SECRETAIRE

Entendu, Monsieur.

entendre (entendu)

(Un client entre dans le bureau quelques minutes plus tard)

M. LARUE -

J'ai rendez-vous avec M. Morin a.4/heures.

rendez-vous (m)

Le crois que je suis un peu en avance.

LA SECRETAIRE

Vous êtes
Monsieur Jean Larue,
n'est-ce pas?

M. LARUE

Oui, c'est cela.

LA SECRETAIRE

Veuillez vous asseoir, Monsieur.

s'asseoir

M. Morin est encore en conférence.

conférence (f)

to bring (you will bring) to sign immediately

Yes, Sir.

to hear (understood)

(A customer comes into the office affew minutes later)

I have an appointment with Mr. Morin, at 4 o'clock.

appointment, date

I think I'm a little early.

You're Mr. Jean Larue, aren't you?

Yes, that's right.

Won't you sit down, Sir.

to sit down

Mr. Morin is still in conference.

conference

10.3



M. LARUE

En a-t-il pour longtemps?

LA SECRETAIRE

Non, il a presque terminé et vous prie de l'attendre.

> presque terminer (terminé) attendre

Will he be long?

No, he has almost finished and asks you to wait for him.

almost to finish (finished) to wait for

End of tape 10.1

DIALOGUE NOTE

Huit jours is used to express the passage of a week's time. Similarly, quinze jours is a fortnight, two weeks' time.

∴ USEFUL WORDS

- 1. J'ai mis la machine à écrire sur le bureau de la dactylo.
- 2. J'ai mis <u>l'annuaire</u> sur le , bureau de la dactylo.
- 3. J'ai mis <u>l'encre</u> sur le bureau de la dactylo.
- 4. J'ai mis <u>le dictionnaire</u> sur le , bureau de la dactylo.
- 5. J'ai mis <u>le buvard sur le ...</u>
 bureau de la dactylo.
- l. La clef se trouve dans le tiroir de droite.
- 2. <u>Le papier à lettre</u> se trouve dans le tiroir de droite.
- 3. <u>La gomme</u> se trouve dans le tiroir de droite.
- 4. <u>Les enveloppes</u> se trouvent dans <u>le tiroir de droite.</u>
- 5. La boîte de trombones se trouve dans le tiroir de droite.
- 1. C'est un travail agréable.
- 2. C'est un travail urgent.
- 3. C'est un travail intéressant.
- 4. C'est un travail nécessaire.
- 5. C'est un travail difficile..
- 6. C'est un travail important.
- 7. C'est un travail utile.
- 8. C'est un travail efficace.

I put the typewriter on the typist's desk.

I put the telephone directory on the typist's desk.

I put the ink on the typist's desk.

I put the dictionary on the typist's desk.

I put the blotter on the typist's desk.

The key is in the right hand drawer.

The stationary is in the right hand drawer.

The eraser is in the right hand drawer.

The envelopes are in the right hand drawer.

The box of paper clips is in the right hand drawer.

It's a pleasant job.

It s an urgent job.

.It's an interesting job.

It's a necessary job.

It's a difficult job.

It's an important job.

It's a useful job.

It's an effective job.

Vocabulary Awareness (not recorded)

About 8 days ago.

Come and get me around 7 o'clock.

He called around 3.

It was about 3 when he called.

. He's going to leave in about

6 months.
He's going to leave around July.

Will he be long?
He'll be 5 minutes.
I won't be long.
I won't be much longer, I'm almost finished.

As short as usual, Shorter than usual. Very short, as usual.

Very short, as always. Very short, just as last time. As short as last time. Il y a huit jours environ. Venez me charcher vers sept heures.

Il a téléphoné vers trois heures.

Il était environ trois heures quand il a téléphoné.

Il va partir dans six mois environ.

Il va partir vers le mois de juillet.

En a-t-il pour longtemps?

Il en a pour cinq minutes.

Je n'en ai pas pour longtemps.

Je n'en ai plus pour longtemps, j'ai presque terminé.

Aussi court que d'habitude. Plus court que d'habitude. Très court, comme d'habitude.

Très court, comme toujours. Très court, comme la dernière fois. Aussi court que la dernière fois.

Lexical Drills

Lexical A-1

- l. Vous m'avez appelée, Monsieur?
- 2. Vous les avez vus, Monsieur?
- 3. Vous lui avez téléphoné, Monsfeur?
- 4. Vous nous avez appeles, Monsieur
- 5. Vous en avez trouvé, Monsieur?
- 6. Vous l'avez retenu, Monsieur?
- 7. Vous y avez repondu, Monsieur?
- 8. Vous les avez hvoyés, Monsieur?
- 9. Vous en avez Zheté, Monsieur?
- 10. Vous les avez comptés, Monsieur?
- 11. Vous m'avez appelée, Monsieur?

· Lexical A-2

- 1. Vous souvenez-vous de la dernière commande?
- Vous souvenez-vous de vos dérnières vacances?
- 3. Vous souvenez-vous des premières semaines?
- 4. Vous souvenez-vous de son dernier discours?
- 5. Vous <u>so</u>uvenez-vous de votre premier accident?
- 6. Vouganuvenez-wous <u>du dernier match de football?</u>
- 7. Vous souvenez-vous du nom de l'auteur?
- 8. Vous souvenez-vous <u>du numéro de la chambre?</u>
- 9. Vous souvenez-vous de la date de votre arrivée?
- 10. Vous souvenez-vous de l'heure du départ?
- 11. Vous souvenez-vous du premier rendez-vous?
- 12. Vous souvenez-vous de la dernière commande?



Lexical A-3

- 1. Je m'en suis occupé moi-même.
- 2. <u>Je leur ai téléphoné</u> moi-même.
- 3./ Je les ai servis moi-même.
- 4. Je l'ai réparé moi-même.
- 5. Je les ai tapés moi-même.
- 6. Je l'ai expédié moi-même.
- 7. Je les ai choisis moi-même.
- 8. Je l'ai monté moi-même.
- 9. Je les ai remplis moi-même.
- 10. Je le lui ai dit moi-même.
- 11. Je m'en suis occupé moi-même.

Lexical A-4

- 1. Quand 1 avez-vous envoyé?
- \$2. Quand 1 avez-vous vu?
 - 3: Quand l'ayez-vous apporté?
 - 4. Quand l'avez-vous signé?
 - 5. Quand l'avez-vous construit?
 - 6. Quand l'avez-vous fait?
 - 7. Quand l'avez-vous loue?
 - 8. Quand l'avez-vous su?
 - 9. Quand l'avez-vous retrouvé?
- 10. Quand l'avez-vous bu?
- 11. Quand l'avez-vous terminé?
- 12. Quand l'avez-vous ouvert?
- 13. Quand l'avez-vous eu?
- 14. Quand l'avez-vous écouté?
- 15. Quand l'avez-vous envoye?

Lewical A-5

- 1. M. Pelletier se plaint de ne pas l'avoir reçu.
- 2. M. Pelletier se plaint de ne pas vous avoir parlé.
- 3. M. Pelletier se plaint de ne pas les avoir reçus.
- 4. M. Pelletier se plaint de ne pas en avoir reçu.
- 5. M. Pelletier se plaint de ne pas <u>les avoir lus</u>.
- 6. M. Pelletier se plaint de ne pas l'avoir lu.
- 7. M. Pelletier se plaint de ne pas leur avoir parlé.
- 8. M. Pelletier se plaint de ne pas les avoir signés.
- 9. M. Pelletier se plaint de ne pas lui avoir parlé.
- 10. M. Pelletier se plaint de ne pas <u>l'avoir reçu</u>.

Lexical A-6

- 1. Nous l'avons expédié il y a 8 jours.
- 2. Nous les avons vus il y a 8 jours.
- 3. <u>Je l'ai reçu</u> il y a 8 joùrs.
- 4. On les a retrouvés il y a 8 jours.
- 5. Elle en a acheté il y a 8 jours.
- 6. Nous l'avons termine il y a 8 jours.



- <u>Us l'ont expédié</u> il y a 8 jours. Je vous ai écrit il y a 8 jours.
- 9. On les a recus il y a 8 jours.
- 10. Elle nous a quittés il y a 8 jours.
- Ils miont téléphoné il y a 8 jours.
- Je leur ai parke il y a 8 jours. 12.
- 13. Nous l'avons expedie il y a 8 jours.

Lexical A-7

- 1. Nous l'avons expédié il y a huit jours.
- 2. Nous l'avons expédié il y a un mois:
- 3. Nous l'avons expédié il y a trois jours.
- 4. Nous l'avons expédié il y a quinze jours:
 5. Nous l'avons expédié il y a deux mois.
- 6. Nous l'avons expédié il y a dix minutes,
- Nous l'avons expédié il y a trois semaines.
- Nous l'avons expédié il y a quatre jours.
- 9. Nous 1 avons expédié il y a longtemps.
- 10. Nous l'avons expédié il y a huit jours.

Lexical A-8

- 1. Arions nous lui répondre? 2. Arions nous y répondre?
- 3. Allons-nous leur obeir?
- Allons-nous y obeir?
- Allons-nous y aller?
- 6. Allons-nous les assurer?
- Allons-nous lui parler?
- 8. Allons-nous leur téléphoner
- 9. Allons-nous la finir?
- 10. Allons-nous en avoir?
- 11. Allons-nous lui répondre?

Lexical A-9

- Je crois que je suis un peu en avance.
- 2. Je crois que j'ai un peu faim.
- 3. Je crois qu'ils sont un peu en avance.
- 4. Je crois que vous êtes un peu en retard.

 5. Je crois que j'ai un peu peur.
- 6. Je crois qu'elle a un peu froid.
- 7. Je crois qu'ils ont un peu chaud.
- 8. Je crois que je suis un peu en retard.
- 9. Je crois que c'est un peu grand.
- 10. Je crois que c'est un peu cher.
- Je crois que je suis un peu en avance.

Lexical A-10

- 1. En a-t-il pour longtemps?
- 2. En avez-vous pour longtemps?

300



End of tape 10.2

- 3. En a-t-elle pour longtemps?
- 4. En ont-ils pour longtemps?
- 5. En ont-elles pour longtemps?
- 6. En avons-nous pour longtemps?
- 7. En a-t-on pour longtemps?
- 8. En a-t-il pour longtemps?

Lexical A-11

- 1. Voulez-vous prendre la lettre, en steno?
- 2. Peut-elle prendre la lettre en sténo?
- 3. Va-t-elle prendre la lettre en sténo?
- 4. Pouvez-vous prendre la lettre en sténo?
- 5. Doit-elle prendre la lettre en sténo?
- 6. Allez-vous prendre la lettre en sténo?
- 7. Comptez-vous prendre la lettre en sténo?
- 8. Faut-il prendre la lettre en sténo?
- 9. Voudriez-vous prendre la lettre en sténo?
- 10. Devez-vous prendre la lettre en sténo?
- 11. Voulez-vous prendre la lettre en sténo?

*Lexical B-1

- 1. M. Morin est encore en conférence.
- 2. M. Morin est encore en vacances.
- 3. Roger est encore en vacances.
- Roger est encore au bureau.
- 5. La dactylo est encore au bureau.
- 6. La dactylo est encore en retard.
- 7. La secrétaire est encore en retard.
- 8. La secrétaire est encore pressée.
- .9. M. Morin est encore pressé.
- 10. M. Morin est encore en conférence.

*Texical B-2

- 1. Allons-nous lui répondre?
- 2. Vont-ils lui répondre?
- 3. Vont-ils les retrouver?
- 4. Comptez-vous les retrouver?
- 5. Comptez-vous leur parler?
- 6. Voudriez-vous leur parler?
- 7. Voudriez-vous l'emporter?
- 8. Devez-vous l'emporter?
- 9. Devez-very le lire?
- 10. Allons-nous le lire?
- 11. Allons-nous Jui répondre?

*Lexical B-3

- 1. 'Nous l'avons expédié il y a 8 jours.
- 2. Je l'ai terminé il y a 8 jours.
- 3. Je l'ai terminé il y a un mois.

- On m'en a parle il y a un mois.
- 5. On m'en a parlé il y a quelqués minutes.
- Je viens d'arriver il y a quelques minutes.
- 7. Je viened'arriver il y a cinq minutes.
- 8. Il nous a quittés il y a cinq minutes. 9. Il nous a quittés il y a un an.
- 10. On l'a construit il y a un an.
- 11. On l'a construit il y a longtemps.
- 12. Nous l'avons expédié il y a longtemps.
- Nous l'avons expédié il y a 8 jours.

*Lexical B-4

- Il vous prie de l'attendre.
- 2.. Vous n'avez pas besoin de l'attendre.
- 3. Vous n'avez pas besoin de les essayer.
- J'ai oublié de les essayer.
- 5. J'ai oublie d'en acheter.
- 6. Il n'est pas nécessaire d'en acheter.
- 7. Il n'est pas nécessaire de leur téléphoner.
- 8. Nous avons essayé de leur téléphoner. 🐒
- 9. Nous avons essayé de la réparer.
- 10. On n'a pas besoin de la réparer.
- 11., On n'a pas besoin de l'attendre.
- 12. <u>Il vous prie</u> de l'attendre.

*Lexical B-5

- 1. Je crois que je suis un peu en avance.
- Je sais que je suis un peu en avance.
- Je sais qu'il n'y a pas lieu de s'inquiéter.
- J'espère qu'il n'y a pas lieu de s'inquiéter.
- J'espère que vous n'en avez pas pour longtemps.
- 6. Ils savent que vous n'en avez pas pour longtemps.
- 7. Ils savent que votre avion atterrit à 10 heures.
- Il dit que votre avion atterrit à 10 heures.
- 9. Il dit qu'ils sont en train de fermer.
- Je crois qu'ils sont en train de fermer.
- Je crois que je suis un peu en avance. 11.

Questions on the Dialogue .

- 1. M. Morin a-t-il appelé sa secrétaire?
- Oui, il l'a appelée.
- 2. De quelle commande/parle-t-il?
 - Il parle de la dernière commande.
- 3. De quoi. M. Pelletier, se plaint-il?
- Il se plaint de ne pas l'avoir reçue.
- 4. La secrétaire a-t-elle envoyé ! Oui, elle l'a envoyée. la commande?
- 5. Quand l'a-t-elle envoyée?
- Il y a 8 jours environ.
- M. Pelletier ne l'a-t-il pas
- Non, il ne l'a pas reçue.

reçue?

- 7. Y a-t-il lieu de s'inquiéter?
- 8. M. Pelletier a-t-il envoyé une «Il l'a envoyée à M. Morin: lettre à M. Morin ou à la secrétaire?
- 9. De quoi se plaint-il dans sa lettre?
- 10: Que vont faire M. Morin et sa secrétaire?
- Comment la secrétaire prendelle la lettre?
- 12. Que lui manque-t-il?
- 13. Y en a-t-11 au bureau?
- lu. Pourquoi la secrétaire va-t-elle chercher un bloc et des crayons?
- 15. M. Morin écrit-il sa lettre?
- 16. En combien d'exemplaires la tape-t-elle?
- 17. Faut-il que M. Morin signe la lettre?
- 18. Quand la lettre est terminée, M. Morin va-t-il la chercher?
- 19. Qui est M. Jean Larue?
- 20. Pourquoi est-il au bureau?
- 21. A quelle heure est son rendezvous?
- 22. Est-il en retard?
 - 23. Où est M. Morin?
 - 24. En a-t-il pour longtemps?

Non, il n'y a pas lieu de s'inquiéter. Il l'a envoyée à M. Morin:

Il se plaint de ne pas avoir reçu sa commande.

Ils vont répondre à M. Pelletier.

Elle la prend en sténo.

Il lui manque un bloc et des crayons. Oui, il y en a.

Pour prendre la lettre en sténo.

Non, il la diete à sa secrétaire. Elle la tape en trois exemplaires.

Oui, il faut qu'il la signe.

Non, sa secrétaire la lui apporte.

C'est un client:

Il a rendez-vous avec M. Morin.
Son rendez-vous est à 4 heures.

Non, il est en avance.

Il est en conférence.

Non, XI a presque terminé.

Grammar 🗜 Trregular Comparatives & Superlatives 🦝

Grammar Note

Elle est meilleure que l'autre. Transmettez-lui mon meilleur souvenir.

Instead of using plus to form the comparative, a few adjectives and adverbs have a special comparison; form.

Adjectives:

bon meilleur le meilleur 'good' 'better' 'the best'

mauvais plus mauvais le plus mauvais pire le pire 'the worst'

pire and le pire are less common than the regular form)

petit plus petit le plus petit moindre le moindre 'small' 'smaller' 'the smallest'

353

(moindre is hardly ever used in the comparative, but often used in the superlative, im which case it may be translated by 'the slightest')

Il ne fait pas le moindre effort. Je n'ai pas la moindre idée de ce quill faut fairé.

'He doesn't make the slightest effort.'. 'I don't have the slightest idea what must be done.

mieux le mieux bien the best' 'well' 'better' le plus mal plus mal. le pis pis 'the worst 'badly 'worse'

(pis and le pis are very seldom used)

. . Learning Drills

Learning

- Vous conduisez mieux que d'habitude.
- Ils vont mieux que d'habitude.
- 3. Elle travaille mieux que d'habitude.
- Il conduit mieux que d'habitude. Elle va mieux que d'habitude.
- Vous travaillez mieux que d'habitude.
- Elle tape mieux que d'habitude.
- Vous allez mieux que d'habitude.
- J'entends mieux que d'habitude.

Learning 2

- Cet hôtel est meilleur que l'autre.
- 2. Cet hôtel est plus grand que l'autre.
- ν 3. Cet hôtel est <u>plus petit</u> que l'autre.
 - Cet hôtel est meilleur que l'autre.
 - Cet hôtel est plus cher que l'autre.
 - 6. Cet hôtel est plus beau que l'autre.
 - 7. Cet hôtel est meilleur que l'autre.
 - 8. Cet hôtel est plus joli que l'autre.
 - Cet hôtel est plus mauvais que l'autre.
- 10. Cet hôtel est meilleur que l'autre.

Learning 3

- 1. Vous entendez aussi bien que moi.
- 2. Vous comprenez mieux que moi.
- Vous conduisez aussi bien que moi.
- Vous conduisez mieux que moi.
- Vous tapez aussi bien que moi.
- Vous tapez mieux que moi.
- Vous allez aussi bien que moi.



- 8. Vous allez mieux ue moi.
- Vous travaillez aussi bien que moi.
- 10. Vous travaillez mieux que moi.

Leakning 4

- Ce magasin est aussi ben que l'autre.
- Ce magasin est meilleur que l'autre.
- 3. Cet hotel est aussi bon que l'autre.
- Cet hôtel est meilleur que l'autre.
- Cette épicerie est aussi bonne que l'autre.
- Cette épicerie est meilleure que l'autre.
- Ce vin est aussi bon que l'autre.
- -8. Ce vin est meilleur que l'autre.
 - Ce costume est aussi bon que l'autre.
- Ce costume est meilleur que l'autre.

Learning.5

- Vous conduisez aussi mal que moi.
- Vous conduisez plus mal que moi.
- Vous travaillez aussi mal que moi.
- Vous travaillez plus mal que moi.
- Vous comprenez aussi mal que moi.
- Vous comprenez plus mal que moi.
- 7.
- Vous tapez aussi mal que moi. 8.
- Vous tapez plus mal que moi.
- 9. Vous comptez aussi mal que moi.
- 10. Vous comptez plus mal que moi.

Learning 6

- Ce crayon est aussi mauvais que l'autre.
- Oe crayon est plus mauvais que l'autre.
- Cette dactylo est aussi mauvaise que l'autre.
- Cette dactylo est plus mauvaise con l'autre.
- Cet'apéritif est aussi mauvais que l'autre.
- Cet aperitif est plus mauvais que l'autre.
- Cette machine à ecrire est aussi mauvaise que l'autre.
- Cette machine à écrire est plus mauvaise que l'autre.
- Cette coupe de cheveux est aussi mauvaise que l'autre.
- Cette coupe de cheveux est plus mauvaise que l'autre.

Leading 7

- Elle tape aussi bien que la secrétaire.
- Elle tape mieux que la secrétaire.
- Elle tape plus mal que la secrétaire.
- 4. Elle tape aussi mal que la secrétaire.
- Elle tape moins bien que la secrétaire.
- Elle tape moins mal que la secrétaire.



- le est aussi jolie que la secrétaire.
- Elle est plus jolie que la secrétaire.
- Elle est aussi grande que la secrétaire.
- 4. Elle est plus grande que la secrétaire.
 - Elle est aussi bonne que la secrétaire.
 - Elle est meilleure que la secrétaire.

Learning 9

- Cette auto est aussi bonne que l'autre.
- Cette auto est meilleure que l'autre.
- Cette auto marche aussi bien que l'autre.
- Cette auto marche mieux que l'autre.
- Cette auto est aussi mauvaise que l'autre.
- Cette auto est plus mauvaise que l'autre.
- 7. Cette auto marche aussi mal que l'autre.
- Cette auto marche plus mal que l'autre.
- 9. Cet employé est aussi bon que l'autre.
- Cet employé est meilleur que l'autre. 10.
- Cet employé travaille aussi bien que l'autre. 11.
- 12. Cet employé travaille mieux que l'autre.

- Vous conduisez aussi mal que moi.
- Vous conduisez plus mal que moi.
- Vous travaillez aussi mal que moi.
- Vous travaillez/plus mal que moi.
- Vous comprenez aussi mal que moi.
- Vous comprenez plus mal que moi.
- 7. Vous tapez aussi mal que moi..
- Vous tapez plus mal que moi. 🙏
- Vous comptez aussi mal que mob 9.
- Vous comptez plus mal que moi. 10.

Learning 11 (not record

End of tape 10.3

- Voilà de beaucoup le meilleur hôtel.
- Voilà de beaucoup le plus mauvais restaurant.
- 3. Voilà de beaucoup la meilleure idée.
- 4. Voilà de beaucoup la pire boulangerie.
- Voilà de beaucoup les meilleurs gâteaux.
- 6. Voil de beaucoup la meilleure secrétaire.
- Voilà de beaucoup le meilleur étudiant.
- Voilà de beaucoup les plus mauvaises place
- 9: ¿Voilà de beaucoup/la meilleure date,

3 **5** 0

ąξ,

Learning 12 (not recorded)

- 1. Je n'ai pas eu la moindre chose à dire.
- 2. Je n'ai pas ey le moindre travail à faire.
- 3. Je n'ai pas du la moindre idée nouvelle.
- 4. Je n'ai par eu <u>le moindre effort à faire.</u>
 5. Je n'ai pas eu <u>la moindre question difficile</u>.
- Je n'ai pas eu le moindre mal à le trouver.
- 7. Je n'ai pas eu <u>la moindre lettre à écrire</u>. 8. Je n'ai pas eu <u>le moindre paquet à porter</u>. 9. Je n'ai pas eu <u>le moindre discours à lire</u>.
- 10. Je n'ai pas eu le moindre transport à payer.

Learning 13 (not recorded)

- C'est Janine qui traduit le mieux.
- 2. C'est Janine qui entend le mieux.
- C'est Janine qui <u>parle</u> le mieux.
- 4. C'est Janine qui tape le mieux.
- 5. C'est Janine qui travaille le mieux.
- 6. C'est Janine qui écoute le mieux.
 7. C'est Janine qui écrit le mieux.
- 8. C'est Janine qui compte le mieux.

Practice Drill's

Practice A-1

Tutor: Quand la route est manvaise, on conduit mal. Student: Quand la route est bonne, on conduit bien.

- 1. Un bon employé travaille bien
- Quand on a une mauvaise auto, on conduit mal.
 - 3. On déjeune bien dans un bon restaurant.
 - 4. Je tape mal parce que la * machine est mauvaise.
 - 5. Quand les routes sont mauvaises, on conduit mal.
 - 6. La viande est toujours bonne dans les bons restaurants.
 - 7. Une mauvaise voiture marche mal.
- 8. Un bon cordonnier répare bien les chaussures.

Un mauvais employé travaille mal.

Quand on a une bonne auto, on conduit bien.

On déjeune mal dans un mauvais restaurant

Je tape bien parce que la machine est bonne.

Quand les routes sont bonnes, on conduit bien.

La viande est toujours mauvaise dans les mauvais restaurants.

Une bonne voiture marche bien

Un mauvais cordonnier répare mal les chaussures.

Practice A-2

Tutor : On ne mange pas bien dans ce restaurant. Student: C'est un mauvais restaurant.

- 1. On mange très bien dans ce restaurant.
- 2. Votre auto marche très bien.
- Votre auto ne marche pas bien du tout.
- 4. Votre secrétaire travaille très bien.
- 5. On conduit mal sur cette route.
- 6. Cet étudiant parle très mal.
- 7. On conduit très bien sûr cette route.
- 8. Ce cordonnier travaille mal.
- 9. Ce pâtissier fait bien les gâteaux.
- 10. Ce coiffeur coupe bien les cheveux.
- 11. Ce chauffeur ne conduit pas bien.

- C'est un bon restaurant.
- .C'est une bonne auto.*
- C'est une mauvaise auto.
- C'est une bonne secrétaire.
- C'est une mauvaise route.
- C'est un mauvais étudiant.
- C'est une bonne route.
- C'est un mauvais cordonnier.
- ,C'est un bom pâtissier.
- C'est un bon coiffeur.
- C'est un mauvais chauffeur

Practice A-3

Tutor : Cette route est bonne?

Student: Je crois qu'elle est bonne, mais pas meilleure que l'autre.

Tutor : On mange bien dans ce restaurant?

Student: Je crois qu'on y mange bien, mais pas mieux que dans l'autre.

10.15

268

march Sugar 64



- Cette auto marche bien?
- Cette anto marche mal?
- Cette auto est bonne?
- Ce restaurant est mauvais?
- Cette route est bonne?
- Ce cordonnier regre bien les "chaussures? 🦠
- Ces chaussures sont bonnes?
- 9. Cette dactylo est bonne?
- Cet hôtel est mauvais?
- 11. Cette secrétaire travaille mal?

- crois qu'elle marche bien, mais pas mieux que l'autre.
- . Je crois qu'elle marche mal, mais pas plus mal que l'autre.
- 👉 Je crois qu'elle est bonne, mais pas 🍍 meilleure que l'autre.
 - Je crois qu'il est mauvais, mais pas plus mauvais que l'autre.
- On mange mal dans ce restaurant? Je crois qu'on y mange mal, mais pas plus mal que dans l'autre.
 - Je crois qu'elle est bonne, mais pas meilleure que l'autre.
 - Je crois du il les répare bien, mais pas mieux que l'autre.
 - Je crois qu'elles sont bonnes, mais pas meilleures que les autres.
 - Je crois qu'elle est bonne, mais pas meilieure que l'autre.
 - Je croks qu'il est mauvais, mais pas plus mauvais que l'autre.
 - Je crois qu'elle travaille mal, mais pas plus mal que l'autre.

Practice A-4

Tutor : C'est le meilleur restaurant du quagtier. Student: C'est'le plus mauvais restaurant du quartier.

- la ville.
- C'est ma meilleure paire de chaussures.:
- 3. C'est la meilleure route de la . région.
- O'est le plus mauvais mois de l'année.
- - 6. C'est la plus mauvaise chambre de l'hôtel.
 - C'est la plus mauvaise place du compartiment.
 - 8. C'est le meilleur match de la
- 9. C'est notre plus mauvais cliqut. C'est notre meilleur client.
- de la ville.

- C'est le plus mauvais hôtel de . C'est le meilleur hôtel de la ville.
 - C'est ma plus mauvaise paire de chaussures.
 - C'est la plus mauvaige route de la région.
 - C'est le meilleur mois de l'anné 😜
- 5. C'est le meilleur journal de la C'est le plus mauvais journal de la ville.
 - C'est la meilleure chambre de l'hôtel. ...
 - C'est la meilleure place du compartiment?
 - C'est le plus mauvais match de la saison.

 - C'est le plus mauvais quartièr C'est le meilleur quartier de la ville. 💝

Practice A-5

Tutor : Le ne tape pas aussi bien que vous. Student: Je tape mieux que vous. 🦚



- Je ne travaille pas aussi bien ' Je travaille mieux que vous. que vous.
- Je ne tape pas~aussi bien que vous.
- 3. Je ne parle pas aŭssi bien que vous.
- Je ne compte pas aussi bien que
- Je ne travaille pas aussi bien que vous.
- Je ne conduis pas aussi bien que vous.
- 7. Je ne traduis pas aussi bien que vous.
- Je ne parle pas aussi bien que
- 9. Je ne choisis pas aussi bien que vous.

Je tape mieux que vous.

Je parle mieux que vous.

Je compte mieux que vous.

Je travaille mieux que vous.

Je conduis mieux que vous.

Je traduis mieux que vous.

Je parle mieux que vous.

Je choisis mieux que vous.

Practice A-6

Tutor: Janine fait bien ce travail? Student: Oui, elle le fait mieux que les autres.

- Le restaurant est bon?
- On mange bien dans ce restaurant?
- 3. Ce chauffeur conduit bien?
- Ce quartier est-il mauvais?
- Ce cordonnier répare bien les chaussures?
- 6. Ces allumettes sont bonnes?
- 7. Votre machine à écrire est mauvaise?
- 8. Cette secrétaire tape bien?
- 10. Cette auto marche bien?

- Oui, il est meilleur que les autres.
- Oui, on y mange mieux que dans les autres.
- Oui, il conduit mieux que les autres.
- Oui, il est plus mauvais que les autres.
- Oui, il les répare mieux que les autres.
- Oui, elles sont meilleures que les autres.
- Oui, elle est plus mauvaisé que les autres,
- Oui, elle tape mieux que les autres.
- Cette lame de rasoir coupe bien? Oui, elle coupe mieux que les autres.
 - Oui, elle marche mieux que les autres.

Practice A-7.

Tutor : Is conduisent bien. Student: Ils ont bien conduit.

- Vous parlez bien.
- 2. Elle conduit mal.
- Vous le dites bien. 3.
- 4. Je comprends mal.
- 5. Nous déjeunons bien.
- 6. Je la vois très bien.
- **, 7.** Il comprend mal.
- 8. Vous travaillez bien.
- 9. Elle les traduit bien.
- On la lave bien. 10.

Vous avez bien parlé. Elle a mal conduit. Yous l'avez bien dit. J'ai mal compris.

Nous avons bien déjeuné. Je l'ai très bien vue.

Il a mal compris.

Vous avez bien travaillé.

Elle, les a bien traduits.

On l'a bien lavée.

10.17



Grammar 2: Passé Composé (auxiliary être)

Grammar Note

Je suis alle à Versailles.

In this chapter, we are going to study the 'passé composé' of the verbs conjugated with the auxiliary être (to be).

Only a few verbs are conjugated with the auxiliary 'être', but they are frequent in occurrence. Here is a list of the most commonly used ones and the past participle of each.

<u>Infinitive</u>	Past Participle	·
aller	allé -	to go
arriver	arrivé	to arrive
descendre	descendu	to go down
devenir	de v enu	to become
entrer	entré	to enter
monter /	monté	to go up
mourir	mort	to die
naître	né .	to be born
partir/	parti	to leave
passer	* passé	to go by, to come by .
rentrer	rentré	to come back, to go back
rester '	resté	to stay
retourner	retourné	to return
revenir	revenu	to come back
sortir	sorti	to ga out
tomber	tombé	to fall
venir	• venu	to some
redescendre	redescendu	to go down again
remonter	remonté 🔧	to go up again
repartir	reparti	to leave again
resortir	resorti	. to go out again
retomber	retombé	to fall again

Here is the Passé Composé of the verb 'arriver':

êtes-vous arrivés?

					`.J'	
	SP		<u>ê tre</u>	+	Past Participle	
	Je suis arrivé		•		'I arriwed'	
•	il est arrivé		•		'he arrived'	•
	ils sont arrivés	2		•	. 'they arrived'	4
٠,	nous sommes arrivés	,			we arrived w	
	vous êtes arrivés		49.	Æ	'you arrived'	
	être	•	SP • •	+	Past Participle	
	suis-je arrivé?				'did I arrive?'	
	est-il arrivé?	4, 4, 4, 4	•		'did he arrive?'	
	sont-ils arrivés?		•	•	'did they arrive	?1
	sommes-nous arrivés	? 🔉 🔭	, .	. •	'did we arrive?'	

'did you arrive?'

être ne

pas

je ne suis pas arrivé il n'est pas arrivé ils ne sont pas arrivés nous ne sommes pas arrivés vous n'êtes pas arrivés

être

pas

ne suis-je pas arrivé? n'est-il pas arrivé? ne sont-ils pas arrivés? ne sommes-nous pas arrivés? n'êtes-vous pas, arrivés?

Past Participle

'I didn't arrive' 'he dida't arrive' 'they didn't arrive' 'we didn't arrive' 'you didn't arrive'

Past Participle

'didn't I arrive?' 'didn't he arrive?' 'didn't they arrive?' 'didn't we arrive?' 'didn't you arrive?'

Learning Drills

Learning 1

- Ils sont arrivés en retard.
 - Elle est arrivée en retard.
- Je suis arrivé en retard.
- 4. On est arrivé en retard.
- Vous êtes arrivé en retard.
- ۰6. Il est arrivé en retard.
- Nous sommes arrivés en retard. . . . ? On est venu jeudi soir. 7.
- Elles sont arrivées en retard.

Learning 2

- 1. Elle est partie jeudi soir.
- 2. Ils sont partis jeudi soir.
- 3. Il est arrivé jeudi soir.
- 4. Elles sont arrivées jeudi soir.
- Je suis sorti jeudi soir.
- 6. Nous sommes sortis jeudi soir.
- Vous êtes venu jeudi soir. 8.
- 9. Elle est rentrée jeudi soir.
- 10. Nous sommes rentrés Jeudi soir.
- 11. Ils sont revenus jeudi soir.
- 12. Elle est née jeudi soir.
- 13. Il est mort jeudi soir.

Learning 3

- Elle est tombée dans, le parc.
- 2. Ils sont tombés dans le parc.
- Je suis reste dans le parc
- Nous sommes restés dans le parc.
- Ils sont restés dans le parc.
 - Ils sont retournés dans le parc.
- 7. Il est venu dans le parc.
- 8. Nous sommes alles dans le parc.
- Elle est allée dans le pafc. 9.
- 10. Ils sont entrés dans le parc.

- Learning 4 ,
- ·1. Nous sommes descendus déjeuner à midi.
 - Ils sont descendus déjeuner à midi.
- 2. Elle est montée déjeuner à midi. 3.
 - Nous sommes montés déjeuner à midi.
- Voustêtes venu déjeuner à midi.
- 6. Je suis venu déjeuner a midi.
- 7. * Elles sont allées déjeuner à midi.
- 8. On est alle déjeuner à midi.
- 9. Il est rentré déjeuner à midi.

Learning 5

- Ils sont sortis ensemble.
- Ils ont grandi ensemble.
- 3. Ils sont arrivés ensemble.
- Ils ont déjeuné ensemble.
- Nous sommes sortis ensemble.
- 6. Nous avons déjeuné ensemble.
- 7. Elles sont venues ensemble.
- Elles ont travaille ensemble.

9. Nous sommes partis ensemble.



Learning 6

- Il est retourné à Paris:
- Il a travaillé à Paris.
- Elle est restée à Paris.
- Elle a habité à Paris. On est allé à Paris.
- On a déjeuné à Paris.
- Elle est venue à Paris. 7.
- Elle a grandi à Paris.
- 9. Il est revenu à Paris.
- 10. Il a atterri à Paris.

Learning 7

- Est-il heureux?
- · 2: Est-il resté?
- 3. Est-il en retard?
- 4. Est-il ici?
- 5. Est-il parti?
- 6. Est-il venu?
- 7. Est-il pressé?
- Est-il sorti? 8.
- 9. Est-il mort?

inning of tape

Practice Drills

Practice A-1

- Il a pris l'auto et il est allé au bord de la mer.
- Nous avons pris l'auto et nous sommes allés au bord de la mer.
- Elles ont pris l'auto et elles sont allées au bord de la mer.
- 4. J'ai pris l'auto et je suis allée au bord de la mer.
- 5. On a pris l'auto et on est allé au bord de la mer.
- Ils ont pris l'auto et ils sont alles au bordide la mer. 6.
- Elle a pris l'auto et elle est allée au bord de la mer.
- Nous avons pris l'auto et nous sommes allés au bord de la mer.

Practice A-2

- Je lui ai dit au revoir et je suis parti,
- Elle m'a dit au revoir et elle est partie.
- On leur a dit au revoir et on est parti.
- Ils nous ont dit au revoir et ils sont partis.
- 5. Vous m'avez dit au revoir et vous êtes martis.
- 6. Elles m'ont dit au revoir et elles sont parties.
- Il m'a dit au revoir et il est parti.
- Nous leur avon dit au revoir et nous sommes partis.

Practice A-3%

- Elle a pris un text et elle est partie.

 Ils ont pris en taxi et ils sont parties.
- 3. J'ai pris un taxi et je suis panis.
- h. On a pris un taxi et on est par
- 5. Vous avez pris an maxi et vons êtes parti.
- 6. Il a pris un tati et il est parti. 🦠 🌶
- Nous avons pris un taxi et nous sommes partis.

actice

Tutor : J'arrive à six heures. Student: Je suis aprivé A six heres.

1. Nous retournons à Paris.

- 2. Je vais en ville.

· Nous sommes retournés à Paris

Je sujs alle en ville.

- Janine rentre tôt.
- Mes amis retournent à Paris.
- Elle part par le train de dix heures.
- 6. Je reste au bureau.
- 7. Nous montons dans l'avion.
- On arrive par le train. 🦠
- 9. Roger reste jusqu'à dimanche.
- 10. Je sors avec eux.
- 11. Il vient chez moi.
- 12. Ils vont à la campagne.

Janine est rentrée tôt.

Mes amis sont rétournés à Pams Elle est partie par le train 😋 🗗

Je suis resté au bureau. . 🧔

Nous sommes montés dans l'ayi

On est arrivé par le train

Roger est resté jusqu'à dimanche

Je suis sorti avec eux. Il est venu chez moi.

Ils sont alles à la campagne.

ne suis pas parti, Student Pourquei n'étes, vous pas parti?

- 1. Je ne suis pas resté.
- 2. Ils he sont pas partis.
- 3. Elles ne sont pas revenues.
- 4. Il n'est pas monté.
- 5. Elie n'est pas'restèe.
- 6. Je ne suis paš descendu.
- 7. Je né suis pas entré.
- 8. Ils'ne sont pas revenus.

Pourquoi n'êtes-vous pas rest Pourquoi ne sontils pas pas pas les? Pourquoi ne sont-elles paga evenues?
Pourquoi n'est-il pas répé?
Pourquoi n'est-elle pass estée?
Pourquoi n'êtes-vous pas descendu?

Pourquei n'êtes-vous pas entré?

Pourquoi ne sont-ils pas revenus?

Practice A-6

Tutor : Je ne vals pas à Paris.
"Student: Je ne suis pas alle à Paris.

- 1. Je ne déjeune pas a midi.
- 2. Nous partons ensemble.
- 3. Vous marchez vite.
- 4. Ils arrivent par le train.
- 5. Ils atterrissent près d'ici
- 7. Elles entrent au magasin.
 - 8. Nous changeons, de chambre.

 - 9. Il habite à fafis.
- 10. Ils vont â la campagne.
- 11. Il part en vacances.

Je n'ai pas déjeuné à ma Nous sommes partis ensemble. Vous avez marché vite. Ils sont arrivés par le train. Ils ont atterri pres d'ici. Je suis resté jusqu'à jeddi. Elles sont entrées au magasin. Nous avons changé de chambre. Π a habité à Paris. Ils sont allés à la campagne.

Il est parti en vacances.

V Practice A-7

Tutor : Je n'ai pas déjeuné. Student: Pourquoi n'avez-vous pas déjeuné?

- 1. Il n'a pas déjeuné.
- 2. Ins ne sont pas restét.
 3. On n'est pas venu.
- l. Je n'ai pas téléphoné.
- Ils n'ont pas agcepté 🥞
- Elle n'est pag partie.

Pourquoi n'a-t-il pas déjeuné? Pourquoi ne sont-ils pas restés? Pourquoi n'est-on pas venu? Pourquoi n'avez-vous pas téléphoné? Pourquoi n'ont-ils pas accepté? Pourquoi n'est-elle pas partie?



- 7. Je ne suis pas sorti.
- 8. Je n'ai pas conduit.
- 9. Il n'est pas monté.
- 10. Ils n'ont pas ralenti.

Pourquoi n'êtes-vous pas sorti? Pourquoi n'avez-vous pas conduit? Pourquoi n'est-il pas monté? Pourquoi n'ont-ils pas ralenti?

Practice A-8

Tutor : Est-ce qu'ils sont restés? Student: Oui, ils sont restés.

- 1. Est-ce qu'elle a écrit?
- 2. Est-ce qu'ils vous ont répondu?

- 3. Est-ce qu'ils sont sortis?
- 4. Est-ce qu'il a eu peur?
- 5: Est-ce qu'ils ont exagéré?
- 6. Est-ce qu'elles ont obéi?
- 7. Est-ce qu'elles sont descendues?
- '8. Est-ce qu'il est parti?
- 9. Est-ce qu'il a fini?
- 10. Est-ce qu'ils ont terminé la
- le magasin?
 - 12. Est-ce qu'ils ont manqué le train?
 - 13. Est-ce qu'ils sont arrivés à ₹ ,. temps?
 - 14. Est-ce qu'elle a fermé les fenê træ 🌠 🦫
 - 15. Est-ce qu'elle est retournée à Paris?
 - 16. Est-ce qu'il est rentré?
- 17. Est-ce qu'il'a essayé le costume?

- Oui, elle a écrit.
- Oui, ils m'ont répondu.
- Oui, ils sont sortis.
- Oui, il a eu peur.
- Oui, ils ont exagéré.
- Oui, elles ont obéi.
- Oui, elles sont descendues.
- Oui, il est parti.
- Oui, il a fini.
- Oui, ils l'ont terminée.
- Oui, ils y sont entrés.
- Oui, ils l'ont manqué.
- . Oui, ils sont arrivés à temps.
 - Oui, elle les a fermées.
 - Oui, elle y est retournée.
 - Oui, il est rentré.
 - Oui, il T'a essayé.

Practice A-9

- 1. quelle heure êtes-vous parti?
 2. A quelle heure avez-vous déjeuné?
 - 3. A quelle heure êtes-vous sortie

 - 4. A quelle heure avez-vous téléphoné?
 - 5. A quelle heure avez-vous commence?
 - 6. A quelle heure êtes-vous arrivé?
 - 7. A quelle heure êtes-vous revenu?
 - 8. A quelle heure avez-vous atterri?
- - 9. A quelle heure êtes-vous descendu?
- 10. A quelle heure avez-vous dejeune?
- 11. A quelle heure êtes-vous rentré?

365

```
Practice A-10
                                                  Practice A-ll .
    Nous avons déjeuné à midi.
                                       1.
                                          Est-ce qu'ils sont sortis?
 2.
    Nous sommes partis à midi.
                                       2. Est-ce qu'ils sont restés?
    Nous sommes sortis à midi.
                                      3. Est-ce qu'ils ont travaillé?
4. Nous avons téléphoné à midi.
                                       4. Est-ce qu'ils ont marché?
    Nous sommes arrivés à midi.
                                       5.
                                          Est-ce qu'ils sont venus?
 6. Nous avons atterri à midi.
                                          Est-ce qu'ils ont téléphoné?
                                       6.
 7. Nous avons commencé à midi.
                                       7.
                                          Est-ce qu'ils sont partis?
                                         Est-ce qu'ils ont oublié?
8. Nous sommes descendus à midi.
                                       8.
9. Nous avons termine à midi.
                                      9. Est-ce qu'ils sont descendus?
                                      10. Est-ce qu'ils sont rentres?
10. Nous avons fini a midi,
11.
    Nous sommes venus à midi.
                                    - ll. - Est-ce qu'ils ≠ont (répondu?
                                          Est-ce qu'ils sont montés?
                                      12.
                                      13. Est-ce qu'ils ont ralenti?
                                      14. Est-ce qu'ils sont entrés?
                                      15. Est-ce qu'ils sont revenus?
```

Grammar 3: Expressions of Quantity

Grammar Note

When a word referring to a quantity or measure precedes a noun, that noun is preceded by de. That word can be:

a. A noun.

Noun expressing quantity + de + Noun.

Je prendrais bien un peu de pâté.

Apportez-nous une carafe de vin rouge.

Je voudrais un paquet de Gauloises.

o. An adverb.

Adverb expressing quantity + de + Noun.

```
Combien de malles avez-vous?
J'ai beaucoup de travail.
J'ai trop de travail.
J'ai tant de travail.
J'ai peu de travail.
J'ai pas mal de travail.
```

```
'How many trunks do you have?
'I've got a lot of work.'
'I've got too much work.'
'I've got so much work.'
'I've got little work.'
'I've got quite a bit of work.'
```

Comparison of quantities. When comparing quantities, de should precede both nouns. (see L.5-Gr.3)

plus moins autant

de + Noun + que de + Noun 'more N than N

Il y'a plus de vin rouge que de vin blanc. Nous avons moins de malles que de valises.

Remember that a noun following 'plusieurs' is not preceded by de. (U.5-Gr.1)

Il a plusieurs livres.

FRENCH

Learning Drills

Learning 1

- 1. Il y a trop d'autos.
- 2. Il y a trop de monde.
- 3. Il y a beaucoup d'hôtels.
- 4. Il y a assez d'assiettes.
- 5. Il y à assez de tables.
- 6. Il y a pas mal d'étudiants.
- . Il y a pas mal de pages.
- 8. Il y a très peu d'accidents.
- 9. Il y a très peu de monde.
- 10. Il y a tant d'immeubles.
- 11. Il y a tant de choses.

Learning 2

- l. Nous avons moins d'amis que vous...
- 2. Nous avons moins de travail que vous.
- 3. Nous avons moins d'étudiants que vous.
- 4.. Nous avons moins de temps que vous.
- 5. Nous avons moins d'heures que vous.
- 6. Nous avons moins de commandes que vous.
- 7. Nous avons moins de pieces que vous.
- . 8. Nous avons moins de clients que vous.
 - 9.. Nous avons moins d'employes que vous.

Learning 3

- 1. Vous àvez plus de vacances que nous.
- 2. Vous avez plus de fighes que nous.
- 3. Vous avez plus d'amis que nous.
- 4. Vous avez plus de bagages que nous.
- 5. Yous avez plus d'enveloppes que nous.
- 6. Vous avez plus d'assiettes que nous:
- 7. Vous avez plus de temps que nous.
- 8.. Vous avez plus de lettres que nous.
- 9. Vous avez plus de travail que nous.

Learning 4

- 1. Ils ont autant de livres que vous.
- 2. Ils ont moins de bagages que vous
- 3. Ils ont plus de courrier que vous.
- . Ils ont autant d'enfants que vous.
- 5. Ils ont moins d'étudiants que vous.
- 6. Ils ont plus d'employés que vous.
- 7. Ils ont autant de travail que vous.
- 8. Ils ont moins de pièces que vous.
- 9. Ils ont autant de journaux que vous.

367

End of tape 10.

Learning 5 (not recorded)

- Il y a plus de paquets quande lettres.
- Il y a plus de fourchettes que de couteaux.
- Il., y a autant de valises que de malles.
- Il y a moins de chemises blanches que de bleues
- 5. Il y a moins de vin blanc que de vin rouge.
- Il y a autant de chambres que de salles de bains.
- Il y a plus de pommes de terre que de viande.
- Il y a moins de livres que de journaux.
- Il y a autant de café que de lait.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : J'ai beaucoup d'amis.

Student: J'ai autant d'amis que vous.

- J'ai beaucoup de vacances.
- 2. J'ai reçu pas mal de courrier."
- 3. J'ai beaucoup de lames de , rasoir.
- 4. J'ai pas mal d'enveloppes.
- 5. J'ai beaucoup de travail.
- 6. NJ'ai envoyé beaucoup de colis.
- .7. J'ai beaucoup d'étudiants.
- 8. J'ai bu beaucoup de vin.
- \mathcal{G} . J'ai eu beaucoup de temps.
- 10. J'ai acheté beaucoup de livres.

J'ai autant de vacances que vous.

J'ai reçu autant de courrier que vous.

J'ai autant de lames de rasoir que vous.

J'ai autant d'enveloppes que vous.

J'ai autant de travail que vous.

J'ai envoyé autant de colis que vous.

J'ai autant d'étudiants que vous.

J'ai bu autant de vin que vous.

J'ai eu autant de temps que vous.

J'ai acheté autant de livres que vou

Practice_A-2

Tutor : Il n'y a presque pas de mondaujourd!hui. Student: Il n'y a pas beaucoup de monde aujourd'hui.

Tutor: Il y a un client.

Student: Il n'y a pas beaucoup de clients.

- 1. Il n'y a presque pas de vent.
- 2. Il y a deux hôtels dans la ville.
- Il reste quelgues places.
- Il y a deux é ages dans l'∙immeuble.
- Il y a un seul guichet à la poste.
- 6. Ils ont quel textes.
- 7. Il n'y a presque pas d'air.
- Ils ont deux exemplaires.
- 9. Il y a trois ou quatre étudiants.
- Ils ont quelques vêtements chauds.

- Il n'y a pas beaucoup de vent.
- Il n'y a pas beaucoup d'hôtels dans la ville.
- Il ne reste pas beaucoup de places.
- Il n'y a pas beaucoup d'étages dans l'immeuble.
- Il n'y a pas beaucoup de guichets à la poste.
- Ils n'ont pas beaucoup de textes.
- Il n'y a pas beaucoup d'air.
- Ils n'ont pas beaucoup d'exemplaires.
- . Il n'y a pas beaucoup d'étudiants.
- Ils n'ont pas beaucoup de vêtements chauds.

Practice A-3

Tutor : On ne fait pas beaucoup d'affaires. Student: On fait très peu d'affaires.

- 1. Je n'ai pas bu beaucoup de vin. J'ai bu très peu de vin.
- 2. Il n'y a pas beaucoup de monde.
- Ils n'ont pas fait beaucoup d'efforts.
- 4. Je n'ai pas reçu beaucoup de courrier.
- Il ne me reste pas beaucoup diencre.
- 6. Nous n'avons pas beaucoup de vacances.
- Ils n'ont pas beaucoup de retard.
- 8. Je ne prends pas beaucoup de
- 9. Nous n'avons pas beaucoup d'exemplaires.
- Elle n'a pas beaucoup de 10. travail.

Il y a très peu de monde.

Ils ont fait très peu d'efforts.

J'ai reçu très peu de courrier.

- Il me'reste très peu d'encre.

Nous avons très peu de vacances.

Ils ont très peu de retard.

Je prends très peu de viande.

Nous avons très peu d'exemplaires.

Elle a très peu de travail.

Putor % Vous avez beaucoup de travail? Student: Non, nous n'avons pas assez de travail.

- Yous avez beaucoup d'employés?
- Vous avez beaucoup de clients?
- Vous avez beaucoup de monde?
- Vous avez fait beaucoup d'affaires?
- Vous avez beaucoup d'étudiants?
- Vous lisez beaucoup de livres?
- 7. Yous construisez beaucoup d'immeubles?
- 8'. Vous avez pris beaucoup de pain?
- 9. Vous avez beaucoup de temps?
- Vous avez laissé beaucoup de pourbóire?

Non, nous n'avons pas assez d'employés. Non, nous n'avons pas assez de clients. Non, nous n'avons pas assez de monde.

Non, nous n'avons pas fait assez d'affaires.

Non, nous n'avons pas assez d'étudiants. Non, nous ne lisons pas assez de livres.

Non, nous ne construisons pas assez d'immeubles.

Non, nous n'avons pas prîs assez de pain.

Non, nous n'avons pas assez de temps. Non, nous n'avons pas laissé assez de

pourboire.

Practice A-5

Tutor : Ils veulent des vacances? Student: Non, ils ont déjà trop de vacances.

- Ils veulent du pain?
- 2. Vous youlez du temps?
- 3. Elle veut du travail?
- 4. Vous cherchez un costume?
- Voulez-vous de la monnaie?
- Non, ils ont déjà trop de pain.
- Non, j'ai déjà trop de temps.
- Non, elle a déjà trop de travail.
- Non, j'ai déjà trop dé costumes.
- Non, j'ai déjà trop de monnaie.

- 6. Veut-elle des bijoux?
- 7. Elle achète une robe?
- 8. Vous voulez un livre?

Non, elle a déjà trop de bijoux. Non, elle a déjà trop de robes. Non, j'ai déjà trop de livres.

Practice A-6

Tutor': Avez-vous des valisés?
Student: Oui, j'ai pas mal de valises.

- 1. A-t-on reçu des commandes?
- 2. Avez-vous acheté des livres?.
- 3. Est-ce qu'il vous reste des enveloppes?
- 'l'. Avez-vous reçu du courrier?
- 5. · Avez-vous écrit des lettres?
- 6. Avez-vous envoyé des cartes postales?
- 7. Ya-t-il des restaurants dans ce quartier?
- 8. Vous reste-t-il des timbres?

- Oui, on a reçu pas mal de commandes.
- Oui, j'ai acheté pas mal de liwres.
- Oui, il me reste pas mal d'enveloppes.
- Oui, j'ai recu pas mal de courrier.
- Oui, j'ai écrit pas mal de lettres.
- Oui, j'ai envoyé pas mal de cartes postales.
- Oui, il y a pas mal de restaurants dans ce quartrer
- ce quartier.
 Oui, il ma reste pas mal de timbres.

Practice B-1

- 1. Il y a beaucoup de routes.
- 2. Il y a assez de routes.
- 3. Il y a assez d'hôtels.
- 4. Il y a trop d'hotels.
- . Il'y a trop de trawail.
- 6: Il y a moins de travail.
- 7. Il y a moins d'autos.
 - 8. Il y a pas mal d'autos.
- 9. Il y a pas mal de courrier.
- 10. Il y a peu de courrier.
- 11. Il y a peu d'accidents.
- . 12. Il y a beaucoup d'accidents.
 - Il y a beaucoup de routes.

Grammar 4: Expressions of Quantity with en

Grammar Note

In the preceding grammar note, we studied expressions of quantity. If such expressions occur without a houn following, the verb should be preceded by en.

Je prendrais bien un peuvde pâté. Combien de malles avez-vous? Nous vendons beaucoup de chemises. J'en prendrais bien un peu: Combien en avez vous? Nous em vendons beaucoup.

This also occurs with:

- a. 'un' as an indefinite article.
- b. Numbers.
- c. 'plusieurs'.
- d. 'quelques'.
- (L.1,2,3-Gr.4)

10.27

- 'a. Je voudrais une chambre avec salle de bains.
 - Je crois qu'il y a un resthaurant au coin de la rue.
 - o. J'ai deux coins fenêtres. Voici trois modèles en marron. Donnez-moi quatre chemises.
 - Nous avons plusieurs
 chambres de libres.
 N. v. a-t-11 pas plusieurs
 restaurants dans le quartier?
- d. Nous exons quelques livres.

J'en voudrais une avec salle de bains.

Je crois qu'il y en a un au coin de la rue.

J'en ai deux.

En voici trois en marron. Donnez-m'en quatre:

Nous en avons plusieurs de libres.

N'y en a-t-il pas plusieurs dans le quartier?

Nous en avons quelques-uns. Nous en avons quelques-unes.

Note that quelques is never used alone.

Learning Drills

Learning 1

- 1. On en sert peu.
- 2. On en sert plusieurs:
- 3. On en sert trop.
- 4. On en sert assez.
- 5. On en sert autant.
 - 6. On en sert plus.
 - 7. On en sert beaucoup.
 - 8. On en sert moins.
 - 9. On en sert pas mal

Learning 2

- 1. Ils en lisent assez.
- 2. Als en lisent plusieurs.
- 3. Ile en lisent trop.
- 4. As en lisent plus.
- 5. Ils en lisent autant.
- 6. Ils en lisent pas mal.
- 7. Ils en lisent beaucoup.
- 8. Ils en lisent peu.
- 9. Ils en lisent moins.

Learning 3

- 1. I'en ai vu trois.
- 2. .J'en ai vu un.
- 3. J'en ai vu cinq.
- 4. J'en ai vu quatre.
- 5. J'en ai vu une.
- 6. J'en ai vu sept.
- 7. J'en ai vu deux.
- 8. J'en jai vu six.

Practice Drills
Practice A-l

Tutor : J'ai assez de monnaie. Student: J'en ai assez.

- 1. Elle a trop de bagages.
- 2. J'ai reçu deux lettres au jourd'hui.
- 3. Nous avons vu beaucoup d'accidents.

Elle en a trop.

J'en ai reçu deux aujourd'hui

Nous en avons vu beaucoup.

10.28



- 4. Elle a une fiche.
- 5. Il y a très peu de soleil ici.
- 6. Je cherche un buvard.
- 7. Nous avons expédié plusieurs commandes.
- Je prendrais bien un apéritif.
- 🧐 ". Vous laissez trop de pourboire. 🦠
- 10. Il prend trop de pâté.
- 11. Je bois beaucoup de lait.

Elle en a une.

Il y eh a très peu ici.

J'en cherche un.

Nous en avons expédié plusieurs.

J'en 🏞 endrais bien un.

Vous en laissez trop.

. Il en prend trop.

J'en Sons beaucoup.

Practice A-2

Tutor : Avez-vous beaucoup de travail? Student: Oui, j'en ai beaucoup.

- 1. Critique-t-il beaucoup de choses?
- 2 Emportez-vous assez de vêtements chauds?
- 3. Y a-t-il beaucoup de monde?
- 4. Est-ce qu'il reste plusieurs paquets?
- 5. Avez-vous deux autos?
- 6. Est-ce qu'il y a plusieurs restaurants dans ce quartier?
- Estace qu'elle a en beautoup d'accidents?
- Avez-vous reçu moins de comman. des la commine ternière?

- Oui, il en critique beaucoup.
 - Oui, j'en emporte assez.
- · Oui, il y en a beaucoup: /
 - Oli, il en reste plusieurs.
 - Oui, j'en ai deux.
 - Oui, il y en a plusieurs.
 - Oui. elle en a eu beaucomp.
 - Oui. i'on ai reçu moins.

Tutor : Il y a plus de soleil (ci que la bas. Student: Il y en à plèus ich que litebas.

- 1. Aujourd'hui, il y a moine de monde qu'hier.
- ·2. Je crois qu'il ÿ a plus de soleil dans ce coin que dans; ≹'autre.
- 3. Nous avons expédié autant de commandes que le mois dernier.
- ce matin.
- 5. J'ai moins de vali)ses que vous J'en ai moins que vous.
- 6. Dehabitude, je bois plus de 🏢 vin que ça.
- 7. Quand il fait mauvais, on voit moins d'avions que d'habitude.
- 8. J'ai reçu autant de courrier qu'hier.
- 9. Nous avons eu moins de temps que vous.

Aujourd'hui, il y en a moins qu'hier.

Je crois qu'il y en a plus dans ce coin que dans l'autre.

Nous en avons expédié autant que le mois dernier.

Il me reste moins de travail que Il m'en reste moins que ce matin.

D'habitude, j'en bois plus que ça,

Quand il fait mauvais, on en voit moins que d'habitude.

J'en aí reçu autant qu'hier.

Nous en avons eu moins que vous.



J'ai fumé autant de cigarettes J'en ai fumé autant que d'habitude. que d'habitude.

Il y a beaucoup de vent la-bas, Mest-ce pas?

Student: Ouis e est vrai, il y en a beal cup.

Oui c'est vrai, il y en a très peu. •1. ·Il y a rès peu de soleil dans ette region, n'est-ce pas?

2. y a moins de vent ici, n est-ce pas?

IN y a beaucoup de lettres au jourd'hui in est-ce pas?

4. Il y a assez de papier, n'est-ce pas? ?

5. Il y a trab que four chettes. n'est-ce pas?

6. Il y a autant de places ici,

n'est-ce pas?

7: Il y a plus de soleil dans ce

. coin, n'est-ce pas?

8. Il y a plusieurs restaurants dans on quartier, n'est-de pas?

➤ Oui, c'est vrai, il y en a moins.

Ohi, c'est vrai, il y en a beaucoup:

Qui, c'est vrai, il y en a assez.

Oul, c'est vrai, il y en a trop.

Oui, c'est vrai, il y en a autant.

Oui, c'est vrai, il y en a plus.

OMi, c'est vrai, il y en a plusieurs.

Tutor : Avez-vous as ez de 'imbran? Student: Oui. j'en allassoz

Avez-vous acheté asset de l'n'

2. Avez-vous en heausoup de clients?

3. N'avez-vous pas asser to renseignements?

h. Avez vous pris assez do café?

5. Vous faut#il plusieurs pla 🗫

6. Avez-vous emporté assez 🗣 🛚

monnaie?.

7. Vous a-t-on donne assez de temps2

Avez-vous assez de fiches pour tout le monde?"

Avez-vous emporté heauroup de vêtements chauds?

Avez-vous rempli plusieurs fiches?

Oui. j'en ai acheté asset Out, i'm at ou heaucoup.

Si. i'en ai assez.

Oui, j'ep ai pris assez.

Oui, il m^ren faut plusieurs.

Oui, i'en ai emporté assez.

Oui. on men a donné assez.

Oui, j'en ai assez pour tout le mondé.

Oui, j'en ai emporté beaucoup.

Oui, j'en ai rempli plusieurs.

Practice A

Tutor : Vous a-t-on donné assez de temps Student: Non, on m'en a donné très peu.

Vous ant-on donné assez de travail?

Non, on m'en a donné Très peu

Avez-vous acheté beaucoup de vêtements cette année?

M'avez-vous apporté plus de renseignements aujourd'hui?

4. Vous faut-il beaucoup de temps?

5. A-t-on donné trop de gâteaux . aux enfants?

6. Avez-vous mis beaucoup de beurre sur les légumes?

7. Vous au toon servi beaucoup de gigotte.

8. A-t-on donné assez de fiches aux employes?

Y a-t-il beaucoup de vent dans cette région?

10. Vous reste-t-il assez de vin?

Non, j'en ai acheté très peu.

Non, je vous en ai apporté très peu.

Non, il m'en faut très peu.

Non, on leur en a donné très peu.

Non, j'en ai mis très peu.

Non, on m'en a servi tres peu.

Non, on leur en a donné très peu.

Non, il y en a très peu.

Non, il/m'en reste très peu.

Tutor : J'ai envoyé dix cartes postales. Student: Moi, le n'en ai pas envoyé autant.

2. J'ai traduit quatre textes. Not je n'en ai pas traduit autant.
3. J'ai apporté trois paquets de l'ai je n'en ai pas apporté autant. cigarettes.

h. J'ai écouté trois discours.

J'ai lu → pagen du livre.

6. Je vous ai envoyé sinq partes postales. ..

7. J'ai dormi pendant dix houres.

N. On m'a d**onné qu**atre fiches.

J'ni hapé dir littras.

1. J'ai bu trois apéritifs. . . Moi, je n'en ai pas bu autant.

Moi, je n'en ai pas écouté autant.

Moi, je n'en ai pas lu autant.

Moi, je ne vous en ai pas envoyé autant.

Moi, je n'ai pas dormi autant.

Moi, on he m'en a pas donné autant:

Moi, je n'en ai pas tapé autant.

Prantice A-8

End of tape 10.6

: Avez veus travaillé autant que moi? Student: Ou, a'ai travaillé autant que vous.

Tutor : A vous autant de travail que moi?

Student: Oul, j'en al autant que vous.

1. Est-ce qua j'ai travaillé plus : Oui, vous avez travaillé plus que moi. que vous?

2. Est-ce que j'al autant de. 🗼 trava 🌺 que vous 🏖

, 3. A-t-:1 neigė moins que 10 mois

dernier?

丘、 Y a-t-韓 moins do neige qu'hier? dui, il y en a moins qu'hier.

5. Avez-vous affendu autant que

6. Avez-vous laissé assez de pourboise?

Oui, vous en avez autant que moi.

Oui, il a neige moins que le mois dernier.

Ohi, j'ai attendu autant que vous.

🎾 i, j'en ai laissé assez.

- 7. Etes-vous sorti autant que moi? Oui, je-suis sorti autant que vous. Oui, j'ai attendm moins que vous. Avez-vous attendu moins que moi? Oui, j'en ai bu autant que d'habitude. Avez-vous bu autant de café 9. que d'habitude? Oui, j'en fais plus que d'habitude. 10. Faites-vous plus d'affaires que d'habitude? Practice B-l Tutor : 'Ont-ils bu trop de vin? Student: Oui, ins en ont trop bu. 🍪 🛵 🖰 Tutor : Ont-ils acheté assez de vin? Student: Oui, ils en ont acheté assez. Oui, j'en ai retenu plusieurs. Avez-vous retenu plusieurs places? Si, jan ai mis assez. 2. N'avez-vous pas mis assez de timbres?
 - 3. Avez-vous coupe trop' de viande?
 - 4. Avez-vous reçu assez de. · renseignements? ' 📡 🔧
 - 5. Avez-vous ou trop de vin?
 - 6. Avez-vous essaya plusidurs costumes?
 - 7. Avez-vous emporté, un diction-
 - 8. A-t-on construit headcour to parcs?
 - 9. Avez-vous prisitrop de hors-d'oeuvre?
- 10. La dactylo a-t elle tapé acces d'exemplaires?

Oui, j'en à trop coupé.

Ouz, j'en ai reçu

Oui, j en ai trop bu. 🗟

Oui, j'en ai essayé plusieurs.

Oui. j'en ai emp**orté** un.

Oui, on en a construit beauchup.

Oui, j'en ai trop pris.

Oui, elle en a tapé assez.

Grammar 5: Certain infinitives ending in ir (like partir)

Grammar Note

Par quel train partez-vous? (> Le train part à l'heure. Il fallait partir plus tôt.

In this chapter, we are going to give the forms of the present tense of a few verbs ending in ir. Their peculiarity is modification of the stem from the singular to the plural.

partir

to leave, to depart

The plural stem is obtained by dropping the final ir.

plural stem

The singular stem is like the plural stem minus the final consonant singular stem.

₩ .	<i>t</i> .	Pronoun .	Stem 🦠	Ending
Singular	***	je il, elle, on	singular.	t
Plural	:	ils, elles nous vous	pluzal st	ent ons ez

Following the same two-stem pattern are:

		Plural State	Singular Stem
sortir	.to go out'	sort-	sor
${ t mentir}$	¦‡o≀lie'	ment-	men 🔭 🔭
sentir	ito feel, to smell!	sent-	sen 🐬
dormir	, to sleep'	down-	dor*
servir	'to serve'	serv-	ser-

The past participle for all these verbs is made with the ending i added to the plural stem.

Infinitive	D	*	7*	Pas	st Pas	tieip	l,e
partir	70	# 3 m	F 1 ()		parti	ិ"រដ្ឋ	,
dormi r		ASA	क व	, ,	iormi		
sortir		4	144		sortā,	. 	٠.
mentir		162		/ 1	nenti	•	••
sentir				* :	senti.`		
`senvir 🚜 🤻	1		2 7	15 4	servi		

Remember that 'sortir' and 'partir' are conjugated with the aux liary être! in the 'passé composé'.

Learning Drills

:Learning 1

- 1. Je pars à cinq heures.
- 2. Nous partons a cinq heures.
- 3. Les enfants partent à cinq heures.
- 4. Vou's partez à cinq heures.
- 5. Monsieur Durand pan à cinq heures.
- 6. On part à cinq heures.
- 7. Les employés partent à canq heures.
- 8. Mon train part a cinq heures.

Learning 2

1. Je crois qu'il part malgré tout.

10.33



- Je crois qu'ils partent malgré tout. 3. Je crois qu'il sort malgré tout N
- 4. Je crois qu'ils sortent malgré tout.
- 5. Je crois qu'il ment malgré tout.
- 6. Je crois qu'ils mentent malgré tout.
- Je grois qu'il dort malgré tout.
- * Je crois qu'ils dorment malgré tout.

Learning 3

- Dort 1 encore?
- Sort-il encore?
- Mentent-ils' encore?
- 4. Ment-il encore?
- 5. Dorment-ils encore?
- Sortent-ils encore?
- 7. Mentent-ils encore?

- On ne sert pas de café après le déjeuner.
- Je <u>ne sers pa</u>s de café après le déjeuner.
- Vous ne servez pas de café après le déjeuner.
- Elles ne servent pas de café après le déjeuner.
- Nous ne servons pas de café après le déjeuner.
- <u>ne sert pas de café après le déjeuner.</u>
- Je ne sers pas de café après le déjeuner.
- As ne servent pas de café après le déjeuner.

Learning 5

- Pourquoi sort-il?
- Pourquoi mentent-elles?
- 3. Pourquoi sort-on?
- Pourquoi dort-elle?
- 5. Pourquoi partent-ils?
- 6. Pourquoi dormez-vous?
- Pourquoi ment-il?
- 8. Pourquoi sortons-nous?
- 9. Pourquoi part-il?
- 10. Pourquoi partez-vous?

: Learning 6

- Je ne suis pas sorti plus tôt.
- Vous n'êtes pas sorti plus tôt.
- Elle n'est pas partre plus tôt.
- 4. Nous ne sommes pas partis plus tôt.
- Je ne suis pas parti plus tôt.
- Ils ne sont pas sortis plus tôt.
- Je ne suis pas parti plus tôt. 7.
- Il n'est pas sorti plus tôt.
- Elles ne sont pas parties plus tôt.

Learning 7

- 1. Avez vous dormi pendant dix heures?
- 2. Estace que j'ai dormi pendant dix heures?
- 3. Avers+nous dormi pendant dix heures?
- 4. A-t-elle Normi pendant dix heures?
- 5 Ont-ils dormi pendant dix heures?
- 6. A-t-on dermi pendant dix heures?
- 7. Ont-elles dormi pendant dix heures?
 - A-t- dermi pendant dix heures?"

Learning 8

- li a servi du gigot froid.
- 2... Nous avons servi du gigot froid.
 - Elle a servi du gigot froid.
 - J'ai servi du gigot froid.
- 5. Vous avez servi du gigot froid.
- Ils ont servi du gigot froid.
- 7. Ma servi du gigot froid.
- 8. J<u>'ai servi</u> du gigot froid.

Learning 9:

- 🗘 Pourquoi est-ce que vous avez menti?
- 2. Pourquoi est-ce que j'ai menti?
- 3. Poúrquoi est-ce qu'<u>ils ont menti?</u>
- 4. Pourquoi est-ce qu'on a menti?
- 5. Pourquoi est-ce que nous avons menti?
- 6. Pourquoi est-ce qu'elle a menti?
- 7. Pourquoi est-ce que j'ai menti?
- 8. Pourquoi est-ce qu'il a menti?
- 9. Pourquoi est-ce qu'elles ont menti?

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : Il ment souvent.
Student: Ils mentent souvent.

- 1. Il part ce soir.
- 2. Elle sort souvent.
- 3. In dort mal quand il fait chaud.
- 4. II ment moins qu'avant.
- 5. Elle sent bon.
- 6. Il sert toujours l'apéritif
- avant le repas.
- 7. Il sort samedi soir.
- 8. Elle part en avance'.

Ils partent ce soir.

Elles sortent souvent.

Ils dorment mal quand il fait chaud.

Ils mentent moins qu'avant.

Elles sentent bon.

Est servent toujours l'apéritif avant

le repas.

Ils sortent samedi soir.

Elles partent en avance.

Practice A-2

- 1. Il sort trop et il ne dort pas assez,
- 2. Je sors trop et je ne dors pas assez.
- 3. On sort twop et on ne dort pas assez.
- 4. Nous sortons trop et nous ne dormons pas assez.
- 5. Ils sortent trop et ils ne dorment pas assez.
- 6. Vous sortez trop et vous ne dormez pas assez.
- 7. Elle sort trop et elle ne dort pas assez.
- 8. Nous sortons trop et nous ne dormons pas assez.
- 9. Ils sortent trop et ils ne dorment pas assez.

Practice A-3 - ^

- 1. Elle apporte les verres et elle sert l'apéritif.
- 2: Nous apportons les verres et nous servons l'apéritif,
- 3. On apporte les verres et on sert l'apéritif.
- . J'apporte les verres et je sers l'apéritif.
- 5. Vous apportez les verres et vous servez l'apéritif.
- 6. <u>Ils apportent les verres</u> et ils servent l'apéritif.
- 7. Papporte les verres et je sers l'apéritif.
- 8. Vous apportez les verres et vous servez l'apéritif.

Práctice A-4

- 1. Elle exagère, mais elle me ment pas.
- 2. Vous exagérez, mais vous ne mentez pas.
- 3. An exagère, mais on ne ment pas.
- 4. J'exagère, mais je ne mens pas.
- 5. Ils exagèrent, mais ils ne mentent pas.
- 6. Elle exagère, mais elle ne ment pas.
- 7. Nous exagérons, mais nous ne mentons pas.
- 8. Elles exagerent, mais elles ne mentent pas.

Practice A-5

- 1. Est-ce qu'il dit qu'il part ce soir?
- 2. Est-ce qu'on dit qu'on part, cé soir?
- 3. Est-ce qu'elles disent qu'elles partent de spir?
- 4. Est-ce que vous dites que vous partez ce soir?
- 5. Est-ce qu'elle dit qu'elle part ce soir?
- 6. Est-ce que je dis que je pars ce soir?
- 7. Est-ce que nous disons que nous partons ce soir?
- 8. <u>Est-ce qu'ils disent</u> qu'ils partent ce soir?

Practices A-6

- 1. J'ai tout fini, alors je suis parti
- 2. Elle a tout fini, alors elle est partie.
- 3. Wous avez tout fini, alors vous êtes parti.
- On a tout fini, alors on est parti:
- 5. Ils ont tout fini, alors ils sont partis.
- 6. Nous avons tout fini, afors nous sommes partis

.7. Il a tout fini, alors il est parti.

Elles ont tout fini, alors elles sont parties.

Practice A-7

1. Il est rentré tard et il a dormi jusqu'à midi.

Ils sont rentrés tard et ils ont dormi jusqu'à midi.

Je suis rentré tàrd et j'ai dormi jusqu'à midi.

Nous sommes rentres tard et nous avons dormi jusqu'à midi.

On est rentré tard et on a dormi jusqu'à midi.

Elles sont rentrées tard et elles ont dormi jusqu'à midi.

7. Je suis rentré tard et j'ai dormi jusqu'à midi.

Vous êtes rentré tard et vous, avez dormi jusqu'à midi.

End of tape 10.7

Practice A-8

Tutor : Etes-vous parti plus tôt? Student: Oui, je suis parti plus tôt.

1. Ment-elle souvent à son père?

2. Choisit-elle le dessert maintenant?

3. Sortent-ils à cinq heures?

4. Dormez-vous bien quand il fait chaud?

5. Part-elle demain?

6. M'ont-ils menti?

7. Est-ce qu'ils remplissent leurs 🐠 ils les remplissent.

8. Avez-vous sorti assez d'exemplaires?

9. Etes-vous sorti tard?

10. Est-ce qu'elles ser ent bon?

11. Choisissent ils le dessert maintenant?

12. Est-ce qu'il dort encore? .

13. Lisent-ils les journaux du soir?

14. Est-ce que je conduis vite?

15. Sentez-vous la chaleur d'ici?

16. Est-ce que les enfants vous ont menti?

17. Sort-on plus tôt ce soir?

Sortez-vous plus tôt ce soir? 18.

Vous a-t-on bien servi?

Oui, elle lui ment souvent.

Oui, elle le choisit maintenant.

Oqi, ils sortent à 5 heures.

Oui, je dors bien quand il fait chaud.

Out, elle part demain.

Oui, ils vous ont menti.

Oui, j'en ai sorti assez.

Oui, je suis sorti tard.

Oui, elles sentent bon..

Oui, ils le choisissent maintenant.

Oui, il dort engore.

Oui, il les lisent.

Oui, vous conduisez vite.

Oui, je laysens d'ici...

Oui, ils mont menti,

Oui, on sort plus tôt ce soir.

Oui, je sors plus tôt ce soir.

Oui, on m'a bien servi.

Practice B

Tutor W Il atterrit à 10 heures. Student Ils atterrissent à 10 heures.

1. Il ne sait pas la leçon?

Il dort très mal quand il fait 2.

chaud.

Il part par le train de 21 heures.

Ils ne savent pas la leçon?

Ils dorment très mal quand il fait chaud.

Ils partent par le train de 21 heures.

-10.37

- 4. Quand elle peut mentir, elle ment.
- 5. Di n'a pas l'air de comprendre.
- 6. Elle ne conduit pas très bien.
- 7. Il lit le discours du président.
- 8. Il dit toujours la même chose.
- 9. Il sert toujours la même chose.
- 10. Il traduit les nouveaux textes.
- 11. Elle rougit ássez souvent.
- 12. Il en lit beaucoup.
- 13. Il ne dort pas assez.
- 14. In ment plus que d'habitude.
- 15. Il ne sort pas avant 6 heures.

Quand elles peuvent mentir, elles mentent.

Ils n'ont pas l'air de comprendre.

Elles ne conduisent pas très bien. Ils lisent le discours du président.

Ils disert toujours la même chose.

Ils servent toujours la même chose.

Ils traduisent les nouveaux textes.

Elles, rougissent assez souvent.

Ils en lisent beaucoup.

Ils ne dorment pas assez.

Ils mentent plus que d'habitude.

Ils ne sortent pas avant 6 heures.

SITUATION I

- P. Bonjour Henri. Comment allezvous?
- H. Mal, très mal. J'ai si peu dormi que je n'ai pas pu me réveiller à temps.
- P. C'est tout?
- H. Oui, mais à cause de ça, j'ai manqué M. Dupont. Il m'avait apporté ma nouvelle machine et voulait être payé tout de suite.
- P. Et alors?
- H. Comme jé n'étais pas la, il n'a pas voulu attendre et ma dantylo n'a pas de machine.

Henri va mal. Il a si peu dermi qu'il ne s'est pas réveillé à temps. Il a manqué M. Dupont qui avait apporté une machine à écrire, mais voulait être payé tout de suite. Comme Henri n'était pas là, sa dactylo est sans machine.

'without'

STITUATION II

- M. Mademoiselle, vous êtes encore en retard.
- S. Mais Monsieur, je suis allée
- faire une course pour vous
- M. Ne mer dites pas qu'il vous a fally deux neures.
- S. Si Car M. Parve ne m'a pas reçue îmmédiatement. J'ai dû attendre plus d'une demi-heura.
- M. Ah! Bon. Mais dépêchez-vous maintenant. Yous savez qu'il y a du travail urgent à faire. Commencez par chercher le numéro de Robert et appelez-le.
- S. Estroe que je lui dis de venir ce matin même?
- M. Qui, car'je dois le présenter à des clients importants.

La secrétaire de M. Morin est en retard.

Elle est allée faire une course pour lui.

M. Morin ne croit pas qu'elle ait eu
besoin de deux heures pour la faire;

mais la secrétaire a dû attendre M. Larue.

M. Morin lui dit qu'il y a du travail
urgent. Elle doit appeler Robert et lui
dire de venir ce matin même. M. Morin
doit le présenter à des clients.

'needed'

381



SITUATION III

X. Connaissez-vous cet auteur?

Y. Nous avons fait sa connaissance en Italie.

X. Avez-vous lu un de sés livres?

Y. Oui, j'ai lu le dernier, qui est très bien.

X. J'aimerais bien le lire. On dit que l'auteur y parle de ma famille.

Y. C'est vrai, j'avais tout à fait oublié. Voulez-vous l'emporter?

X. Volontiers. Vous savez que je lis très vite. M. Î a fait la connaissance de l'auteur en Italie. Il a lu son dernier livre.
M. X voudrait bien le lire. On y parle de sa famille. M. Y va le lui prêter, et M. X va le rapporter dans huit jours.

o'to lend' ...
'to return'
'Italy'

Question Drill

1. Comment.tapez-vous à la machine?

2. Tapez-vous vos lettres?

3. Pourquoi ne tapez-vous pas vos lettres?

4. Qu'avez-vous fait pendant le week-end?

.5. Etes-vous sorti?

6. Où êtes-vous allé le week-end dernier?

7. Etes-vous rentré tôt en tard?

8. Comment êtes-vous venu ce matin?

9. 'Où allez-vous déjeuner aujourd'hui?

10. Où êtes-vous allé hier?

11. Avez-vous une auto?

12. Comment conduisez-vous?

13. Conduisez-vous mieux quand il neige?

14. Conduit-on vite quand les routes sont glissantes?

15. Avez-vous bien dormi hier soir?

16: Comment dormez-vous & l'hôtel?

17. Dormez-vous adssi bien que chez vous?

18. Aimez-vous l'apéritif?

19. Que vous à-t-on servi la dernière fois que vous êtes allé au restaurant?

20. A quelle heure avez-vous quitté l'immeuble hier?

21. Ya-t-il beaucoup d'immeubles dans ce quartier?

22. Comment sont-ils?

23. Quand avez-vous commencé les cours de français?

2h. Cherchez-vous un appartement?

25. Combien de livres de français vous a-t-on donnés?

26. En avez-vous pour longtemps ici?

27. Quelle est la date de votre départ? .

28. Avez-vous lu les journaux ce matin?

29. Ya-t-il un coiffeur dans l'immeuble?

30. Y êtes-vous allé?

31. Dans combien de semainés partez-vous?

32. Combien de semaines vous reste-t-il?

33. Combien de jours par semaine travaillez-vous?

34. Avez-vous un bon dictionnaire?



- 35. Où l'avez-vous acheté?
- 36. En avez-vous besoin en classe?

Response Drill.

- Demandez à ... s'il est déjà allé à un match de football.
- 2. Dites que vous êtes allé à un match de football il y a un mois.
- 3. Dites que vous avez vu plusieurs bons matchs de football.
- 4. Demandez.à ... si le discours du président est important.
- 5. Dites à ... de lire la rubrique sportive.
- 6. Dites à ... de vous apporter la boîte de trombones. 7. Dites à ... de vous conduire à la gare.
- 8. Demandez à ... s'il est descendu déjeuner.
- 9. Dites à A. de ne pas oublier le courrier.
- 10. Dites à ... que vous avez un rendez-vous très important.
- 11. Demandez à ... s'il a manqué son train.
- 12. Demandez à ... "il est sorti hier soir.
- 13. Demandez à ... s'il dort bien quand il est à l'hôtel.
- 14. Demandez à ... comment il conduit quand il neige.
- 15. Demandez à ... s'il pense qu'il va neiger.
- Demandez à ... s'il n'a pas chaud quand il marche beaucoup.
- 17. Demandez à ... de vous servir encore un peu de vin.
- 18. Dites à ... de ne pas mentir.
- 19. Dites à ... que vous savez qu'il ne ment pas.
- 20. Dites à ... que vous ne lui avez pas menti.
- 21. Demandez à ... s'il est en train de faire quelque chose d'important.
- 22. Demandez à ... s'il a mis assez de timbres sur sa lettre.
- Demandez à... de vous apporter le livre qu'il a lu.
- Dites à ... que vous avez peur de ne pas le retrouver. 24.
- 25.
- Demandez à ... s'il est parti tout de suite après vous. Demandez à ... pourquoi il n'est pas resté plus longtemps. 26.
- 27. Démandez à ... s'il est parti plus tôt que d'habitude ce matin.
- Dites que vous êtes parti plus tôt que d'habitude mais que vous êtes arrivé en retard à cause du mauvais emps. : ′
- 29. Demandez à ... à quelle heure on a descendu le courrier.
- 30. Demandez à ... si la secrétaire est descendue avec le courrier.
- 31. Demandez à ... à quelle heure on a apporté le courrier.
- Dites que vous n'avez pas'lu le courrier.. 32.
- Dites que vous êtes, reste au bureau jusqu'à 8 heures. 33.
- Demandez a. pourquoi il n'est pas parti plus tôt.

End of tape 10.8

Review Drills

Tutor : Ils ont bien compris?

Student: Non, ils contritres mal compris.

- 1. Ce restaurant est bon? Non, il est très mauvais.
- On mange bien dans ce restaurant? Non, on mange très mal dans ce restaurant.
 Les affaires sont bonnes? Non, elles sont très mauvaises.
- 4. Yous faites de bonnes affæires? Non, je fais de très mauvaises affaires.

- 5. C'est un mauvais dictionnaire? 6. Les employés travaillent-ils mal?
- 7. C'est une mauvaise étudiante?
- 8. Est-ce que vous dormez bien?
- \9. Le service est-il bon?
- 10. Vous a-t-on bien servi?
- 11: Les chauffeurs de taxi conduisent-ils mal?
- 12. C'est un bon quartier?
- 13. Vos couteaux coupent-ils bien?
- 14. Le président a-t-il fait un bon discours?

Non, c'est un très bon dictionnaire. Non, ils travaillent très bien.

Non, sc'est une très bonne étudiante.

Non, je dors tres mal.

Non, il est très mauvais.

Non, on m'a très mal servi.

Non, ils conduisent très bien.

Non, c'est un très mauvais quartier.

Non, ils coupent très mal.

Non, il a fait un très mauvais discours.

Review 2 3

Tutor : Ils sont sortis? Student: Qui, ils sont sortis.

- Ils ont téléphoné?
- Ils sont partis?
- 3. Ils ont déjeuné?
- 4. Ils ont commencé?
- Ils ont marché?
- Ils sont revenus?
- Ils ont fini?
- 8. Ils ont fermé?
- Ils ont réussi?
- 10. Ils sat rentrés?
- 11. Ils ont accepté?
- 12. Ils sont montés?

Qui, ils ont téléphoné.

Oui, ils sont partis.

Oui, ils ont déjeuné.

Oui, ils ont commencé.

Oui, ils ont marché.

Oui, ils sont revenus.

Oui, ils ont fini.

Oui, ils ont ferme.

Oui, ils ont réussi. Qui ils sont rentrés.

Oui, ils ont accepté.

Qui, ils sont montés.

Review 3 - !

Tutor : Ils sont fermés? Student: Oui, ils sont fermés.

- 1. Ils ont fermé?
- 2. Ils sont fermés?
- Il est **Tr**mé?
- Il a fermé?
- Ils ont ouvert?
- Ils sont ouverts?
- . 7. Il est ouvert?
- 8. Il a ouvert?
- 9. Ils ont compris?
- 10. · Ils sont compris?
- 11. Il est compris?
- 12. Il a compris?
- 13. Îl a fini?
- 14. Il est fini?
- 15. Ils sont finis?

- Oui, ils ont fermé.
- Oui, ils sont, fermés.
- Oui, il est fermé.
- Oui, il a fermé.
- Oui, ils ont ouvert.
 - Oui, ils sont ouverts.
 - Oui, il est ouverte:
 - Oui, il a ouvert
 - Oui, ils ont compris.

 - Oui, ils sont compris.
 - Oui, il est compris
 - Oui, il a compris
 - Oui, il a fini...
 - Oui, il est fini.
 - Oui, ils sont finis.

351.





Review 4

- 1. Nous sommes arrivés à une heure.
- 2. Nous avons déjeuné à une heure.
- 3. Nous avons téléphoné à une heure.
- 4. Nous avons commencé à une heure.
- 5. Nous sommes partis à une heure.
- 6. Nous avons atterri à une heure.
- 7. Nous sommes venus à une heure.
- 8. Nous sommes sortis à une heure.
- 9. Nous avons terminé à une heure.
- 10. Nous sommes rentrés à une heure.
- 11. Nous avons fini à une heure.
- 12. Nous sommes repartis à une heure.

Review 5

Tutor : Avez-vous acheté une auto? Student: Oui, j'en ai acheté une.

Tutor : Avez-vous acheté de l'aspirine?

Student: Oui, j'en ai acheté.

Oui, j'en ai acheté un. 1. Avez-vous acheté un billet? 2. Avez-vous trouvé un hôtel? Oui, j'en ai trouvé un. 3. Avez-vous pris du vin? Oui, j'en ai pris. 4. Avez-vous reçu une lettre? Oui, j'en ai reçu une. 5. Avez-vous une couchette? Oui, j'en ai une. 6. Avez-vous apporté des cigarettes? Oui, j'en ai apporté. Oui, j!en ai fait. 7. Avez-vous fait du café? Oui, j'en ai. 8. Avez-vous des bagages? 9. Avez-vous une valise? Oui, j'en ai une.

Review 6

Tutor : Combien de courrier avez-vous reçu?

Student: J'en ai reçu beaucoup.

Tutor : Combien de lettres avez-vous reçu?

Student: J'en ai reçu deux.

- 2. Combien de billets vous Il m'en reste deux. reste-t-il?
- 3. Combien de lettres avez-vous J'en ai écrit deux. écrites?
- 4. Combien d'encre avez-vous? J'en ai beaucoup.
- 5. Combien de tranches avez-vous J'en ai coupé deux. coupées?
- 6. Combien de bagages avez-vous? J'en ai beaucoup.7. Combien de fiches avez-vous J'en ai rempli deux. remplies?
- 8. Combien de courrier avez-vous J'en ai reçu beaucoup. reçu?



9. Combien de temps reste-t-il?

10. Combien de couchettes voulez-vous?

Il en reste beaucoup.
J'en veux deux.

Review 7

Tutor : Vous leur téléphonez aujourd'hui? Student: Non, je leur ai téléphoné hier.

- 1. Vous allez au restaurant aujourd'hui?
- Vous déjeunez au restaurant aujourd'hui?
- 3. Vous travaillez au bureau aujourd'hui?
- 4. Vous retournez au magasin aujourd'hui?
- 5. Vous finissez le texte aujourd'hui?
- 6. Vous lavez l'auto aujourd'hui?
- 7. Vous prenez vos billets aujourd'hui?
- 8. Vous allez en ville aujourd'hui?
- 9. Vous téléphonez à votre ami aujourd'hui?
- 10. Vous expédiez le paquet aujourd'hui?
- ll. Vous payez les emplores àujourd'hui?

Non, j'y spis allé hier.

Non, j'y ai déjeuné hier.

Non, j'y ai travaillé hier.

Non, j'y suis retourné hier. 🕡

Non, je l'ai fini hier.

Non, je l'ai°lavée hier. Non, je les ai pris hier.

Non, j'y suis allé hier. Non, je lui ai téléphoné hier.

Non, je l'ai expédié hier.

Non, je les ai payés hier.

Review 8

- 1. Je ne suis pas sorti, jai lu.
- 2. Il n'est pas sorti, il a lu.
- 3. Ils ne sont pas sortis, ils ont lu.
- 4. Nous ne sommes pas sortis, nous avons lu-
- 5. Je ne suis pas sorti, j'ai lu.
- 6. On n'est pas sorti, on a lu.
- 7. Elle n'est pas sortie, elle a lu.
- B. Elles ne sont pas sorties, elles ont lu.

Review 9

Tutor : Comblen de lettres avez-vous envoyées? Student: J'en ai envoyé deux.

- 1. Combien de lettres m'avez-vous envoyées?
- Combien de lettres vos amis 'vous ont-ils envoyées?
- 3. Combien de alises avez-vous
- emportées? ()
 4. Combien de fiches vous reste-t-il?

Je vous en ai envoyé deux.

Ils m'en ont envoyé deux.

J'en ai emporté deux.

Il m'en reste deux.



- 5. Combien de fiches votre amie : veut-elle?
- Elle en veut deux.
- Combien de fiches m'avez-vous demandées? .

Je vous en ai demandé deux.

7. Combien de discours le président a-t-il faits?

Il en a fat deux.

8. Combien d'apéritifs a-t-on

On en a apporté deux.

apportes?

Combien de journaux achetez-vous? J'en achète deux.

Combien de tiroirs y a-t-il? 10.

Il y en a deux/.

Review 10

Tutor : Qu'avez-vous fait pendant le week-end? Student: J'ai pris l'auto et je suis allé au bord de la mer.

- Qu'a-t-elle fait pendant le week-end?
- Elle a pris l'auto et elle est allée
- Qu'ont-ils fait samedi dernier?
- au bord de la mer. Ils ont pris l'auto et ils sont allés
- Qu'avez-vous fait hier après-
- au bord de la mer. J'ai pris l'auto et je suis allé au bord de la mer.
- midi? Qu'a-t-il fait dimanche dernier?
- Il a pris l'auto et il est allé au bord de la mer.
- Que faites-vous le dimanche?
- Je prends l'auto et je vais au bord de
- Que fait-on le dimanche?
- la mer. On prend l'auto et on va au bord dé la mer.
- Qu'ont-elles fait pendant le week-end?
- Elles ont pris l'auto et elles sont allées au bord de-la mer.
- 8. Que font-ils pendant le week-end? Ils prennent l'auto et ils vont au bord de la mer.
- 9. Qu'avez-vous fait dimanche demier?
- J'ai pris l'auto et je suis allé au bord de la mer.

Narration

Quelle narration allons-nous vous donner pour cette leçon?

Vous savez dire bonjour à quelqu'un, lui demander des nouvelles de sa famille, le présenter à quelqu'un et l'inviter à déjeuner ... à condition d'être près du 'Café de Paris'.

Vous savez comment demander un chambre à l'hôtel, et vous tombez sur un hôtel qui a plusieurs chambres libres, ce qui n'arrive pas tous les jours.

Vous pouvez partir à la troisième leçon, mais seulement par le train et pour aller à Lyon, Lille ou Paris. Le reste viendra plus tard.

Le grand magasin vous est familier, mais ne sortez pas du rayon des chemises ou des chaussures. C'est tout ce que vous pouvez acheter maintenant comme vêtements.

Après avoir fini la cinquième leçon, si vous ne savez pas quoi dire dans une conversation, vous pouvez toujours parler du temps en toute saison, ce qui



y.

est très utile.

A la sixième leçon, vous l'avez vu, on <u>rappelle</u> ses souvenirs: la petite chambre, le gérant, la famille, la Normandie, le restaurant, la malle verte, le train pour Lille, les chemises en solde, etc ...

Etes vous sûrs de vos dialogues? Pouvez-vous me les répéter? Oui? Alors, je vous conduis à la septième leçon. Mais vous allez à toute vitesse! Vous pouvez dejà envoyer des lettres et téléphoner à qui vous voulez.

Vous avez ensuite <u>droit</u> à une coupe de cheveux chez le coiffeur.

J'espère que vous n'avez pas besoin d'autre chose, <u>sinon</u> il faudra revenir dans quelques ... leçons.

• A la neuvième leçon, nous pouvons enfin déjeuner. Si vous n'aimez pas le chateaubriand ou le gigot, vous pouvez toujours essayer le 'plat du jour'. Vous n'y avez pas encore droit, c'est un mot nouveau, mais je ne veux pas vous voir rester à table sans rien prendre.

Nous avons le temps de finir le repas avant d'aller voir comment M. Morin et sa secrétaire s'occupent de leurs affaires.

Avez-vous pris en sténo ce que je viens de vous lire? Non? Vous n'avez pas tout compris? Alors, je recommence.

Et la narration ...?

quelqu'un
arriver
à condition de
viendra
quoi
rappelle
sinon
droit
plat du jour
recommence

'someone'
'to happen'
'provided'
'will come'
'what'
'recall'
'otherwise'
'right'
'daily special'

End of tape 10.9

Written Exercises (not recorded)

7

Exercise 1

Mettez les phrases suivantes au passé composé,

- 1. Nous sortons cett après-midi.
- 2. Il passe vers 7 heures.
- 3. Ils viennent nous voir pendant les vacances.
- 4. Elle part par le train de midi quinze.
- 5. Ils descendent immédiatement.
- 6. Restez-vous longtemps à la campagne?
- 7. Il rentre tard.

300



			:
8.	Quand revenez-vous?		
9.	Il monte voir le gérant.		
10.	Un client entre dans le bureau.		
			•
	Exercis	se 2	
	Mettez les phrases suivantes au pr	ésent.	4. 9. 4.9.
1.	S'ils ont dit cela, ils ont		٠ ,
2.	menti. Nous sommes sortis vers 6 heures.		
2. 3	J'ai dormi jusqu'à midi.		ji ji
4.	Ils ont servi beaucoup de		· .•
4.	hors-d'oeuvre.		-
. 5.	Le train est parti à l'heure.		
6.	Il n'a pas menti.		1
7.	Aujourd'hui je ne suis pas sorti.		•
8.	Nous sommes partis avant'eux.		``
· 9,	Avez-vous dormi dans l'avion?		•
10.	Elle n'a pas servi d'alcool.		4
	Exercis	se 3.	,
	Traduisez.		
1.	You have many packages; give me		
2.	Don't take as much cheese as		[.
_	bread.		*
3.	If you are going out, would you buy some milk?		<u> </u>
4.	Do you have some envelopes? I would like some.		<u> </u>
5.	The Lelongs have several .		
6.	children. • He cannot go out; he has too much		
4.	work.		
7.	There are as many offices as there are emplyoyees.		<u> </u>
8.	Give me twelve, please.		<u>.</u>
9.	How many do you want?		
10.	I would like a little less.		90 C . d.
	<u>k</u>		rap.

Exercise 4

Traduisez.

- 1. Now, he sleeps much better than before.
- 2. He didn't make the slightest effort.
- 3. Did you have time to do it?
- 4. At what time did they leave?
- 5. Did you think about it?
- 6. We were very happy to see them last weekend.
- 7. I'went to New York last week.
- 8. Was he able to give you an answer?
- 9. They have not left yet.
- 10. Did you read it?

Tape 11.1

Unit 11

Maison à l'ouer

M. et Mme Chevron viennent visiter une maison à louer dont ils ont vu l'annonce.

LA PROPRIETAIRE

Vous venez ~ visiter?

> venir (veus venez) · visiter *

M. CHEVRON

Oui, Madame. Nous avons vu yotre annonce dans le journal.

La maison est-elle toujours libre?

> annonce (f) journal (m) (journaux-pl)

LA PROPRIETAIRE

Pour le moment, oui, mais j'ai plusieurs locataires en vue.

> moment (m) locataire (m) vue (f)

> > MME CHEVRON

Combien de pièces 'a-t-elle?

pièce (f)

LA PROPRIETAIRE

Sept, et deux salles de bain.

(Hs entrent)

Voici d'abord l'entrée avec une grande penderie.

> d'abord entrée (f)

DIALOGUE

House for rent

Mr. and Mrs. Chevron come to visit a house for rent son which they saw an ad.

THE LANDLADY

You've come to see the house?

to come (you're coming) to visit

Yes. We saw your ad in the paper.

Is the house still available?

advertisement newspaper.

For the time being, yes, but I'have several prospective tenants.

> moment tenant view, sight

. How many rooms does it have?

room

Seven, and two bathrooms.

(They go in)

First of all, here's the entrance hallway with a large closet.

first entrance



penderie (f)

... MME CHEVRON

Comme c'est commode! Nous n'avons pas cela dans notre appartement.

commode appartement (m)

LA PROPRIETAIRE

De ce côté il y a une grande bibliothèque.

bibliothèque (f)

M. CHEVRON

Quelle belle pièce!
Je pourrais
très bien y
installer
mon bureau.

pouvoir (je pourrais)
installer

· LA PROPRIETAIRE

A droite, le salon donnant sur la terrasse.

salon (m)
donner (donnant)
terrasse (f)

MME CHEVRON

Il est beaucoup plus ensoleillé que le nôtre.

> ensoleillé nôtre

LA PROPRIETAIRE

Passons maintenant dans la salle à manger.

passer salle à manger (f)

, closet

How convenient! We don't have that in our apartment.

convenient apartment

On this side there is a large library.

library

What a beautiful room! I could easily put my desk in here.

to be able (I could) to install.

On the right, the living room looking out on the terrace.

living room to give (giving) terrace

It is much sunnier than ours.

sunny ours

Now, let s go into the diring room.

to pass dining room

11.2 2 u 2

MME CHEVRON

Pouvons-nous aus jeter un coup d'oeil à la cuisine?

jeter
coup d'oeil (m)
oeil (m) (yeux-pl)
cuisine (f)

LA PROPRIETAIRE

Mais certainement. Vous verrez qu'elle est tout à fait moderne.

voir (verrez)
tout à fait

MME CHEVRON

Est-ce que les appareils sont au gaz?

appareils (m) gaz (m)

LA PROPRIETAIRE

Non, ils sont tous électriques et très faciles à entretenir.

> électrique entretenir

MME CHEVRON

Cela me plait beaucoup.
Pourrions-nous
voir les chambres?

plaire (plait)

LA PROPRIETAIRE

Bien sûr. Voici l'escalier. Attention! Les marches sont cirées.

> escalier (m) marche (f)

Could we also have a look at the kitchen?

to throw glance eye (eyes) kitchen

Certainly. You'll see that it's completely modern.

to see (will see) antirely, completely

Are they gas appliances?

appliances gas

No, they're all electric and very easy to take care of

electric to maintain, to care for

I like that very much. Could we see the bedrooms?

to please (pleases)

Of course. Here's the stairway. Be careful. The steps are waxed.

393 stairway

ciré

M. CHEVRON

Y a-t-il une chambre de bonne? bonne (f)

LA PROPRIETAIRE

Oui, à l'étage suivant.

suivant

M. CHEVRON .

C'est vraiment une charmante maison.

Nous vous donnerons la réponse dans la soirée.

donner (nous donnerons)
réponse (f)
soirée (f)

waxed

Is there a maid's room?

maid

· Yes, on the next floor.

following

It!s really a charming house.

We'll give you our answer in the evening.

to give (we'll give) answer evening

End of tape 11.1

USEFUL WORDS

1. Passez l'aspirateur sous les chaises.

2. Passez l'aspirateur sous les fauteuils.

3. Passez l'aspirateur sous les lits.

4. Passez l'aspirateur sous le sofa.

5. Passez l'aspirateur sous l'armoire.

6. Passez l'aspirateur sous la commode.

1. Rangez les rideaux sur ce

. rayon.

2. Rangez <u>les couvertures</u> sur ce rayon.

3. Rangez <u>les-draps</u> sur ce rayon.

4. Rangez les nappes sur ce rayon.

5. Rangez <u>les serviettes</u> sur ce rayon.

6. Rangez <u>les couvre-lits</u> sur ce rayon.

Vacuum under the chairs.

Vacuum under the armchairs.

Vacuum under the beds.

Vacuum under the sofa.

Vacuum under the wardrobe.

Vacuum under the dresser.

Put the curtains on that shelf.

Put the blankets on that shelf.

Put the sheets on that shelf.

Put the tablecloths on that shelf.

Put the napkins on that shelf.

Put the bedspreads on that shelf.

- 1. Vous trouverez la concierge en haut.
- 2. Vous trouverez la concierge en bas.
- 3. Vous trouverez la concierge au sous-sol.
- 4. Vous trouverez la concierge dans la cour.
- 5. Vous trouverez la concièrge dans le couloir.

You will find the concierge upstairs.

You will find the concierge downstairs.

You will find the concierge in the basement.

You will find the concierge in the courtyard.

You will find the concierge in the corridor.

Yocabulary Awareness (not recorded)

during the evening during the day during the year during the morning

the whole evening the whole day the whole year the whole morning

every evening every day every year every morning

this year last year next year

this evening yesterday evening today tomorrow

how many years several years a few years each year during the year Happy New Year

three years ago for three years twice a year the year 2000 dans la soirée dans la journée dans l'année dans la matinée

toute la soirée toute la journée toute l'année toute la matinée

tous les soirs tous les jours tous les ans tous les matins

cette année l'année dernière l'année prochaine

ce.soir hier soir aujourd'hui demain

combien d'années plusieurs années quelques années chaque année pendant l'année Bonne Année

il y a trois ans pendant trois ans deux fois par an l'an 2000

395



Lexical Drills

Lexical A-1

- Vous venez visiter? Vous venez travailler?
- 3. Vous venez téléphoner?
- 4. Vous venez signer?
- Vous venez écouter? 5.
- 6. Vous venez déjeuner?
- Vous venez choisir?
- Vous venez yisiter?

- Lexical A-2
- Vous venez visiter?
- 2. Vous allez visiter?
- Ils veulent visiter?
- Elles vont visiter?
- Nous pouvons visiter?
- 6. On peut visiter?
- · 7. Vous desirez visiter?
- 8. : Il va visiter?
- 9. Nous allons visiter?
- Il doit visiter? 10.
- 11. Vous venez visiter?

Lexical A-3'

Lexical A-4

- Combien de pièces a-t-elle?
- Combien de chambres a-t-elle?
- Combien de billets a-t-elle? 3.
- 'Combien de temps a-t-elle?
- Combien d'autos a-t-elle?
- Combien de frères a-t-elle?
- Combien d'heures a-t-elle?
- 8. Combien de couvertures a-t-elle? 8. Comme c'est facile!
- 9. Combien de journaux a-t-elle?
- Combien d'étudiants a-t-elle?
- Combien de pièces a-t-elle?

- 1. Comme c'est commode!
- 2. Comme c'est grand!
- 3. Comme c'est beau!
- 4. Comme c'est joli!
- 5. Comme c'est loin!
- 6. Comme c'est moderne!
- 7. Comme c'est cher!
- 9. Comme c'est commode!

Lexical A-5

- De ce côté, îl y a une grande bibliothèque.
- De ce côté, il y a une petite salle de bains.
- 3. De ce sôté, il y a une belle salle à manger.
- 4. De ce côté, il y a <u>une cuisine moderne</u>.
- 5. De ce côté, il y a une grande terrasse.
- 6. De ce côté, il y a une petite cour.
- De ce côté, il y a une autre chambre.
- De ce côté, il y a un très joli bureau.
- 9. De ce coté, il y a une grande bibliothèque.

Lexical A-6

- Il est beaucoup plus ensoleillé que le nôtre'.
- Il est beaucoup plus grand que le nôtre.
- Il est beaucoup plus moderne que le nôtre.
- Il est beaucoup plus cher que le nôtre.
- Il est beaucoup plus fort que le nôtre.
- 6., Il est beaucoup plus intéressant que le nôtre.
- 7. Il est beaucoup plus facile que le nôtre.
- .8. Il est beaucoup plus efficace que le nôtre.
- 9. Il est beaucoup plus difficile que le nôtre.
- Il est beaucoup plus ensoleillé que le nôtre.



Lexical A-7

- Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine? 2. Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil au salon? Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil à la chambre? Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil a la salle a manger? Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil à l'étage suivant? Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil aux appareils? Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil à la bibliothèque? 8. Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil à la terrasse? Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil en haut? Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil dans la cour? 10.
- Pouvons-nous aussi jeter un coup d'œil en bas? 11.
- Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil a la cuisine?

Lexical A-8

Ils sont tous électriques.

- Ils sont tous modernes.
- Ils sont tous faciles.
- Ils sont tous anciens
- 4. Ils sont tous mauvais.
- 6. Ils sont tous sportifs.
- Ils sont tous importants.
- 8. Its sont tous utiles.
- Ils sont tous urgents.
- Ils sont tous électriques.

Lexical A-9

- 1. Cela me plaît beaucoup.
- 2. La terrasse me plaît beaucoup.
- 3. La maison me plait beaucoup. Le bureau me plait beaucoup.
- 5. La bibliothèque me plaît beaucoup.
- 6. Cette pièce me plait beaucoup.
- La nappe me plait beaucoup. 7.
- La secrétaire me plait beaucoup. 8.
- La cour me plait beaucoup. 9.
- Cela me plait beaucoup. 10.

Lexical A-10

- 1. C'est vraiment une charmante maison.
- 2. G'est vraiment une bonne_affaire.
- 3. C'est vraiment une belle piece.
- 4. C'est vraiment un bon match de football.
- C'est vraiment une belle soirée.
- C'est vraiment une affaire intéressante.
- 7. C'est vraiment une jolie femme.
- C'est vraiment un bon dictionnaire.
- 9. C'est vraiment un locataire modele.
- 10. C'est vraiment un fauteuil ancien.
- 11. C'est vraiment une charmante maison.

Lexical A-11

- Quelle belle pièce!
- 2. Quelle grande terrasse!
- 3. Quel beau jardin!
- 4. Quelle charmante maison!
 5. Quel bel immeuble!
- 6. Quelle jolie chambre!
- 7. Quel mauvais temps!
- 8. Quel bon déjeuner!
- 9. Quel long discours!
- 10. Quelle belle piece!
- 397

Lexical A-12

- Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine?
- .,2. Allez-vous aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine?
 - Doit-on aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine? 3.
- Pourrions-nous aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine? 4.
- Voulez-vous aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine?
- 6. Fallait-il aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine?
- Vont-ils aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine? 7.
- Voudriez-vous aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine? ء 8.
- Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine?

· End of tape

*Lexical B-1

Vous venez visiter?

- 2. Ils vont visiter?
- Ils vont travailler?
- Vous comptez travailler?
- Vous comptez téléphoner?
- 6. <u>Il doit</u> téléphoner?
- Il doit revenir?
- 8. <u>Ils veulent revenir?</u>
- 9. Ils veulent conduire?
- 10. Elle va conduire?
- ll. Elle va visiter?
- 12. Vous venez visiter?

*Iexical B-2

- Combien de pièces a-t-elle?
- Combien de temps a-t-elle?
- Combien de temps avons-nous?
- 4. Combien de jours avons-nous?
- Combien de jours reste-t-il?
- 6.
- Combien de <u>lames</u> reste-t-il?
- Combien de lames y a-t-il?
- 8. Combien de chaises y a-t-il?
- Combien de chaise's faut-il? 9.
- 10. Combien de pièces faut-il?
- Combien de pieces a-t-elle?

γ-Lexical B-3

- De ce côté, il y a une grande bibliothèque.
- A droite, il y a une grande bibliothèque.
- A droite, il y a un petit salon.
- En face, il y a un petit salon.
- En face, il y a un escalier.
- 6. A gauche, il y a un escalier.
- A gauche, il y a une belle penderie.
- De l'autre côté, il y a une belle penderie.
- De l'autre côté, il y a une salle de bains. 9.
- 10:
- De ce côté, il y a une salle de bains. De ce côté, il y a une grande bibliothèque.

*Lexical B-4

- Je pourrais très bien y installer mon bureau.
- Je pourrais très bien y mettre un sofa.
- Nous pourrions peut-être y mettre un sofa.
- Nous pourrions peut-être leur envoyer un mandat.
- Il fallait d'abord leur envoyer un mandat.
- Il fallait d'abord y passer l'aspirateur.
- On peut certainement y passer l'aspirateur.
- On pout certainement les retrouver alà-bas.
- Je pourrais très bien les retrouver la-bas.
- Je pourrais très bien y installer mon bureau.

*Lexical B-5

- J'ai plusieurs locataires en vue.
- 2. J'ai deux locataires en vue.
- Nous avons deux locataires en vue.
- 4. Nous avons pas mal de locataires en vue.
- Il y a pas mal de locataires en vue.
- Il y a beaucoup de locataires en vue. 6.
- 7. On a beaucoup de locataires en vue.
- On a quelques locataires en vue.
- Ils ont quelques locataires en vue. 9.
- 10. Ils ont plusieurs locataires en vue.
- 11. J'ai plusieurs locataires en vue.

*Lexical B-6

- 1. Passons maintenant dans la salle à manger.
- 2. Allez maintenant dans la salle à manger.
- 3. Allez ensuite dans la salle à manger.
- 4. Allez ensuite au salon.
- 5. Venez ensuite au salon.
- 6. Venez d'abord au salon.
- Venez d'abord sur la terrasse.
- 8. Passez d'abord sur la terrasse.
- 9. Passez maintenant sur la terrasse.
- 10. Passez maintenant dans la salle à manger.
- 11. Passons maintenant dans la salle à manger.

*Lexical B-7

- 1. Ils sont très faciles à entretenir.
- La maison est très facile à entretenir.
- 3. La maison est très facile à trouver.
- 4. La maison est très difficile à trouver.
- Ce livre est tres difficile à trouver.
- 6. Ce livre est très difficile à lire.
- 7. Ce livre est très intéressant à lire.
- C'est très intéressant à lire.
- 9. C'est très intéressant à traduire.
- 10. C'est <u>très facile</u> à traduire. 11. <u>Ils sont</u> très faciles à traduire.
- -12. Ils sont très faciles à entretenir.

*Lexical B-8

- Nous n'avons pas cela dans notre appartement.
- 2. Nous n'avons pas cela dans la maison.
- Il n'y a pas de sous-sol dans la maison.
- Il n'y a pas de sous-sol dans la villa. 4.
- Il y a deux salles de bains dans la villa.
- Il y a deux salles de bains au rez-de-chaussée.
- Ils n'ont pas de locataires au rez-de-chaussée.
- 8. Ils n'ont pas de locataires dans l'immeuble.



- 9. Nous n'avons pas de concierge dans l'immeuble.
- 10. Nous n'avons pas de concierge à l'hôtel.
- 11. Nous n'avons pas cela à l'hôtel.
- 12. Nous n'avons pas cela dans notre appartement.

Questions on the Dialogue

- 1. Où M. et Mme Chevron ont-ils vu l'annonce?
- Qu'ont-ils fait après avoir vu l'annonce?
- 3. La maison est-elle toujours
- 4. Y a-t-il des locataires dans la maison?
- 5. Combien de locataires la propriétaire a-t-elle en vue?
- 6. Combien de pièces y a-t-il dans cette maison?
- 7. Y a-t-il plusieurs salles de bains?
- 8. Que trouve-t-on dans l'entrée?
- 9. M. et Mme Chevron en ont-ils une dans leur appartement?
- 10. Que pensent-ils de cette grande penderie?
- ll. Y a-t-il une bibliothèque dans la maison?
- 12. Comment est-elle?
- 13. Qu'est-ce que M. Chevron. pourrait y installer?
- 14. Qu'y a-t-il à droite?
- 15. Le salon donne-t-il sur la
 rue?
- 16. Le salon est-il comme celui, des Chevron?
- 17. Quel salon est le plus ensoleillé?
- 18. Que veut dire ensoleillé?
- 19. Les Chevron visitent-ils aussi la salle à manger?
- 20. Vont-ils aussi jeter un coup d'oeil à autre chose?
- 21. Comment est-elle?
- 22. Et les appareils? Sont-ils au gaz?
- 23. Sont-ils difficiles à entretenir?

Ils l'ont vue dans le journal.

Ils sont allés visiter la maison.

Pour le moment, oui.

Non, il n'y en a pas.

Elle en a plusieurs en vue.

Il y en a sept.

Il y en a deux.

On y trouve une grande penderie.

Non, ils n'en ont pas dans leur appartement.
Ils pensent qu'elle est commode.

Oui, il y en a une grande.

C'est une très belle pièce. Il pourrait y installer son bureau.

A droite, il y a le salon. Non, il donne sur la terrasse.

Non, il est beaucoup plus ensoleillé que leur salon.

Le salon de la maison à louer est le plus ensoleillé.

Ensoleillé veut dire qu'il y a beaucoup de soleil.

Oui, ils la visitent aussi.

Oui, ils vont aussi jeter un coup d'oeil à la cuisine.

Elle est tout à fait moderne. Non, ils sont tous électriques.

Non, ils sont très faciles à entre tenir.

24. / Y a-t-il encore quelque chose Oui, il y a encore les chambres. à voir? Elles sont au prémier étage. A quel étage sont-elles? Si, elles sont glissantes. Les marches de l'escalier ne sont-elles pas glissantes? Parce qu'elles sont cirées. Pourquoi? 27. Elle est à l'étage suivant. 28. Où est la chambre de bonne? Chevron aime-t-il la maison? Oui, il la trouve charmante. 29. M. Ils vont donner la réponse à la proprié-30. Que vont faire les Chevron taire. dans la soirée?

Grammar 1: Infinitive Verb Phrases

Grammar Note.

Verb phrases are defined as two or more verb forms in sequence. There are two types of verb phrases. The past participle verb phrases were discussed in Grammar Notes 9.2 and 10.2:

avoir + past participle J'ai travaillé pour une compagnie française.

ê<u>tre</u> + past participle Je suis allé à la campagne.

Both these patterns carry the meaning of past time. All other werb phrases in French are infinitive verb phrases.

Here is a list of the verbs (already encountered in the text) often \footnote{\text} followed by an infinitive. Note that they have been divided into the groups:

lst column - verb + infinitive (L.1,7,8,9,10-Gr.1)
2nd column - verb + de + infinitive (L.2-Gr.1)
3rd column - verb + à + infinitive (L.3,4,5,6-Gr.1)
aller venir de commencer à

essäyer de faire avoir peur de 🦠 vouloir *pouvoir avoir raison de avoir besoin de, savoir devoir accepter de dire de . venir demander de aimer être heureux de compter être en train de désirer èspérer finir de il y a lieu de` laisser risquer de monter remercier de passer * terminer de rentrer

. sortir il faut commencer à tenir à réussir à

Je vais faire apporter vos bagages.
Je voudrais faire enregistrem mes bagages pour Lille.

401

oublier de

Learning Drills

Learning 1

- 1. Ils vont partir la semaine prochainé.
- 2. Nous devons partir la semaine prochaine.
- 3. Il doit partir la semaine prochaine.
- 4. <u>Je voudrais</u> partir la semaine prochaine
- 5. Elles veulent partir la semaine prochaîne.
- 6. Vous pouvez partir la semaine prochaine.
- 7. Je compte partir la semaine prochaine.
- 8. Il faut partir la semaine prochaine.
- 9. Nous espérons partir la semaine prochaine.
- 10. Je dois partir la semaine prochaine.
- 11. Il peut partir la semaine prochaine.
- 12. Elle veut partir la semaine prochaine.

Learning 2

Jearning 3

Il commence à neiger.
 Il commence à pleuvoir.
 Il commence à faire chaud.

4. Il commence à geler.
5. Al commence à travailler.

6. Il commence à servir.7. Il commence à faire froid.

9. Il commence à fermer.

Il commence à déjeuner.

- 1. Nous venons de téléphoner.
- 2. Elle essaie de téléphoner.
- 3. J'ai besoin de téléphoner.
- 4. Elles ont peur de téléphoner.
- 5: Il a dit de téléphoner.
- 6. <u>J'ai fini</u> de téléphoner.
- 7. Elle est en train de téléphoner.
- 8. On risque de téléphoner.
- 9. Nous essayons de téléphoner.
- 10. Ils acceptent de téléphoner.
- 11. On a peur de téléphoner.
- 12. Nous venons de téléphoner.

Learning 4

8.

- 1. Je ne tiens pas à partir.
- 2. Il ne tient pas à partir.
- 3. Elles ne tiennent pas à partir.
- 4. Nous ne tenons pas à partir.
- 5. Elle ne tient pas à partir.
- 6. On ne tient pas à partir.
- 7. Ils ne tiennent pas à partir.
- 8. Vous ne tenez pas a partir.
- 9. Je ne tiens pas a partir.

Learning 5

- 1. Je n'ai pas réussi à voir vos amis.
- 2. Elle n'a pas réussi à voir vos amis.
- 3. On n'a pas réussi a voir vos amis.
- 4. Ils n'ont pas réussi à voir vos amis.
- 5. Vous n'avez pas réussi à voir vos amis.
- 6. Il n'a pas réussi à voir vos amis.

Nous n'avons pas réussi à voir vos amis. Elles n'ont pas réussi à voir vos amis.

Learning 6

- Elle commence à travailler.
- Nous essayons de travailler.
- Nous commençons à travailler.
- On essaie de travailler.
- On commence à travailler
- 6. Nous temons à travailler.
- Nous avons besoin de travailler.
 - Je tiens à travailler.
- Je suis heureux de travailler
- Il commence à travailler. 10.
- Il est en train de travailler. 11.
- Je commence à travailler.

Learning 8

- 1. Il fait laver l'auto.
 2. On fait laver l'auto.
- 3. Nous faisons laver l'auto.
- 4. Elles font laver l'auto.
- 5. Je fais laver l'auto.
- Elle fait laver l'auto.
- Vous faites laver l'auto.
- 8. Ils font laver l'auto.

Learning 7

- 1. Elle ne sait pas conduire.
- Il ne veut pas conduire.
- Je ne veux pas conduire.
- Nous n'aimons pas conduire.
- Je ne compte pas conduire.
- Ils ne vont pas conduire.
- . Vous ne savez pas conduire,
- Il ne doit pas conduire.
- 9. Elles ne veulent pas conduire.
- 10. Je ne sais pas conduire.
- Nous n'allons pas conduire. 11.
- 12. Elle n'aime pas conduire

Learning 9

- 1. Elle n'a pas pu laver l'auto.
- Elle n'a pas fait laver l'auto.
- 3. Ils n'ont pas voulu laver l'auto.
- Ils n'ont pas fait laver l'auto. 4.
- 5. Nous n'avons pas pu laver l'auto.
- 6. Nous n'avons pas fait laver l'auto.
- On n'a pas voulu laver l'auto.
- On n'a pas fait laver l'auto.

Learning 10

- Je ne veux pas faire laver l'auto.
- 2. Il ne peut pas faire laver l'auto.
- Nous n'allons pas, faire laver l'auto.
- Je ne compte pas faire laver l'auto. 4.
- Il ne doit pas faire laver l'auto.
- Nous ne voulons pas faire laver l'auto.
- Je n'aime pas faire laver l'auto.
- Elles ne peuvent pas faire laver l'auto.
- Il ne va pas faire laver l'auto.

Practice Drills

Practice A-1

- 1. Je voudrais léphoner.
- Il faut téléphoner.
- Elles essaient de téléphoner.
- Nous n'avons pas pu téléphoner. 4.
- Elle ne sait pas téléphoner.
- Il a peur de téléphoner.

403

- Vous n'avez pas besoin de téléphoner.
 - Je n'aime pas téléphoner.
- 9. Ils vont téléphoner.
- 10. Elle a fini de téléphoner.
- 11. Nous ne tenons pas à téléphoner.
- 12. De ne compte pas teléphoner.
- ·13. On doit téléphoner.
- 14. Ils sont en train de téléphoner.
- 15. Je ne tiens pas à téléphoner,
- 16. Nous ne pouvons pas téléphoner.

Practige A-2

Tutor : Je suis arrivé il y a cinq minutes. Student: Je viens d'arriver.

- Ils sont partis il y a cinq minutes.
- J'ai téléphoné il y a cinq minutes.
- Nous avons déjeuné il y a cinq
- Ils ont téléphoné il y a cinq minutes.
- 5. L'avion a atterri il y a cinq 🦫 minutes.
- Le facteur est passé il y a cinq minutes.
- Ils sont sortis il y a cinq minutes.
- Ils ont terminé il y a cinq minutes.
- 9. On a fermé il y a cinq minutes.
- Vous êtes arrivé il vacing 10. minutes.

Ils viennent de partir.

Je viens/de téléphoner.

Nous venons de déjeuner.

Ils viennent de téléphoner.

L'avion vient d'atterrir.

Le facteur vient de passer.

Ils viennent he sortir.

Ils viennent de terminer.

On vient de fermer. Vous venez d'arriver.

Practice A-3 .

Tutor : Venez vous déjeuner? Student: Non, je ne viens pas déjeuner.

- 1. Pouvez-vous marcher?
- Savez-vous conduire?
- L'avion va-t-il atterrir?
- 4. Allez-vous déjeuner?
- 5. Avez-vous besoin de travailler?
- Peut-on partir? 6.
- Va-t-il neiger?
- Tenez-vous à sortir?
- 9. Venez-vous travailler?
- 10. Va-t-on ralentir?
- 11. Essayez-vous de téléphoner?
- 12. Voulez-vous maigrir?

- Non, je ne peux pas marcher.
- Non, je ne sais pas conduire. Non, il ne va pas atterrir.
- Non, je ne vais pas déjeuner.
- Non, je n'ai pas besoin de travailler.
- Non, on he peut pas partir.
- Non, il ne va pas neiger.
- Non, je ne tiens pas à sortir.
- Non, je ne viens pas travailler
- Non, on ne va pas ralentir
- Non, je n'essaie pas de téléphoner.
- Non, je ne /veux pas maigrir/

Practice A-4

Tutor : Avez-vous essayé de comprendre? Student: Oui, j'ai essayé de comprendre.

Oui, je suis venu travailler. 1. Etes-vous venu travailler? . Oùi, j'ai réussi à ralentir.-`2. . Avez-vous réussi à ralentir? Oui; il va pleuvoir. Va-t-il pleuvoir? , 4. Avez-vous commencé à travailler? Oui; j'ai commencé à travailler. Qui, j'ai pu déjeuner. 5. Avez-vous pu déjeuner? Oui, je suis heureux de partir. 6. Etes-vous heureux de partir? Oui, on a essayé de téléphoner. 7. A-t-on essayé de téléphoner? Oui, je viens de déjeuner. 8., Venez-vous de défeuner? Oui, on vient de téléphoner. Vient-on de téléphoner?

Practice A-5

- Jbai un billet, mais je n'ai pas fait réserver ma place.
- Il part demain, mais il n'a pas fait réserver sa place. 2.
- Nous avons nos billets, mais nous n'avons pas fait réserver nos places.
- Elles partent demain, mais elles n'ont pas fait réserver leurs places. 4.
- J'ai mon billet, mais je n'ai pas fait réserver ma place.
- Vous avez votre billet, mais yous n'avez pas fait réserver votre place.
- Elle a son billet, mais elle n'a pas fait réserver sa place.
- Ils partent demain, mais ils n'ont pas fait réserver leurs places.
- Nous partons demain, mais nous n'avons pas fait réserver nos places.

Practice A-6

Vous venez déjeuner? Oui, je viens déjeuner. Student: Tutor : Vous venez de déjeuner? Student: Oui, je viens de déjeuner.

- 1. Vous venez de téléphoner? 2. Vous venez nettoyer le bureau?
- 3. 'Vous venez déjeuner?
- 4. Vous venez réparer la machine · à écrire?
- 5. Vous venez de commencer?
- 6. -Vous venez travailler?
- 7. Vous venez de décrocher? 8. Vous venez de déjeuner?
- Vous venez de taper la lettre?
- 10. Vous venez signer?

- Oui, je viens de téléphoner.
- Oui, je viens le nettoyer.
- Oui, je viens déjeuner.
- Oui, je viens la réparer.
- Oui, je viens de commencer.
- Oui, je viens travailler.
- Oui, je viens de décrooher.
- Oui, je viens de déjeuner.
- Oui, je viens de la taper.
- Oui, je viens signer.

Grammar 2: Object Pronouns in Infinitive Verby Phrases

Grammar Note

Voulez-vous me la montrer? La femme de chambre va vous y conduire. Je vais les remplir tout de suite,

Je peux vous donner deux coins fenêtres.

Object pronouns in infinitive verb phrases precede the infinitive:

SP + verb + object pronoun + infinitive

Je vais les lire dans ma chambre. 'I'm going to read them in my room.' Voulez-vous lui parler? Pourriez-vous me donner l'adresse du bureau de votre mari?

Savons-nous les faire? ∕∕æElle doit y aller.

Venez-vous le prendre?

Il vient de l'apporter.

'Could you give me the address of your husband's office?' To we know how to make them?! 'She must go there.' 'Are you coming to get it?' 'He just brought it.'

'Do you want to speak to him?'

However with certain verbs such as faire (L.2,3-Gr-2), the pattern will be as follows:

> SP + object pronoun + verb + infinitive

faire with the meaning of 'to have something done'.

Je les fais traduire.

'I have them translated.'

Among the verbs already encountered which follow the same pattern are:

laisser with the meaning of 'to let'.

Je Îes laisse entrer.

'I let them come in.' .

envoyer chercher with the meaning of 'to send for'.

Je les envoie chercher.

'I send for them.

Learning Drills .

Learning 1

Learning 2

- 1. J'ai essayé de leur téléphoner.
 - J'ai essayé de les voi<u>r</u>.
- 3. J'ai essayé <u>de la voir.</u> 4. J'ai essayé <u>de le voir</u>.
- J'ai essayé de lui téléphoner.
- 6. J'ai essayé d'y aller.
- 7. Vai essayé d'en faire.
- *8. J'ai essayé de la faire:
- 9. J'ai essayé d'en trouver.
- 10. J'ai essayé de les trouver.

- 1. Il les a fait faire.
- Nous l'avons fair faire.
- 3. Vous en avez fait faire.
- 4. Ils en ont fait faire.
 5. Vous les avez fait faire.
- 6. On en a fait faire.
 7. Je l'ai fait faire.
 8. Vous l'avez fait faire.
 - 9. J'en ai fait faire.
- '10. Il en a fait faire.

Learning 3

- 1. Je les ai fait réparer.
- 2. Je les ai fait faire.
- 3. Je les ai fait construire.
- 4. Je les ai fait détruire.
- 5. Je les ai fait traduire.
- 6. Je les ai fait changer.

: 4.00

Je les ai fait assurer. Je les ai fait installer.

Learning 4

- On vient d'en trouver.
- 2. On vient de les trouver.
- On vient de la voir.
- On vient de lui téléphoner.
- On Ment d'y répondre.
- On tent de y de jeuner.
 - On vien de leur en parler.
- On viert de l'acheter.
- On vient de l'écouter.
- On vient de les apporter. 10.

Learning 6 .*

- Nous allons vous y conduire.
- On doit vous y conduire.
- 3. Ils vont vous y conduire.
- 4. Nous pouvons vons y conduire.
- 5. J'espère vous conduire.
- Je voudrais vous y conduire.
- Nous esperons vous y conduirs
- Elle va vous y conductor
- Je peux vous y conduire.

Learning

- 1. On vient de leur en envoyer.
- 2. On commence à leur en envoyer.
- 3. On essaie de leur en envoyer.
- 4. On a accepté de leur en envoyer.
- Ils tiennent a leur) en envoyer: 5.
- On a peur de leur en envoyer. 6.
- 7. On a réussi à leur en envoyer'.
- 8. On a essaye de leur en envoyer.

Learning 7

- I. On m'a dit de les vendre.
- On m'a dit de lui en apporter.
- 3. On m'a dit de vous téléphoner.
- On m'a dit d'en acheter beaucoup. h.
- 5 c On m'a dit d'en emporter deux.
- 6. On m'a dit de vous en donner une.
- On m'à dit d'y aller demain.
- 8. On m'a dit de l'oublier.
- 9. On m'a dit de les détruire.
- Il ne peut pas vous y conduire. 10. On m'a dit d'en demander plusieurs.

End of tape 11.4

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : Il va apporter l'addition Student: Il va l'apporter.

- Nous allons téléphoner à nos amis.
- Je suis heureux d'aller à Paris.
- Ils sont heureux d'être en 3. France.
- 4. Je tiens à voir vos amis.
- 5. Elle a peur de traverser la forêt.
- 6. Ils veulent aller à Paris.
- 7. La secrétaire est en train de taper la lettre.
- N'oubliez pas de jeter un coup d'oeil au courrier.
- 9. Il faut être au bureau.
- 10. Nous risquons de manquer le

Nous allons leur téléphoner.

Je suis heureux d'y aller.

Ils sont heureux d'y être.

Je tiens à les voir.

Elle a peur de la traverser.

Ils veulent y aller.

La secrétaire est en train de la taper.

N'oubliez pas d'y jeter un coup d'oeil.

√Il faut y être.

Nous risquons de le manquer.

. 4.07 11.17. 11. J'ai réussi à retrouver mes

12. Il essaie d'aider les étudiants.

13. Je monte chercher la valise.

14. Vous oubliez toujours de fermer la porte.

15. Je ne veux pas déranger le gérant.

J'ai réussi à les retrouver.

Il essaie de les aider.

Je monte la chercher.

Vous oubliez toujours de la fermer.

Je ne veux pas le déranger.

Practice A-2

Tutor : Je fais réparer mon auto. Student: Je la fais réparer.

1. Ils font installer le téléphone. Ils le font installer.

2. Nous faisons assurer nos bagages.

3. La secrétaire fait entrer les elients.

4. Je fais faire un costume.

5. Il fait taper la lettre.

6. On fait construire une villa.

7. Elle fait faire une robe.

8. Vous faites enregistrer vos ' bagages.

9. Il fait nettoyer ses vêtements. Il les fait nettoyer.

10. On fait réveiller le concierge.

Nous les faisons assurer.

La secrétaire les fait entrer.

J'en fais faire un.

Il la fait taper.

On en fait construire une.

Elle en fait faire une.

Vous les faites enregistrer.

On le fait réveiller.

Practice A-3

Tutor : Vous faites installer le téléphone?

Oui, je le fais installer. St/udent:

Tutor : Vous désirez voir l'auteur?

Student: Oui, je désire le voir.

1. Vous faites monter les bagages?

2. Vous venez de voir le gérant?

Vous allez parler à la secré-3.

taire?

· '4. Vous comptez prendre l'auto?

Vous faites retenir vos places?

Vous êtes en train de répondre à la lettre?

7. Nous espérez aller en France?

8. Vous tenez à parler au gérant?

9: Vous savez conduire mon auto?

Vous allez jeter vos vieux livres?

Vous commencez à comprendre les Français?

12. Vous faites laver le linge?

Oui, je les fais monter.

Oui, je viens de le voir.

Oui, je vais lui parler.

Oui, je compte la prendre:

Oui, je les fais retenir.

Oui, je suis en train d'y répondre.

Oui, j'espère y aller.

Oui, je tiens à lui parler.

Oui, je sais onduire.

Oui, je vais les jeter.

Oui, je commence à les comprendre.

Oui, je le fais laver.

11.18

4 U S



Practice A-4

Tutor : J'envoie chercher les enfants.

Student: Je les envoie chercher.

Je laisse entrer les enfants.

2. Je fais entrer l'étudiant.

3. On envoie chercher le gérant.

Nous faisons assurer nos bagages.

5: J'envoie chercher la dactylo.

6. Je regarde tomber la pluie.

7. Nous laissons partir les employés.

8. On regarde passer les autos.

9. Elle fait faire une robe.

10. Je fais construire une villa.

Je les laisse entrer.

Je le fais entrer.

On l!envoie chercher.

Nous les faisons assurer.

Je l'envoie chercher.

Je la regarde tomber.

Nous les laissons partir.

On les regarde passer.

Elle en fait faire une.

J'en fais construire une.

Practice A-5

Laissez entrer les enfants.

Student: Laissez-les entrer, .,

Tator : Ne laissez pas partir les enfants.

Student: Ne les laissez pas partir.

1. Faites taper cette lettre.

2. Ne faites pas taper vos lettres. Ne les faites pas taper.

Faites enregistrer la valise.

4. Laissez entrer les clients.

.N'envoyez pas chercher le

gérant.

Ne laissez pas passer cette auto.

7. Faisons traduire cette lettre.

8. Ne faites pas couper le gaz.

9. Envoyons chercher les enfants.

'10. Ne laissons pas partir les employés.

Faites-la taper.

Faites-la enregistrer.

Laissez-les entrer.

Ne l'envoyez pas chercher.

Ne 'la laissez pas passer.

Faisons-la traduire. '

Ne le faites pas couper.

Envoyons-les chercher.

Ne les laissons pas partir.

Practice A-6

Tutor : Demandez à votre ami de téléphoner.

Student: Demandez-lui de téléphoner.

l. Bites à vos amis de passer.

2. Essayez de voir vos amis.

3. Essayons de traduire la lettre.

4. Veuillez signer cette lettre,

s'il vous plaît.

Commencez a compter les fiches.

N'essayez pas de faire ce travail tout seul.

7. Montons chercher nos bagages.

Dites-leur de passer.

Essayez de les voir.

Essayons de la traduire.

Veuillez la signer, s'il vous plaît.

Commencez à les compter.

N'essayez pas de le faire tout seul.

Montons les chercher.

- 11.19,

8. N'allez pas trouver le gérant.

N'allez pas le trouver...

Venez parler à notre locataire.

Venez lui parler

10. N'oubliez pas de réparer

Nioubliez pas de le réparer.

l'aspirateur.

Practice A-7

Tutor : Ne laissez pas sortir les enfants.

Stydent: Ne les laissez pas sortir.

Tutor : N'allez pas chercher les enfants

Student: N'allez pas les chercher.

Tutor : Nous laissons sortir les enfants.

Student: Nous les laissons sortir.

Tutor : Nous voulons voir les enfants

Student: Nous voulons les voir.

Je ne veux pas savoir la raison. Je ne veux pas la savoir.

3 heures.

Veuillez passer au bureau à . Veuillez y passer à 3 heures.

Ne laissez pas partir le client. Ne le laissez pas partir.

Faites monter la malle.

N'allez pas chercher les valises.

Faites-la monter. N'allez pas les chércher.

Je voudrais acheter des billets. Je voudrais en acheter.

7. Je ne vais pas compter la

Essayez de fermer les fenêtres.

9. Je passe prendre les billets.

10. Nous envoyons chercher la concierge.

11. Laissez passer les autos.

12. Je viens de voir Janine.

Ne faites pas réparer le fauteuil.

14. Venez parler à mes parents.

Je fais-faire un costume.

16. Ne laissez pas entrer les étudiants.

17. Nous comptone être à Paris en automne.

18. J'envoie chercher l'étudiant.

Il vient d'acheter une auto.

Je ne sais pas conduire votre

21. Elle n'a pas peur de prendre de l'aspirine.

Je ne vais pas la compter.

Essayez de les fermer. Je passe les prendre. Nous l'envoyons chercher.

Laissez-les passer.

Je viens de la voir.

-Ne le faites pas réparer.

Venez leur parler.

J'en fais faire un.

Ne les laissez pas entrer.

Nous comptons y être en automne.

Je l'envoie chercher.

Il vient d'en'acheter une.

Je ne sais pas la conduire.

Elle n'a pas peur d'en prendre

Practice A-8

Tutor : Je peux vous conduire à la gare.

Student: Je peux vous y conduire.



- Ils veulent me présenter leurs
- 2. Je tiens à vous présenter mes , amis.
- On vient de me traduire la lettre.
- 4. Ils vont nous apporter des couvertures.
- On doit vous parler de la conférence.
- On nous fait visiter la maison.
- 7. On commence à m'envoyer les textes.
- J'espère vous retrouver au café. J'espère vous y retrouver.
- 9. Je vais vous donner des renseignements.
- Je dois conduire mes amis à la gare,

Ils veulent me les présenter.

Je tiens à vous les présenter.

On vient de me la traduire.

Ils vont nous en apporter.

On doit vous en parler.

On nous la fait visiter.

On commence à me les envoyer.

Il faut aller les chercher à 8 heures.

On m'a fit de le prendre à 8 heures.

On m'a demandé d'y être à 8 heures.

Elle a commencé à les taper à 8 heures.

Je compte y passer à 8 heures.

Je vais vous en donner.

Je dois les y conduire.

Practice A-9

Tutor : A quelle heure m'avez-vous dit d'être à la gare? Student: Je vous ai dit d'y être à 8 heures.

- 1. A quelle heure faut-il aller chercher les enfants?
- 2. A quelle heure comptez-vous passer au bureau? ·
- 3. A quelle heure vous a-t-on dit de prendre le train?
- 4. A quelle heure vous a-t-on demandé d'être au bureau?
- 5. A quelle heure la dactylo a-t-elle commencé à taper les lettres?
- A quelle heure avez-vous essayé J'ai essayé de vous téléphoner à 8 heures.
- de me téléphoner?
- 7. A quelle heure vos amis sont ils 11s sont venus me voir à 8 heures. venus vous voir?
- 8. A quelle heure m'avez-vous dit . Je vous ai dit de me retrouver à 8 heures. de vous retrouver?
- 9. A quelle heure pouvez-vous pren- Je peux le prendre à 8 heures. dre l'avion?
- 10. A quelle heure espérez-vous. etre à Paris?
- 11. A quelle heure a-t-on laissé partir les étudiants?

J'espère y être à 8 heures.

On les a laissé partir à 8 heures.

Practice A-10

Tutor : J'ai le livre.

Student: Quand allez-vous me l'apporter?

Quand va-t-elle me l'apporter? Elle a le livre. Quand allez-vous me l'apporter? J'ai votre livre. Quand vont-ils me l'apporter? 3. Ils ont le livre. Quand allez-vous me les apporter? J'ai les livres. Quand va-t-il me l'apporter? 5. Il a le livre. Quand vont-elles me l'apporter? Elles ont le livre. Quand va-t-elle me les apporter? Elle a les billets. Quand allez-vous me les apporter? 8. Nous avons les Willets.

Practice A-ll

Si vous voulez y aller, allez-y.
 Si vous voulez le faire, faites-le.

3. Si vous voulez les apporter, apportez-les.

4. Si vous voulez y rester, restez-y.

5. Si vous voulez m'en envoyer, envoyez-m'en.

6. Si vous voulez les retrouver, retrouvez-les.

7. Si vous voulez la remercier, remerciez-la.

8. Si vous voulez les jeter, jetez-les.

9. Si vous voulez la taper, tapez-la.

10. Si vous voulez l'envoyer, envoyez-la

ll. Si vous voulez les acheter, achetez-les.

12. Si vous voulez ý répondre, répondez-y.

Practice A-12

1. Si vous ne tenez pas à y aller, n'y allez pas.

2. Si vous ne tenez pas à le faire, ne le faites pas.

3. Si vous ne tenez pas à m'en envoyer, ne m'en envoyez pas.

4. Si vous ne tenez pas à le lire, ne le lisez pas.

5. Si vous ne tenez pas à les apporter, ne les apportez pas.

5. Si vous ne tenez pas à me le dire, ne me le dites pas.

7. Si vous ne tenez pas à nous en parler, ne nous en parlez pas.

3. Si vous ne tenez pas à le lui donner, ne le lui donnez pas.

9. Si vous ne tenez pas à les écouter, ne les écoutez pas.

10. Si vous ne tenez pas à en emporter, n'en emportez pas.

Practice A-13

1. Si vous voulez les faire assurer, faites-les assurer maintenant.

2. Si vous voulez en envoyer, envoyez-en maintenant.

3. Si vous voulez le lui dire, dites-le lui tout de suite.

4. Si vous voulez y aller, allez-y maintenant. . .

5. Si vous voulez leur parler, parlez-leur demain.

6. Si vous voulez les faire nettoyer, faites-les nettoyer aujourd'hui.

7. Si vous voulez l'acheter, achetez-le ce soir.

8. Si vous voulez nous les envoyer, envoyez-les nous la semaine prochaine.

9. Si vous voulez le détruire, détruisez-le maintenant.

10. Si vous voulez les faire venir, faites-les venir demain.

End of tape 11.5

4:2

Practice A-14

- J'ai laissé mes amis à l'hôtel; je vais les chercher.
- Il a laissé son livre à l'hôtel; il va le chercher.
- Nous avons laisse nos amis à la gare; nous allons les chercher.
- J'ai laissé ma soeur en bas; je vais la chercher.
- Il a laissé son auto tout près d'ici; il va la chercher.
- Elle a laissé des bagages à la gare; elle va les chercher.
- J'ai oublié ma lettre au bureau; je vais la chercher.
- Elle a besoin de la machine à écrire; elle va la chercher.
- Il a oublié son dictionnaire; il va le chercher. 9.
- J'ai déposé mon courrier sur mon bureau; je vais le chercher.
- Il me faut des crayons; je vais en chercher.
- 12. Elle a oublié ses cigarettes; elle va les chercher.

Practice A-15

Tutor : Je fais enregistrer mes bagages. Student: Je les fais enregistrer.

- J'ai fait enregistrer mes bagages.
- Je laisse entrer les enfants.
- 3. Je dois faire nettoyer mon costume.
- Je fais assurer ma valise.
- J'ai laissé entrer les enfants.
- Je compte aller voir mes amis.
- J'ai demandé à mes amis d'écrire souvent.
- On a envoyé chercher la secrétaire.
- 9. J'ai fait fermer la fenêtre.
- 10. Je fais faire un costume.
- 11. Je fais faire les rideaux.
- 12., J'ai fait faire les rideaux.
- 13. J'ai essayé de traduire le
- Je voudrais prendre un apéritif. Je voudrais en prendre un. 14.
- Je n'ai pas pu essayer le costume.
- Je vais essayer de taper la lettre.
- 17. Il ne faut pas faire attendre · les clients.
- 18. On a oublié de servir le client.
- 19. J'ai oublié de fermer le gaz.
- 20. Je n'ai pas besoin de parler de cette affaire à mes amis.

Je les ai fait enregistrer.

Je les laisse entrer.

Je dois le faire nettoyer.

Je la fais assurer.

Je les ai laissé entrer.

Je compte aller les voir.

Je leur ai demandé d'écrire souvent.

On l'a envoyé chercher.

Je l'ai fait fermer.

J'en fais faire un.

Je les fais faire.

Je les ai fait faire.

J'ai essayé de le traduire.

Je n'ai pas pu l'essayer.

Je vais essayer de la taper.

Il ne faut pas les faire attendre.

On a oublié de le servir.

J'ai oublié de le fermer.

Je n'ai pas besoin de leur en parler.

413

Practice B-1

: Avez-vous fait installer le téléphone?

Stadent: Oui, je l'ai fait installer.

Avez-vous oublié de téléphoner vos amis?

A-t-on commencé à traduire le discours?

3. Avez-vous essayé de me téléphoner?

4. Avez-vous envoyé chercher la dactylo?

5. Avez-vous pu finir votre travail à temps?

6. A-t-il fallu retenir les places?

7. Apez-vous fait assurer vos bagages?

Etes-vous passé voir vos amis?

9. Avez-vous laissé partir les employés?

Avez-vous réussi à parler à vos amis?

Oui, j'ai oublié de leux téléphoner,

Oui, on a commencé à le traduire.

Oui, j'ai essayé de vous téléphoner.

Oui, je l'ai envoyé chercher.

Oui, j'ai pu le finir à temps.

Oui, il a fallu les retenir.

Oui, je les ai fait assurer. .

Oui, je suis passé les voir. Oui, je les ai laissé partir.

Oui, j'ai réussi à leur parler,

*Practice B-2

Tutor : Avez-vous retenu'les places?

Student: Oui, je les ai retenues.

Tutor : Avez-vous fait retenir les places?

Student Oui, je les al fait retenir.

- 1. Avez-vous fait venir des textes? Oui, j'en ai fait venir.
- 2. Avez-vous lu les textes?
- Vous a-t-on montré le bureau?
- 4. Va-t-on me montrer le bureau? Oui, on va vous le montrer.
- At-on'laissé entrer les enfants?
- 6. Va-t-on me laisser entrer?
- M'avez-vous apporté les billets? Cui, je vous les ai apportés.
- Avez-vous oublié de fermer le gaz?
- Avez-vous pu traduire le discours?
- 10. A-t-on fait couper l'eau?
- 11. Allez-vous faire les bagages?
- bagages?

- - Oui, je le's ai lus.
 - Oui, on me l'a montré.

 - Oui, on les laissé entrer:
 - Oui, on va vous laisser entrer.

 - Oui, j'ai oublié de le fermer.
 - Oui, j!ai pu le traduire.
- Oui, on l'a fait couper.
- Oui, je vais les faire.
- Avez-vous fait enregistrer les . Oui, je les ai fait enregistrer.

Practice B-3

Tutor: M'avez-vous dit d'apporter le livre? Student: Non, je ne vous ai pas dit de l'apporter.

- 1. Avez-vous dit à vos amis d'apporter des couvertures?
- 2. Est-ce que je vous ai demandé de prendre les billets?
- 3. Vous a-t-on dit de me conduire à la gare?
- .4. M'avez-vous demandé de vousretenir les places?
- 5. Avez-vous dit à votre ami de signer la lettre?
- 6. M'avez-vous demandé de vous réveiller plus tôt?
- 7. Avez-vous dit à vos amis d'aller au café?
- 8. Avez-vous dit à vos amis de me retrouver au café?

Non, je ne leur ai pas dit d'en apporter.

Non, vous ne m'avez pas demandé de les prendre.

Non, on ne m'a pas dit de vous y conduire.

Non, je ne vous ai pas demandé de me les; retenir.

Non, je ne lui ai pas dit de la signer.

Non, je ne vous ai pas demandé de me réveiller plus tôt.

Non, je ne leur ai pas dit d'y aller.

Non, je ne leur ai pas dit de vols y retrouver.

Grammar 3: Essential Object Pronouns

Grammar Note

Certain frequently occurring verbs in French are always preceded by object pronouns when not followed by nouns; such is not always the case with the corresponding English verbs:

<u>aller</u>	Y allez-vous? Oui, j'y vais.	'Are you going?' 'Yes, I'm going.'
avoir	En avez-vous? Oui, j'en ai.	'Have you any?' 'Yes, I have.'
avoir besoin de	En avez-voùs besoin? Oui, j'en ai besoin.	'Do you need any?' 'Yes, I do.'
être .	Etes-vous américain? Oui, je le suis.	'Are you an American?' 'Yes, I âm.'
dire	Dites-vous qu'il ærrive? Oui, je lé dis.	'Are you saying he's arriving?' 'Yes, I'm saying so.'
falloir		'Is it necessary to leave?' 'Yes, it is.'
faire *	Faites-vous des gâteaux? Oui, j'en fais.	'Do you make cakes?' 14

Learning Drills

Learning 1

- C'est tout près d'ici; est-ce qu'on y va?
- C'est tout près d'ici; est-ce que nous y allons?
- C'est tout près d'ici; est-ce que j'y vais?
- C'est tout près d'ici; est-ce qu'elle y va?
- 5. C'est tout près d'ici; est-ce qu'ils y vont?
- C!est tout pres d'ici; est-ce que vous y allez?
 - C'est tout près d'ici; est-ce qu'elles y vent?

Learning 2.

- Il est en retard; j'espère que vous ne l'êtes pas.
- Il est en retard; j'espère qu'ils ne le sont pas.
- Il est en rétard; j'espère qu'elle ne l'est pas.
- Il est en retard; j'espère qu'elles ne le sont pas.
- Il est en retard; j'espère que nous ne le sommes pas Il est en retard; j'espère que vous ne l'êtes pas.
- 7. Il est en retard; j'espère qu'il ne l'est pas.

Learning 3

- De vrais amis? Je n'en ai pas.
- 2. De vrais amis?. Il n'en a pas.
- De vrais amis? Nous n'en avons pas.
- De vrais amis? Ils n'en ont pas.
- De vrais amis? On n'en a pas.
- 6. De vrais amis? Vous n'en avez pas.
- De vrais; amis? Ils n'en ont pas.
- De vrais amis? Elle n'en a pas.

Learning 4

- Il va pleuvoir demain; est-ce qu'on vous l'a dit?
- Il va pleuvoir demain; est-ce que vous le lui avez dit?
- Il va pleuvoir demain; est-ce qu'ils vous l'ont dit?
- Il va pleuvoir demain; est-ce qu'on le leur a dit?
- Il va pleuvoir demain; est-ce qu'il vous l'a dit?
- 6. Il va pleuvoir demain; est-ce qu'elles le lui ont dit?
- Il va pleuvoir demain; est-ce que vous le leur'avez dit?
- Il va pleuvoir demain; est-ce qu'on le lui a dit?

Practice Drills

· Practice

Student: Qui, il va la faire.

- Font-ils des affaires?
- 2. Fait-elle des conférences?
- Va-t-il faire ses valises?
- Oui; ils en font.
- Oui, elle en fait.
- Oui, il va les faire.

4. Allez-vous faire du vin? Oui, je vais en faire. 5. Va-t-elle faire l'escalier? Oui, elle va le faire. 6. Font-ils des gâteaux?7. Vont-elles faire des courses? Oui, ils en font. Oui, elles vont en faire. 8. Allez-vous faire de la monnaie? Oui, je vais en faire. 9. Faites-vous les bagages? Oui, je les fais. Practice A-2 Tutor : Quand vont-ils partir? Student: Ils vont partir demain. Tutor : Quand vont-ils aufrestaurant? Student: Ils y vont demain. Quand vont-ils au bureau? Ils y vont demain. 2. Quand allez-vous téléphoner? Je vais téléphoner demain. 3. Quand votre amie va-t-elle Elle va partir demain.

bureau? · _ 6. Quand allez-vous visiter la

4. Quand vos amis vont-ils venir?

Quand votre ami va-t-il au

villa?

partir? ...

7. Quand vos amis vont-ils revenir?

8. Quand la propriétaire va-t-elle Elle va venir demain. venir?

Ils vont venir demain.

Il y va demain.

Je vais la visiter demain.

, Ils vont revenir demain.

Practice A-3

Tutor : Votre ami est-il français?
Student: Je crois qu'il l'est.

1. Etes-vous en retard?

2: Les employés sont-ils français?

3. Est-ce que je suis en retard?
4. Les trains sont-ils à l'heure?

5. Les appartements sont-ils modernes?

6. Les chambres sont-elles communicantes?

7. Etes-vous assuré?

8. Les routes sont-elles glissantes?

Je crois que je le suis. Je crois qu'ils le sont.

Je crois que vous l'êtes. Je crois qu'ils le sont. Je crois qu'ils le sont.

Je crois qu'elles le sont.

Je crois qu'elles le sont.

Practice A-4

Tutor : Ya-t-il des chambres? Student: Oui, il y en a.

1. Ya-t-il du courrier?

^a 2. Avez-vous des cigarettes?

. 3. Ont-ils les billets?

Oui, il y en a.
Oui, j'en ai.

Oui, ils les ont.

11:27

Oui, je lai: 4. Avez-vous le billet? Oui, je l'ai. 5. Avez-vous l'addition? Oui, ils en ont. 6. Ont-ils des couchettes? Oui, ellerl'a. 7. A-t-elle l'adresse? 8. Avez-vous la date? Oui, je ljai, Oui, il y en a. 9. Ya-t-il des fenêtres? Tutor : Vos amis savent-ils que vous partez? Student: Oui, je le leur ai dit. Oui, vous me l'avez dit. Savez-vous que je pars? Oui, je le lui ai dit. 2. Votre amie sait-elle que vous partez? Out nous le leur avons dit. 3. Les employés savent-ils que nous fermons? Oui, elle me l'a dit. Savez-vous que la propriétaire est française? Votre ami sait-il que vous Oui, je le lui ai dit. êtes ici? Oui, il's me l'ont dit. 6. Savez-vous que les propriétaires vont partir? Oui, / le leur ai dit. 7. Vos amis savent-ils que vous venez? Oui, vous me l'avez dit. 8. Savez-vous que j'ai quitté le bureau? Practice A-6 Tutor : Sont-ils heureux? Student: Non, ils ne le sont pas. Tutor : Ont-ils des bagages? Student: Non, ils n'en ont pas. Tutor : Vont-ils faire du vin?

Student: Non, ils ne vont pas en faire. 1. Allez-vous voir vos emis? Non, je ne vais pas les voir. Non, ils ne le sont pas. 2. Vos amis sont-ils heureux? Non, je ne le leur ai pas dit 3. Avez-vous dit à vos amis qu'on pouvait partir? Non, elle ne va pás partir. Votre amie va-t-elle partir? 5. A-t-elle des bagages? Non, elle nien a pas. Non, il ne va pas yenir. 6. Votre ami va-t-il venir? Non, elles n'en font pas. Vos amies font-elles des . áffaires? Non, vous ne l'êtes pas. 8. Est-ce que je suis en retard? Non, elles ne le sont pas. 9. Les chambres sont-elles communicantes? Non, je n'y kais pas. Allez-vous au bord de la mer? 10.

Vos amis vont-ils.comprendre?

11.28

Non, ils ne vont pas comprendre.

12. Vous a-t-on dit que la route était glissante?

Non, on ne me l'a pas dit.

13. Avez-vous fait vos bagages?

Non, je ne les ai pas faits.

l4. Votre valise est-élle assurée?

Non, elle ne l'est pas.

End of tape 11.6

Grammar 4: Expanded Noun Phrases

Grammar Note

When more than one noun-marker or pre-nominal adjective occurs in a noun phrase, the order is as follows:

						_
*tout	le, la	(Cardinal Numbers)	même	autre (Ordinal Numbers)	beau . bon	
	quel				faux grand	
		un		,	gros jeune	+ No
•	, chaqu	e v			joli mauvais	
	quelq plusì		,	3	nouveau petit	,
	·				vieux vrai	

Although the table shows many possibilities, French speakers do not usually cluster more than two of these forms before a noun. When they do, the order is fixed, which is not the case in English:

or

Les premiers beaux jours du prentemps.

'The first beautiful days of spring.'
'The beautiful first days of spring.'

Les deux autres bureaux.

'The two other offices.'
'The other two offices.'

Learning Drills

Learning

- 16 Il y a plusieurs petits restaurants dans cette ville.
- 2. Il'y a deux grands restaurants dans cette ville.
- 3. Il y a quelques bons restaurants dans cette ville.
- 4. Il y a trois mauvais restaurants dans cette ville.
- 5. If y a deux nouveaux restaurants dans cette ville.
- 6. Il y a quelques vieux restaurants dans cette ville.
- 7. Il y a deux bons restaurants dans cette ville.

4 1.9

- 8. Il y a plusieurs autres restaurants dans cette ville.
- 9. Il y a un seul restaurant dans cette ville.
- 10. Il y a plusieurs petits restaurants dans cette ville.

Learning 2.

- 1. Quand avez-vous reçu les trois premiers?
- 2. Quand avez-vous reçu les deux derniers?
- 3. Quand avez-vous recu les six premiers?
- 4. Quand avez-vous reçu les trois autres?
- 5. Quand avez-vous recu les trois derniers?
- 6. Quand avez-vous reçu les deux premiers?
- 7. Quand avez-vous reçu les cinq autres?
- 8. Quand avez-vous recu les trois premiers?

Learning 3

- 1. Les deux premiers jours, il était à Paris.
- 2. <u>Les deux premières semaines</u>, il était à Paris.
- 3. Les trois premiers mois, il était à Paris.
- L. Les trois premières années, il était à Paris.
- 5. Les deux derniers jours, il était à Paris.
- 6. Les deux dernières semaines, il était à Paris.
- 7. Les six derniers mois, il était à Paris.
- 8. Les deux premiers week-ends, il était à Paris.
- 9. Les trois dernières années, il était à Paris.

Learning 4

- 1. J'ai trouvé un bon petit café.
- 2. J'ai trouvé une jolie petite auto.
- 3. J'ai trouvé un bon petit dictionnaire.
- 4. J'ai trouvé un beau petit magasin.
- 5. J'ai trouvé un seul petit magasin.
- 6. J'ai trouvé <u>un charmant petit magasin</u>.
- 7. J'ai trouvé une jolie petite chambre.
- 8. J'ai trouvé un beau petit appartement.
- 9. J'ai trouvé une belle petite maison.

Practice Drills

Practice A-1

- 1. Il y a un autre petit restaurant.
- 2. Il y a un autre petit hôtel.
- 3. Il y a une autre petite auto.
- 4. Il y a un autre petit café.
- 5. Il y a une autre petite valise.
- 6. Il y a un autre petit magasin.
- 7. Il y a une autre petite épicerie.
- 8. Il y a un autre petit parc.
- 9. Il y a un autre petit appartement.
- 10. Il y a un autre petit paquet.

420

- 11. Il y a une autre petite pâtisserie.
- Il y a un autre petit restaurant. 12.

Practice A-2

Tutor : Il reste deux jours.

Student: Les deux derniers jours sont les plus longs.

Il reste trois heures.

2. Il reste deux semaines.

Il reste deux week-ends. 3.

 Π reste trois mois.

Il reste dix minutes.

Il reste deux jours.

 Π reste cinq minutes.

Il reste deux heures.

9. Il reste deux mois.

Les trois dernières heures sont les plus longues.

Les deux dernières semaines sont les plus

Les deux derniers week-ends sont les plus longs.

Les trois derniers mois sont les plus longs.

Les dix dernières minutes sont les plus longues.

Les deux derniers jours sont les plus

Les cinq dernières minutes sont les plus longues.

Les deux dernières heures sont les plus longues.

Les deux derniers mois sont les plus longs.

Practice A-3

Tutor : Voilà deux livres; ils sont bons.

Student: Voilà deux bons livres.

- 1. Voilà une petite auto; elle est Voilà une jolie petite auto: jolie.
- 2. Voilà trois paquets; ils sont
- Voilà les derniers livres; il y en a deux.
- Voilà la même valise; elle est
- 5. Voilà quelques livres; ils sont nouveaux.
- est charmantes
- Voilà un bon restaurant; il est petit!
- 8. Voilà une petite maison; elle est belle.
- Voilà plusieurs restaurants; ils sont mauvais.
- 10. Voilà les premiers étudiants; il y en a deux.

- Voilà trois gros paquets.
- Voilà les deux derniers livres.
- Voilà la même petite valise.
- Voilà quelques nouveaux livres.
- Voilà une petite vendeuse; elle Voilà une charmante petite vendeuse.
 - Voila un bon petit restaurant.
 - Voilà une belle petite maison.
 - Voilà plusieurs mauvais restaurants.
 - Woilà les deux premiers étudiants.

421

Grammar 5: Verbs like venir

Grammar Note

Oui, Monsieur. Si vous voulez venir par ici. Et je viens seulement de rentrer. Vous venez visiter?

The verb venir:

venir to come je viens
il vient
ils viennent
nous venons

vous venez

'I am coming'
'he is coming'
'they are coming'
'we are coming'
'you are coming'

Past participle: (être) venu

Similarly:

venir de

Nous venons d'arriver. 'We've just arrived.'

convenir

Elle me convient tout à fait. 'It suits me fine.'

devenir

Que devenez-vous?

'What's been happening to you?'

maintenir

Il maintient que c'est vrai.
'He maintains that it's true.'

obtenir

Il obtient toujours ce qu'il veut. 'He always gets what he wants.'

prévenir

Je l'ai prévenu à temps.
'I let him know in time.'

retenir

Où puis-je retenir mes places? 'Where can I reserve my seats?'

revenir

Ils reviennent de la campagne. 'They're coming back from the country.'

se souvenir (de) - Vous souvenez-vous de la dernière commande de M. Pelletier?

'Do you remember Mr. Pelletier's last order?'.

tenir

Elle tient un livre. 'She's holding a book.'

Learning Drills
Learning 1

- 1. A quelle heure vient-il?
- 2. A quelle heure <u>viennent-ils</u>?
- 3. A quelle heure revient-il?
- 4. A quelle heure reviennent-ils?

421

- A quelle heure vient-elle?
- A quelle heure revient-elle?
- 5. 7. A quelle heure reviennent-elles?

Learning 2

- 1. Il revient vous voir à 2 heures.
- 2. Elle revient vous voir à 2 heures.

- 3. On vient wous voir à 2 heures.
 4. Je viens vous voir à 2 heures.
 5. Je reviens vous voir à 2 heures.
- 6. On revient vous voir à 2 heures.
 - 7. Elle vient vous voir à 2 heures.
 - Il vient vous voir à 2 heures.

- 1. Est-ce que vous venez à 6 heures?
- 2. Est-ce que nous revenons à 6 heures?
- 3. Est-ce que vous revenez à 6 heures?
- 4. Est-ce que nous venons à 6 heures?
- 5. Est-ce qu'il vient à 6 heures?
- 6. Est-ce qu'ils viennent à 6 heures?
- Est-ce qu'on vient à 6 heures?

Learning 4

- 1. Je tiens à être à l'heure.
- Vous tenez à être à l'heure.
- 3. La secrétaire tient à être à l'heure.
 4. Nous tenons à être à l'heure.
 5. Mes amis tiennent à être à l'heure.

- 6. On tient a être a 1!heure.
- 7. Il tient à être à l'heure.
- Mon ami tient à être à l'heure.
- Je tiens à être à l'heure.

Learning 5

- 1. Vous venez de lui parler.
- 2. Mon ami vient de lui parler.
- 3. Nous venons de lui parler.
- 4. La concierge vient de lui parler.
- Mes amis viennent de lui parler.
- Je viens de lui parler.
- , On vient de lui parler.
- Les locataires viennent de lui parler.
- Il vient de lui parler.

Learning 6

- 1, Est-ce que je ne retiens pas les places?
- 2. Est-ce qu'elles ne retiennent pas les places?
- 3. Est-ce qu'on ne retient pas les places?

FRENCH

- 4. Est-ce que vous ne retenez pas les places?
- 5. Est-ce qu'il ne retient pas les places?
- 6. Est-ce que nous ne retenons pas les places?
- 7. Est-ce qu'ils ne retiennent pas les places?
- 8. Est-ce qu'elle ne retient pas les places?

Learning 7

- Comment obtient-on les places?
- Comment retenez-vous les places?
- 3. Comment obtenons-nous les places?
- 41 Comment retient-on les places?
- 5. Comment obtenez-vous les, places?
- 6. Comment retienment-elles les places?
- 7. Comment obtient-il les places?

Learning 8

- 1, Janine maintient que c'est vrai.
- 2. Vous maintenez que c'est vrai.
- 3. Ma femme maintient que c'est vrai.
- 4. Elle maintient c'est vrai.
- 5. Mes amis maintiennent que c'est vrai.
- 6. Nous maintenons que c'est vrai.
- 7. On maintient que c'est vrai.
- 8. Je maintiens que c'est vrai.
- 9. Il maintient que c'est vrai.

Learning 9

- 1. Vous n'avez pas prévenu Roger.
- 2. Elle n'a pas prévenu Roger.
- 3. Ils n'ont pas prévenu Roger.
- 4. Nous n'avons pas prévenu Roger.
- 5. Je n'ai pas prévenu Roger.
- 6. Il n'a pas prévenu Roger.
- 7. On n'a pas prévenu Roger.
- 8. Elles n'ont pas prévenu Roger.

Learning 10

- 1. Ils sont revenus hier après-midi.
- 2. Elle est venue hier après-midi.
- 3. On est venu hier après-midi.
- 4. Nous sommes venus hier après-midi.
- 5. Il est revenu hier après-midi.
- 6. Je, suis venu hier après-midi.
- 7. Vous êtes vexu hier après-midi.
- 8. Elles sont revenues hier apresemidi.
- . Elle est venue hier après-midi.

End of tape 11.7

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : Elles viennent de téléphoner. Student: Elle vient de téléphoner.

- 3

- 1. Ils viennent de partir.
- 2. Ils reviennent en septembre.
- 3. Elles tiennent à vous voir.
- 4. Ils deviennent difficiles.
- 5. Is nous convienment tout a fait.
- Il vient de partir.
- Il revient en septembre.
- Elle tient à vous voir.
- Il devient difficile
- Il nous convient tout à fait.

421

11.34





Elles Mennent la semaine prochaine.

Ils retienment des places.

Ils le préviennent à temps.

Elles viennent de sortir. 9.

10. Elles obtiennent toujours tout.

11. Ils maintiennent que c'est commode.

12. Ils entretiennent mal les appareils.

Elle vient la semaine prochaine.

Il retient des places

Il le prévient à temps.

Elle vient de sontir.

Elle obtient toujours tout.

Il maintient que c'est commode.

Il entretient mal les appareils.

Practice A-2

J'obtiens toujours ce que je beux.

Elle obtient toujours ce qu'elle veut.

3. Ils obtiennent toujours ce qu'ils veulent.

Nous obtenons toujours ce que nous voulons.

On obtient toujours ce qu'on veut.

6. J'obtiens toujours ce que je veux.

7. Elle obtient toujours ce qu'elle veut.

8. Vous obtenez toujours ce que vous voulez.

9. Elles obtiennent toujours ce qu'elles veulent.

Practice A-3

Je ne vais pas dire que j'y tiens.

Il ne va pas dire qu'il y tient.

Nous n'allons pas dire que nous y tenons?

Je ne vais pas dire que j'y tiens. On ne va pas dire qu'on y tient.

Ils ne vont pas dire qu'ils y tiennent.

Elle ne va pas dire qu'elle y tient.

8. Vous n'allez pas dire que vous y tenez.
9. Elles ne vont pas dire qu'elles y tiennent.

10. Il ne va pas dire qu'il y tient.

Nous n'allons pas dire, que nous y tenons.

1. Nous n'avons pas encore défenné; nous venons d'arriver.
2. Ils n'ont pas encore déjenné; ils viennent d'arriver.
3. Je n'ai pas lu le courrier de viens d'arriver.
4. Elle n'a pas encore lu le courrier; elle vient d'arriver.

Il n'a pas encore déjeuné; il vient d'arriver.

Elles n'ont pas encore déjeuné; elles viennent d'arriver.

Nous n'avons pas encore lu le courrier; nous venons d'arriver.

Je n'ai pas encore dejeune; je viens d'arriver.

Practice A-5

sez, plus vous devenez difficile. 1. Plus vou

blus on devier difficile. 2.º Plus on 1111

grandissent, plus ils devienment difficiles. Plus les enfant

- Plus elle vieillit, plus elle devient difficile.
- Plus elles vieillissent, plus elles deviennent difficiles.
- Plus cet enfant grandit, plus il devient difficile.
- Plus nous vieillissons, plus nous devenons difficiles.
- <u>Plus il vieillit</u>, plus il devient difficile.
- Plus je vieillis, plus je deviens difficile.
- Plus vous vieillissez, plus vous devenez difficile.

Practice A-6

- 1. Je n'ai pas toujours raison, Jan conviens.
- Il n'a pas toujours raison, il en convient.
- s n'avons pas toujours raison, nous en convenons.
- n'ai pas toujours raison, j'en conviens.
- Elle n'a pas toujours raison, elle en convient.
- 6. Vous n'avez pas toujours raison, vous en convenez.
- On n'a pas toujours raison, on en convient.
- Ils n'ont pas toujours raison, ils en conviennent:
- Elles n'ont pas toujours raison, elles en conviennent.

Practice A-7

- 1. Je finis cette lettre et je viens.
- 2. Nous finissons cela et nous venons.
- Elle finit sa lettre et elle yient.
- 4: Ils finissent leur travail et ils viennent.
- On finit la lettre et on vient.
- Il finit sa lettre et il vient.
- Elles finissent leur repas et elles viennent.
- Je finis mon repas et je viens.
- Nous finissons notre repas et nous venons.
- Elle finit de déjeuner et elle vient.
- Ils finissent de déjeuner et ils viennent.

Practice A-8

- 1. J'ai mon billet, mais je n'al pas retenu mà place.
- 2. Elle a son billet, mais elle n'apas retenu sa place.
- Ils ont leurs billets, mais ils n'ont pas retenu leurs places.
- Nous avons nos billets; mais nous n'avons pas retenu nos places.
- Il a son billet, mais il n'a pas retenu sa place.
- Vous avez vos billets, mais vous n'avez pas retenu vos places.
- Elles ont leurs billets, mais elles n'ont pas retenu leurs places.
- Roger a son billet, mais il n'a pas retenu sa place. .
- J'Ki mon billet, mais je n'ai pas retenu ma place. r

Practice A-9

Tutor : Avez-vous retenu des places?

Student: Ouf, Jon ai retenu.

- 1. Avez-vous retenu la place? Oui, je l'ai retenue.
- 2. Votre nouveau bureau vous
- Qui, il me convient.
- convient-il?

- 3. Vous venez visiter la maison?
- 4. Vos amis vous ont-ils prévenu?
- 5. Tenez-vous beaucoup à votre bibliothèque?
- 6. Vos amies ont-elles retenu les places?
- 7. Avez-vous prévenu votre concierge?
- 8. On est venu visiter la maison?
- 9. Vous a-t-on prévenu?
- 10. Avez-vous obtenu les renseignements?
- 11. Prévenez-vous les employés?
- 12. A-t-on obtenu d'autres commandés?

Oui, je viens la visiter.

Oui, ils m'ont prévenu.

Oui, j'y tiens beaucoup.

Oui, elles les ont retenues.

Oui, je l'ai prévenue.

Oui, on est venu la visiter.

Oui, on m'a prévenu

Oui, je les ai obtemus.

Oui, je les préviens.

Qui, on en a obtenu d'autres.

Practice A-10

Tutor : Que devient-il? Student: Qu'est-il devenu?

- l. Il prévient ses amis.
- 2. Nous retenons trois places.
- 3. Que deviennent-ils?
- 4. Ils reviennent à 8 heures.
- 5. Les locataires deviennent difficiles.
- 6. La secrétaire ne vient pas aujourd'hui.
- 7. On nous prévient trop tard.
- 8. Nous maintenons la même vitesse.
- 9. Elle retient sa place.
- 10. Elle tient à travailler.
- 11. Que devient-elle?

. Il a prévenu ses amis.

Nous avons retenu trois places.

Que sont-ils devenus?

Ils sont revenus à 8 heures.

Les locataires sont devenus difficiles.

La secrétaire n'est pas venue aujourd'hui.

On nous a prévenu trop tard.

Nous avons maintenu la même vitesse.

Elle a retenu sa place. Elle a tenu à travailler. Qu'est-elle devenue?

Practice A-11

- 1. Is sont partis.
- 2. Ils sont revenus.
- 3. Ils ont <u>déjeuné</u>.
- 4. Ils ont vieilli.
- 5. Ils sont sortis.
- 6. Ils sont venus.
- 7. Ils ont signé.
- 8. Ils ont marché.
- 9. As sont descendus.
- 10. Ils ont marché.
- 11. Ils sont descendus.
- 12. Ils ont teléphoné.
- 13. Ils ont fini.
- 14; Ils ont ralenti.

427

- Ils sont montés.
- Ils sont entres. 17. Ils ont change.

End of tape 11.

, SITUATION I

- Ma femme vient de voir de très. jolis fauteuils. Elle aimerait bien les acheter.
- Où les a-t-elle vus?
- Dans un petit magasin en face du bureau.
- L. Est-ce qu'ils sont très chers?
- D. Elle ne sait pas. Le magasin était fermé.
- L. Nous pourrions y passer après le déjeuner.
- Si vous voulez. Ma femme aimerait les avoir pour le salon. Elle dit qu'ils vont très bien avec le sofa.

La femme de M. Durand a vu de jolis fauteuils qu'elle aimerait bien acheter. Elle les a vus dans un petit magasin, mais elle ne sait pas s'ils sont chers car le magasin était fermé. M. Durand et M. Lelong vont y passer après déjeuner. La femme de M. Durand les voudrait pour le salon, pour aller avec le sofa.

- Il est urgent que je trouve une maison.
- Pourquoi? La vôtre est très
- Oui, mais la propriétaire veut la reprendre pour elle. Elle accepte de nous laisser rester . jusqu'en mars, c'est tout.
- J'ai entendu parler d'une grande maison à louer. Je sais qu'elle est neuve et qu'il y a un grand jardin.
- Ρ. Est-ce qu'elle est dans votre quartier?
- Oui, je crois qu'elle n'est pas loin de chez moi. Je vais demander à ma femme de vous y conduire.
- Ρ. Merci beaucoup.

M. Perrier doit trouver une maison, car sa propriétaire veut reprendre celle qu'il habite. Il peut seulement y mester ju squ'en mars. M. Santerre a entendu parler d'une grande maison dans son quartier. Il ne sait pas exactement où elle est, mais sa femme va y conduire . M. Perrier.

'take back' 'yours'

SITUATION III

- fleurs toute l'année?
- ne poussent pas.
- Prenez-vous vos repas sur la terrasse en été?

Quel beau jardin! Vous avez des Pierre démande à Roger s'il a des fleurs , toute l'année. Roger dit qu'en automne. Oh! Non. En automne le vent les elles tombent et qu'en hiver elles ne fait tomber et en hiver, elles poussent pas. Rager et sa famille prennent quelquefois der repas froids sur la terrasse. Pierre ne peut pas faire ça, mais Roger trouve qu'il est plus commode

- R. Quelquefois seulement, pendant le week-end, quand nous faisons un déjeuner froid.
- d'habiter en ville.
- 'fall'
- P. Voilà quelque chose que nous ne pouvons pas faire.
- R. Bien sûr, mais il est plus commode d'habiter en ville.

Question Drill

- 1. Habitez-vous loin ou près de votre bureau?
 - . Avez-vous une maison ou un appartement?
- Où le facteur met-il les lettres? Dans la boîte ou sous votre porte?
- 4. A quelle heure passe-t-il?
- 5. Combien de distributions par jour y a-t-il?
- 6. Toutes les maisons ont-elles une cour'ou une terrasse?
- 7. Comment sont les appareils de votre cuisine?
- 8. Combien de fois par mois passe-t-on l'aspirateur chez vous?
- 9. Votre appartement est-il ensoleillé?
- 10. Combien de pieces y a-t-il chez vous?
- 11. Avez-vous des chaises ou des fauteuils dans votre salle à manger?
- 12. Sur quoi votre salon donne-t-il?
- 13. Y a-t-il plusieurs appartements dans l'immeuble où vous habitez?
- . 14. Est-ce un immeuble ancien ou moderne?
- 15. Allez-vousen ville cette semaine?
- 16. Pouvez-vou h'y conduire?
- 17. Où faites-vous nettoyer vos costumes?
- 18. · Votre cuisine est-elle grande?
- 19. Où faites-vous peser vos lettres?
 - 20. Avez-vous essayé de taper vos lettres à la machine?
 - 21. Lundi et mardi sont les deux premiers jours de la semaine; que sont samedi et dimanche?
 - 22. Vient-on vous chercher le soir à 4 heures?
 - 23. Savez-vous s'il va faire froid demain?
 - 24. Où pensez-vous être dans trois mois?
 - 25. Qu'avez-vous fait pendant le week-end?
 - 26. Combien de téléphones y a-t-il chez vous?
 - 27. Allez-vous en faire installer un autre?
 - 28. Vous reste-t-il des vacances?
 - 29. Combien de jours de vacances vous reste-t-il?
 - 30. Où allez-vous les passer?
 - 31. Est-ce que le travail que vous faites vous plait?
 - 32. Que comptez-vous faire le week-end prochain?
 - 33. Pourquoi détruit-on les vieux immeubles?

Response Drill

- 1. Demandez à ... s'il sait taper à la machine.
- 2. Demandez-lui s'il tape vite ou lentement.
- 3. Demandez à ... ce qu'il va faire les deux dernières semaines.
- 4. Demandez à ... s'il pense être ici l'été prochain.
- 5. Demandez à ... s'il sait où on peut trouver un taxi.



- 6. Demandez à ... s'il sait à quelle heure partent les deux derniers trains pour Paris.
- 7. Demandez à ... s'il sait combien de temps il faut pour faire installer le téléphone?
- 8. Dites à ... que vous allez essayer d'obtenir l'adresse de vos amis.
- 9. Dites à ... que vous voudriez savoir à quelle heure vous arrivez à Paris.
- 10. Dites à . . . que vous n'avez pas le temps de passer le chercher.
- 11. Demandez à ... s'il compte passer à la bibliothèque pour chercher des livres.
- 12. Demandez à ... combien de pourboire on doit laisser quand on va au restaurant.
- 13. Demandez à ... s'il aime marcher sous la pluie.
- 14. Demandez à ... si le restaurant d'en face n'est pas meilleur que celui du coin.
- · 15. Dites à ... que l'appartement que vous avez en ce moment ne vous convient pas.
 - 16. Demandez à ... s'il y a des livres intéressants à la bibliothèque de son quartier.
 - 17. Demandez à ... s'il sait comment on peut envoyer un télégramme de chez soi.
 - 18. Dites à ... que vous êtes parti après l'avoir attendu pendant l heure.
 - 19. Demandez à ... s'il a pu obtenir les renseignements que vous lui avez demandés.
 - 20. Demandez à ... s'il peut vous déposer en ville ce soir.
 - 21. Demandez à ... pourquoi il ne fait pas taper ses lettres d'affaires.
 - 22. Demandez à ... s'il fait toujours autant d'affaires que l'année dernière.
 - 23. Demandez à ... s'il a plus ou moins de vacances que l'année dernière.
 - 24. Demandez à ... s'il est allé aux deux meilleurs restaurants de la ville.
 - 25. Demandez à ... s'il aime mieux les vieilles maisons que les maisons modernes.
 - 26. Demandez à ... si ses amis savent que vous les attendez.
 - 27. Dites à ... que vous n'avez pas eu le temps de lire le journal ce matin.
 - 28. Demandez à ... s'il sait où on a mis l'annuaire.
 - 29. Dite à ... que vous allez essayer d'arriver un peu plus tôt demain.
 - 30. Dites qu'à cause de la neige, vous comptez quitter le bureau plus tôt aujourd'hui.
 - 31. Dités que vous venez de lire la lettre que vous avez reçue ce matin.
 - 32. Demandez a ... s'il a plus de travail aujourd'hui qu'hier.
 - 33. Demandez à ... si son ami l'a prévenu de l'heure de son arrivée.
 - 34. Dites à ... que ses amis arrivent par le train de 20 heures et demandez-lui s'il va les chercher.

Review Drills

Review 1

- l. Elle le sait, on l'a prévenue.
- 2. Je le sais, on m'a prévenu.
- 3. Ils le savent, on les a prévenus.
- Nous le savons, on nous a prévenus.
- 5. Il le sait, on l'a prévenu.
- 6. Vous le savez, on vous a prévenu.

- 7. Elles le savent, on les a prévenues.
- 8. Je le sais, on m'a prévenu.

Review 2

Tutor: Ils n'ont pas voulu y aller. Student: Ils ne veulent pas y aller.

- 1. Ils sont venus dans la soirée.
- 2. Ils n'ont pas obéi à leurs parents.
- 3. Ils n'ont pas servi de vin.
- 4. Ils n'ont pas pu y aller.
- 5. Nous n'avons pas voulu leur en parler.
- 6. Elles n'ont pas su la leçon.
 - 7. Nous ayons atterri à Paris.
 - 8. Ils ont oublié de laisser un pourboire.
 - 9. Il a tenu à y aller.
 - 10. Nous n'en avons pas fait installer.

Ils viennent dans la soirée.

Ils n'obéissent pas à leurs parents.

Ils ne servent pas de vin. Ils ne peuvent pas y aller.

Nous ne voulons pas leur en parler.

Elles ne savent pas la lecon. Nous atterrissons à Paris.

Ils oublient de laisser un pourboire.

Il tient å y aller.

Nous n'en faisons pas installer.

Review 3

Tutor: Il n'a pas bien dormi. Student: Il ne dort pas bien.

- 1. Nous avons très bien déjeuné.
- 2. Elle n'a pas bien compris.
- 3. Nous n'avons pas trop travaillé.
- 4. Ils ne sont pas encore partis.
- 5. Nous les avons toujours obtenus.

 à temps.
- 6. Ils ont très mal dormi.
- 7: Il n'est pas toujours rentré à la même heure.
- 8. In n'a pas encore fait ses valises.
- 9. Nous avons trop marché.
- 10. Ils ne nous ont pas toujours prévenus à temps.

Nous déjeunons très bien.
Elle ne comprend pas bien.
Nous ne travaillons pas trop.
Ils ne partent pas encore.

Nous les obtenens toujours à temps.

Ils dorment très mal.

Il ne rentre pas toujours à la même heure.

Il ne fait pas encore ses valises.

Nous marchons trop.

Ils ne nous préviennent pas toujours à temps.

Review 4

Tutor : Avez-vous oublié de prévenir vos amis? Student: Oui, j'ai oublié de les prévenir.

- 1. Avez-vous fait monter le courrier?
- 2. Etes-vous allé voir vos amis?
- 3. Avez-vous pu traduire le discours?
- Oui, je l'ai fait monter.
- Oui, je suis allé les voir.
- Oui, j'ai pu le traduire.

Comptez-vous passer à la poste? Oui, je compte y passer.

Avez-vous essayé de traduire... Oui, j'ai essayé de le traduire.

le discours?

Avez-vous fait nettoyer le Oui, je l'ai fait nettoyer. costume?

Avez-vous envoyé chercher le Oui, je l'ai envoyé chercher. gérant?

Avez-vous peur d'oublier la Oui, j'ai peur de l'oublier. date?

Espérez-vous retrouver vos amis? Oui, j'espère les retrouver.

Avez-vous eu le temps de 10. Oui, j'ai eu le temps d'y répondre. répondre à la lettre?

Narration: M. Smith et M. Durand

Quelle différence y a-t-il entre M. Smith et M. Durand? Vous ne savez pas? En bien! Je vais vous le dire: L'Américain travaille toute sa vie pour payer une maison qu'il a commencé par acheter. Le Français, lui, travaille toute sa vie en pensant à la maison que, pour finir, il ne peut pas acheter.

A vingt-cinq ans, M. Durand la voit très bien, sa maison, dans un joli quartier, avec un grand jardin, six pièces au moins et bien ensoleillée, une cuisine tout à fait moderne, une grande terrasse, etc ... Si tout va bien, elle est à lui. Mais voilà, tout ne va pas bien, il y a la politique. Ah! Cette politique! Il y a les dévaluations. M. Durand gagne beaucoup d'argent, mais plus il en gagne et plus la maison, risque, elle, d'être petite.

A quarante ans, il n'est plus question de jardin, peut-être aussi qu'il va changer de quartier. Non, vraiment, il n'a pas besoin de six pièces, et la salle de bains n'est pas utile.

A cinquante ans, M. Durand s'inquiête beaucoup. Va-t-il acheter ou louer? Il demande à tous sès amis, il ne sait plus que faire et, dans le doute, il ya louer. Je vous avais bien dit: "Si tout va bien". Et voilà que M. Durand a travaillé toute sa vie pour une maison qu'il n'achète pas.

Oui, vraiment, il y a une grande différence entre M. Smith et M. Durand.

entre 'between' vie -'life' en pensant à 'while thinking of gagner argent 'money' il n'est plus question de jardin

'to earn' 'a garden is out of the question! 'doubt'

End of tape 11.9

Written Exercises (not recorded)

Exercise

Traduisez en français.

- Il rained the first three days.
- I saw several new books.

432



£".

		•	• , , , , ,
3	We stayed in a hotel for the		
	last ten days.		
4.	Buy this shirt, the other two are too expensive.		
5.	They still have the same two		'
6.	employees. Our two best friends have left.		
7.	Didn't you buy two small cars?	-	
8.	She made several big cakes.	3	-
9.	I sent him three big packages.	,	<i></i>
10.	We ate in the same little		
•	restaurant.	i je i	% ·
	Exerci	se 2	
Répo	ndez affirmativement.		-
4Exem	ple: Faites-vous réparer vos	Qui, je les fais réparer.	
	chaussúres?		• •
1.	Allez-vous acheter des chaus-		
	Pouvez-vous me donner le numéro?	Same Assessment	
_ ₂₀₀ , 3€	Voulez-vous prendre l'auto cet		
4.	après-midi? Fait-elle laver son linge en		·_
5.	face? Envoyez-vous chercher les		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
•	enfants?		2
, 6.	Laissez-vous conduire votre fils	?	
· 7.	Savez-vous remplir ces fiches?		
8.	Avez-vous laissé entrer le gérant?		
9.	Vient-on d'apporter le courrier?	•	
10.	Avez-vous fait assurer le		
	paquet?		
•	Exerc	ise/3	**
Trac	duisez. •		
1.	Did you go to New York last		
2.	week? Yes, I did. Do you have today's newspaper?		<u>'</u>
•	Yes, I do.	7	
3.	Is it necessary to tell him? Yes, it is.	15	
4.	Are you in a hurry? Yes, I am.		. 1
	* <u>/</u>	133	
		.43	: '
· ·		•••	

5.	Do they need the car? Yes, they	
6.	do. Does she make her dresses? Yes,	7
	she does.	
7.	Did you tell him? Yes, I did.	
8.	Don't go. I am going to go myself	
9.	Are they happy to leave? Yes, they are.	
10.	Is he going to make a speech? Yes, he is.	
	100, 110 25.	
Ę	Exerc	ise'4
.\	Put the following sentences in the	he present tense.
1.	Avez-vous retenu vos places?	
2.	J'ai retenu mes places pour le	
3.	mois de juin. Que sont-ils devenus?	
4.	Elle est revenue de Paris cette.	
5. ·	semaine. Il m'a prévenu quand il est	
6.	parti. Quand êtes-vous venu nous voir?	Man A way A A a second a secon
7.	Nous avons tenu à partir tôt.	
8.	Ils ont maintenu qu'ils avaient	
9.	raison. Est-il venu vous parler de	
	cette affaire?	
10.	Comment avez-vous obtenu des	
	places?	***

Tape 12.1

Basic Sentences and Useful Words

Review 1

- Isn't there a restaurant in this neighborhood?
- 2. Yes, I'think there's one at the corner of the street.
- It doesn't look bad.
- All the customers say the same thing.
- 5. You'll pay next time.
- 6. I read only the sport section.
- 7. While you call her, I'm going to the post office.
- 8. It's too crowded at the window
- I didn't know it could be done from home.
- 10. Where do we meet this evening?

N'y a-t-il pas de restaurant dans ce quartier?

Si, je crois qu'il y en a un au coin de la rue.

Il n'a pas l'air mal.

Tous les clients disent la même chose.

Vous paierez la prochaine fois. Je n'ai lu que la rubrique sportive. Pendant que vous l'appelez, je vais à

Il y a trop de monde au guichet.

Je ne savais pas qu'on pouvait le faire de chez soi.

Où nous retrouvons-nous ce soir?

Review 2

- 1. Hold the line, Sir.
 - 2. I was away.
 - 3. She had to stay because of the children.
 - 4. I'm very hungry after having walked so much.
 - 5. It's not far from the building.
 - 6. Will you take the letter in shorthand?
 - 7. I think I'm a little early.
 - 8. There's no reason to worry.
 - 9. Is the house still available?
 - 10. I have several prospective tenants.

- Ne quittez pae, Moneleur.
- Je me suis absenté. 🧭
- Elle a dû rester à cayse des enfants.
- J'ai très faim après avoir tant marché.
- Il n'est pas loin de l'immeuble. Voulez-vous prendre la lettre en sténo?
- Je crois que je suis un peu en avance.
- Il n'y a pas lieu de s'inquiéter.
- La maison est-elle toujours libre?
- J'ai plusieurs locataires en vue.

Review 13

- 1. You'll find the concierge upstairs.
- Vacuum under the beds.
- It's a useful job.
- Please sit down, Sir.
- you to wait for him.
- I forgot the tip.

- Vous trouverez la concierge en haut.
- Passez l'aspirateur sous les lits. C'est un travail utile.
- ' Veuillez vous asseoir, Monsieur. 🙏 🖠
- We sent it out about a week ago. Nous l'avons expédié il y a huit jours environ.
- He has almost finished and asks. Il a presque terminé et vous prie de l'attendre.
 - J'ai oublié le pourboire.

8. Do you know that German author? Connaissez-vous cet auteur allemand?

Take away the glasses.

I'm not going to risk an accident for you.

Emportez les verres.

Je ne vais pas risquer d'accident pour vous.

Review 4

1. Did you read the President's speech?

2. As short as usual?

3. I wasn't thinking about it.

4. He has brown hair.

5. I don't need the brush.

6. There are three mail collections Il y a trois levées par jour.

7. You must dial the number.

9. What are you going to start with?

10. We'll see later. Avez-vous lu le discours du Président?

Aussi courts que d'habitude?

Je n'y pensais pas.

Il a les cheveux bruns.

Je n'ai pas besoin de la brosse.

Vous devez composer le numéro,

8. I wanted also to send a telegram. Je voulais aussi envoyer un télégramme.

Par quoi allez-vous commencer?

Nous verrons plus tard.

Review 5

1. I'd like a pack of Gauloises , and some matches.

Take away the knives.
 I took care of it myself.

4. Not more than one franc. . Service is included.

5. Do you remember the last order from Mr. Pelletier?

6. Will he be long?

The key is in the right-hand drawer.

9. It's much sunnier than ours.

10. How convenient!

Je voudrais un paquet de Gauloises et des allumettes.

Emportez les couteaux.

Je m'en suis occupé moi-même.

Pas plus d'un franc. Le service est compris.

Vous souvenez-vous de la dernière commande de M. Pelletier?

En a-t-il pour longtemps?

7. Are we going to answer him, Sir? Allons-nous lui répondre, Monsieur? La clef se trouve dans le tiroir de

droite.

Il est beaucoup plus ensoleillé que le nôtre.

Comme c'est commode!

Review 6

1. Could we also see the bedrooms?

2. You'll find the concierge downstairs.

3. Put the blankets on that shelf.

We'll give you the answer in the evening.

Why don't you send it from your home?

£6. See you later.

7. Where is the mailbox?

You must take the receiver off the hook.

Pourrions-nous aussi voir les chambres? Vous trouverez la concierge en bas.

Rangez les couvertures sur ce rayon. Nous vous donnerons la réponse dans la soirée.

Pourquoi ne l'envoyez-vous pas de chez vous? vous?

A tout à l'heure.

Où est la boîte aux lettres?

Vous devez décrocher le récepteur.



- It's the last game of the season. C'est le dernier match de la saison.
- Elle porte une robe jaune. She's wearing a yellow dress.

Review 7

- Thát 's all that 'a left.
- That's exactly what I need.
- modern.
- These are on sale.
- 7. It's warm and dry there.
- kitchen?
- It's an interesting job.
- January.

C'est tout ce qui reste.

Do you know that Italian author? Connaissez-vous cet auteur italien?

C'est exactement ce qu'il me faut.

You'll see that it's completely Vous verrez qu'elle est tout à fait moderne.

Celles-ci sont en solde.

6. Be careful! The steps are waxed, Attention! Les marches sont cirées.

Il y fait chaud et sec.

8. Could we also have a look at the Pouvons-nous aussi jeter un coup d'oeil'

à la cuisine?

C'est un travail intéressant.

10. I intend to stay in Paris until Je compte rester à Paris jusqu'en janvier.

- 1. Do you work on Saturdays?
- 2. In spite of the rain, it wasn't slippery at all.
- 3. A hair cut. Nothing more.
- I'd like you to meet Mr. Lelong.
- 5. I never drink anything before meals.
- 6. Did you hear from your brother?
- 7. What does that word mean?
- 9. We saw your ad in the paper.
- I could easily put my desk in here.

Travaillez-vous le samedi? 📲

Malgré la pluie, elle n'était pas glissante du tout.

Une coupe de cheveux. Rien de plus.

Permettez-moi de vous présenter M. Lelong.

Le ne bois jamais rien avant les repas.

Avez-vous des nouvelles de votre frère? Que veut dire ce mot?

8. Are we going to answer him, Sir? Allons-nous lui répondre, Monsieur?

Nous avons vu votre annonce dans le journal.

Je pourrais très bien y installer mon bureáu.

Review 9

Tutor : Cette villa est belle. Student: C'est une belle villa.

- Ce climat est mauvais.
- 2. Cette femme est petite.
- 3. Ce billet est bon.
- 4. Ce restaurant est mauvais.
- 5. Cet employé est nouveau.
- 6. Ce quartier est vieux.
- 7. Cette auto est bonne. 8. Cet immeuble est vieux.
- 9. Ce't auteur est bon.
- 10. Cette dactylo est jolie.
- 11. Cet immeuble est beau.
- 12. Cetté route est vieille.

- C'est un mauvais climat.
- C'est une petite femme.
 - C'est un bon billet.
 - C'est un mauvais restaurant
 - C'est un nouvel employé.
- C'est un vieux quartier.
- C'est une bonn auto.
 - C'est un vieil immeuble.
- . C'est un bon auteur.
 - C'est une jolie dactylo.
 - C'est un bel immeuble.
 - C'est une vieille route.

Review 10

Tutor : Ces livres sont vieux. Student: Ce sont de vieux livres.

Ces hôtels sont vieux. Ce sont de vieux hôtels. Ce sont de gros paquets. Ce sont de paux enfants. 2. Ces paquets sont gros. 3. Ces enfants sont beaux. 4. Ces hors-d'oeuvre sont bons.
5. Ces forêts sont belles.
6. Ces compartiments sont petits. Ce sont de bons hors d'oeuvre. Ce sont de belles forêts. Ce sont de petits compartiments. 7. Ces autos sont petites. 8. Ces avions sont nouveaux. Ce sont de nouveaux avions. Ces discours sont mauvais. Ce sont de mauvais discours. 10. Ces ferêtres sont grandes. Ce sont de grandes fenêtres.

Review 11

Tutor : C'est une grande femme. Difficile. Student: C'est une femme difficile.

1. Grande. C'est une grande femme. 2. Difficile. C'est une femme difficile. Jolie.
 Petite. C'est une jolie femme. C'est une petite femmie. Moderne.
 Vieille. C'est une femme moderne. C'est une vieille femme. 7. Sportive. C'est une femme sportive. 8. Blonde. C'est une femme blonde. · 9. Petite. C'est une petite femme. 10. Intéressante. C'est une femme intéressante. 11. Brune. · C'est une femme brune.

Review 12

Tutor : Ils ont une belle villa. Blanche.

Student: Ils ont une villa blanche.

1. Belle: Ils ont une belle villa. ... 2. Blanche. Ils ont une villa blanche. 3. Moderne. . Ils ont une villa moderne. 4. Grande. Ils ont une grande villa. ే5. Jolie. Ils ont une jolie villa. 6. Grösse. Ils ont une grosse villa. Grise. Ils ont whe villa grise. 8. Petite. Ils ont une petite villa. 9. Ensoleillée. Ils ont une villa ensoleillée. 10. Viellle. Ils ont une vieille villa.

Review 13

Tutor : La grosse valise est à moi. Grise.

Student: La valise grise est à moi.

1. Petite.

La petite valise est à moi.



Tagar s

<u>.</u> .	2. Autre. L'autre valise est à moi	
, 3.		d land
4.		
	5. Foncée. La valise foncée est à m	97.1
8.		
9.	9. Crosse valise est à m	
10.	O. Neuve La valise neuve est à mo	1.4 8
		· 4.
	Review 14	
That	Tutor : C'est un bon climat. Sec.	
	Student: C'estaun climat sec.	A
_		
1.		•
2	1	
٤.	Humide. C'est un climat humide.	***
•	Mauvais. C'est un mauvais climat.	
	5. Froid. C'est un climat froid.	•
	6. Chaud. C'est un climat chaud?	
•	7. Beau. C'est un beau climat.	3
8,	8, Frais. C'est un climat frais.	
	Review 15	
Tut	Tutor : C'est un beau garçon. Petit.	
	Student: C'est un petit garçon.	A-2
500		
	1. Beau. C'est un beau garçon.	
	2. Petit. C'est un petit garçon.	
	3. Sportif. C'est un garçon sportif.	8
	4. Vieux. C'est un vieux garçon.	. Set ma
	5. Moderne. C'est un garçon moderne.	
	6. Brun. Clest un garçon brun.	
7.		C.
	8. Heureux. C'est un garçon heureux.	
۶.		
10.		
11.		
12.	L2. Américain. C'est un garçon américai	
		End of tape 12.1
	Review 16	
1.	1. Aujourd'hui, je vais en ville à 1 heure; hier, j'y suis a	allé plus tard.
	2. Aujourd hui, ils partent à 6 heures; hier, ils sont parti	is plus tard.
	3. Aujourd'hui, je quitte le bureau à 5 heures; hier, je l'a	ai quitté plus tard.
, J.		il en est descendu
4.	plus tard.	
۲	•	rrivé plus tard
)·	5. Aujourd'hui, <u>le gérant arrive à 3 heures;</u> hier, il est ar 6. Aujourd'hui, <u>on monte le courrier à 9 heures;</u> hier, on l	'a monté plus tard
	7. Aujourd'hui, on nous sert à midi; hier, on nous a servi p	olus tard
7.	R. Autourd'hui is passe on massein à 0 hourses hier il ve	nia passé plus tard
. 0.	8. Aujourd'hui, je passe au magasin à 9 heures; hier, j'y st	ard partic pras vard.

- Aujourd hui, la bonne passe l'aspirateur à 10 heures; hier, elle l'a passé plus tard.
- 10. Aujourd'hui, nous remaions à 9 heures; hier, nous sommes rentrés plus tard.
- 11. Aujourd'hui, on rentre les chaises à 11 heures; hier, on les a rentrées plus tard.
- Aujourd'hui, elles descendent en ville à 6 heures; hier; elles y sont descendues plus tard.

Review 17

·Tutor : Nous allons déjeuner. 'Student: Nous sommes allés déjeuner.

- Ils viennent nous voir.
- Nous y obéisson§. 2.
- Ils atterrissent pres d'iti.
- Elle revient à 8 bailes.
- Il faut partir.
- 6. La secrétaire rentre lundi.
- Je marche pendant 1 heure tous les jours.
- 8. Il dort jusqu'à 9 heures.
- 9. Je fais enregistrer les bagages. J'ai fait enregistrer les bagages,
- 10. Elle sort jeudi soir,
- 11. 'Ils partent par le train de 21 heures.
 - 12. Je passe voir vos amis à 2 heures

Ils sont venus nous voir.

Nous y avons oběi.

Ils ont atterri pres.d'ici. Elle est révenue à 8 heures.

Il a fallu partir.,

La secrétaire est rentrée lundi.

J'ai marché pendant l'heure tous les jours

Il a dormi jusqu'à 9 heures.

Elle est sortie jeudi soir

Ils sont partis par le train de 21 heures.

Je suis passé voir vos amis à 2 heures.

- Ils ont téléphoné à une heure.
- Ils sont arrivés à une heure.
- 1 3. Ils ont déjeuné à une heure.
- , li. Ils sont sortis à une heure.
 - Ils sont entres à une heure.
 - 6. Ils ont atterri à une heure. 7.
- Ils ont répondu à une heure. . 8.
 - Ils sont partis à une heure. Ils ont terminé à une heure.
- Ils sont descendus à une heure. 10.
- 11. Ils sont montés à une heure.
- Ils sont venus à une heure.
- Ils ont fini a une heure.
- Ils sont rentrés à une heure.

Review 19

Tutor : Elle ne sait pas conduire. Student: Elles ne savent pas conduire.

- 1.4 Il ne peut pas partir.
- 2. Elle veut partir.

:Ils ne peuvent pas partir. Elles veulent partir:

Il sait la lecon Ils savent la l'econ di. Elle, fait les bagages. Elles font les bagages. 5. Il conduit mal. 6. Elle ne tient pas à nous voir. Ils conduisent mal. Elles ne tiennent pas à nous voir. 7. Il lit bien. 'Ils lisent bien. 8. Il grandit vite. 9. Elle dort depuis 10 heures Ils grandissent vite. 📆 es dorment depuis 10 heures. 🖫 🚵 10. "Il va à la campagne. Ils vont à la campagne. 11. Il revient ce soir. Ils reviennent ce soir. 12. Îl a beaucoup de travail. 13. Îl ne sert pas d'apéritif. Ils ont beaucoup de travail. Ils ne servent pas d'apéritif. 14. Elle part bientôt. Elles partent bientôt. , 15. Il revient à 8 heures. Ils reviennent à 8 heures. 16. Il remplit les fiches. Ils remplissent les fiches. 17. Il détruit tout. * Ils détruisent tout. Ils tiennent d'arriver, 18. Il vient d'arriver. 19. Il n'entretient pas les machines. Ils n'entretiennent pas les machines. 20. Il ne ralentit pas assez. Ils ne ralentissent pas assez. 21. Elle n'est pas ici. Elles ne sont pas ici 22. Il ne ment pas. Ils ne mentent pas. 🦃

Review 20

Tutor: Je vais remplir les fiches.
Student: Je vais les remplir.
Tutor: J'ai rempli les fiches.
Student: Je les ai remplies.
Tutor: Je remplis les fiches.
Student: Je les remplis.

1. Je vais faire les bagages.

4. J'ai expédié les paquets.
5. Je vais expédier les paquets.
6. J'expédie les paquets.
7. Nous avons détruit les textes.
8. Nous alfons détruire les textes.
9. Nous détruisons les textes.
10. Ils vont servir du vin.
11. Ils servent du vin.

2. Je fais les bagages.3. J'ai fait les bagages.

14. Elle téléphone à ses amis. 15. Elle a téléphone à ses amis. 16. On emporte des couvertures.

13. Elle va téléphoner à ses amis.

12. Ils ont servi du vin:

17. On a emporté des couvertures.
18. On va emporter des couvertures.

Je vais les faire. Je les fais. Je les ai faits. Je les ai expédiés. Je vais les expédier. Je les expédie. Nous les avons détruits. Nous allons les détruire. Nous les détruisons. Ils vont en servir. Ils en servent. Ils en ont servi. Exle va leur téléphoner. Elle leur téléphone. Elle leur a téléphoné. On en emporte. On en a emporte

On va en emporter.

Tutor : Vous avez le numéro? Student: Qui, je l'ai.

Vous avez écouté le match de Oui, je l'ai écouté football? Vous avez la réponse? Oui, je l'ai. 🗸 Oui, je vous les apporte. 3. Vous m'apportez les verres? Oui, je l'ai oubliée. 4... Vous avez oublié la lettre? Oui, je l'écouté 5. Vous écoutez le discours du Président? Oui, je vais l'écouter. 6. Vous allez écouter le discours? Oui, je vais vous l'apporter. 7. Vous allez m'apporter le livre? Yous m'avez envoyé les livres? Vous emportez la machine? Oui, je vous Ies ai envoyés. Oui, je l'emporte. 10. Vous avez acheté l'aspirateur? Oui, je l'ai acheté. Vous allez appeler les enfants? Oui, je vais les appeler.

. Review 22

Autor : Avez-vous acheté les livres?

Student: Oui, je les ai achetés:

Tutor ·: Avez-vous acheté des livres?

Student: Oui, j'en ai acheté.

Tutor : Allez-vous acheter les livres? Student: Oui, je vais les acheter.

- Oui j'en ai acheté. 1. Avez-vous acheté des livres? Qui, je les ai trouvées. 2. Avez-vous trouvé les places?
- 3. Avez-vous laissé les renseigne Oui, je les ai laissés. ments?
- 4. Allez-vous nettoyer les chambres? Oui, je vais les nettoyer.
- 'Allez-vous emporter les papiers? Oui, je vais les emporter.
- 6. Allez-vous chercher des verres? Oui, je vais en chercher.
- Oui, je les ai expédiés. 7. Avez-vous expédié les paquets?
- Avez-vous emporté des allumettes?Qui, j'en ai emporté.
- Allez-vous apporter les Oui, je vais les apporter. 9. journaux?
- Avez-vous oublié les assiettes? Oui, je les ai oubliées.
- Avez-vous coupé les fleurs? Oui, je les ai coupées. 11.
- Avez-vous installé les appareils? Oui, je les ai installés. 12.
- Avez-vous demandé des renseigne- Oui, j'en ai demandé. 13. ments?
- 14. Avez-vous retrouvé les bagages?
- Oui, je les ai retrouvés. Oui, je vais en acheter.
- Allez-vous acheter des couvre-15. lits?
 - Oui, je les ai jetés.
- journaux? Avez-vous trouvé des places? 17.

16. Avez-vous jeté les vieux

- Oui, j'en ai trouvé.
- Avez-vous réparé les chaises?
- Oui, je les ai réparées.

- 19. Avez-vous reçu les commandes?
 20. Allez-vous monter les bagages?
 21. Avez-vous obtenu des renseignements?
 22. Avez-vous tapé les lettres?
 23. Avez-vous rempli les fiches?
 24. Avez-vous retenu des places?
 25. Oui, je les ai tapées.
 26. Oui, je les ai remplies.
 27. Oui, je les ai remplies.
 28. Oui, je les ai remplies.
 29. Oui, je les ai remplies.
- 25. Allez-vous prévenir les Oui, je vais les prévenir. étudiants?

-Tutor : Il a écrit à ses amis.

Review 23

Student: Il leur a écrit.

1. J'ai trouvé des allumettes J'en ai trouvé:
2. Elle lui a parlé.
3. Ils n'ont pas aimé le dessert.
4. Je coupe des fleurs.

J'en coupe.

Nous avons donné des fleurs à Nous lui en avons donné.

la concierge.

6. Ils sont allés à Paris. Ils y sont allés.
7. Je dois accompagner ma soeur. Je dois I'accompagner.

8. Il doit être au café. Il doit y être.

9. Ils n'ont pas laissé de pour- Ils n'en ont pas laissé. boire.

10. Voulez-vous donner le numéro Voulez-vous le lui donner? à la secrétaire?

11. Dites à la dactylo de taper la Dites-lui de la taper: lettre.

12. Donnez les livres aux étudiants. Donnez-les leur.
13. Nous avons fait installer le . Nous l'avons fait installer.

téléphone.
14. Je n'ai pas pu prévenir mes de n'ai pas pu les prévenir.

amis.

15. Ils n'ont pas visité la villa. Ils ne l'ont pas visitée.
16. Nous n'avons pas répondu à la Nous h'y avons pas répondu.
lettre.

17. Je ne veux pas habiter à la Je ne veux pas y habiter.

campagne.
18. Il me reste du vin. Il m'en reste.

19. Je n'ai pas signé le courrier. Je ne l'ai pas signé. 20. Ne dérangez pas les étudiants. Ne les dérangez pas.

1. Nous n'emportons pas de livres. Nous n'en emportons pas.

Review 24

Tutor : J'ai fini ma lettre.

Student: Je l'ai finie.

Tutor : Je finis ma lettre.

Student: Je la finis.

1. Je finis mes lettres.

Je les finis.

J'ai fini ma lettre. Je l'ai finie. Je finis mes lettres. Je les finis. Je remplis ma fiche. Je la remplis. Je la fais. Je fais ma valise. J'aî fait mes bagages. Je leskai faits. Je fais mes valises. Je les fais. J'ai fempli ma fiche. Je l'ai remplie, Je remplis mes fiches. Je les memplis. 10. Je fais mes bagages: Je les fais. 11. Je 1is les journaux. Je les lis. 12. Je conduis mes amis à la gare. Je les y conduis. 13. J'ai traduit le texte. Je l'ai traduit. 14. J'ai conduit mes amis à la gare. Je les was conduits. 15. Je traduis le discours. Je le traduis. 16: J'ai vu la réponse... Je l'ai vue. Jė la veux. 17. Je veux la réponse.

Review 25

Tutor : La-nouvelle route est-elle aussi bonne que l'autre?

Student: Elle est meilleure.

Tutor : Le nouveau restaurant est-il aussi mauvais que l'autre?

Student: Il est plus mauvais.

1. La nouvelle auto est-elle aussi bonne que l'autre?

2. La nouvelle auto marche-t-elle aussi bien que l'autre?

3. Le nouveau chauffeur conduit-il aussi bien que l'autre?

4. Le nouveau restaurant est-il aussi mauvais que l'autre?

5. La nouvelle dactyle tape-t-elle aussi mal que l'autre?

6. Les nouveaux avior sont-ils aussi bons que les autres?

7. Le nouvel hôter est-il aussi mauvais que les autres?

8. Ces nouveaux couteaux coupentils aussi bien que les autres?

9. Le nouvel aspirateur marché-til aussi mal, que l'autre?

10. Le nouveau garçon travaille-til aussi bien que l'autre? Elle est meilleure.

Elle marche mieux.

Il conduit mieux.

Il est plus mauvais.

Elle tape plus mal.

Ils sont meilleurs.

IT est plus mauvais.

Ils coupent mieux.

Il marche plus mal.

Il travaille mieux.

Review 26

1. Il a peur de prendre l'avion.

Je ne veux pas prendre l'avion.

3. Il faut prendre l'avion.

4. Nous comptons prendre l'avion.

5. Nous tenons a prendre l'avion.

441

- 6. Je suis heureux de prendre l'avion.
 7. Elles espèrent prendre l'avion.
 8. Il a dit de prendre l'avion.
 9. Elle a du prendre l'avion.
 10. Nous allons prendre l'avion.
 11. Ils ont peur de prendre l'avion.
 12. Je voudrais en parler.
 2. Je voudrais en parler.
 3. Il faut en parler.
 4. Je n'ai pas pu en parler.
 5. Nous ne voulons pas en parler.
- 9. Elle a peur'd'en parler.
 9. Ils vont en parler.
 10. On a commencé à en parler.
 11. Nous avons oublié d'en parler.

On doit en parler. De n'alma pas en parler.

12. Je ne tiens pas à en parler.

End of tape 12.

Tutor : Elle ne me le dit pas. Student: Elle ne me l'a pas dit.

Je ne l'envoie pas.
 Ils ne la finissent pas.
 Je ne l'aime pas.

4. If he la sait pas.
5. Ils n'en veulent pas.

6. Vous ne me dérangez pas.

7. Elle ne le veut pas.

Je ne vous le dis pas.
 Elles ne me le disent pas.

10. Nous n'en faisons pas.

11. Ca ne me plaît pas.

Ils ne l'ont pas finie.
Je ne l'ai pas aimé.
Il ne l'a pas sue.
Ils n'em ont pas voulu.
Vous ne m'avez pas dérangé.
Elle ne l'a pas voulu.
Je ne vous l'ai pas dit.
Elles ne me l'ont pas dit.
Nous n'en avons pas fait.

Je ne l'ai pas envoyé.

Review 29

Review 28

Tutor : Avez-vous trouvé du travail? Student: Non, je n'en ai pas trouvé.

1. Avez-vous lurla rubrique sportive?

2. L'appartement vous a-t-il plu?

3. Le courrier est-il arrive? ·

4. Etes-vous retourné dans le Midi? Non, je n'y suis pas retourné.

5. Les enfants obéissent-ils à leurs parents?

6. Avez-vous prévenu votre ami?

. 7. Mes amis vous ont-ils remercié?

Non, je në l'ai pas lue.

Ça ne m'a pas plu.

Non, il ne m'a pas plu.

Non, il n'est pas arrivé.

Nord, ils ne leur obéissent pas.

Non!, ils ne leur obeissent pas

Non, je ne l'ai pas prévenu.

Non, ils ne m'ont pas remercié.

Avez-vous oublié votre rendezvous?

Etes-vous allé en Normandie?

Avez-vous retrouvé votre clef? Non, je ne l'ai pas retrouvée.

11. Allez-vous écouter le discours du Président?

Non, je ne l'ai pas oublié.

Non, je n'y suis pas alle.

Non, je ne vajs pas l'écouter.

Review 30

We'll give them the answer in the evening.

2. Did you vacuum under the bed?

It's not convenient at all.

4. I know I could do it.

5. My room overlooks the street.

6. We saw them a month ago.

Will you find some?

8. Don't forget to vacuum.

9. Why is he complaining?

10. It's exactly the same thing.

Nous leur donnerons la réponse dans la soirée.

Avez-vous passé l'aspirateur sous le lita

. Ce n'est pas commode du tout.

Je sais que je pourrais le faire

Ma chambre donne sur la rue.

Nous les avons vus il y a un mois.

En trouverez-vous?

N'oubliez pas de passer l'as

Pourquoi se plaint-il?

C'est exactement la même chose.

Review 31

Thoughtare of it about a week

2. I've just seen them.

3. She wasn't with me.

4. I was away Monday and Tuesday.

They've been here for a long time.

6. I don't want anything more.

pick'mé up?

Je m'en suis occupé il y a une semaine environ.

Je viens de les voir.

Elle n'était pas avec moi.

Je me suis absenté lundi et mardi.

Ils sont ici depuis longtemps.

Je ne veux rien de plus.

7. The speech was very interesting. Le discours était très intéressant.

8. I signed only one letter. Je n'ai signé qu'une lettre.

9. Are we meeting at the café? Nous retrouvons, nous au café?

10. At what time are you coming to A quelle heure venez-vous me chercher?

Review 32

Can I send you something?

I saw only one football game.

4. Do you want me to drop you off in front of the building?

I'm going to see if it's finished.

6. I think I'm going to weigh them. Je crois que je vais les peser.

7. a day.

8. It's as good as usual.

9. You're walking too fast.

Where would you like to go?

Puis-je vous envoyer quelque chose? Where does the mailman put the Où le facteur met-il le courrier?

Je n'ai vu qu'un match de football.

Voulez-vous que je vous dépose en Mace de l'immeuble?

Je vais voir si c'est fini.

There are two mail distributions Il y a deux distributions par jour.

C'est aussi bon que d'habitude...

Vous marchez trop vite.

Où voudriez-vous aller?



- It's not very good.
- 2. What a beautiful building!
- 3. Let's work fast; we don't have much time.
- The first game was better than the second one.

 5. She had to go downtown
- 6. How many blades do you need?
- Their apartment is much bigger
- than ours.
 8. I'd like to I'd like to have a look at the basement.
- 9. Where did you put the keys?
- 10. I found three.

Ce n'est pas très bon.

Quel bel immeuble!

Travaillons vite; nous n'avons pas beaucoup de temps.

Le premier match était meilleur que le deuxieme. Elle a dû aller en Ville.

De combien de lames avez-vous besoin? Leur appartement est beaucoup plus grand que le nôtrè.

Je voudrais jeter un coup d'oeil au sous-sol;

Où avez-vous mis les clefs? J'en ai trouvé trois.

- I'm going to bring you several.
- Will you bring me the letter?
- He has just written it.
- 4. What a beautiful store!
- There's no reason to be afraid.
- Do you remember that weekend by the sea?
- -7 A week ago, I wasn't thinking about it.
- 9. They bought it two years ago.
- 10. It's the best hotel in town.

Je vais vous en apporter plusieurs.

M'apporterez-vous la lettre?

. Il vient de l'écrire.

Quel beau magasin!

Il n'y a pas lieu d'avoir peur.

Vous souvenez-vous de ce week-end au bord de la mer?

Il y a huit jours, je n'y pensais pás.

8. We've been here since Wednesday. Nous sommes ici depuis mercredi.

Ils l'ont acheté il y a deux ans.

C'est le meilleur hôtel de la ville.

Review 35

- 1. Does she know how to take shorthand?
- It's a very good restaurant, but not the best in the area.
- Where did you have it washed?
- I didn't have the time to warn him.
- 5. I don't know how many they ordered.
- I didn't work for the first two weeks.
- 7. I think there are others.
- 8. Did you answer it right away?
- 9. She didn't tell me.
- 10. We didn't think about it.

Sait-elle prendre les lettres en sténo?

C'est un très bon restaurant, mais pas le meilleur de la région.

Où l'avez-vous fait laver?

Je n'ai pas eu le temps de le prévenir.

Je ne sais pas combien ils en ont commandé.

Je n'ai pas travaillé pendant les deux premières semaines.

Je crois qu'il y en a d'autres.

Y avez-vous répondu tout de sulte?

Elle ne me l'a pas dit.

Nous n'y avon pas pensé.

Review 36

Avez-vous parlé au directeur? Did you talk to the director?



- Don't forget they are the last two games of the season.
- 3. I don't need the car; why don't you take it?
- If you don't slow down, you're' going to have an accident.
- 5. We had to stay because of the rain.
- 6. I never drink any.
- Thever do anything on Sundays.
- 8: They won't be long.
- 9. What did you start with?

N'oubliez pas que ce sont les deux derniers matches de la saison.

Je n'ai pas besoin de l'auto; pourquoi ne la prenez-vous pas?

Si vous ne ralentissez pas, vous allez

Je n'en bois jamais.

Je ne fais jamais rien le dimanche.

Ils n'en ont pas pour longtemps.

Par quoi avez-vous commencé?

10. He went downtown; are you going Il est alle en ville; vous y allez aussi?

Review 37

- 1. Ils veulent en parler.
- 2. Elle essaie d'en parler.
- . 3. Je voudrais en parler.
- Ils ont peur d'en parler.
- Ils n'ont pas l'air d'en parler.
- On commence à en parler.
- Je n'ai pas le temps d'en parler.
- 8. Il faut en parler.
 - 9. Vous evez raison d'en parler.
- 10. Nous n'allons pas en parler.
- li. Je ne peux pas en parler.
- 12. Vous devez en parler.
- 13. <u>Je vous ai enténdu</u> en parler.
 - 14. On risque d'en parler.
 - 15. Il ne fallait pas en parler.
- . 16. Vous n'avez pas besoin d'en parlier.
 - 17. On m'a dit d'en parler
 - 18. J'aimerais en parler.
 - 19. Il n'y a pas <u>lieu</u> d'en parler.
 - 20. <u>Je ne tiens pas</u> a en parlær:
 - 21. Je pourrais en parler.
 - 22., Nous pourrions en parler.
 - 23. Permettez-moi d'en parler.
 - 24. Ce n'est pas la peine d'en marler.
 - 25. Je dois en parler.
 - 26. Nous acceptons d'en parler.
 - 27. Je ne compte pas en parler.
 - 28. J'ai oublié d'en parler.

Review 38

Tutor : He wants to talk about it.

Student: Il veut en parler.

1. It's no use talking about it. Ce n'est pas 1a peine d'en parler,

- There is no reason to worry.
- I was told to be there at 9.
- 4. I don't know how to drive.
- 5. I didn't see them leave.
- 6. I forgot to give them my address.
- They don't look as though they were working.
- I'm afraid I'll miss the plane.
- 9. I wouldn't want to bother you.
- 10. When did you have it done?

Îl n'y a pas lieu de s'inquiéter.

On m'a dit d'y être à 9 heures.

Je ne sais pas conduire.

Je ne les ai pas vus partir. J'ai oublié de leur donner mon adresse.

Ils n'ont pas l'air de travailler.

J'ai peur de manquer l'avion.

Jene voudrais pas vous déranger.

Quand l'avez-vous fait faire?

Review 39

- 1. They want to tell you something. Ils veulent vous dire quelque chose.
- 2. He complains about working too much.
- Thank you for having answered my letter:
- 4. Lim happy I found you.
- 5. Let him repair them.
- 6. Don't be afraid to tell me:
- · 7. We sent for them.
- 8. It's started to rain.
- 9. I hope I'll arrive on time.
- 10. I asked them to send us some.

Il se plaint de trop travailler.

Je vous remercie d'avoir répondu à ma lettre.

Je suis heureux de vous avoir retrouvé.

Laissez-le les réparer.

N'ayez pas peur de me le dire.

Nous les avons envoyé chercher.

Il a commencé à pleuvoir.

"J'espère arriver à l'heure.

"Je leur ai demandé de nous en envoyer.

Review 40

Tutor : Il ne veut pas venir. Student: He doesn't want to come.

- Ils ne peuvent pas hous le dire. They can't tell us.
- 2. Il part par le train de 2h.
- Je crois qu'il revient l'année prochaine.
- 4. Ils ne mentent pas toujours. 5. Elles viennent d'arriver.
- 6. Ils fort fermer le magasin?
- 7. Je crois qu'ils en ont très peur. I think they're very afraid of it.
- 8. Je n'aime pas cette fiché.
- 9. Est-ce qu'ils partent cette semaine ou la semaine prochaine?
- 10. Je crois qu'ils segvent, le dessert, maintenant.

- They don't always lie.
- They've just arrived.

They're having the store closed.

He leaves by the 2 o'clock train.

I think he's coming back next year.

I don't like that form.

Are they leaving this week or next week?

I think they're serving dessert now.

Review 41

- 1. Que vont-ils faire? •
- 2. Que veut-elle faire?
- Ils ont très peu de soleil.
- 4. Ça ne paye pas beaucoup.
- 5. Ils ne veulent pas me le dire. They don't want to tell me.
- What are they going to do? What does she want to do?

They have very little sunshine.

- Xt doesn't pay much.

Il conduit trop vite.

Je crois qu'il y en a.

8. Nous avons au e chose.

Je fais réparer l'auto.

Ils n'en veulent pas.

He drives too fast. I think there are some.

We have something else.

I'm having the car repaired.

They don't want any.

Review 42

Il ne m'en a pas parlé.

Je crois qu'elle l'a lu.

3. J'ai rempli les fiches.

4. Je la vois ce soir.

5. Je crois qu'il les lit.

6. J'emporte le dessert.

7. Je l'envoie la semaine prochaine. I'm sending it next week.

Je ralentis trop tôt.

9. Il ne veut pas y aller.

10. Il ne va pas le dire.

He didn't tell me about it.

I think she read it.

I filled out the forms.

I'll see her this evening.

I think he reads them.

I am taking away the dessert.

I'm/slowing down too soon.

He doesn't want to go there.

He's not going to say it.

End of tape 12.

·Review 43°

Ils mentent toujours.

2. Ils dorment mal.

Il veut l'auto. 3.

4. Elles sortent tous les soirs.

5. Elles rougissent souvent.

6. Est-ce qu'il peut venir me voir? Can he come and see me?

7. Est-ce que vous le lavez?

8.

demi -heure

Elle veut le lui dire.

They always lie.

They sleep badly. (They don't sleep well.)

He wants the car.

They go out every evening.

They blush often.

Do you wash it?

She wants to tell him.

Ils peuvent vous parler dans une They can talk to you in half an hour.

Ils aiment m'en envoyer une fois They like to send me some once a month. 10. par mois.

Review Illi

1. Elle est remontée il y a dinq minutes.

2. Je crois qu'ils sont repartis.

3. Comptez-vous partir cette année? Are you planning to leave this year?

Je sais qu'ils sont descendus.

A quelle heure comptez-vous ressortir?

6. Ils ne sont pas encore revenus.

7. Avez-vous retrouvé vos amis?

9. A quelle heure allez-vous sortir?

Il ne revient pas seul. 10.

She went back upstairs five minutes ago.

I think they left again.

I know they went downstairs.

At what time are you planning to go out again?

They didn't comer back yet.

Did you find your friends?

Je suis monté leur dire bonjour. I went upstairs to say hello to them.

At what time are you going out?

He's not coming back alone.

Review .45

Il ne sait pas où elle est.

He doesn't know where she is.



	Allez-vous travailler? Are you going to work? Avez-vous accepté? Quand allez-vous les voir? When are you going to see Ils ne les out pas emportés. They didn't take them along	
6.	Ils ne les ont pas emportés. They didn't take them along Ils ne veulent pas me laisser They don't want to let me les voir.	
7. 8.	Est-ce qu'elle est redescendue? Did she go down again? Pourquoi n'en envoyez-vous pas Why don't you send any home chez vous?	e?
.9. 10.	Qu'essaie-t-il de faire? . What is he trying to do? Où allez-vous les retrouver? Where are, you going to mee	t them?
٠	Review 46	·
Se s	ervir d'un magnétophone pour les trois exercices suivants.	Example:
	Il ne m'attend pas. / Il ne m'attend pas. Il ne m'attend pas. / Il ne m'entend pas.	Ď.
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	Il ne m'attend pas./ Il ne m'attend pas. Il ne m'attend pas./ Il ne m'attend pas. Il ne m'entend pas./ Il ne m'entend pas. Il ne m'attend pas./ Il ne m'entend pas. Il ne m'attend pas./ Il ne m'entend pas. Il ne la voit pas./ Il ne les voit pas. Il ne les voit pas./ Il ne les voit pas. Il ne les voit pas./ Il ne l'envoie pas. Il ne l'envoie pas./ Il ne l'envoie pas. Il ne l'envoie pas./ Il ne l'envoie pas. Il leur parle:/ Il le parle. Il leur parle./ Il le parle. Il le parle./ Il le parle. Il le sait./ Il la sait. Il le sait./ Il le sait. Il le sait./ Il le sait. Ils vont faire une maison./ Ils vont frire une maison. Ils font faire une maison./ Ils font faire une maison. Ils vont faire une maison./ Ils font faire une maison.	88880008080000008800
	Review 47	•
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Comment conduisent-ils?/ Comment conduit-il? Comment conduit-il?/ Comment conduisent-ils? Comment conduisent-ils?/ Comment conduisent-ils? N'est-il pas redescendu?/ N'est-il pas redescendu? N'est-il pas descendu?/ N'est-il pas descendu? N'est-il pas redescendu?/ N'est-il pas descendu? N'est-il pas descendu?/ N'est-il pas redescendu? Ont-ils le livre?/ Ont-ils les livres?	D D S S D D D
∵ •	in the to time! Our traite tea. Times:	D

S D D

9. Ont-ils leurs livres?/ Ont-ils leurs livres?

10. Ont-ils le livre?/ Ont-ils leurs livres? 11. Ont-ils les livres?/ Ont-ils leurs livres?



•		
13. 14. 15. 16. 17. 18. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Allez-vous les monter?/ Allez-vous les montrer? Allez-vous les monter?/ Allez-vous les monter? Allez-vous les montrer?/ Allez-vous les monter? Allez-vous les montrer?/ Allez-vous les montrer? Allez-vous la montrer?/ Allez-vous les montrer? Ils sont finis./ Ils ont finis. Ils ont finis./ Ils sont finis. Ils vient de partir./ Ils viennent de partir. Ils viennent d'arriver./ Il vient d'arriver: Il vient déjeuner./ Ils viennent déjeuner. Ils viennent déjeuner./ Il vient de déjeuner. Ils viennent les voir./ Il vient de les voir. Il vient de leur parler./ Ils viennent leur parler. Ils viennent lui parler./ Il vient de lui parler. Ils viennent nous chercher./ Ils viennent nous chercher. Ils viennent nous parler./ Il vient de nous parler. Ils viennent nous parler./ Il vient de nous parler. Ils sortent très tôt./ Elle sort très tôt. Elles sortent très tôt./ Elles sortent trop tôt. Il sort trop tôt./ Il sort trop tôt. Elles sortent très tôt./ Elles sortent trop tôt. Ils sortent très tôt./ Elles sortent très tôt. Elles sortent très tôt./ Elles sortent très tôt. Ils sortent très tôt./ Elles sortent très tôt. Ils sortent très tôt./ Elles sortent très tôt. Ils veulent le voir./ Il veut les voir. Ils veulent le voir./ Ils veulent les voir. Ils veulent la voir./ Ils veulent le voir.	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	Qu'avez-vous fait pendant le week end? Qu'allez-vous faire ce soir après la classe? Combien de fois par mois allez-vous chez le coiffeur? Avez-vous une maison ou un appartement? Est-il facile de condit le soir après le tavail? Depuis quand êtes-vous ici? Combien de temps vous faut-il pour aller d'ici chez vous? Allez-vous étudier pendant longtemps? Depuis combien de temps étudiez-vous? Quel jour sommes-nous aujourd'hui? Quel temps fait-il? Savez-vous quel temps il va faire demain? Aimez-vous faire des courses? Pourquoi étudiez-vous le français? Quel jour êtes-vous arrivé ici? Qu'aimez-vous faire quand vous ne travaillez pas?	

 Θ

- 18. Habitez-vous loin d'ici?
- 19. Quelle est votre adresse?
- 20. A quelle heure êtes-vous arrivé ce matin?
 - 21. Avez-vous le temps d'aller déjeuner chez vous à une heure?
 - 22. Vers quelle heuge le facteur passe-t-il chez vous?
 - 23. Aimez-vous aveir du courrier?
 - 24. Où peut-on achèter des timbres?
 - 25. Les lettres par avion sont-elles chères à envoyer?
 - 26: Si yous avez du courrier urgent, comment l'envoyez-vous?
 - 27. Quand vous allez quelque part, prenez-vous l'avion ou le train?
 - 28. Lestrain coûte-t-il plus cher que l'avion?
 - 29. Si vous allez loin, n'est-il pas plus commode de prendre l'avion? 🥠
 - 30. Etes-vous heureux de partir bientôt?
- 31. Où vous envoie-t-on?
 - 32. Combien de temps allez-vous y rester?
 - 33. Tenez-vous vraiment à y aller?
 - 34. Allez-vous parler anglais ou français là-bas?
 - 35. Avec qui allez-vous parler français?
 - 36. Avez-vous déjà trouvé un appartement là-bas?
 - 37. Les appartements sont-ils faciles ou difficiles à trouver?
 - 38. Combien doit-on payer pour un bon appartement?
 - 39. Qu'est-ce qui va vous manquer le plus la-bas?
 - 40. Pourquoi les maisons sont-elles plus difficiles à entretenir que certains appartements?

Review 50

- 1. Demandez à ... à quelle heure il compte sortir.
- 2. Dites que vous ne savez pas pourquoi vous êtes arrivé en retard.
- 3. Dites à ... de ne pas avoir peur de prendre l'avion.
- 4. Demandez à ... où il a fait faire son costume.
- 5. Dites qu'il vous reste assez de temps pour déjeuner.
- 6. Dites que vous n'avez pas le temps de déjeuner.
- 7. Demandez à ... s'il compte aller voir le match de football.
- 8. Dites que ce n'est pas la première fois que vous prenez l'avion.
- . 9. Dites que vous êtes ici depuis pas mal de temps.
- 10. Dites à ... qu'il ne vous dérange pas et qu'il peut entrer.
- 11. Dites à ... de s'asseoir.
- 12. Demandez à ... s il en a pour longtemps.
- 13. Dites à ... de ne pas oublier de vous téléphoner.
- 14. Demandez à ... par quel train il part.
- 15. Dites à ... qu'il y a une belle maison à louer dans votre quartier det que vous pouvez l'y conduire dans la soirée.
- 16. Demandez à ... si son nouvel appartement est aussi ensoleillé que l'ancien.
- 17. Demandez à ... combie de jours de vacances il lui reste.
- 18. Dites que vous ne savez pas combien de temps vous allez rester ici.
- 19. Demandez à ... s'il n'a pas besoin d'une nouvelle auto.
- 20. Demandez à ... pourquoi on doit ralentir quand on conduit en ville.
- 21. Demandez à ... s il conduit aussi vite en ville qu'à la campagne.
- 22. Demandez à ... si on doit toujours laisser un pourboire quand on va au restaurant.
- 23. Demandez à ... comment il va à son bureau.

- 24. Dites que quand vous êtes pressé vous prenez un taxi.
- 25. Demandez à ... s il a une maison ou un appartement.
- 26. Demandez à ... combien il en a visité quand il est arrivé à ... (Washington, Paris ... etc ...).
- 27. Dites à ... de ne pas tomber. 🕮
- · 28. Demandez à ... s'il a jeté un coup d'oeil aux annonces.
- 29. Demandez à ... si son propriétaire habite 1'immeuble.
- --- 30:--- Demandez à ... s'il aime mieux l'automne que le printemps....
 - 31. Dites à ... de ne pas aller sur la terrasse car il fait froid.
 - 32. Demandez à ... combien de timbres vous devez acheter.
 - 33. Dites à ... que vous nien avez pas pour longtemps.
 - 34. Demandez à ... s'il va écouter le discours du Président ce soir.
 - 35. Dites à ... que vous êtes heureux de l'avoir retrouvé.
 - 36. Demandez à ... par quoi il va commencer:
 - 37. Dites que vous ne prenez jamais rien avant les repas.
 - 38. Dites que vous n'aimez pas les Gauloises parce qu'elles sont trop fortes.
 - 39. Demandez à ... si les cigarettes américaines sont plus fortes que les cigarettes françaises. y
 - 40. Dites à ... de ne pas dublier de laisser un bon pourboire.

Narration

En refermant la porte de la villa où il vient de passer deux mois, Henri pense à M. Moreau. Celui-ci répète à tout le monde qu'il ne faut pas aller en Normandie. Heureusement qu'Henri ne l'a pas écouté. C'est grâce à M. Perrier, qui vient souvent pour affaires dans la région, qu'il a décidé d'y passer ses vacances. M. Perrier est d'ailleurs venu passer un week-end chez Henri et a trouvé la maison si bien installée, si commode, qu'il pense la louer pour l'année prochaine si Henri ne la reprend pas.

Colui-ci avait peur de s'ennuyer, mais il n'en a pas eu le temps. Il a presque toujours eu des <u>invités</u>. Roger et Pierre, ses meilleurs amis, ont passé tout le mois d'août avec lui. Ils ont <u>longuement</u> parlé des derniers livres lus, de la <u>politique</u>, des nouvelles revues ... et des jeunes filles avec lesquelles ils sortent; l'une d'elles, Christiane, <u>devait venir les voir avant de rentrer à Paris</u>; elle passait ses vacances dans le Midi avec Janine Courtois. Malheureusement, celle-ci est tombée un jour dans l'escalier et n'a pas pu marcher pendant plusieurs jours. Christiane d'dû rester avec elle.

Henri doit maintenant se dépêcher car il ne veut pas manquer le train. Il doit dîner ce soir chez ses parents, M. et Mme Chevren, dans la maison qu'ils viennent de louer. Henri ne l'a pas encore vue. Il va d'ailleurs y faire la connaissance de la secrétaire de M. Morin qui est aussi invitée, et dont il a beaucoup entendu parler.

en refermant
grâce à
décidé
s'ennuyer
invités
longuement
devait
entendu parler

!closing.again'
'thanks to'
'decided'
'to become bored'
'guests'
'at length'
'was supposed to'
'heard'

4:5

End of tape 12.4

VOCABULARY French - English

	(A)	,	• • •	•			
	à	-	to, in, at	aspirateur m.	~	vacuum cleaner	
	abord, d!-		first	aspirine f.	_	aspirin	
	accepter -	2 -	to accept	asseoir, s'-		to sat down	
•	accident m. ,.	<u>~</u> `.	accident,	assez	-	enough	
٠,	accord, d'-	Æ.	agreed	assiette f.		plate	
	acheter	-	to buy	assister a	-	attend	
	addition f.	-	cheak	assurer	-	to insure ~	
	affaire .f.	_os	b us. h ess	Atlantique m.	_	Atlantic ·	
	affluence f.	-	rush hours	attendre	_	wait	
٠	heures d!-	:	W	attention f.	-	attention	
•	agence.		real estate ,	atterrig	-	to land .	
	- immøbiliere f.	*		aujourd hui	Ŀ	today	
,	agréable	_	pleasant. '	au revoir	12	goodby	
ä	aimer	2 to 6 2	to like, to love	aussi 📆		also, too	
1	air.m.	-	appearance .	autant	-	as many, as much	
•	av or r l'-	•	to appear	auteur m.	-	author	
	ajouter		to add :	auto f. 🖏	-	car	
	allemand .		German •	automre m.		autumn.	
	aller		to go .	(·autre		other	,
	aller m. 🤲		one-way ticket			early	
•	allo		hello	avant		before	
	allumette f.		match	avec .		with	
	alors		then	avenue f.		avenue	
	américain		American'	avion m.		airplane	
•	Amérique f.		America	par -		airmail	
	ami m.		friend .	avoir		to have	
is.	an m.		year	il y a	,	there is, there	
•	ancien		old, former			are	
	anglais		English	avril m.	-	April'	ı
	année f.		year	(B) '			,
,	annonce f.		advertisement	bagages m.	. –	luggage	
	annuaire m.		directory ;	bain m. :	_	bath	
	août m.		August	salle de bains		bathroöm	
	apéritif m.	<u> </u>	appetizer '	bas, en -	. +	downstairs	
	5.		(drink)	beau	_	beautiful	
	appareil m.		appliance	beaucoup , ''	-	much, many	
	appartement m.		apartment	bestin m.	-	need'	
	appeler		to call	avoir besoin	•	to need	i
	apporter	•	to bring	beurre m.		butter	
	après-midi m.f.		afternoon .	bibliothèque f		library	
	argent m.		money	bien	-	well	
	armoire f.	•	wardrobe	eh -		in that case	
	arrivée f.		arrival	bientôt .	.	soon	
	arriver		to arrive,			4	
	,		to hannen.	*		•	

			,	
	, bijou m.	- jewel	chaleur f.	- heat
4	bijouterie f.	- jewelry store	chambre f.	- bedroom
	bijoutier m.	- jeweler	changer (de)	- to change
1	billet m.	- t icket	chaque	- each
	blanc	- white	charmant	- charming
	blanchisserie f.	- laundry	chateaubriand m	- chateaubriand steak
•	blanchisseur m.	- laundryman	chaud	- warm, hot
•	bleu	To blue	avoir -	to be hot
44	block m.	- notebook	chauffeur m.	- driver
	blond	- blond	chausser	- to wear (shoe size).
ري. د	boire	- to drink	chaussure f.	- shoe
•	boîte f.	- box	chemise f.	- shirt
	- aux lettres	mailbox	cher	- expensive, dear
	bon	- good	chercher	- to look for
	bonjour	- hello	aller -	to go get
	bonne f.	- maid 🦸	venir -	to come get
	bord m.	- edge	envoyer -	to send for
	- de la mer	seashore	cheveu m.	- hair
	boucher m.	- butcher	chez	- to, at
٠	boucherie f.	- butcher shop	chinois	- Chinese
	bouillabaisse f.	- seafood soup	choisir	- to choose
	boulanger m.	- baker	chose f.	- thing
	boulangerie f.	- bakery	quelque chose	something
	bout m.	- end	cigare m.	- cigar
	brosse f.	- brush	cinq.	- five
	brun	- Trown	cinquante	- fifty
	bureau m.	- desk, office	ciré	- waxed
•	buvard m.	- blotter	clair	- light (colored)
	bavaid in.	_ progret	classe f.	- class, classroom
	(C)		clef f.	- key
	ça	- that	client m.	- customer
1	c'est -	fine.	climat m.	- climate
}	café m.	- colifee, cafe	coiffeur m.	- bamber, hairdresser
•	caisse f.	- cash register	coin m.	- corner ,
	carsse f.	- countryside	coin fenêtre	window /seat
	campagne 1:	- because	colis m.	- parcel
	carafe f.	- carafe	combien	- how much, how many
	carte f.	-, menu	commande f.	- order
	carte postale f.	- postcard	•	- like, as, how
		- case	comme 7	how convenient
	cas m. * de		commencer	- to begin, to start
i.	ce \(c').	- because - this, that, it		- how
	~cet	- ones, onat, it	comment	-
	cette		commode	- convenient
			commode f.	- dresser
	. Ces	tha ma	communicant	- connecting .
	celui, celle	- the one	compartiment m.	- compartment -
	celles-ci	these	composer	- to dial
•	cent	- hundrad	comprendre	- to understand, to
	certain	- certain		include '
	certainement	- certainly	compter	- to intend, to count
\	chaise f	- chair	conciérge m.f.	- janitor, manager
,	1		•	•

			•			•
	condition de, à -	_	provided	déposer ·	-	to deposit, to drop off,
			to take to,	depuis	-	since, for
				déranger	_	to disturb
	conférence f.	_	conference	dernier	_,	last, latter
	connaissance f.	_	acquaintance	des	_	some, any
	connaître			descendre	-	to go down, to stay at
	construire		to build	re-		to go down again
	content			désirer	_	to desire, to wish
	convenir (à)					dessert
	conversation f.	_		détruire.	_	to destroy
	cordonnier m.			. 2007.		two
	costume m.		suit			devaluation
	côté, à -		next to			to become
	· de ce -	_	on this side	/		to have to, to owe
	couchette f.		berth			dialogue
			corridor			to dictate
	couloir m.			-م		dictionary
	coupe f.		cut	. \		difference
	couper		to cut			difficult
٠.	cour f.		oour of ara			•
-	courrier m.		mail	_		Sunday finner
	course f.		errand		-	to have dinner
	court °		short	dîner		
,	couteau m.		kmife		_	to say
	coûter		to cost	vouloir dire	_	to mean
	couverture f.		bl anket	discours m.		speech
	couvre-lit m.		bedspread	distribution f.	•	distribution
	crayon m.	-	pencil ·	dix		ten
	creme f.		cream	dix-huit		eighteèn
	crèmerie 2.		dai ry (dix-neuf		nineteen
	crémier m.	_	dairyman	dix-sept		seventeen
	critiquer		t o crit icize	, ,		that's too bad
	croire	-	to believe	donc		then, therefore
	cuiller f.		apoon	donner		to give
	duisine f.	-	kitchen	dont		of which, for which
			7	dormir		to sleep
!	(D) ·			doute m.		doubt
	dactylo f.	_	typist	douze	-	.twelve
	dans	_	in, on	drap m.	7	"sheet
	date f	_	date	droit m.	-	right, ''
	de	_	to, from, of	avoir - à		have a right to
	décembre m.	_	December	droite.f.	-	right
	décrocher	_	to unĥook, to	de -		right hand side " " " " " " " " " " " " " " " " " " "
			take off the hook	à -		on the right
	déjà	-	already	du	_	some
	déjeuner m.		lunch			▼ "
	déjeuner	_	to have lunch	(E) •••	•	
,	demain '	٠	tomorrow	écouter	_	to listen , '
	demander	_	to ask	efficace*	· _	effective
	demi		half	effort m.	_	effort
	départ m.	_	departure	électrique	_	electric
	dépêcher, se		to hurry	elle, elles	_	she, it, they
	dopooner, be	_	oo marry,			. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	•		e			

	employé m.	. •	-	employee	facteur m.	-	mailman
	emporter. *		,-	to take away,	faim f.	_	hunger
		. •		to take along	avoir -		to be hungry
	en	**		in, on, to, at,	faire	,_	To do, to make
				some, of it, of	falloir		to be necessary,
				them, from there	%.™ . &.		to need, to have to
	encolure f.		_	neck size	familier	_	familiar
	encore %			again, still .	famille f.		family
	pas -			not yet	fauteuil m.		armchair
	encre f.	'	_	ink	faux		false
	emfant m.			child	femme f.		woman, wife.
٠.	enfin		4	at last	- de chambre		. chambermaid
	enregistrement	•		baggage room	fenêtre f.	_	window
	enregistrer			to register	cdin - m.		window séat
•	ensemble			together	fermer	-	to close
à,	ensoleille			sunny	février m.	-	February
Į.	ènsuite			then, afterwards	fiche f.		form
è	entendre			to hear	fille f.	_	daughter
	entendu			alright	fils m.		son -
	entre		_	between	fleur f.	_	flower
	entrée f		_	entrance	fois f.	-	time
	entrer		_	to go in,	une -		once
				to come in -,	deu x -		twice '
	entretenir	,	_	to maintain,	foncé	_	dark (color) .
_	<u> </u>			to care for	football m.	-	soccer
•	enveloppe f.		-	envelope	forêt f.	_	forest
	environ		_	about, around	_s fort	-	loud, strong, quite
	envoyer		_	to send	fourchette f.		fork
	épicerie f.		_	grocery store	frais	_	fresh, cool
	épicier		-	grocer	franc m.	√ <u>7</u>	franc
	escalier m		_	stairway	français	` · · -	French
	espagno₹		_	Spanish	frère m.	٠ -	brother ,
	espérer		_	to hope '	frit	٠ -	fried "
	essayer		_	to try'	froid	_ '-	cold
,	et		-	and .	avoir -		to be cold
	étage m.		7	loor	fromage m.	· -	cheese
	au premier -	•		on the second -	fruit m.	-	fruit
	été m.		-	summer	fumeur m. 4	-	smoker
	être		-	to be			
	étudiant m.		_	student	(G) 🏄		
	eux		-	them :	gagner .	-	earn
	exactement		-	exactly *	garcon m.		boy, waiter
	exagérer ·		-	to exagerate	gare f.	-	station .
	excuser ·		-	to excuse	gâteau m.	-	cake
	s'-	•		to apologize	♣gauche f.	. –	left
	exemplaire m.	•	-	coba	gauloise f.		cigarette brand
	expédier		-	tổ send	gaz m.	-	gas
	4			· •	geler	-	to freeze
	(F)				général, en -	. (,	generally
	face, en -		-	in front, across	gens 💀	~	people
	facile		-	easy	gérant m. `	-	manager (🎊 ,
	-ment	<i>:</i>		easily .			
				•			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	•			•			
	gigot m.	٠.	leg of lamb	jaune ·	-	yellow	
	glissant		slippery	je, j'	_	I .	
	gomme f.		eraser		_	to throw	
	grand .	_	large, big	jeudi m.	_	Thursday	•
	grand magasin .		department store	jeune '	_	young	
	grandir		to grow up	-		pretty	
	gris		gray	-		day	
	gros		big, heavy	=		day	
	grossir		to gain weight	_		newspaper	
	guichet m.		ticket window			July	•
	Barrara mi		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-		June	1:
	(H)					until	
	habiller	_	to dress	• •		precisely, anyway:	•
	habiter		to live	3 4 2 5 6 5 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	habitude, d'-		usually	(L)			¥
	comme d'-		as usual		_	the, it	ě
	habituel		regular	là		there	ž
	haricot m.		bean	là-bas		over there	ŗ
	haut		haut, high	laisser	_	to leave, to let	Ý.
	en -		upstairs			milk	J.
	heure f.	_	hour	lame f.		blade	Ä
	à 1'-	_	on time	, , ,		to wash	
	à tout à l'heure	_	see you later	le, 1		the it	ť
	heureux		happy			lesson	ŝ
	hiver m.		winter (légume m.		yegetable	H
	homme m.	_	man	les		the, them	H
	hors-d'oeuvre m.	_	hors-d'oeuvre			letter	į
	hôtel m.		hotel .	lour		their, to them	1
	huit		eight	levée f.		mail collection	ij
	humide		damp	libre		vacant, fr	
	Tullitue .		damp	lieu m		place	7
	(I)		· ·	y avony – de		to have reason to	_
	, :	_	here	linge m		linen 🐧 🤼	
	par -	_	is' way	lire		to read	
	par -	_	her is			bed	
	ils	· -	thought the	wagon+Itt m. V.		sleeping car	_
	immédiatement	_	immediately	Yivae m	· -	book	ü
	immediatement	_	immediately building	locate re m f.		tenant	٠.
	important ~	7	important w	location of	_	reservation window	
	inquiéter, s'-	_	to worny	loni	_	far "	
	installer	_	to Marstall	lone		long	١.
	intéressant	_		30 anotamen	Ξ	long, for a long targe	¢
,		-	interesting "	en avoir pour .	• .	to be long	7
	introduire	-	to introduce	loudi de	ا س	to reserve, to rent	ż
	inviter	-	to invite	landian.	۔.	Monday	ħ.
	Italie f.	_	Italy Italian	lui	_	to him, to her.	Ī
	italien	, -	TOTILITIES	A	_	$\frac{30}{3}$	
	(J)			10 m		er 👟	
	• •		north to	*	_	me, to me	
	jamais, ne	-	newer .	ma.	_	my (a)	
	.janvier m.	_	January	Machine f.	~	machine	
	jardin m.	(1 –	garden (flawer)	- a écrireur	_	typewriter	•
					p.= .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				7 In 14 "		₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩	

	· •	•	
madame f.	- Mrs., madam	mieux -	better
mademoiselle f.	- Miss	mille m.	thousand
magasin m.		milliard m	billion
mai -m.	- May	million m	million 15
maigre	- thin	minuit m. · -	midnight
maigrir '	- to lose weight	minute f.	minute 2
maintenant	- now	modèle m	style
maintenir		moderne -	modern
mais	- to maintain	moi -	me
	-, but.	moindre	
maison f.	- house	le -	smaller, les
mal	- bad	re -	the smallest the least
pas – de	quite a bit	máril a	2 The Transfer
madgré	- in spite of - trunk	mains -	less
malle f	and a state of	mbis m moment m	month
mandat m	money order	riox.	moment
manger	- to est	infor	my
salle à - f.		Monde m	world
	to fail, to miss		too marke people
	I certainly	monnaie f	change
pas		monsieur m	Mr., Mr., gentleman
manteau m.	- coat	messieurs	gen tlig men
marchand m	merchant	monter -	to go up, to take up
marche f.	- step	re- 🎓	to go up again
marcher	- to walk	montrer	to show
mardi m	- Tuesday 🦠	morceaum. 🍪 -	p.1629
mari m.	, - husband 🔻 🦠	mot m	- word
marron	- bnow	mourir -	to the
ma <i>ye</i> m,	- March	B 64	
match m	- game	(N)	450 4 0 CAS 4 .
matin m.	- morning	naitre 况 -	- to be to n
matinée f.	- morning	nappe f	tablec Tith
mauvais	v cbad	narration f.	narration a
me, m'{	+ me, to me	naturellement -	- na tur älly
médicament m.		ne, n', nepas -	- wiverb. conjunctive
meilleur	- best, better		particle mainly used
meilleur que	better, than		in negative
même	- same	•	constructions
ici m ê me	right here	nécessaire -	- necessary
_moi-même /	myself	neiger	- to snow
· tout de même :	nevertheless	neque	- only
mentir.	to lie	nettoyer -	- to clean
mer f.	- Bea	neuf -	- nine
bord de la -	seashorp "	neuf	- new
merci	- thank you	noir -	- black
mercredi m.	- Wednesday	nom m.	- name
mère f	- mother	non	- no
men	ny N	Normandie f.	- Normandy
mettre	- to put	nos 🔨	- our
midi m	a noon	notre	- our
le Midi	south o	nôtre .	- ours
	France	nous	- we , .
	Mar Transfer &	11040	

,						
nouveau	- n		patron m.		owner, boss	
nouvelle f.			•		poor	
novembre m	- N		payer .		to pay	
numéro m.	- n		peigne m		comp	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			peine f.		trouble	
(0)					it's not worth the	•
obéi	t	o open	_		trouble	
_obtenir		- 5 7	pendant		during, for	
ej.	0		penderie f.		clothes closet	
coccuper de, s'-	- t		penser		to think	•
øctobre, m.	, - C		përe m.		father	
o∉il m	` - 'e	,, ,	permettre		to permit	
r⊈cζoup d'- m. λαί	- g	,	personne, ne -		no one, nobody	
peuf m.	~ `e	' DD	peser		to weigh	
ton.	- c	,	petit		small	
	t	,	peu		little, few	
onze	- e	ele ve n	peur f.		fear	
ou ,	- 0	or	avoir peur		to be afraid	
où +	_ w	vhe re	pharmacie f.		pharmacy,	
oublier	- t	to forget	pharmacien m.		pharmacist	·
oui	<u>-</u> 3	ye s	phrase f.		sentence	
ouvrir 💮	- ţ	pen	pièce f.		room	
	•	,	pied m.		foot	•
(P)	_		à pied		on foot	
page f.	- I	page	pire, le		worse, the worst	
pain m	-, t	b rea d	pis, le -		worse, the worst	
paire f.		pair	place f.		seat	•
pâlir	- - 	to get pale	plaindre, se -		complain	•
papier m.	<u>~</u> 1	paper	plaire		to please	
- à lettre m	F = {	stationary '	s'il vous plaît			•
paquet m:	-]	package	plat m.	7	dish	
par	- I	b y	- du jour m.		daily special	
` - ici		this way	pleuvbir		to rain	•
parc m.	- j	park	pluie f.		rain	
parce q p e	-	because	plus		more	,
pardon 🧔 🕟	- (excuse me 🛂	pointure f.		shoe size	
parent m.`	· -]	parent "	politique f.		politics	
parfait 🎎	٠. ٠	perfect	pomme de terre f.	,-	potato	
parisien	-	Parisian	- frite		fried potato	
parler	-	to speak	• ''		door	
, part f.	- [beh alf	•		to wear, to carry	·
c'est de la - de	е .	who is			postal	
gui? 🍃		calling?			post office	
partir	-	to leave	pour		for, in order to	
re-		to leave again	pourboire m.		tip	
pas, nepas	-	not	pourquoi .		why	
passer	-	to go by, to	pousser		to grow	•
	٠,	come by, to pass	pouvoir		to be able to	
pâté m	,-	norta	pout-ouro		maybe, perhaps	
pâtisserie f.	-	pastry shop,	premier		first	
pâtissier m.	-	pastry (maker)	prenare	-	to take	
· · · · ·		·)				•

461

75 ,

•	* * .		· ·			
	près		near	ralentir	_	to slow down
	présenter	'_	to present	•		to put away, in order
			to introduce	-		to recall
	président m.	_	president			to bring back.
	presque	_	almost .			shelf, department
	pressé		in a hurry			razor
	- prêt		-ready		<u>.</u> .	-receiver
	prêter		to lend			to receive
	prétexte m.	_	pretext			registered
	sous -		pretending			to begin again
	prévenir	_	to inform, warn			to go down again
	prier '	_	to pray			to look
	je vous en prie		you're welcome			region
	prince m.	-	prince			to thank
	printemps m.	-	spring	remonter	_	to go up again
	prochain .	-	next.			to fill
•	produire	-	to produce	rencontrer	_	to meet .
	proposer	_	to propose?	se -		to meet one another
	propriétaire m.f.	-	landlord, -lady	rendez-vous m.	_	date, appointment
	(Q)		• • •	prendre -	•	to make a date
	quai m.	_	platform, quay	renseignement m.	_	information
	quand		when	rentrer .	-	to come back, to go
	quarante ''		forty	•		home, to return
	quart m.		quarter	réparer	_	to repair
	midi et -		quarter past	repartir	-	to leave again
			noon /	repas m.	-	meal
	quartier.m.	_	district,		-	to iron '
			neighborhood		-	to repeat
	quatorze	_	fourteen		-	to answer, to reply
	quatre		four	-	-	answer
	quatre-vingt		eighty	_	-	to take back
	quatre-vingt-dix		ninety			to go out again
	que, qu'		that, what, than			restaurant
Į,			as	rester		to be left, to stay
	quel '	_	which, what	,		late
	quelquefois		sometimes			to reserve
	quelques		a few	retomber	-	to fall again
	quelqu'un m.	-	someone			return
	question f.	_	question .			to return
	être - de		to be a matter		_	to meet
	•		of ,	90 -		to meet one another
	-qui	-	who, whom			to succeed
`	quinze	-	fifteen			to wake
	quitter	-	to leave			to come back
	ne quittez pas		hold the line			magazine /
	quoi	-	what	rez-de-chaussée m.		
	(R)					curtain
•	raccrocher	_	to hang up			nothing .
	raison		reason	- ·		to run a risk
	avoir -	_	to be right			dress red ,
			oo oo ribiid			to blush
	•		•	- 04611	_	· · ·
	1					•

FRENCH

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			•
	mond "	sortir	to go out
route f.	- road	sous .	- under
roux	- red	sous-sol m,	- basement
rubrique f.	- column, section	souvenir m.	- regards, souvenir
rue f.	- street	se -	to remember
russe '	- Russian	sowvent	→ often
(-))	spécialité f.	- specialty
<u>(s)</u>	- January Britania	sportif	- athletic -,
sa 🔻 🔻	- his, her, its,	sténo f.	- shorthand
	one's	sucre m.	- sugar
saison f.	- season	suite, tout de -	- right away
salade f.	- lettuce	suivre	- to follow
salle f.	- room	~,suivint	next
- de bains	, bathroom	sur	- on
salon m.	- livingroom	sûr •	- sure
samedi m.	- Saturday	bien -	of course
s an s	- without	•	OI Coul se
. satisfait	- satisfied	'/ 0 /m\	•
savoir, -	- to know .	(T).	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
savon m.	- soap	table f.	- table
sec '	- dry	tant.	- so much
secrétaire f.	- secretary	taper	to type
seize	- sixteen	tard	- late
semaine f.	week	taxi m.	- taxi
semelle f.	- \sole	teinturerie 1	- dry cleaner's
sentir	- to feel, to	teinturier m. 🐧	, - dry cleaner
	.smeļl	télégramme m. 🦙	- telegram
'sept '	- seven	téléphone m	- telephone
septembre m.	- September	. téléphoner,	- to telephone
service m.	- service	temps m.	- time, weather
serviette f.	- napkin	a temps	in time 🎺
servir	- to serve	tenir .	- hold
ses	- his, her, its,	tenir a .	- to insist upon, to be ,
•	one's		fond of
seul	- alone	terminer ,	, - to finish
seulement	- only	terrasse f.	terrace
si, s'	- if, yes, so	texte m.	- text
signer (- to sign	ticket m.	- ticket
şinon	- otherwise	tiens!	- well!
six	- six	timbre m.	- stamp
soeur f.	- sister	tiroir m	- drawer
sofa m.	·- sofa	tomber	- to fall
soi, chez -	- one's home	tôt .	- early
soir m.	- evening	toujours .	- always, still
soirée f.	evening	, tout	 all, whole, everything
solgante	sixty	pas du -	not at all
sóixante-dix	- seventy	- de suite	, right away
solde m.	- sale	- à fait	completely, quite ' '
en solde	on sale	traduire	- to translate .
soleil m.	- sun	train m.	- train
,	- his, her, its,	être en - de	- o to be in the process
son	one's	•	of
			•

•					_ -		
	•	,	:	A .	1		
	tranche f.		slice	voici	í. <u>.</u>	here is	•
	transmettre.		to send, to	voilà		there is	
	orangme oute	_	transmit .	voir		to see	ė.
	+ mon out			volontiers		willingly	·
	transport m.	•	transportation	VOIONUIGIS			-
	travail m. "	•	work *	votrè		your	
•	travailler		to work			your	
	traverser	-	to cross, to '	vôtre		yours	
			go through	vouloir		to want	
	treize		thirteen	- dire	70	to mean	
	trente	-	thirty	euov	وي :	you∜	
	très	-	very	voyager	_	to travel	
	trois	_	three	^ vrai	_	true, real	
	trombone m.	_	paper clip	vraiment	,	mally .	
. *	trop		too much, too.	vue f.		view, sigh	it
			many	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		0	
	trouver	···· ·	to find	(W)	•		
	50		to be located		_	car, coach	to the same
•			to be rocated	- restauran		dining o	
r	un uno		n one	lit m.		sleeping	
ed a series	un, une	_	a, one	week-end m.		weekend	, Car 0, .
•	urgent		urgent	week-end M.		Meerelia	
	utile	-	useful	(v)			
•	/**\			(Ý)			
	(V)		•	У			it, to them .
V	vacances f.		vacation	je n'y manq	uerai	l certai	inly will
	valise f.	-	suitcase	- pas		4 .	•
	varié'	-	varied.				~ '
	Chr. 1/2		assorted				
	vendeur m.	-	salesman	l ,)
•	vendeuse f.	-	salesgirl		*		
	vendre	_	to sell	,			3.
	vendredi m.	_	Friday				4 , 1,
	venir : ,		to come	*	4	•	
	₹ de	بالبر	to have jest		•		
	vent m.	_	wind				•
	verre m.		glass.		**		
٠ .	vers		toward, around		, 5		••
•	vert	_	green '		',	•	
	vêtement m.	_	clothes	•	•	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	viande f.	. .	meat		,		•
•	vialuo 1.	_	life	A)			
	vieillir	. -	·			•	* *
b		-	to grow old			•	,
	villa f.	-	ví d la	•		•	4
λ.	ville f	-	town, city			. •	
τ.	en - e'.		\ downtown			•	
	vin m.	-	Wine?	•	,	•	
:,	vingt 🙀	-	to the second	•			
• .	visiter	-	to villit, to	* .			
-	•		inspect	1	•		ζ.
i.	vite	· <u>-</u>	fast)		•	
4	vitesse f.	-	speed	(
, .	a.toute -		as fast as	9		•	•
	*1		vou can	,			1

you can

(A)	English	- French		•
a	- un, une	•	,	
about	- environ ·	attention	- attention f.	
to be about	être question	${f A}$ ugust	- août m.	•
•	de	author	- auteur m.	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
absent, to be -	- s'absenter	auto	- auto f.	
-accepty to -	- accepter	autumn	- automne m.	
accident	- accident m.	avenue	- avenue f.	
acquaintance	- connaissance f.			•
across	- en face	(B) · ·		
add, to -	- ajouter	bad	- mal	Ψ
advertisement	- annonce f.	too bad :	dommage	•
after	- après	baker	- boulanger m.	•
afternoon 🗎	- après-midi m.f.	bakery /	- boulangerie f.	
afterwards	- ensuite	barber	- coiffeur m.	•
again	- encore	basement	- sous-sol m.	
agreed	- d'accord,	bathroom	- salle de bains	f.
	entendu	be, to -	- être	
airplane	- avion m.	bean	- haricot m.	7
all	- tous, tout	beautiful	- beau	•
not at all.	pas du tout	· because	- parce que, car	
all right	entendu	• - of	à cause de	, -
almost	- presque	become, to -	- devenir	
alone	- seul	bed	- lit m.	
already	- déjà	bedroom	- chambre f.	
also 2º	- aussi	bedspread	- couvre-lit m.	
al w ays	- toujours	before	- avant	
America	- Amérique f.	begin, to -	- commencer	
American	- américain	- again	recommencer	1
and 3	– et <i>*</i>	behalf, on - of	- de part de	
answer, to -	- répondre °	believe, to -	- croire	; 6
answer	- réporse f.	berth	/ couchette f.	• 1
apartment	- appartement m.	best	- meilleur	
apologize, to -	- 's'excuser	better than	- meilleur que	,
appear, to -	- avoir l'air "	between -	- entre	•
appetizer (drink)	- apéritif m	big	- gros	•
appliance	- appareil m.	billion	- milliard m.	
appointment	- rendez-vous m.	bit'	- un peu de	
April	- avril m.	quite a -	pas mal de	•
armchair	,- fauteuil m.	black	- noir	•
around	- vers	blade	- lame f.	
arrival .	- arrivée f.	blanket	- couverture f.	•
arrive, to -	- arriver	blond	- blond	,
as	- comme	blotter	' - buvard m.	
asas	- aussique	blue	:- bleu	
ask, to -	- demander	blush, to -	- rougir	
* aspirin	- aspirine f.	book	- livre m.	•
assorted	- varié	born, to be -	- naître	•
' at.	- en, à, cheż	posa	- patron m.	• •
- Atlantic	- Atlantique	bother, to -	- déranger	a la maina
attend, to -	- assister .	don't bother	ce n'est pa	а та ћатна
•	. •	."		ż
•		465		
O*			•	
			'n	•

FRENCH

Δ.

156

			•	19 ³ .		
	box	-	b oî te f.	dry cleaner's 🎏	÷	teinturerie f.
	boy	_	garçon m.	climate.		climat m.
	bread '	_	pain m.	close, to -		Fermer
	brother .		frère m.			penderie f.
	brown	_	brun, marron		_	vêtements m.
	brush 、		brosse f.	•		manteau m.*
	build, to -		construire *			café m.
	building		immeuble m.	•		avoir froid
	business		affaire f.	column		rubrique f.
•	but		mais	•		
	-butcher		boucher m.	come, to -		peigne m
	- shop		boucherie f.	come by, to -	_	
• • •	butter	_	beurre m.	come by, to -	ı	passer
	buy, to -		acheter	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		revenir
	by .		par			compartiment m.
			par			se plaindre.
∴ ,	(C)		•	concierge		concierge m.f.
	cafe	_	café m.	conference		conférence f. ,
	cake		gâteau m.			communicant
	call, to -		appeler			commode
	who is calling?	_	c'est de la			conversation f.
	will is calling:		part de qui?			exemplaire m.
	can		pouvoir			coin m.
	car		auto f.	corridor		couloir m.
	'sleeping -	_		The second secon		coûter
	dining -		wagon-lit m.			campagne f.
	ariting -		. wagon-restau-			bien sûr 🎺 🐪 👢
	carafe		rant m.			cour f.
			carafe f.			crème f.
	care, to take - of			criticize, to -	- 4	cri tiquer
·	carry, to		porter			rĭdeau m.
	case .		cas m.		-	client m.
	cash register		caisse f.		-	couper
	certain ,		certain	cut 🗶	-	coupe f.
ri.	certainly		certainement			
	chair		chaise f.	(D)		
3	chambermasd	-	femme de chambre	dairy *	- . '	crémerie f.
•	change, to -	_	changer /f.	(man)	. 41	crémier m.
	cnange	-	monnaie f.	damp .		humide
	charming	-	charmant	dark (color)		foncé · ·
•	check	-	ad dition f.	date	- 1	ate f.,
n	check, to - in	-	enregistrer			rendez-vous m.
٤	cheese	-	fromage m. 45	damenter /		fille f.
`	child .	-	enfant m.	day .	• 1	journée f.
	Chinese	-	chindis' 🐙	dear	•	cher
	choose, to - / 🦄	-	choisir	Pecember		décembre m
,	cigar	-,	cigare m.			rayon m.
	city		ville f.			grand magasin m.
	class		classe f.	departure -		départ m.
	classroom .	-	classe.f:		•	déposer
T.	clean, to -	-	nettoyer	desk		bureau m.
4	cleaner, dry -	-	teinturier m.			dessert m.
	س الله الله الله الله الله الله الله الل			•		accept in

	. •	•	7
destroy, to -	- détruire	envelope	- enveloppe f.
	- dévaluation f.	eraser	- gomme f.
dial, to dialogue	- composer	errand	- course f.
dialogue	- dialogue m.	evening	🖰 - soir m., soirée f.y
dictate, to -	- dicter	every	- tous les
dictionary	- dictionnaire m.	exactly	- exactement
die, to	- mourir	exaggerate, to -	- exagérer
difference	- différence f.	excuse, to -	- excuser
difficult.	- dif f ici l e	excuse-me	pardon
dina, to -	- dîner	expensive · 🚡	- cher
dinner	- diner m.	e y e	- oeil m.
directory -	- annuaire m.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•
distribution	distribution f.	(F)	
district	2 quartier m.	fail, to - '	- manquer
disturb, to-	- deranger	fall, to -	- tomber
'do, to -	- faire	- again	retomber
door	- porte f.	a false	- faux
doubt	' doute m	familiar	- familier
downstairs	en bas	family	- famille f.
drawer.	- Lingin m	far	- loin
dress, to	- Tabiller	fast	- vite
dress	robe f.	father 🗼	- père m.
dresser	- commode f.	fear 🚜	- peur f.
drink, to -	- boire	February	- février m.
drive, to -	- conduire	feel, to -	- sentir
driver	- chauffeur m.	few, a -	- quelques
drop, to - off	- déposer	. fifte⊖n	- quinze
dry	- sec	fill, to -	- remplir
during	- pendant	find, to-	- trouver
<u> </u>	,	fine.	- bien
(E) ²	. •	finish, to -	- terminer
each	- chaque	first	- premier, d'abord
early ~	- tôt, en avante	fit, to -	- aller
earn, to -	- gagner	five	- cinq
easi ly	- facilement	floor	- étage m.
easy	- facile	street floor	rez-de-chaussée m
edge	- bord m.	flower	- fleur f.
effective .	- efficace	follow, to -	- súivre
effort	- effort m.	foot	- pied m
egg 🕉	≟ oeuf m	for	- pour, depuis, pendant
eight	- huit	- rent	à louer
eighteen	- dex-huit , .	fgrest	- forêt f.
eighty [^]	- quatre-vingts	orget, to -	- oublier
electric	- électrique	fork	– fourchette 🏗 💝
e l e v en	- onze	form	- fiche f.
employee	- employé m.	former	- ancien
end	bout m.	forty	- quarante
English	- anglais	four	- quatre
enough	- assez	fourteen	- quatorze
enter, to -	- entrer	franc	- franc-m.
entrance	- entrée f.	free, vacant	- libre
.		9 .	 9
		•	•

freeze	- geler	hello -	allo, bonjour
French	- français	help, to' -	aider
🐴 fresh	- frais,	- -	que désirez-vous?
Friday	- vendredi m.		son, sa, ses
fried	- frit	to -	lui •
riend	- ami 🤄 ቄ	here -	ici
rom	- de /	- it îs	voilà
front, in	- en face	high	haut
fruit	- fruit m.	him 👫 -	lui
	•.	his -	son, sa, ses
(G)			tenir
gain weight, to	- grossir		ne quittez pas . *
game	- match m.		chez soi
garden (flower -)	- jardin m.		espérer
gas (not gasoline)	- gaz m.		hors-d'oeuvre m.
generally	- en général	•	chaud
gentl e man .	- monsieur	to be -	avoir chaud
-men	messieurs	hotel -	hôtel m.
German	- allemand ,	hour -	heure f/
get, to ,	- obtenir	rush hours	heures d'affluence
give, to	- donner	house	maison f.
glass ~	- verre m. 14 '.	how -	comment
go; to	- aller	- convenient	comme c'est commode!
- away	s'en aller	hundred -	cent
- by	passer 🤾	hunger -	faim f.
- down	descendre	hungry, to be	avoir faim
- home '.	rentrer		se dépêcher 🔏
- out	sortit	in a	pressé
- through	tr a ver 👓	hushand -	mari m.
- up	monter		
good	- bon	(1)	
goodhy	- au revoir	Ţ -	je , j'
gray	- gris	îf -	si
green	- vert	immediately -	immédiatement 🖫
grocer	- épicier m.	important · -	important 🗽
- store	épicerie f.	in .	en, dans, à 🥻
grow, to	- pousser	include, to	comprendre
- up , , ,	grandir	information -	renseignement m. 🕏
			encre f.
(H)	•		tenir à
hair	- cheveu		în taller
half	- demji	insure, to	a./surer
hang up, to	- raccrocher 4		compter
happen, to	- arriver	interesting -	intéressant
happy	- heureux	introduce, to	introduire .
have, to	- avoir	invite, to	inviter 🚕 📜
• '- something done	faire + verb	iron, eto	repasser
- just	venir de	it 🔻 -	il, elle, ce, le, la
he	- il	Italian , , -	italien
hear, to	- entendre	Italy	Italie f.
heat	- chaleur f.	its =	son, sa, ses
•	• .	•	1
		and 🚅 and its Alberta and Alb	44

		าะทั้งน	
		IENUN S	459
			e de la companya de
(J)		located, to be -	- se trouver
January	_ janwier_m . /	long	- Along
jewel	- bijou m	- time	longtemps
jeweler	bijoutier m. ?	Dook, to	- regarder
jewelry store 🖫	- bijouteri∉ f.	- for	chercher
Julý	juillet m.	- like	avoir l'air
June	juin m.	lot, a of	- beaucoup de - fort
(K)	the state of the state of	loud low	- bas
key	- clef f	laggage	- bagages m.
kitchen	- cuisine f.	lunch	- G jeunér m.
knife	- couteau m.	to have -	déjeuner
know, to - 🔭	- savoir,		**
	connaître	(M)	
(L)		nagezine	- revue f.
lamb, leg of -	- gigot m.	mail	bonne f.courrier m.
land, to 🕶 🖫	- atterrir	- box	boite aux lettres f
landlord, -lady	- propojétaire m.	f collection	levée f.
·large .	- grand,	- man	facteur m.
last	- dernier : enfîn	maintain, to -	- entretenir,
at - ' late	- en retard, tard		maintenir M
see you -	à tout à	make, co -	- faire
y ou	l'heure	man	- homme m. - gérant m.
latter, the	- ce dern	manager.	- gerant m. - beaucoup
	c elui-g i	man y . h ow	combien
laundry	- blanch sserie f	25.6	autant
-(man)	blanchisseur	m. March	- mars m.
lead, to	- conduire	, match	- allumette f.
leave, to	partir, quitter laisser		match m
- again	repartir	matter	- affaire f.
left	- gauche f	May	- mai m
to be	re ster	me	- moi, me, m' - repas m.
'lend, to -	''- prêter 🔓	meal mean, to -	- vouloir dire
less	- moins	meat	- viande f.
lesson 🐯	lecon f.	medicine	- médicament m
let, to - + verb	laisser + verblettre f.	meet, to -	- rencontrer,
∶letter lettuge	- salade f.	•	se rencontrer,
library	- bibliothèque f		retrouver
lie, to -	- mentir	menu merchant	- carte f. \ - marchand m.
; life	- vie f.	midnight	- minuit m.
<pre>, light (colored)</pre>	- clair	milk #	- lait m:
: like, to - '	- aimer	million	- million m.
linen, whites	- lingerm.	m≱nut	- minute f.
listen, to - ?	ecouser - pet <u>it</u> , peu	miss, to-	- manquer
little live, to -	- habiter	miss	- mademoiselle f.
livingroom	- salon m.	mister ,	- monsieur m. - modeine
		modern	- · moderate
	`		
		46 9	•

· ·		(a)	, •
moment	- moment m.	(0)	
Monday	- lundi m.		obétr
money	- argent m.		obt e nir -
month	- mois m.		heure f.
more,	→ plus	it is one - 🏄 🧬	il\est une heure
morning :		October -	octobre m.
· / ·	, matinée f.	of	de .
mother	- mère f.	office -	bureau m.
Mrs.	- madame	often -	şouvent
much	- beaucoup, bien	old -	vieux
how -	combien	to grow - 📜 🕏	vieillir
- prettier 🔆 🔆 🤭	bien plus joli	on .	ens dans, sur
as -	autant ·	one -	un mai une f.
so -	. tant	some- *	on, celle
must	- devoir	-!s	son, sa, ses -
mу	- mon, ma, mes	only /	seulement, ne que
		open, to -	ouvrilr
(N).			ou 3) ~
name	- nom m.	order -	commande f.
n apki n .	- serviette f.	·money = 1	mandat m.
narration	- narration f.	in -, to	pouř.
naturally .	- naturellement		wautre
near	- pres	otherwise	sinon
necessary	- nécessaire	. 1948 - 1	notre, nos
to h e -	falloir		devoir
ne e ḍ, to -	- falloir,		patron m.
	avoir besoin		•
ne e d	- besoin m.	(P)	
never 'S	- jamais.	package	paquet m.
	ne jamais		page f.
nevertheless	'- tout de même		paire f.
new .	- nouveau, neuf -		pâlir
news	· nouvellé f.		papier m.
newspaper 💮 🦠	- journal m.		trombone m.
nex't	prochain	-	colis m., paquet m.
- door 👸 -	à gốtá .		parents m.
nine .	- neuf		parisien m.
nineteen 💮	- dix-neuf	• •	parc m.
ninety	- quatre-vingt-dix		passer
no	- non		pâtisserie f.
nobody, no one	- personne,	-(man)	patissier m.
•	no personne	A	pâté m.
noon 🚅 🐉	- midi m		payer
Normandy 📅	- Normandie		crayon m.
not	- pas, ne pas	· ·	gens m.
notebook	- bloc m.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	parfait
nothing	⊼ rien, ເ	·	peut-être
	ne rien	permit, to	permettre,
November 🖟	- novembre m.	pharmacist -	pharmacien m.
now .	- maintenant	T T T	pharmacie f.
4 €3	- numéro m.		, , ,
,		•	***

	!		14 4
piece	- morceau m̈		4 se souvenir
place .	- lieu m	rent, to -	→ louer → à louer
p l ate	- assiette f.	for -	🧎 🏄 louer .,
platform	- quai m.	repair, to -	- réparer
pleasant	- agréable	repeat, to -	- Tépéter
please, to -	- plaire		- répondre
if you -	s'il vo us p laï t		- retenir, louer *
pleased	content		- restaurant m.
politics	- politique f.		- retourner, rentrer
poor	- pauvre		- retour m.
postal	- postal		→ droit m.
postcard	- carte postale f.	- hand side	de droite " '"
post offic	- poste f.	- away	tout de suite
potato	- nomme de terre f.	resk, to ->	- risquer
pray, to -	- justement	road	- route f.
precisely	- juscement - présenter	room	- salle f., pièce f.
present, to -	- président m.	bathroom	salle de bain
president pretending	- sous prétexte	dining room Russian * *	salle à manger - russe
pretext	- prétexte m.	missian 8	- russe
prince	- prince m.	(S) / 8	2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200
produce, co-	- produire	sale	÷ င်္ချီdê m.
propose, to.	- proposer	on - 5	en solde
provided	- a condition.	salesgirl	vendeuse f.
put, to -	- mettre, ranger	same	= même
p, 00		satisfied .	- sazisfait
(Q)	•	Saturday	- spiedi m.
quarter	- quart m. 5	say, to -	-/dīa
question	question f.	sea	∜mer f.
	<i></i>	seashore ·	. : bord de la mer m.
(R)	·	season	- saison f.
rain, to	- pleuvoir	se a t	- place f.
rain 'rain'	- pluie f.	secretary	- secrétaire
razor	- razoir m.	section A A State	rubrique f.
read, to -	- lire -		- voir
ready	≰- prêt		- moi-même
real, really	vrai, vraiment		- vendre
real estate	- agence immobi-	send, to	- transmettre, envoyer
agency	lière f.	in the second	expédièr
reason	- raison f.	- for	envoyer chercher
to have - to	y avoir lieu de	sentence	- phrase f.
recall, to -	- rappeler	Septement.	- septembre m.
receive, to -	- recevoir	serve, to -	servir
receiver	- récepteur m. - roux, rouge	service	- service m.
red 1	- souvenir m.	seven.	- sept
regards	- région f.	seventeen	- dix-sept
region	- region i. - recommandé	seventy	- soixante-dix
registered	- habituel	several	- elle
regular remain, to -	- rester	sheet.	- drap m.
remeriti 00 -	100001 4	shelf	- rayon m.
•),	72
	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		•		
	shirt	chemise f.	spite of, in	- malgré 💮 😽
	shoe -	chaussure f.	spoon	- cuiller f.
	shoemaker -	cordonnier m.	spring	- pratemps m.
	shopping, to go	· faire des	stairway	- escalier m:
		courses,	stamp	- timbre,m
	short .	court	start, to -	- commenser
	shorthand • -	sténo f.	station	- gare f.
	show, to -	montrer	stationary	- papier à l'anne.m.
		· cộté m.	stay, to -	- rester
	on this -	de ce -	- at · ·	descendre
	sight -	vue f	step 👯 🔏	- marche f.
	sign, to -	signer	still	- toujours, encare
	since -	depuis	store ***	- magasin m.
	sir	monsieur	street	- rue f.
	sister -	soeur f.	- floor	rez-de-chai
	sit down, to	· s'asseoir	student	étudiant m.
	sit down .	asseyez-vous	style	odèle m
	six -	six	succeed, to -	reussir
j.	sixteen -	seize	sugar	Hisucre m.
	sixty -	soixante	2.4506778	- gonvenir 5
	, -	encolure f.		**Costume m
	shoe -	pointure f.	suitcase	alise f.
	sleep, to -	dormir	summer	eté m.
			sun 🕏	- soleil m.
	slightest, the	le moindre	sunny	ensoleille '
		glissant	Sunday	dimanche m.
		ralentir	sure	sûr
		petit	4 A C	
	smaller	moindre	(T)	
	smallest	le moindre	table	* table f.
	smell, to	sentir	tablaclath	- happe f
	snow, to -	neiger	take; to	- prendre
•	S O	sj ,	away ,	emporter.
	- much	tant	to:	conduire porter
	soap	savon m.	- back	reprendite
٠	soccer -	football	taxi	- taxi n
	sofa 🐬 💮 -	sofa m.	telegram	- težegramme m. /
•	sole -	semelle f.	telephone, to	- téléphonég
	some	des, du, dé la,	telephone	- téléphone m
		en :	ten	-dak
	someone -	quelqu'un m.	tenan#	- locataire mef.
	sometimes	quelquefois	terrace	- terrasse f
	somewhere	quelque part .	text 🔆 .	- texte m.
	son -	fils m	thank, to -	- remercier
	soon	bientô	-you	merca .
	Spanish -	espagnol		- que, qua, ça, cela
û	speak, to	parler	the	- le, la, les, l
		plat du jour m.	their	- leur
	specialty -	spécialité f.	them	- eux, leur, lés 💉 🕺
	speech 4 -	discours m.	then -	- alors, ensuite
	speed -	vitesse f.	there	- là, y
	•			
			•	\$ C7000 &

FRENCH

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		38 ·
these	- ces	understand, to -	- comprendre d
they	- ils, elles	unhook, to -	- décrocher
thin	- maigre	until	- jusque
thing	- chose f.	upstairs	- en haut
some	quelque chose	urgent	- surgént
think, to -	- penser	useful	- utile
thirteen	- treize	usually	- d'habitude
	- trente		
thirty	*:-	(V)	
this	ce, cette	vacant	- libre
those	- ces	vacation	- vacances f.
thousand (→ mille m	vacuum cleaner .	- aspirateur m
three	trois :		
Thursday	U .	vegetable	- légume m.
ticket	- billet m.,	very	- très
	'ticket m.	view	- vue f.
round trip -	aller et	villa	- villa f.
	retour m. /m.	visit, to -	- visiter
platform - `	ticket de quai	/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, S
time	- fois f., heure f		
3	temps m.	wait, to -	- attendre
tip 🔭	- pourboire m.	waiter	- garçon m.
to 🐞	- à, de, en, pour	wake, to	- réveiller
todaw.	- aujourd'hui	walk, to -	- marcher
together	- ensemble	want, to -	- vouloir
tomogrow	- demain	wardrobe	moin f.
conight	- ce soir	warm	haud
too (much, many)	- trop	warn, to -	- prévenir
toward	- vers	wash, to -	- laver
town	- ville f.	waxed (- ciré
downtown	en ville	way, this	- par
train	- train m.	We g	- nous
translate, to -	- traduire	wear, to -	- Prter
transmit, to -	- transmettre	- shoe size	chausser
transportation	- transport m.	weather	-Itemps m
	-	the - is nice .	ia fait beau
travel, to -	- voyager	Wednesday	- Mercredi m.
trouble	- peine f.	-	semaine f.
it is not worth	ce n'est pas	week weekend	
the trouble	• la peine		- week-end m.
true.	- vrai	weigh, to -	- peser
trunk	- malle f.	well .	- tiens, bien
try, to -	- essayer	what .	- quel, quelle, que
Tuesday	= mardi m.	•	quoi
twelve	- douze	when	- quand
twenty ,	vingt	where	- où
twice	- deux fois	which	- quel, quelle
two	- deux	white	- blanc
type, to -	- taper	who	- qui
typewriter .	- machine à écrire		- tout, toute
typist	- dactylo f.	whom	- qui • ,
. ••	- · ·	why	¿ pourquoi
(U)		wife	femme f.
under	- sous		As a
	*/	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

young

your

yours

```
±avolontiers
                      - vent m.
- fenêtre f.
 wind
 window.
  , reservati
                          guichet m.,
                          location f.
                      - vin m.
                      - hiver m.
                      - désirer
                        avec
                      - sans
                      - femme f.
                      - mot m.
                      - travail m.
                      - travailler
                      - monde m.
                      - s'inquiéter
                      - pire
                      - le pire
 (Y)
year
                      - année f.
                        an m.
 yellow.
                      - jaune
yet you
                        oui, si
                        encorè
                        vous
```

jeune

votre vôtre

FOREIGN SERVICE INSTITUTE LANGUAGE PUBLICATIONS available from

U. S. Government Printing Office, Washington, D.C. 20402 and from Ψ

Spoken Language Services, Inc., P.O. Box 783, Ithaca, N. Y. 14850

(Spoken Language Services agrees to supply the item below (subject to availability) at current GPO prices when inquiries indicate that ordering information was obtained from the Foreign Service Institute.)

*Ambaric	(Units 1-50)	\$4 ,.75 ′	Adapting and Writing Language	24
*Amharic	(Units 51-60)	\$4.60	Lessons	\$4:30. [©]
*Cambodian	(Units 1-45)	, \$3.85 ~	Communicating in Polish	\$3.40
*Cambodian	(Units 46-90)	\$3.25	Contemporary Cambodian:	
*Cantonese	(Units 1-15)	\$3.50	Grammatical Sketch , '	\$ 1.50
*Cantónese	(Units 16-30)	\$3.50	Contemporary Cambodian:	
*Chinyanja	(Units 1-63)	\$3.70	· Introduction	\$5,4 0
*Frencb	(Units 1-12)	\$3.25	Contemporary Cambodian: The,	
*French	(Units 13-24)	\$3.45	Land and the Economy	\$3.70
*Fula	(Units 1-40)	\$4.20	Contemporary Cambodian:	_
*German	(Units 1·12)	\$3.45	Political Institutions	\$4.30
*German 🗻	(Units 13-24)	\$3.35	Contemporary Cambodian:	
*Greek	(Vol. I)	\$3.35	The Social Institutions	\$3.65
 Greek	(Vol. II)	\$2.25	*Finnish Graded Reader	\$7.00
*Greek	(Vol. VIII)	\$2.55	French Supplementary Exercises	\$6.30
*Hebrew	(Units 1-40)	\$5.05	From Eastern to Western Arabic	\$.95
*Hungarian	(Units 1-12)	\$2.85	*From Spanish to Portuguese	\$1,35
*Hungarian	(Units 13-24)	\$3.55	*German: A Programmed	,
*Kirundi	(Units 1-30)	\$4.80	Introduction	\$5.30
*Kituba	(Units 1-35)	\$4.15	Hindi - An Active Introduction	\$1.50
*Korean	(Vol. I)	\$5.45	*Hungarian Graded Reader	\$5 .80
Korean	(Vol. II)	\$4,65	Indonesian Newspaper Reader	\$3.10
A o	(Vol. I) /	\$5.00	*Levantine Arabic: Introduction	
Lao	(Vol II)	» \$4.35	to Pronunciation	\$1.40
*Lingala	(Units 1-24)	\$3.35	Luganda Pretraining Program	\$2.95
*Luganda	(Lessons 1-94)	\$3.95	Modern Written Arabic	\$4.40
*More	(Units 1-48)	\$3.30	Portuguese: Programmatic	
*Serbo-Croatian	(Units 1-25)	\$ 5. 75	Course, Vol. I	\$5 .30
*Serbo-Croatian	(Units 26-50)	\$ 5. 90	Reading Lao: A Programmed	
*Shona	(Units 1-49)	\$4.40	Introduction (**)	\$5.26
*Spanish	(Units 1-15)	. \$8.45	Russian: An Active Diroduction	\$ 2.10
*Spanish	(Units 16-30)	\$6.25	*Spanish Programmatic Course 2	
*Spanish	(Units 31-45)	*\$5.85	(Instructor's Manual-Vol. I)	\$1.75
*Spanish	(Units 46-55)	\$4.20	*Spanish Programmatic **Course ***	`
*Swahili	(Units 1-150)	\$5.05	(Student Workbook Vol. V)	§ 5.20
◆Thai	(Units 1-20)	∲\$ 5.60	*Spanish Programmatic Course	ক
♥ Thai	(Units 21-40)	\$4.70	(Instructor's Manual-Vol. II)	\$1. 29
*Turkish	(Units 1-30) -	\$ 5. 7 5	*Spanish Programmatic Course	4.5
Turkish	(Units 31-50)	\$3.85	(Student Workbook-Vol. II)	\$5 .95
*₽wi	(Units 1-20)	\$2.30	*Swahili General Conversation	\$1.80
*Vietnamese	(Vol. I)	\$3.40	*Swahili Geography	\$1.55
*Vietnamese	(Vol. II)	\$ 2.95	Turkish Graded Reader	\$3 .10
*Yoruba	(Units 1-49)	\$3.70	Vietnamese Familiarization Course	\$2.35
•			*Yoruba Intermediate Texts	\$2.50
	<i>A</i>			•

Supplies of all materials listed are limited, and prices are subject to change without advance notice. Rules require remittance in advance of shipment. Check or money order should be made payable to the agency from which the texts are ordered. Postage stamps and foreign money are not acceptable.

*Tape recordings to accompany these courses are available for purchase from the Sales Branch, National Audiovisual Center (GSA), Washington, D. C. 20409

4/5

ERIC



